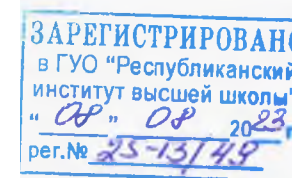


СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Председателем  
Государственного комитета  
судебных экспертиз  
Республики Беларусь  
Ю.А.Овсюком  
08.08.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1037-03 Судебная медицинская психологическая экспертиза  
Квалификация: судебный медицинский эксперт-психолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						10							
аудиторные занятия (недели)						36							
самостоятельная работа (недели)													
промежуточная аттестация (недели)						3							
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)						3							
итоговая аттестация (недели)						2							
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			38,5	1242	954	288						
2.1	Судебная экспертология	СП 1 – СП 5	э	4	108	58	50						
2.2	Общая психопатология	СП 6 – СП 8	з	3,5	126	104	22						
2.3	Патопсихология	СП 7 – СП 11	э	9,5	306	244	62						
2.4	Психодиагностика	СП 8 – СП 11	э	9,5	306	244	62						
2.5	Судебная медицинская психологическая экспертиза	СП 5, СП 8, СП 12 – СП 14	э	10	324	256	68						
2.6	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 15	з	1	36	28	8						
2.7	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 16	з	1	36	20	16						
<b>ВСЕГО</b>					40,5	1314	994	320					

<b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b>			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4	Всего по плану
	4,5	1,5	46,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в	1.2.1

	соответствии с законодательством	
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и(или) должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии	2.1
СП 2	Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач	2.1
СП 3	Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности	2.1
СП 4	Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов	2.1
СП 5	Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы	2.1, 2.5
СП 6	Знать средства и методы медицинской диагностики, разрешенные законодательством для проведения обследования исследуемых лиц	2.2
СП 7	Владеть коммуникативными навыками для получения информации о состоянии здоровья исследуемого лица	2.2, 2.3
СП 8	Уметь оценивать сферы психической деятельности исследуемого лица: поведение при обследовании, ориентировка во времени, месте, ситуации, собственной личности; восприятие, мышление, эмоциональная сфера и волевая деятельность, память, интеллект, критические и прогностические способности, социальное функционирование, а также внешний вид исследуемого лица	2.2 – 2.5
СП 9	Владеть психологическими методиками, позволяющими получать описание исследуемой ситуации совершения общественно опасного деяния либо иной ситуации, подлежащей экспертной оценке	2.3, 2.4
СП 10	Уметь выяснять отношения исследуемого лица к совершенному общественно опасному деянию либо иной ситуации, подлежащей экспертной оценке	2.3, 2.4
СП 11	Уметь определять отношение исследуемого лица к проводимому обследованию	2.3, 2.4
СП 12	Знать особенности проведения судебных медицинских психологических экспертиз в составе комплексных судебных экспертиз	2.5
СП 13	Знать особенности проведения комиссионных судебных медицинских психологических экспертиз	2.5

СП 14	Знать особенности оформления заключения эксперта по результатам проведения судебных медицинских психологических экспертиз	2.5
СП 15	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.6
СП 16	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.7

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
Главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь