

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем Министра
внутренних дел
Республики Беларусь
Д.М.Корзюком
31.05.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1032-03 Практическая психология в сфере правоохранительной деятельности
Квалификация: специалист



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:								20					
аудиторные занятия (недели)								11					
самостоятельная работа (недели)								70					
промежуточная аттестация (недели)								3					
стажировка (недели)								2					
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)								1					
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72					32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18					8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36					16	20		
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18					8	10		
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8					4	4		
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10					4	6		

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18					8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			34	936					508	428		
2.1	Социальная психология	СП 1, СП 2	э	3	72					42	30		
2.2	Общая психология	СП 3- СП 5	э	4	108					54	54		
2.3	Психология личности	СП 6- СП 9	э	2	36					20	16		
2.4	Методология психологического исследования	СП 10, СП 11	з	1	36					20	16		
2.5	Психология развития	СП 12- СП 14	з	1	36					18	18		
2.6	Криминальная психология и портретирование преступников	СП 15- СП 19	з	1,5	54					30	24		
2.7	Психологическая диагностика в сфере правоохранительной деятельности	СП 20- СП 22	кр	4	108					62	46		
2.8	Кризисная психология	СП 23, СП 24	э	2,5	54					30	24		
2.9	Психологическая коррекция и консультирование	СП 25- СП 27	э	4	108					62	46		
2.10	Конфликтология в правоохранительной деятельности	СП 28- СП 30	з	1,5	54					30	24		
2.11	Психология сопровождения служебной деятельности	СП 31- СП 34	э	4	108					54	54		
2.12	Психология влияния в правоохранительной деятельности	СП 35- СП 38	з	1	36					18	18		
2.13	Методика проведения психологических тренингов	СП 39- СП 42	з	1	36					20	16		
2.14	Психология девиантного поведения	СП 43, СП 44	э	2,5	54					28	26		
2.15	Модуль «Индивидуальная тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел»		з	1	36					20	16		

2.15.1	Меры личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	СП 45			4				2	2		
2.15.2	Основы оказания первой помощи	СП 46			4				2	2		
2.15.3	Физическая подготовка	СП 47, СП 48			28				16	12		
ВСЕГО					36	1008			540	468		
Количество зачетных единиц (кредитов)												
Стажировка		Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)				Государственный экзамен по учебным дисциплинам 2.7, 2,9				Всего по плану		
3		4				1				44		

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих должностных обязанностей и (или) трудовых функций	1.3
СП 1	Знать теоретико-методологические основы социальной психологии	2.1
СП 2	Уметь распознавать, интерпретировать и профессионально реагировать на ведущие установки в поведении представителей больших и малых социальных групп	2.1
СП 3	Знать принципы и методы общей психологии	2.2
СП 4	Знать виды психических явлений, закономерности и механизмы их формирования и развития	2.2
СП 5	Уметь различать психические свойства, процессы и состояния и учитывать их особенности при осуществлении профессиональной деятельности	2.2
СП 6	Уметь распознавать эмоционально-волевые состояния и управлять ими	2.3
СП 7	Знать теоретические положения, объясняющие сущность и психологическую структуру личности	2.3
СП 8	Знать психологические закономерности и факторы формирования и проявления личности	2.3
СП 9	Уметь анализировать психологические свойства личности как внутренние предпосылки социального поведения и деятельности	2.3

СП 10	Знать уровни методологии психологических исследований, базовые методологические принципы и требования, предъявляемые к организации прикладного психологического исследования	2.4
СП 11	Уметь разрабатывать концепцию прикладного психологического исследования, включающую его теоретические основы, методику и организацию, уметь ее практически реализовывать	2.4
СП 12	Знать основные закономерности, условия и факторы психического развития личности на разных этапах ее развития	2.5
СП 13	Знать закономерности и механизмы психического развития зрелой личности, объективно-субъективные факторы, определяющие профессиональные и личностные достижения	2.5
СП 14	Уметь наблюдать и изучать развивающуюся личность	2.5
СП 15	Знать психологический механизм преступного поведения, и его личностные предпосылки, психологические особенности преступных групп и социально-психологические явления, выступающие детерминантами преступности	2.6
СП 16	Уметь осуществлять психологический анализ преступного поведения, его субъективной стороны	2.6
СП 17	Уметь выявлять и анализировать психологические особенности личности правонарушителей, выступающие предпосылками противоправного поведения	2.6
СП 18	Уметь составлять психолого-криминалистический портрет преступников	2.6
СП 19	Уметь анализировать психологические особенности преступных групп и криминальной субкультуры	2.6
СП 20	Знать основные возможности и задачи психологической диагностики	2.7
СП 21	Знать методики психологической диагностики уметь применять их в профессиональной деятельности	2.7
СП 22	Уметь интерпретировать результаты психологической диагностической беседы, опроса либо тестирования	2.7
СП 23	Знать особенности психологической профилактики и нейтрализации негативных психологических состояний в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел	2.8
СП 24	Уметь применять на практике эффективные стратегии преодоления стрессов и кризисов	2.8
СП 25	Знать основные возможности и ограничения техник и методик психологической коррекции алкогольной и наркотической зависимостей	2.9
СП 26	Уметь оказывать коррекционное и консультативное воздействие на личность, имеющую криминогенные склонности, применять индивидуальные и групповые формы работы, использовать различные техники коррекции	2.9
СП 27	Уметь осуществлять психологическое консультирование лиц, нуждающихся в психологической помощи	2.9
СП 28	Знать особенности причин, поводов, моделей и общей динамики развития конфликтов и конфликтных ситуаций в правоохранительной и управленческой деятельности	2.10
СП 29	Знать технологии предупреждения конфликтных ситуаций	2.10
СП 30	Уметь разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	2.10
СП 31	Знать психологические требования, предъявляемые к эффективной реализации руководителем управленческих функций	2.11
СП 32	Уметь анализировать психологические явления, присущие служебному коллективу и руководителю	2.11
СП 33	Знать особенности формирования и проявления имиджа сотрудника органов внутренних дел	2.11
СП 34	Уметь применять психологические техники и приемы формирования позитивного имиджа сотрудника органов внутренних дел	2.11
СП 35	Знать сущность, механизм и основные виды психологического влияния	2.12
СП 36	Уметь психологически воздействовать на мотивационную, чувственно-эмоциональную и когнитивную сферу личности	2.12
СП 37	Знать особенности и эффекты группового и средового психологического влияния на личность	2.12

СП 38	Уметь анализировать последствия психологического воздействия	2.12
СП 39	Знать теоретические основы психологического тренинга, стили руководства группой	2.13
СП 40	Знать психологические особенности требований, предъявляемых к личности тренера	2.13
СП 41	Уметь разрабатывать содержание и методику психологических тренингов	2.13
СП 42	Уметь проводить психологические тренинги с различными категориями участников	2.13
СП 43	Знать факторы и условия развития девиантного поведения, закономерности и специфику проявления его основных типов	2.14
СП 44	Уметь осуществлять психологическую коррекцию суицидального и аддиктивного поведения	2.14
СП 45	Владеть комплексом безопасных и эффективных мер по обеспечению личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	2.15.1
СП 46	Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи	2.15.2
СП 47	Уметь применять физическую силу, боевые приемы борьбы, переносить длительные физические нагрузки	2.15.3
СП 48	Знать методы и способы освоения профессионально-прикладных физических упражнений общеукрепляющего характера, направленных на развитие сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, координации движений и быстроты действий	2.15.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь