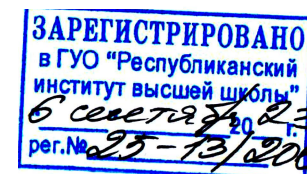


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-59 Урология
Квалификация: врач-уролог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуто- чной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Ожоги в урологии	СП 1 – СП 4	з	1	30	24	6						
2.2	Топографическая анатомия мочеполовых органов	СП 5, СП 6	р	1	27	21	6						
2.3	Общая и детская урология	СП 7 – СП 26	р, дз	16	564	463	101						
2.4	Нефрология и пересадка почки	СП 27 – СП 30	дз	4	70	58	12						
2.5	Дифференциальная диагностика в детской хирургии и урологии	СП 31, СП 32	к	0,5	20	16	4						
ВСЕГО					24	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю 2.3	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать анатомические и функциональные свойства кожи, современное представление об этиологии и патогенезе ожоговых ран, осложнения ожоговых ран и их профилактику, принципы классификации ожогов по глубине поражения (степени ожогов), методы определения площади ожоговых ран	2.1
СП 2	Уметь выполнять свободную кожную пластику	2.1
СП 3	Знать характеристику зон повреждений тканей при ожогах, профилактику вторичных некрозов ран, современные методы лечения и исходы при ожогах	2.1
СП 4	Уметь выполнять трахеотомию, некротомию, некрофасциотомию, некрэктомию	2.1
СП 5	Знать топографическую анатомию почки, мочевого пузыря и предстательной железы, брюшины и забрюшинного пространства; мочеточников и яичковых (яичниковых) артерий и вен, таза и органов таза, матки и придатков, промежности	2.2
СП 6	Уметь выполнять надлобковое дренирование мочевого пузыря; полостной системы почки путем установки наружного или внутреннего стента, дренирование околопочечного и забрюшинного пространства, дренирование клетчаточных пространств таза, шов мочеточника	2.2
СП 7	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.3
СП 8	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;	2.3
СП 9	Знать принципы обеспечения амбулаторно-поликлинической помощи при первичном посещении пациентом урологического приема	2.3
СП 10	Уметь оценивать тяжесть состояния пациента, проводить сбор анамнеза урологических заболеваний, определять показания к плановому и экстренному лечению, применять объективные методы обследования пациента для установления предварительного и уточненного диагноза	2.3
СП 11	Знать клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию органов мочеполовой системы, процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и ее возможные патологические изменения, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии, причины возникновения урологических заболеваний, закономерности и механизмы их развития, клинические проявления, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса	2.3
СП 12	Уметь интерпретировать результаты анализов мочи и крови, биохимический анализ крови применительно к патологическим изменениям мочеполовой системы и других органов, определять состояние мочеполовых органов в норме и патологии после выполнения катетеризации, цистоскопии, уретроскопии, ретроградной пиелографии, цистографии, уретрографии	2.3
СП 13	Знать традиционные и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии и андрологии	2.3

	(ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, уродинамические, эндоскопические, лапароскопические)	
СП 14	Уметь определять необходимость и последовательность применения методов обследования в урологии и андрологии, их правильно интерпретировать для установления окончательного клинического диагноза в соответствии с протоколами Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (далее – МКБ-10)	2.3
СП 15	Знать клиническую симптоматику основных урологических болезней в различных возрастных группах, пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы, их диагностику, лечение и профилактику	2.3
СП 16	Уметь проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновывать клинический диагноз	2.3
СП 17	Знать вопросы асептики и антисептики, приемы и методы обезболивания, принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты	2.3
СП 18	Уметь назначать схемы медикаментозной терапии в предоперационном и послеоперационном периодах для ликвидации возможных осложнений, осуществления профилактики и оценивать эффективность лечения	2.3
СП 19	Знать алгоритм определения показаний к оперативному вмешательству, правила подготовки пациента к операции на органах мочеполовой системы	2.3
СП 20	Уметь обосновывать показания к оперативному вмешательству и оценивать его риски, определять степень нарушений гомеостаза, разрабатывать план операции и осуществлять подготовку пациента к экстренной и плановой операции	2.3
СП 21	Знать требования рационального использования урологического инструментария и аппаратуры, оборудования операционной, рентген-эндоурологической операционной, кабинетов ДЛТ и ультразвуковой диагностики, чистых и гнойных перевязочных и иных специализированных диагностических и лечебных помещений урологических отделений организаций здравоохранения;	2.3
СП 22	Уметь эффективно использовать хирургическое оборудование и инструментарий, шовный материал и иные хирургические принадлежности, используемые для проведения оперативного вмешательства	2.3
СП 23	Знать методы профилактики послеоперационных осложнений	2.3
СП 24	Уметь проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии возможных осложнений, обосновывать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при ликвидации осложнений, выполнять его в необходимом объеме	2.3
СП 25	Знать формы и методы профилактики урологических заболеваний, границы применения диетотерапии, физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в урологической практике, принципы санаторно-курортного лечения пациентов с урологической патологией	2.3
СП 26	Уметь определять показания к комплексному и санаторно-курортному лечению пациентов с урологической патологией, оценивать его результаты и эффективность	2.3
СП 27	Знать клинические проявления почечной патологии: причины поражения почек при метаболических расстройствах, методы лечения вторичных гломерулярных, интерстициальных заболеваний почек, обструктивной нефропатии, особенности лекарственной терапии заболеваний почек на современном этапе	2.4

СП 28	Уметь анализировать и оценивать результаты клинических, лабораторных, морфологических, сосудистых, ультразвуковых, радиоизотопных исследований почек, верхних мочевых путей, околопочечного пространства, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов мочевой системы, выполнять установку почечных стентов	2.4
СП 29	Знать методы почечной заместительной терапии, особенности их проведения, юридические аспекты трансплантации органов и тканей	2.4
СП 30	Уметь обосновывать показания для перевода пациента на лечение методами почечно-заместительной терапии и пересадке почки (трансплантации) в урологическое отделение организации здравоохранения;	2.4
СП 31	Знать принципы дифференциальной диагностики острой хирургической патологии у детей: клинические проявления острого аппендицита, закрытой травмы, ущемленной грыжи, острых заболеваний мошонки, водянки яичка и семенного канатика, способы оперативного лечения при патологии влагалищного отростка брюшины и экстрофии мочевого пузыря	2.5
СП 32	Уметь осуществлять необходимое обследование при подозрении на порок развития у новорожденного, выполнять пальпацию живота при подозрении на острый аппендицит, при инвагинации, выполнять хирургическое лечение острого заболевания мошонки	2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь