

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-61 Фтизиатрия
Квалификация: врач-фтизиатр



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ г/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

122	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			23	711	582	129						
2.1	Туберкулез органов дыхания	СП 1 - СП 34	р, дз	5,5	167	136	31						
2.2	Дифференциальная диагностика туберкулеза	СП 35 - СП 38	р, дз	11,5	372	314	58						
2.3	Внелегочный туберкулез	СП 39 - СП 46	р, дз	6	172	132	40						
ВСЕГО					24,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2, 2.3	Всего по плану
1,5	-	1	27

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.1
СП 3	Знать общие сведения о трахее, бронхах, легких, кровеносных и лимфатических сосудах легких, иннервацию дыхательных путей и легких, локомоторный аппарат дыхательной системы, сегментарное строение легких, расположение сегментов на прямой и боковой рентгенограммах	2.1
СП 4	Уметь оценивать качество рентгеновского снимка, выявлять локальные и диффузные рентгенологические феномены (объединение, усиление, обогащение легочного рисунка, ателектаз, инфильтрацию, диссеминации, эмфизему, плевральный выпот, гиперинфляцию, добавочные формирования легких, гипоплазию, агенезию, секвестрацию)	2.1
СП 5	Знать методы физикального обследования пациента	2.1
СП 6	Уметь применять методы физикального обследования для выявления бронхолегочной патологии и ее осложнений	2.1
СП 7	Знать методики фармакотерапии, применяемые в пульмонологии	2.1
СП 8	Уметь применять правила и порядок выписывания рецептов в соответствии с порядком реализации лекарственных средств	2.1
СП 9	Знать характеристику основных, резервных противотуберкулезных лекарственных препаратов, правила назначения противотуберкулезного лечения	2.1
СП 10	Уметь своевременно применять схемы лечения основными, резервными противотуберкулезными лекарственными препаратами	2.1
СП 11	Знать клиническую картину, методы диагностики туберкулеза бронхов, туберкулезного поражения бронхиальной стенки	2.1
СП 12	Уметь диагностировать туберкулез бронхов, туберкулезное поражение бронхиальной стенки, применять схемы лечения	2.1
СП 13	Знать клиническую картину, методы диагностики локализованных проявлений инфильтративного и диссеминированного туберкулеза легких	2.1
СП 14	Уметь диагностировать локализованные проявления инфильтративного и диссеминированного туберкулеза легких и применять схемы лечения	2.1
СП 15	Знать порядок проведения неотложных мероприятий при напряженном спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, отеке легких	2.1
СП 16	Уметь проводить неотложные мероприятия при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, массивной плевральной экссудации	2.1
СП 17	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения первичного туберкулеза, туберкулезной интоксикации у детей и подростков, первичного туберкулезного комплекса	2.1
СП 18	Уметь диагностировать первичный туберкулез, туберкулезную интоксикацию у детей и подростков, первичный туберкулезный комплекс, применять схемы лечения	2.1

СП 19	Знать принципы работы в очаге туберкулезной инфекции	2.1
СП 20	Уметь своевременно применять необходимые мероприятия при работе в очаге туберкулезной инфекции	2.1
СП 21	Знать принципы организации массового обследования населения с целью выявления туберкулеза, контролируемого лечения туберкулеза	2.1
СП 22	Уметь применять и интерпретировать результаты массового обследования населения с целью выявления туберкулеза, принципы контролируемого лечения	2.1
СП 23	Знать классификацию туберкулеза, клинические формы легочного туберкулеза, принципы лечения лекарственно-устойчивого и лекарственно-чувствительного туберкулеза органов дыхания	2.1
СП 24	Уметь применять алгоритм анализа результатов рентгенологического и функционального исследования и соотнесения их с клиническими симптомами у пациентов с туберкулезом легких, принципы лечения лекарственно-устойчивого и лекарственно-чувствительного туберкулеза органов дыхания	2.1
СП 25	Знать критерии функциональной диагностики неспецифических заболеваний бронхолегочной системы	2.1
СП 26	Уметь оценивать показатели функции внешнего дыхания и их изменения при проведении бронходилатационного теста	2.1
СП 27	Знать критерии оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований различных биологических материалов	2.1
СП 28	Уметь применять метод индукции мокроты	2.1
СП 29	Знать эндоскопическую диагностику туберкулеза бронхов и характеристику эндоскопической картины поражения крупных бронхов, показания к бронхоскопии	2.1
СП 30	Уметь выполнять бронхологическое обследование, бронхоскопию под общей и местной анестезией	2.1
СП 31	Знать показания и методику проведения ингаляционной терапии у пациентов с заболеваниями органов дыхания	2.1
СП 32	Уметь применять аэрозольную аппаратуру индивидуального пользования	2.1
СП 33	Знать методы дифференциальной диагностики заболеваний нижних дыхательных путей	2.1
СП 34	Уметь дифференцированно подходить к лечению пациентов с неспецифическими заболеваниями легких и дыхательных путей	2.1
СП 35	Знать клинико-лабораторные и рентгенологические признаки легочной гипертензии	2.2
СП 36	Уметь применять алгоритм рентгенологической и лабораторной диагностики у пациентов с легочной гипертензией	2.2
СП 37	Знать набор диагностических приемов и методов, предусмотренных протоколами оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	2.2
СП 38	Уметь своевременно обеспечивать исследования с целью получения полного набора данных о нозологической форме и степени выраженности пульмонологической патологии (компьютерная томография высокого разрешения, комплексное бронхологическое исследование, ультразвуковое исследование сердца и плевральной полости, торакоцентез, видеоторакокопия, медиастиноскопия, биопсия)	2.2
СП 39	Знать клинические проявления туберкулеза костей и суставов	2.3
СП 40	Уметь диагностировать туберкулез костей и суставов, применять схемы лечения	2.3
СП 41	Знать клинические проявления туберкулеза периферических лимфатических узлов	2.3
СП 42	Уметь диагностировать туберкулез периферических лимфатических узлов, применять схемы лечения	2.3
СП 43	Знать клинические проявления туберкулеза центральной нервной системы, патогенез, патоморфологию, базилярную форму, менингоэнцефалит, спинальную форму менингита, клиническую картину, особенности течения туберкулезного	2.3

	менингита в раннем возрасте, принципы лечения	
СП 44	Уметь применять алгоритм дифференциальной диагностики и соотнесения ее с клиническими симптомами у пациентов с туберкулезом центральной нервной системы	2.3
СП 45	Знать клинические и лабораторные проявления, патогенез и патоморфологию туберкулеза почек	2.3
СП 46	Уметь диагностировать туберкулез почек, применять схемы лечения	2.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь