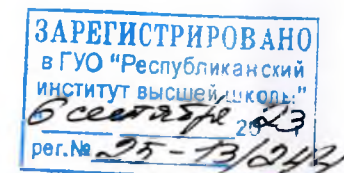


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-63 Хирургия
Квалификация: врач-хирург



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			23	711	582	129						
2.1	Ожоги и отморожения	СП 1 – СП 4	р	1,0	29	20	9						
2.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	СП 5, СП 6	к	0,5	26	21	5						
2.3	Хирургические заболевания внутренних органов	СП 7 – СП 38	р, дз	14	474	388	86						
2.4	Диагностическая, лечебная и оперативная эндоскопия	СП 39 – СП 40	дз	2,5	45	43	2						
2.5	Хирургическая инфекция	СП 41 – СП 46	дз	5	137	110	27						
ВСЕГО					24,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.5	Всего по плану
1,5	-	1	27

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать порядок первичных мероприятий при оказании первичной и специализированной медицинской помощи при ожогах	2.1
СП 2	Уметь оказывать первичную медицинскую помощь при ожогах различной глубины, площади и локализации	2.1
СП 3	Знать показания к экстренным операциям у пациентов с ожогами и технику их выполнения	2.1
СП 4	Уметь выполнять трахеотомию, некрэктомию, фасциотомию	2.1
СП 5	Знать послойное строение брюшной стенки и основные оперативные вмешательства при грыжах	2.2
СП 6	Уметь выполнять грыжеиссечение при грыжах различных локализаций	2.2
СП 7	Знать современные протоколы проведения реанимационных мероприятий	2.3
СП 8	Уметь проводить сердечно-легочную реанимацию с применением закрытого массажа сердца и разных способов искусственной вентиляции легких простейшими методами («рот-в-рот», «рот-в-нос»), вручную через маску при помощи мешка Амбу.	2.3
СП 9	Знать методы клиничко-лабораторной, инструментальной диагностики тромбозмболии легочной артерии и методы интенсивной терапии тромбозмболии легочной артерии	2.3
СП 10	Уметь проводить профилактику тромбозмблических осложнений у пациентов хирургического профиля	2.3
СП 11	Знать клиническую картину и диагностику острого аппендицита у детей	2.3
СП 12	Уметь осматривать ребенка при подозрении на острый аппендицит, в том числе во сне	2.3
СП 13	Знать классификацию опухолей по международной системе TNM	2.3
СП 14	Уметь правильно сформулировать диагноз у пациента с онкологическим заболеванием, используя международную систему TNM	2.3
СП 15	Знать средства, виды и методы асептики и антисептики	2.3
СП 16	Уметь применять средства асептики и антисептики и проводить хирургическую обработку рук перед операцией	2.3
СП 17	Знать виды хирургической обработки ран	2.3
СП 18	Уметь проводить первичную и вторичную хирургическую обработку ран	2.3
СП 19	Знать виды кишечного шва, кишечных анастомозов	2.3
СП 20	Уметь накладывать анастомозы между тонкой и толстой кишкой	2.3
СП 21	Знать принципы формирования тонко- и толстокишечных стом	2.3
СП 22	Уметь накладывать петлевую и концевую колостому	2.3
СП 23	Знать показания к хирургическому вмешательству при осложненной язве 12-перстной кишки и желудка	2.3
СП 24	Уметь проводить ушивание прободных язв желудка и 12-перстной кишки, выполнять гастродуоденопластику	2.3
СП 25	Знать клиническую картину, методы лечения острого аппендицита	2.3
СП 26	Уметь проводить открытую и лапароскопическую аппендэктомию	2.3
СП 27	Знать тактику и методы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита и острого холецистита при желчнокаменной болезни, холангиолитиазе, холедохолитиазе	2.3
СП 28	Уметь выполнять открытую и лапароскопическую холецистэктомию при остром и хроническом холецистите	2.3
СП 29	Знать виды и технику наложения гастростом	2.3
СП 30	Уметь накладывать гастростому	2.3

СП 31	Знать клиническую картину, методы диагностики, классификацию, принципы хирургического лечения острого панкреатита	2.3
СП 32	Уметь проводить дренирование сальниковой сумки, дренирование брюшной полости и забрюшинного пространства при панкреонекрозе	2.3
СП 33	Знать классификацию, лечебно-диагностические приемы, показания и технику различных видов операций, предоперационную подготовку, ведение послеоперационного периода при кишечной непроходимости	2.3
СП 34	Уметь проводить ликвидацию тонко- и толстокишечной непроходимости, проводить интубацию тонкой и толстой кишки	2.3
СП 35	Знать этиологию, патогенез, объективные признаки гнойных заболеваний легких и плевры	2.3
СП 36	Уметь проводить дренирование плевральной полости	2.3
СП 37	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.3
СП 38	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»;	2.3
СП 39	Знать показания к колоноскопии	2.4
СП 40	Уметь проводить подготовку пациента к колоноскопии при острой и хронической патологии толстой кишки	2.4
СП 41	Знать лапароскопию, как лечебный и диагностический метод	2.5
СП 42	Уметь выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию	2.5
СП 43	Знать виды хирургической инфекции кожи и мягких тканей, железистых органов (паратит, мастит), методы хирургического лечения гнойных заболеваний	2.5
СП 44	Уметь проводить вскрытие фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, бурсита, гнойного артрита, мастита, аденофлегмоны	2.5
СП 45	Знать методы иммобилизации, остеосинтеза и скелетного вытяжения при травме конечностей	2.5
СП 46	Уметь правильно наложить гипсовую повязку при переломах лодыжек, голени, плеча, предплечья.	2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь