СОГЛАСОВАНО Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь А.Г.Бахановичем 29.05.2023 г. УТВЕРЖДЕНО
Председателем
Государственного таможенного комитета
Республики Беларусь
В.Н.Орловским
07.06.2023 г.

примерный учебный план по специальности переподготовки

Специальность: 9-09-1036-01 Таможенное дело Квалификация: специалист по таможенному делу

« ОВ " ОБ 2023 г. per.№ 25-13 / 16

| ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | КАН (КАНЕ | ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) | | ЗАОЧНАЯ | | ДИСТАНЦИ ОННАЯ | | |
|-----------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|--------------|---------------------|-----------------|---------|-----|-------------------|-----|-----|
| ПРОД | ОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯ | ЦЫ), в том | числе: | | | | | | | 1 | 6 | | |
| аудит | орные занятия (недели) | | | | | | | | | |) | | |
| самос | стоятельная работа (недели) | | | | | | | | | 5 | | | |
| | ежуточная аттестация (недели) | | | | | | | | | | 3 | | |
| | ировка (недели) | | | | | | | | | | | | |
| | омное проектирование (недели) | | | | | | | | | - | - | | |
| итого | вая аттестация (недели) | | | В | | - | D | L | | | | | |
| № п/п | Название компонента, учебной дисциплины, модуля | Код компе- тенции | Форма промежу- точной аттестации | Всего зачетных единиц (кредитов) | Всего учебных часов | A/3 | C/p | пределен А/з | С/р | А/з | С/р | A/3 | C/p |
| 1 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ | | | 2 | 72 | | | | | 32 | 40 | | |
| 1.1 | Идеология белорусского государства | БП 1 | р | 0,5 | 18 | | | | | 8 | 10 | | |
| 1.2 | Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности» | | 3 | 1 | 36 | | | | | 16 | 20 | | |
| 1.2.1 | Правовые аспекты профессиональной деятельности | БП 2 | | | | | | | | 8 | 10 | | |
| 1.2.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью | БП 3, БП 4 | | | | | | | | 4 | 4 | | |
| 123 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6 | | | | | | | | 4 | 6 | | |
| 1.3 | Охрана труда в профессиональной деятельности | БП 7 | К | 0,5 | 18 | | | | | 8 | 10 | | |

| _ | KOMMONETA MIDENCHEIMA | 1 | | 20.5 | 928 | 468 | 460 | |
|--|---|-------|------|------|------|-----|-----|--|
| 2 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | 29,5 | | | | |
| 2.1 Основы таможенного дела | | СП 1 | p | 0,5 | 20 | 10 | 10 | |
| 2.2 | История таможенного дела Беларуси | СП 2 | p | 0,5 | 24 | 12 | 12 | |
| 2.3 Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенные платежи | | СП 3 | Э | 6 | 172 | 86 | 86 | |
| 2.4 | Таможенные операции и таможенный контроль | СП 4 | Э | 6 | 176 | 88 | 88 | |
| 2.5 | Правоохранительная деятельность таможенных органов | СП 5 | 3, 9 | 7,5 | 240 | 120 | 120 | |
| 2.6 | Современные информационные технологии в таможенном деле | СП 6 | 3 | 1 | 36 | 18 | 18 | |
| 2.7 | Технические средства таможенного контроля | СП 7 | 3 | 1 | 36 | 20 | 16 | |
| 2.8 | База данных таможенных документов | СП 8 | С | 0,5 | 20 | 10 | 10 | |
| 2.9 | Порядок заполнения декларации на товары | СП 9 | 3 | 1,5 | 46 | 24 | 22 | |
| 2.10 | Управление внешнеэкономической деятельностью | СП 10 | р | 0,5 | 18 | 8 | 10 | |
| 2.11 | Таможенная логистика | СП 11 | p | 0,5 | 24 | 12 | 12 | |
| 2.12 | Иностранный язык в сфере таможенного дела | СП 12 | Э | 3,5 | 98 | 50 | 48 | |
| 2.13 | Служебная кинология | СП 13 | С | 0,5 | 18 | 10 | 8 | |
| | ВСЕГО | | | 31,5 | 1000 | 500 | 500 | |

| Количество зачетных единиц (кредитов) | | * | |
|---------------------------------------|--|---|----------------|
| Стажировка | Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта) | Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4, 2.5 | Всего по плану |
| - | _ | 1,5 | 33 |

| Код | Наименование компетенции | Код учебной |
|-------------|---|--------------------|
| компетенции | | дисциплины, модуля |
| БП 1 | Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и | 1.1 |
| | функционирования государственных органов | |

| БП 2 | Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними | 1.2.1 |
|-------|---|-------|
| БП 3 | Знать порядок принятия таможенными органами мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности | 1.2.2 |
| БП 4 | Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности | 1.2.2 |
| БП 5 | Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции | 1.2.3 |
| БП 6 | Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявления коррупции | 1.2.3 |
| БП 7 | Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей | 1.3 |
| СП 1 | Уметь анализировать роль, место и задачи таможенных органов в сфере экономической безопасности Республики Беларусь, ориентироваться в регулирующих таможенные правоотношения международных договорах Республики Беларусь, иных международных договорах и актах, составляющих право ЕАЭС | 2.1 |
| СП 2 | Знать исторические этапы становления и развития таможенного дела, роль таможенной службы в защите национальных интересов в различных исторических периодах | 2.2 |
| СП 3 | Знать правовые основы применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, исчисления и уплаты таможенных платежей | 2.3 |
| СП 4 | Знать порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении перемещаемых товаров | 2.4 |
| СП 5 | Знать основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов. Уметь правильно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство при осуществлении дознания, законодательство об административных правонарушениях и законодательство, определяющее порядок административного процесса | 2.5 |
| СП 6 | Знать основные функциональные возможности информационных систем таможенных органов; способы и методы автоматизации функций при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля, в том числе в области обработки и анализа сведений, заявленных в таможенных документах; порядок реагирования в случае возникновения внештатной ситуации в процессе эксплуатации информационных систем таможенных органов | 2.6 |
| СП 7 | Знать объекты таможенного контроля, формы таможенного контроля и порядок их применения, меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение, товары и документы на них, подлежащие задержанию при проведении таможенного контроля | 2.7 |
| СП 8 | Знать основные идентифицирующие признаки таможенных документов, поданных в электронном виде, синтаксические правила языка разметки XML, основные этапы проектирования баз данных, объекты базы данных и типы связей между ними | 2.8 |
| СП 9 | Знать порядок заполнения декларации на товары | 2.9 |
| СП 10 | Знать особенности управления и методы регулирования внешнеэкономической деятельности | 2.10 |
| СП 11 | Знать особенности использования логистического подхода в сфере таможенного дела | 2.11 |
| СП 12 | Знать основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать английский язык как средство общения, особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи | 2.12 |

| | Assure . | 2.13 |
|-------|--|------|
| СП 13 | Знать условия и пределы использования служебных собак должностными лицами таможенных органов, формы | 2.13 |
| CILIS | энать условия и предела тенеродического при исполня спускобных собак | |
| | таможенного контроля, а также меры, обеспечивающие его проведение, при использовании служебных собак | |

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, с – собеседование.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь