

1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 4			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 5	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			34,5	1048	800	248	706	342	628	420	416	632
2.1	Основы социальной медицины	СП 1	э	2,5	56	46	10	46	10	44	12	24	32
2.2	Общая психология	СП 2	з	1	44	34	10	30	14	28	16	24	20
2.3	Психология личности	СП 2	з	1	40	34	6	32	8	24	16	16	24
2.4	Правовое обеспечение социальной работы	СП 3	э	3	78	64	14	56	22	56	22	30	48
2.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	СП 4; СП 5	з	1,5	62	40	22	40	22	40	22	22	40
2.6	Социальная демография	СП 6	к	1	28	22	6	20	8	12	16	10	18
2.7	Культура профессиональной деятельности	СП 7	р	1	36	26	10	20	16	20	16	14	22
2.8	Менеджмент и маркетинг в социальной сфере	СП 8	з	1	40	32	8	28	12	20	20	16	24
2.9	История социальной работы	СП 9	р	1	32	24	8	22	10	16	16	8	24
2.10	Теория социальной работы	СП 10	э	2,5	54	40	14	36	18	32	22	20	34
2.11	Технологии социальной работы	СП 11; СП 18	кр	4	110	80	30	74	36	66	44	44	66
2.12	Этика социальной работы	СП 12	к	0,5	20	18	2	16	4	16	4	8	12
2.13	Социальная педагогика	СП 13	к	0,5	20	16	4	14	6	14	6	8	12
2.14	Социальная психология	СП 2; СП 12	э	4	110	76	34	66	44	56	54	44	66
2.15	Основы психологической диагностики	СП 2	з	1	36	26	10	26	10	26	10	16	20
2.16	Основы специальной педагогики	СП 13	р	0,5	20	18	2	16	4	16	4	12	8
2.17	Семьеведение	СП 14	з	1	36	28	8	24	12	18	18	14	22
2.18	Организация, управление и администрирование социальной работы	СП 15	р	1	32	26	6	20	12	14	18	14	18
2.19	Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной работы	СП 16	к	1	30	24	6	20	10	14	16	10	20

2.20	Основы реабилитологии	СП 1; СП 17	э	2,5	54	40	14	36	18	36	18	22	32	
2.21	Социальная геронтология	СП 18	к	0,5	20	16	4	14	6	12	8	12	8	
2.22	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 19	з	2,5	90	70	20	50	40	48	42	28	62	
ВСЕГО					36,5	1120	840	280	744	376	660	460	448	672

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.11 и 2.14	Всего по плану
--	-	1,5	38

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, историю становления и развития белорусской государственности	1.1
БП 2	Уметь применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с актами законодательства	1.2.1
БП 3	Знать порядок процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 4	Иметь знания, позволяющие определять общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
БП 5	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в государственных учреждениях социального обслуживания	2.1; 2.20
СП 2	Владеть основами психологии личности, конфликтологии, возрастной и семейной психологии, социально-психологическими аспектами работы с инвалидами	2.2; 2.3; 2.14; 2.15
СП 3	Осуществлять поиск актов законодательства в области социального обслуживания и социальной поддержки граждан, анализировать их содержание и применять для решения профессиональных задач	2.4
СП 4	Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе достоверности информации, применять цифровые технологии для создания, систематизации, анализа и предоставления информации	2.5
СП 5	Знать основы информационной безопасности и защиты информации и уметь обеспечивать безопасность данных в информационных системах	2.5
СП 6	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач	2.6

СП 7	Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед	2.7
СП 8	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты	2.8
СП 9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	2.9
СП 10	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.10
СП 11	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой гражданам (семьям), находящимся в трудной жизненной ситуации, социальной поддержки и социального обслуживания	2.11
СП 12	Знать и соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы	2.12; 2.14
СП 13	Учитывать особенности социально-педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп	2.13; 2.16
СП 14	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование.	2.17
СП 15	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала	2.18
СП 16	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	2.19
СП 17	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины	2.20
СП 18	Знать и использовать в профессиональной деятельности способы социально-психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп с учетом возрастных особенностей	2.21
СП 19	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.22

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь