

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-54 Токсикология
Квалификация: врач-токсиколог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ					
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-					
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-					
самостоятельная работа (недели)							-	-	-					
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-					
стажировка (недели)						1	-	-	-					
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-					
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-					
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов								
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24							
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8							
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8							

12.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
12.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
12.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			23	711	582	129						
2.1	Топографическая анатомия	СП 1, СП2	к	0,5	20	18	2						
2.2	Общая реаниматология и интенсивная терапия	СП 3 – СП 9	к,дз	9,5	306	249	57						
2.3	Общая токсикология	СП 10 – СП 21	к,дз	7	207	167	40						
2.4	Частная токсикология	СП 22 – СП 46	дз	6	178	148	30						
ВСЕГО				24,5	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	27

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и	1.1

	функционирования органов власти	
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать топографическую анатомию головы, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и легкого, костного и лицевого отдела черепа, полости носа и ротовой полости	2.1
СП 2	Уметь выполнять трахеотомию, трахеостомию, коникотомию	2.1
СП 3	Знать методику выполнения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, периферических артерий, катетеризации мочевого пузыря, плевральной пункции, постановки гастрального зонда, диагностику и лечение осложнений пункции и катетеризации	2.2
СП 4	Уметь выполнять пункцию и катетеризацию периферических и центральных вен, периферических артерий, распознавать и правильно лечить осложнения катетеризации центральных (подключичной и яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакс, выполнять пункцию плевральной полости, катетеризацию мочевого пузыря, установку гастрального зонда	2.2
СП 5	Знать основные требования, предъявляемые к оформлению истории болезни, методы клинической оценки состояния пациентов в токсикологии, принципы диагностики, лечения острых отравлений	2.2
СП 6	Уметь оформлять медицинскую документацию в отделении токсикологии организации здравоохранения и применять методы клинической оценки состояния пациентов	2.2
СП 7	Знать анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных периодов и особенности лечения острых отравлений в педиатрической практике	2.2
СП 8	Уметь выполнять лечение острых отравлений у детей различных возрастных периодов	2.2
СП 9	Знать принцип действия и уметь использовать в клинической практике аппараты ПЗТ, наркозно-дыхательную, контрольно-диагностическую аппаратуру и вычислительную технику, применяемую в токсикологии	2.2
СП 10	Знать клиническую картину, патогенез, методы лечения острых нарушений дыхания, гемодинамики, метаболизма, полиорганной дисфункции острых отравлений у детей	2.3
СП 11	Уметь проводить интенсивную терапию острых нарушений дыхания, гемодинамики, метаболизма, полиорганной дисфункции при острых отравлениях у детей	2.3
СП 12	Знать методы реанимации и интенсивной терапии при внезапной остановке кровообращения, острых сосудистых нарушениях, острой сердечной недостаточности, острых нарушениях ритма сердца и проводимости при острых отравлениях	2.3

СП 13	Уметь проводить неотложные мероприятия и интенсивную терапию при внезапной остановке кровообращения, нарушениях ритма сердечной деятельности, выполнять дефибрилляцию, установку устройств временной электрокардиостимуляции при острых отравлениях	2.3
СП 14	Знать патофизиологию острых нарушений водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, методы реанимации и интенсивной терапии при остром расстройстве гемодинамики в связи с несоответствием емкости сосудистого русла объему циркулирующей крови, анафилаксии при острых отравлениях	2.3
СП 15	Уметь проводить интенсивную терапию при остром расстройстве гемодинамики в связи с несоответствием емкости сосудистого русла объему циркулирующей крови, анафилаксии, острых нарушениях водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния при острых отравлениях	2.3
СП 16	Знать патофизиологию дыхания и дыхательной недостаточности, методы реанимации и интенсивной терапии при различных формах дыхательной недостаточности в токсикологии, методы протезирования дыхательных путей	2.3
СП 17	Уметь проводить интенсивную терапию при различных формах дыхательной недостаточности в токсикологии, устанавливать надгортанные устройства и выполнять интубацию трахеи	2.3
СП 18	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.3
СП 19	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.3
СП 20	Знать структуру отравлений, клиническую картину, патофизиологию, стадии острых отравлений, диагностику, показания и противопоказания к использованию эфферентных методов детоксикации и антидотной терапии	2.3
СП 21	Уметь диагностировать острые отравления, осуществлять методы интенсивной терапии с применением антидотов, эфферентных методов детоксикации	2.3
СП 22	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях спиртами (алкоголем и суррогатами алкоголя)	2.4
СП 23	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях спиртами (алкоголем и суррогатами алкоголя), синдроме отмены	2.4
СП 24	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях наркотическими веществами, новыми дизайнерскими наркотиками	2.4
СП 25	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях наркотическими веществами, новыми дизайнерскими наркотиками	2.4
СП 26	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях веществами прижигающего действия	2.4
СП 27	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях веществами прижигающего действия	2.4
СП 28	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых ингаляционных отравлениях	2.4
СП 29	Уметь проводить интенсивную терапию при острых ингаляционных отравлениях	2.4
СП 30	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях метгемоглобинообразователями, цианидами	2.4
СП 31	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях метгемоглобинообразователями, цианидами	2.4

СП 32	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях психотропными средствами, барбитуратами, производными бензодиазепаина, противосудорожными средствами, нейролептиками	2.4
СП 33	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях психотропными средствами, барбитуратами, производными бензодиазепаина, противосудорожными средствами, нейролептиками	2.4
СП 34	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях салицилатами, парацетамолом, антигистаминными лекарственными средствами, противотуберкулезными лекарственными средствами, клофелином, антидепрессантами	2.4
СП 35	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях салицилатами, парацетамолом, антигистаминными лекарственными средствами, противотуберкулезными лекарственными средствами, клофелином, антидепрессантами	2.4
СП36	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях сердечными гликозидами, бета-блокаторами	2.4
СП 37	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях сердечными гликозидами, бета-блокаторами	2.4
СП 38	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях хлорированными углеводородами, тетраэтилсвинцом, солями ртути, мышьяком, препаратами железа и другими тяжелыми металлами	2.4
СП 39	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях хлорированными углеводородами, тетраэтилсвинцом, солями ртути, мышьяком, препаратами железа и другими тяжелыми металлами	2.4
СП 40	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях ядами животного и растительного происхождения, отравления грибами, при укусах змей и ядовитых насекомых	2.4
СП 41	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях ядами животного и растительного происхождения, отравления грибами, при укусах змей и ядовитых насекомых	2.4
СП 42	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях фосфорорганическими соединениями, сахароснижающими средствами	2.4
СП 43	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях фосфорорганическими соединениями, сахароснижающими средствами	2.4
СП 44	Знать принципы диагностики и интенсивной терапии при острых отравлениях пестицидами и препаратами бытовой химии	
СП 45	Уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях пестицидами и препаратами бытовой химии	2.4
СП 46	Знать принципы диагностики и уметь проводить интенсивную терапию при острых отравлениях боевыми отравляющими веществами	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат

Начальник главного управления профессионального
образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь