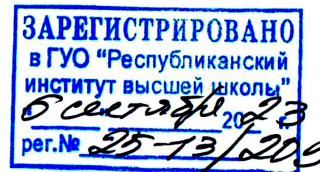


СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-64 Челюстно-лицевая хирургия  
Квалификация: врач – челюстно-лицевой хирург



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе- тенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			21	711	582	129						
2.1	Топографическая анатомия головы и шеи	СП 1, СП 2	к	0,5	20	16	4						
2.2	Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	СП 3 – СП 6	р	1,0	40	30	10						
23	Операция удаления зуба	СП 7, СП 8	р	1,0	36	28	8						
24	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	СП 9 – СП 28	р, дз	9,5	310	262	48						
25	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	СП 29 – СП 34	р	3	115	96	19						
26	Травмы и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	СП 35 – СП 44	р, дз	5,5	166	132	34						
2.7	Врожденные пороки и аномалии развития лица	СП 45, СП 46	к	0,5	24	18	6						
<b>ВСЕГО</b>				22,5	765	612	153						

<b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b>			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2,4, 2.6.	Всего по плану
1,5	-	1	25

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в	1.2.1

	соответствии с законом	
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать послойное строение тканей лицевого отдела головы	2.1
СП 2	Уметь проводить коникотомию, перевязку лицевой артерии	2.1
СП 3	Знать механизм блокад и виды местной анестезии при работе с тканями челюстно-лицевой области	2.2
СП 4	Уметь проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области	2.2
СП 5	Знать протоколы проведения реанимационных мероприятий	2.2
СП 6	Уметь проводить неотложные мероприятия при анафилактическом шоке и при клинической смерти	2.2
СП 7	Знать показания и возможные осложнения при операции удаления зуба	2.3
СП 8	Уметь проводить операцию типичного и сложного удаления зуба	2.3
СП 9	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.4
СП 10	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.4
СП 11	Знать клинические проявления и методы диагностики остеомиелитов челюстных костей	2.4
СП 12	Уметь проводить секвестрэктомию при остеомиелите челюстных костей	2.4
СП 13	Знать клинические проявления и методы диагностики абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и их осложнений	2.4
СП 14	Уметь проводить первичную хирургическую обработку гнойного очага челюстно-лицевой области	2.4
СП 15	Знать клинические проявления и диагностику сиалоаденитов	2.4
СП 16	Уметь проводить удаление конкремента из основного выводного протока большой слюнной железы	2.4
СП 17	Знать клинические проявления и диагностику одонтогенных верхнечелюстных синуситов	2.4
СП 18	Уметь проводить пластическое закрытие перфорации дна верхнечелюстной пазухи	2.4
СП 19	Знать клинические проявления и диагностику лимфаденитов челюстно-лицевой области и шеи	2.4
СП 20	Уметь проводить пункционную и эксцизионную биопсию лимфоузла челюстно-лицевой области и шеи	2.4
СП 21	Знать клинические проявления и диагностику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	2.4
СП 22	Уметь проводить парасуставную блокаду	2.4
СП 23	Знать клинические проявления и планирование хирургического лечения заболеваний маргинального периодонта	2.4
СП 24	Уметь проводить френуло-, вестибулопластику	2.4

СП 25	Знать клинические проявления и дифференциальную диагностику болевых синдромов лица	2.4
СП 26	Уметь проводить диагностическую блокаду ветвей тройничного нерва	2.4
СП 27	Знать показания и планирование дентальной имплантации	2.4
СП 28	Уметь проводить эндоссальную дентальную имплантацию	2.4
СП 29	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области	2.5
СП 30	Уметь проводить биопсию (пункционную, инцизионную, эксцизионную, трепанбиопсию) опухолевого образования челюстно-лицевой области	2.5
СП 31	Знать клинические проявления кожных заболеваний на слизистой оболочке полости рта, принципы лечения	2.5
СП 32	Уметь проводить осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек	2.5
СП 33	Знать клинические проявления злокачественных опухолей, признаки малигнизации, принципы диспансеризации и лечения пациентов с онкологической патологией	2.5
СП 34	Уметь проводить пальпацию опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях	2.5
СП 35	Знать методы диагностики и лечения ран мягких тканей челюстно-лицевой области	2.6
СП 36	Уметь проводить первичную хирургическую обработку раны мягких тканей челюстно-лицевой области	2.6
СП 37	Знать методы диагностики и лечения переломов нижней челюсти	2.6
СП 38	Уметь проводить бимаксиллярное шинирование	2.6
СП 39	Знать методы диагностики и лечения переломов средней зоны лица	2.6
СП 40	Уметь проводить закрытую репозицию скуловой кости/дуги	2.6
СП 41	Знать методы диагностики осложнений травм челюстно-лицевой области	2.6
СП 42	Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь при травматических повреждениях и вывихах зубов	2.6
СП 43	Знать классификацию, патогенез ожоговых ран, осложнения ожоговых ран и их профилактику;	2.6
СП 44	Уметь проводить некрэктомию ожоговой раны	2.6
СП 45	Знать этапы лечения пациентов с врожденными пороками и аномалиями развития лица	2.7
СП 46	Уметь проводить послеоперационное ведение пациентов с врожденными расщелинами губы и неба	2.7

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз-дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь