

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем Министра
внутренних дел
Республики Беларусь
Д.М.Корзюком
31.05.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1032-08 Воспитательная работа с осужденными
Квалификация: специалист



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:								20					
аудиторные занятия (недели)								11					
самостоятельная работа (недели)								70					
промежуточная аттестация (недели)								3					
стажировка (недели)								2					
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)								1					
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72					32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18					8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36					16	20		
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18					8	10		
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8					4	4		
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10					4	6		
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18					8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			35	936					508	428		

2.1	Речевое мастерство в исправительном процессе	СП 1, СП 2	з	1	36					20	16		
2.2	Уголовное право и криминология	СП 3- СП 7	з	1	36					20	16		
2.3	Социальная психология	СП 8- СП 10	э	2,5	54					32	22		
2.4	Уголовно-исполнительное право	СП 11- СП 15	э	3	72					42	30		
2.5	Конфликтология в правоохранительной деятельности	СП 16- СП 18	э	2,5	54					32	22		
2.6	Психология влияния в правоохранительной деятельности	СП 19- СП 21	з	1	36					18	18		
2.7	Корпоративная культура и имидж	СП 22- СП 24	з	1	36					20	16		
2.8	Психология личности	СП 25, СП 26	э	2,5	54					28	26		
2.9	Исправительная педагогика	СП 27- СП 31	кр, э	7	180					90	90		
2.10	Исправительная психология	СП 32- СП 34	э	4,5	126					64	62		
2.11	Гражданские правоотношения в служебной деятельности	СП 35- СП 37	з	1	36					20	16		
2.12	Организационно-правовые основы деятельности ЛТП	СП 38, СП 39	з	1	36					20	16		
2.13	Организация исполнения наказаний	СП 40- СП 42	э	2,5	54					32	22		
2.14	Деятельность органов внутренних дел в условиях военного и чрезвычайного положения	СП 43- СП 45	з	1	36					20	16		
2.15	Психология деятельности в экстремальных условиях	СП 46, СП 47	э	2,5	54					30	24		
2.16	Модуль «Индивидуальная тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел»		з	1	36					20	16		
2.16.1	Меры личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	СП 48			4					2	2		
2.16.2	Основы оказания первой помощи	СП 49			4					2	2		

2.163	Физическая подготовка	СП 50, СП 51			28					16	12		
ВСЕГО				37	1008					540	468		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам 2.9, 2.10	Всего по плану
3	4	1	45

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической систем государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих должностных обязанностей и (или) трудовых функций	1.3
СП 1	Знать особенности речевой коммуникации, логические и психологические особенности правильной речи	2.1
СП 2	Уметь вести диалог, продуктивное общение, необходимые для успешной профессиональной деятельности	2.1
СП 3	Знать основные положения уголовного закона, уметь правильно толковать и разъяснять содержание его норм	2.2
СП 4	Уметь давать правовую оценку деяниям, содержащим признаки преступления, отграничивать преступления от административных правонарушений и малозначительных деяний	2.2
СП 5	Знать условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	
СП 6	Знать причины, условия, признаки преступности и механизм индивидуального преступного поведения	2.2
СП 7	Владеть методами криминологического прогнозирования постпенитенциарного поведения осужденных и граждан, в отношении которых прекращено нахождение в ЛТП	2.2
СП 8	Знать общую психологическую характеристику процесса исправления личности и закономерностей его осуществления	2.3
СП 9	Уметь осуществлять психологическое изучение и оценку личности, групп и коллективов осужденных	2.3
СП 10	Уметь проводить психологический анализ состояний осужденных, структуры свойств личности, особенностей групп и коллективов осужденных	2.3
СП 11	Знать основные направления и содержание уголовно-исполнительной политики Республики Беларусь	2.4
СП 12	Знать нормы права, регулирующие порядок и условия исполнения различных видов уголовных наказаний и иных мер уголовной	2.4

	ответственности	
СП 13	Знать правовые и организационные основы обеспечения установленного порядка отбывания наказания в органах и учреждениях, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности	2.4
СП 14	Знать основные средства исправления осужденных	2.4
СП 15	Уметь определять правовое положение лиц, осужденных к конкретному виду наказания	2.4
СП 16	Знать особенности причин, поводов, моделей и общей динамики развития конфликтов и конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности	2.5
СП 17	Уметь предупреждать конфликтные ситуации	2.5
СП 18	Уметь реализовывать наиболее эффективные модели разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	2.5
СП 19	Знать сущность, механизм и основные виды психологического влияния	2.6
СП 20	Уметь психологически воздействовать на мотивационную, чувственно-эмоциональную и когнитивную сферу личности	2.6
СП 21	Знать особенности и эффекты группового и средового психологического влияния на личность	2.6
СП 22	Знать и соблюдать нормы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел	2.7
СП 23	Знать общие принципы и особенности формирования и развития культуры сотрудников органов внутренних дел как фактора их профессионального имиджа	2.7
СП 24	Знать основные принципы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел	2.7
СП 25	Знать психологические закономерности и факторы формирования и проявления личности	2.8
СП 26	Уметь анализировать психологические свойства личности как внутренние предпосылки социального поведения и деятельности	2.8
СП 27	Знать основные средства и методы воспитательной работы с осужденными	2.9
СП 28	Уметь осуществлять психолого-педагогическое изучение и оценку личности, групп и коллективов осужденных	2.9
СП 29	Уметь осуществлять педагогический анализ поведения осужденных, особенностей групп и коллективов осужденных, условий исполнения наказаний	2.9
СП 30	Владеть навыками воспитательного и стимулирующего воздействия на осужденных с целью формирования их готовности к законопослушному образу жизни после освобождения	2.9
СП 31	Уметь планировать воспитательную работу с осужденными, оценивать ее эффективность	2.9
СП 32	Знать задачи исправительной психологии и возможности использования психологических знаний в органах и учреждениях, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности	2.10
СП 33	Уметь применять психологические знания в решении практических задач правоприменительной деятельности в сфере исполнения наказаний и предупреждения преступности	2.10
СП 34	Уметь определять психолого-педагогические задачи и моделировать воздействия, направленные на управление поведением осужденных, поддержание внутреннего порядка в исправительном учреждении и на формирование структуры свойств личности, определяющих готовность осужденных к законопослушному образу жизни	2.10
СП 35	Знать содержание и виды гражданских правоотношений, складывающихся в процессе служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел	2.11
СП 36	Уметь толковать и применять нормы гражданского законодательства	2.11
СП 37	Владеть гражданско-правовыми способами защиты имущественных и личных неимущественных прав сотрудников органов внутренних дел	2.11
СП 38	Знать назначение, задачи и функции ЛТП Министерства внутренних дел, организационно-управленческие аспекты их деятельности	2.12

СП 39	Уметь выявлять и предупреждать преступления и правонарушения со стороны граждан, находящихся в ЛТП	2.12
СП 40	Знать принципы и методы правового регулирования деятельности уголовно-исполнительных инспекций	2.13
СП 41	Знать порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа	2.13
СП 42	Знать порядок организации режимной службы, ее задачи, функции, организацию деятельности	2.13
СП 43	Знать основы и порядок организации деятельности органов внутренних дел в случае осложнения оперативной обстановки	2.14
СП 44	Уметь организовать несение службы нарядами, формируемыми органами внутренних дел в условиях военного и чрезвычайного положения, и управлять ими при осложнении обстановки	2.14
СП 45	Обладать навыками выявления фактов экстремистской деятельности, предупреждения террористических актов и минимизации их последствий в общественных местах	2.14
СП 46	Знать структурные компоненты психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях	2.15
СП 47	Владеть базовыми психологическими навыками и умениями эффективного общения в экстремальных условиях	2.15
СП 48	Владеть комплексом безопасных и эффективных мер по обеспечению личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	2.16.1
СП 49	Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи	2.16.2
СП 50	Уметь применять физическую силу, боевые приемы борьбы, переносить длительные физические нагрузки	2.16.3
СП 51	Знать методы и способы освоения профессионально-прикладных физических упражнений общеукрепляющего характера, направленных на развитие сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, координации движений и быстроты действий	2.16.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь