

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-0911-65 Эндокринология

Квалификация: врач-эндокринолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Анатомия и патофизиология эндокринной системы	СП1– СП 4	з	0,5	22	16	6						
2.2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, половых желез	СП5– СП 14	р, дз	10	316	262	54						
2.3	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы и ожирение	СП15– СП 20	р, дз	7	223	182	41						
2.4	Заболевания щитовидной и паращитовидной желез	СП21– СП 26	дз	5	150	122	28						
ВСЕГО					24	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений,	1.2.3

	содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать строение, вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем и уровни их регуляции	2.1
СП 2	Уметь оценивать данные о состоянии эндокринных желез у пациента	2.1
СП 3	Знать причины возникновения патологических процессов в эндокринной системе человека, механизмы их развития и клинические проявления	2.1
СП 4	Уметь анализировать и выявлять причины возникновения патологических процессов в эндокринной системе человека; оценивать состояние водно-электролитного, минерального, углеводного, жирового, белкового обмена	2.1
СП 5	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.2
СП 6	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.2
СП 7	Знать определение, классификацию, клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний гипоталамо-гипофизарной области, методы профилактики, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской реабилитации	2.2
СП 8	Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной области	2.2
СП 9	Знать определение, классификацию, клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний надпочечников, методы профилактики, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской реабилитации	2.2
СП 10	Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями надпочечников	2.2
СП 11	Знать определение, классификацию, клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний половых желез, методы профилактики, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской реабилитации	2.2
СП 12	Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями половых желез	2.2
СП 13	Знать методику диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний эндокринных заболеваний гипоталамо-гипофизарной области, надпочечников и половых желез	2.2
СП 14	Уметь применять методику диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний эндокринных заболеваний гипоталамо-гипофизарной области, надпочечников и половых желез	2.2
СП 15	Знать определение, классификацию, клиническую симптоматику и патогенез сахарного диабета, методы профилактики, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской реабилитации	2.3
СП 16	Уметь применять методы диагностики сахарного диабета, включая проведение орального глюкозотолерантного теста, оценивать полученные результаты; применять методы диетотерапии при сахарном диабете (методику расчета суточной калорийности пищи, подсчета хлебных/углеводных единиц), применять методику расчета суточной дозы инсулина, составлять	2.3

	индивидуальные схемы инсулинотерапии с помощью инсулиновых шприцев, шприц-ручек и дозаторов инсулина	
СП 17	Знать определение, классификацию, клиническую симптоматику и патогенез ожирения, методы профилактики, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской реабилитации	2.3
СП 18	Уметь оценивать тип ожирения, рассчитывать антропометрические индексы, оценивать степень ожирения; проводить диагностику и дифференциальную диагностику вида ожирения у пациента, назначать лечение и проводить мониторинг терапии; определять показания к бариатрическому хирургическому лечению ожирения	2.3
СП 19	Знать неотложные состояния при сахарном диабете 1 и 2 типов	2.3
СП 20	Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь и определять план лечения при неотложных состояниях при сахарном диабете 1 и 2 типов	2.3
СП 21	Знать определение, классификацию, клиническую симптоматику и патогенез, методы профилактики, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний щитовидной железы	2.4
СП 22	Уметь оценивать результаты исследования функции щитовидной железы; оценивать и интерпретировать результаты ультразвукового исследования, данные скintiграфии щитовидной железы в соответствии с результатами клинического обследования пациента, цитологического исследования после пункционной тонкоигольной аспирационной биопсии узловых образований щитовидной железы	2.4
СП 23	Знать определение, классификацию, клиническую симптоматику и патогенез, методы профилактики, принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний паращитовидных желез	2.4
СП 24	Уметь оценивать результаты исследования функции паращитовидных желез, применять методы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний при патологии паращитовидных желез	2.4
СП 25	Знать основы фармакотерапии патологии щитовидной и паращитовидных желез; механизм действия основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к хирургическому лечению, послеоперационное ведение	2.4
СП 26	Уметь составлять план и проводить лечение патологии щитовидной и паращитовидной желез, определять показания к хирургическому лечению	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь