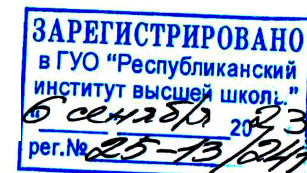


СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-57 Трансфузиология  
Квалификация: врач-трансфузиолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:													
аудиторные занятия (недели)						4	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)						15	-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21,5	711	582	129						
2.1	Модуль «Инфекционные осложнения, обусловленные гемотрансфузиями, и трансфузионная терапия в педиатрии»		з	1	44	30	14						
2.1.1	Вирусные гепатиты	СП 1, СП 2			18	12	6						
2.1.2	Сифилис, обусловленный гемотрансфузиями	СП 3, СП 4			18	12	6						
2.1.3	Особенности трансфузионной терапии у детей	СП 5, СП 6			8	6	2						
2.2	Заготовка крови	СП 7- СП 26	р. дз	7,5	235	188	47						
2.3	Клиническая трансфузиология	СП 27- СП 46	р. дз	13	432	364	68						
ВСЕГО					23	765	612	153					

## Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3	Всего по плану
1,5	-	1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2



БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать этиологию, эпидемиологию, клинико-лабораторные проявления энтеральных и парентеральных вирусных гепатитов	2.1.1
СП 2	Уметь применять методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов	2.1.1
СП 3	Знать этиологию, эпидемиологию, клинико-лабораторные проявления вируса иммунодефицита человека (далее – ВИЧ), сифилиса и подходы к их профилактике	2.1.2
СП 4	Уметь применять методы лабораторной диагностики и профилактики ВИЧ и сифилиса	2.1.2
СП 5	Знать особенности детского организма и трансфузионной терапии в педиатрии, показания к ней	2.1.3
СП 6	Уметь формировать план трансфузионной терапии с учетом особенностей детского возраста	2.1.3
СП 7	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.2
СП 8	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.2
СП 9	Знать предмет, задачи и разделы трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно-практической дисциплины	2.2
СП 10	Уметь квалифицированно давать определение клинической и производственной трансфузиологии, формулировать цели и задачи этих направлений медицины	2.2
СП 11	Знать основы организации службы крови в соответствии с методическими документами Всемирной организации здравоохранения и Совета Европы; основы организации переливания крови, инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови	2.2
СП 12	Уметь организовывать работу сотрудников подразделений субъектов службы крови, лечебных отделений организаций здравоохранения с использованием инструктивно-методических документов, планировать деятельность организаций переливания крови	2.2
СП 13	Знать комплекс мероприятий по организации донорства, классификацию видов донорства по организационным (социологическим) и биологическим признакам, методы пропаганды и агитации донорства	2.2
СП 14	Уметь формировать план мероприятий по организации и пропаганде донорства в различных контингентах доноров	2.2
СП 15	Знать требования к отбору доноров крови, ее компонентов (плазмоцитаферез), иммунных доноров, доноров костного мозга, порядок их обследования, режим разных видов донорства, абсолютные и относительные (временные) противопоказания к различным видам донорства, требования к оформлению документов согласно действующим инструкциям	2.2
СП 16	Уметь обследовать донора для допуска к кроводаче, плазмоцитаферезу, заготовке костного мозга и гемопоэтических клеток, оформлять документы согласно действующим инструкциям	2.2
СП 17	Знать основы, методы консервирования крови и ее компонентов, современные гемоконсерванты, принципы и методы заготовки	2.2



	крови, эритроцитосодержащих трансфузионных сред, плазмы, концентрата тромбоцитов, бактериологический контроль и контроль качества заготовки, принципы и методы заготовки костного мозга, сепарации костного мозга	
СП 18	Уметь проводить заготовку донорской крови в контейнеры и ее фракционирование для приготовления компонентов крови; плазмоцитаферез неаппаратным методом (с использованием рефрижераторных центрифуг) и фракционаторов; заготовку аллогенного и аутологичного костного мозга и гемопоэтических клеток; паспортизацию донорской крови и ее компонентов, костного мозга и гемопоэтических клеток; взятие образцов для бактериологического контроля в условиях заготовки крови, ее компонентов и препаратов	2.2
СП 19	Знать систему заготовки крови в организациях здравоохранения для экстренных трансфузий, особенности организации донорства, заготовку крови и ее компонентов, трансфузионную терапию в медицине катастроф	2.2
СП 20	Уметь осуществлять заготовку донорской крови для экстренных трансфузий	2.2
СП 21	Знать основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела крови, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии)	2.2
СП 22	Уметь определять группы крови системы АВО простой реакцией, перекрестным способом с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток, стандартных эритроцитов и стандартных реагентов с моноклональными антителами; группу крови по системе резус с универсальным реагентом антирезус, стандартными антирезусными сыворотками и стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами)	2.2
СП 23	Знать принципы проведения пробы на совместимость крови, проведения индивидуального и специального подбора крови, особенности определения группы крови по системе резус у доноров, реципиентов, беременных	2.2
СП 24	Уметь проводить пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО, по резус-фактору (реакцией конгломинации с желатином и полиглокином) при гемотрансфузиях	2.2
СП 25	Знать принципы организации аутогемотрансфузий и реинфузий в организациях здравоохранения; показания к специальному подбору компонентов крови (специальный выбор донора и индивидуальный подбор донора или крови)	2.2
СП 26	Уметь проводить выбор донорской крови и ее компонентов с учетом группы крови по системе АВО и системе резус, проводить контрольные исследования при гемотрансфузиях	2.2
СП 27	Знать классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику каждого вида трансфузионных реакций и посттрансфузионных осложнений, нежелательных реакций на продукты крови	2.3
СП 28	Уметь проводить диагностику, профилактику и лечение трансфузионных реакций и посттрансфузионных осложнений	2.3
СП 29	Знать систему крови, современную схему кроветворения, функциональные особенности клеток крови	2.3
СП 30	Уметь проводить трактовку общего анализа крови в зависимости от клинической ситуации	2.3
СП 31	Знать систему гемостаза (систему регуляции агрегатного состояния крови), ее функции, структуру, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза	2.3
СП 32	Уметь оценивать изменения показателей коагулограммы, анализов биохимического состава крови, тромбоэластограммы	2.3
СП 33	Знать классификацию кровезаменителей (гемокорректоров) в зависимости от их состава и лечебных свойств, их значение в клинической практике	2.3
СП 34	Уметь использовать различные виды кровезаменителей в зависимости от клинической ситуации	2.3



СП 35	Знать механизмы лечебного действия трансфузиологических операций экстракорпоральной гемокоррекции (эфферентной терапии), фототерапии	2.3
СП 36	Уметь выполнять операции экстракорпоральной гемокоррекции (эфферентной терапии)	2.3
СП 37	Знать механизмы лечебного действия современных трансфузионных средств донорской крови, ее компонентов и препаратов, аутокрови и ее компонентов, гемокорректоров	2.3
СП 38	Уметь проводить трансфузионную терапию по патогенетическому принципу, выполнять оценку годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии, осуществлять подготовку пациента к гемотрансфузии, наблюдать за пациентом во время и после гемотрансфузии	2.3
СП 39	Знать принципы организации аутогемотрансфузий и реинфузий в организациях здравоохранения; показания к специальному подбору компонентов крови (специальный выбор донора и индивидуальный подбор донора или крови)	2.3
СП 40	Уметь проводить индивидуальный подбор донора или крови для выполнения гемотрансфузионной терапии	2.3
СП 41	Знать классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиническую картину, диагностику, принципы лечения и профилактики каждого вида трансфузионных реакций и посттрансфузионных осложнений, нежелательных реакций на продукты крови	2.3
СП 42	Уметь проводить профилактику и лечение трансфузионных реакций и посттрансфузионных осложнений, нежелательных реакций на продукты крови	2.3
СП 43	Знать классификацию гемостазиопатий (расстройства гемостаза), классификацию геморрагических диатезов, их клинико-лабораторную диагностику и принципы гемостатической терапии, особенности трансфузионной терапии при гемостазиопатиях	2.3
СП 44	Уметь проводить лабораторную диагностику гемостазиопатий, выполнять расчет дозы концентратов факторов свертывания	2.3
СП 45	Знать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при возникновении неотложных состояний или острых заболеваний	2.3
СП 46	Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний или острых заболеваний	2.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А. Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П. Бондарь