

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем

Министра образования

Республики Беларусь

А.Г.Бахановичем

29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем Министра

внутренних дел

Республики Беларусь

Д.М.Корзюком

31.05.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1032-04 Психофизиологические исследования с применением полиграфа

Квалификация: полиграфолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						6		24					
аудиторные занятия (недели)						20		12					
самостоятельная работа (недели)								87					
промежуточная аттестация (недели)						3		3					
стажировка (недели)						2		2					
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1		1					
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32			32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8			8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16			16	20		
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8			8	10		
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4			4	4		

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4			4	6		
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8			8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			30	936	678	258			508	428		
2.1	Уголовное право	СП 1- СП 3	з	1	36	26	10			18	18		
2.2	Уголовный процесс	СП 4- СП 6	з	1	36	26	10			18	18		
2.3	Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений	СП 7- СП 9	э	2,5	54	38	16			28	26		
2.4	Общая психология и основы психологической диагностики	СП 10- СП 12	э	3,5	90	64	26			48	42		
2.5	Психопатология	СП 13- СП 15	з	1	36	26	10			18	18		
2.6	Криминальная психология	СП 16, СП 17	з	1	36	26	10			18	18		
2.7	Психофизиология	СП 18- СП 20	з	1	36	26	10			18	18		
2.8	Психология профессионального общения	СП 21- СП 23	э	2,5	54	38	16			28	26		
2.9	Психофизиологические исследования с использованием полиграфа	СП 24- СП 29	э, з	15,5	522	382	140			294	228		
2.10	Модуль «Индивидуальная тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел»		з	1	36	26	10			20	16		
2.10.1	Меры личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	СП 30			4	2	2			2	2		

2.10.2	Основы оказания первой помощи	СП 31			4	2	2			2	2		
2.10.3	Физическая подготовка	СП 32, СП 33			28	22	6			16	12		
ВСЕГО					32	1008	718	290		540	468		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине 2.9	Всего по плану
3		1,5	36,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих должностных обязанностей и (или) трудовых функций	1.3
СП 1	Знать понятие и признаки преступления, основания уголовной ответственности	2.1
СП 2	Знать стадии совершения умышленного преступления, признаки, виды и формы соучастия в преступлении	2.1
СП 3	Уметь правильно квалифицировать преступления против личности, собственности, интересов службы, а также коррупционные преступления	2.1
СП 4	Знать стадии уголовного процесса, поводы и основания к возбуждению уголовного дела, основания и порядок производства неотложных следственных и других процессуальных действий	2.2
СП 5	Уметь толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности	2.2
СП 6	Владеть навыками принятия процессуальных решений в профессиональной сфере, связанной с уголовно-процессуальной деятельностью	2.2
СП 7	Знать теоретические основы криминалистики и ее современные возможности	2.3
СП 8	Знать тактико-криминалистические и организационно-методические основы раскрытия и расследования преступлений	2.3
СП 9	Уметь применять в практической деятельности технико-криминалистические, тактические, организационно-методические средства и методы, способствующие выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	2.3

СП 10	Знать классификацию психических явлений и их характеристику	2.4
СП 11	Знать методы психологического диагностического исследования	2.4
СП 12	Уметь применять методы психологической диагностики в практической деятельности	2.4
СП 13	Знать основные симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств	2.5
СП 14	Знать основные признаки психических и поведенческих расстройств (заболеваний) при алкогольной и наркотической зависимостях	2.5
СП 15	Знать правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	2.5
СП 16	Знать психологический механизм преступного поведения, психологические особенности личности преступника и преступных групп	2.6
СП 17	Знать основные стадии, приемы и правила составления психологического портрета преступника, уметь его составлять	2.6
СП 18	Знать психофизиологию основных познавательных процессов и эмоций человека	2.7
СП 19	Знать психофизиологические механизмы адаптивного поведения человека	2.7
СП 20	Уметь применять знания по психофизиологии при выявлении скрываемой информации и оценке достоверности сообщаемой информации	2.7
СП 21	Знать способы выявления лжи и иных искажений информации в профессиональном общении	2.8
СП 22	Уметь осуществлять психологическое изучение и оценку личности в процессе профессиональной деятельности	2.8
СП 23	Владеть методами и приемами установления психологического контакта	2.8
СП 24	Знать правовые основы проведения психофизиологических исследований с помощью полиграфа в сфере правоохранительной деятельности	2.9
СП 25	Знать основные психофизиологические показатели, используемые при тестировании на полиграфе, их информативность и методы регистрации	2.9
СП 26	Уметь разрабатывать наиболее оптимальные алгоритмы проведения психофизиологического исследования (тестирования) на полиграфе	2.9
СП 27	Уметь использовать научно обоснованные методы и методики тестирования на полиграфе для решения различных задач в сфере правоохранительной деятельности	2.9
СП 28	Уметь интерпретировать и оценивать результаты психофизиологического исследования с применением полиграфа, готовить и оформлять заключения	2.9
СП 29	Уметь использовать современные полиграфы для проведения психофизиологических исследований	2.9
СП 30	Владеть комплексом безопасных и эффективных мер по обеспечению личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	2.10.1
СП 31	Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи	2.10.2
СП 32	Уметь применять физическую силу, боевые приемы борьбы, переносить длительные физические нагрузки	2.10.3
СП 33	Знать методы и способы освоения профессионально-прикладных физических упражнений общеукрепляющего характера, направленных на развитие сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, координации движений и быстроты действий	2.10.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь