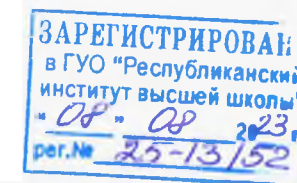


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Председателем
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
Ю.А.Овсюком
08.08.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1037-06 Судебная медицинская биологическая экспертиза
Квалификация: судебный медицинский эксперт-биолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						10							
аудиторные занятия (недели)						36							
самостоятельная работа (недели)													
промежуточная аттестация (недели)						3							
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)						3							
итоговая аттестация (недели)						2							
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			37,5	1242	942	300						
2.1	Судебная экспертология	СП 1 – СП 6	э	4	108	58	50						
2.2	Судебная медицинская биологическая экспертиза	СП 7 – СП 23, СП 36	з, з, э	15	512	400	112						
2.3	Судебная медицинская генетическая экспертиза	СП 24 – СП 36	з, з, э	15,5	514	400	114						
2.4	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 37	з	1	36	28	8						
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 38	з	1	36	28	8						
2.6	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 39	з	1	36	28	8						
ВСЕГО					39,5	1314	982	332					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3	Всего по плану
	4,5	1,5	45,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии	2.1
СП 2	Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач	2.1
СП 3	Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности	2.1
СП 4	Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов	2.1
СП 5	Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы	2.1
СП 6	Знать процессуальные и организационные основы проведения судебных экспертиз, акты законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности и здравоохранения, а также права, обязанности и ответственность судебного медицинского эксперта-биолога	2.1
СП 7	Знать основы общей иммунологии и серологии	2.2
СП 8	Уметь характеризовать выделения и кровь человека как объект исследования судебной медицинской биологической экспертизы	2.2
СП 9	Уметь характеризовать объекты и основные методы исследования при проведении судебной медицинской биологической экспертизы	2.2
СП 10	Уметь выявлять следы, похожие на кровь	2.2
СП 11	Уметь устанавливать видовую принадлежность крови	2.2

СП 12	Уметь вести поиск следов, напоминающих пятна спермы	2.2
СП 13	Уметь проводить поиск следов, похожих на слюну	2.2
СП 14	Уметь устанавливать наличие пота в пятнах	2.2
СП 15	Уметь устанавливать наличие мочи в подозрительных следах	2.2
СП 16	Уметь определять наличие и вид волос	2.2
СП 17	Уметь определять региональную природу волос	2.2
СП 18	Владеть методами сравнительного исследования волос с места происшествия и волос-образцов	2.2
СП 19	Уметь определять наличие кала по цитологической картине приготовленных мазков	2.2
СП 20	Уметь устанавливать половую принадлежность следов крови, слюны и волос цитологическими методами исследования	2.2
СП 21	Уметь определять наличие головок сперматозоидов цитологическими методами исследования	2.2
СП 22	Уметь устанавливать наличие частиц тканей и органов, проводить обнаружение изолированных клеток биологического происхождения цитологическими методами исследования	2.2
СП 23	Уметь определять половую принадлежность изолированных клеток, частиц, органов (тканей) и частей трупа человека	2.2
СП 24	Уметь идентифицировать объекты биологического происхождения (устанавливать возможность их происхождения от конкретного лица), а также определять биологическое родство	2.3
СП 25	Уметь выделять ДНК из следов и объектов биологического происхождения	2.3
СП 26	Уметь проводить оценку качества и количества выделенной ДНК	2.3
СП 27	Уметь исследовать ДНК методами молекулярно-генетического анализа	2.3
СП 28	Уметь сравнивать результаты исследования объектов и образцов	2.3
СП 29	Уметь выделять препараты ДНК из биологических следов различного характера (пятен крови, спермы, слюны, подногтевого содержимого и других) и биологических объектов (мышечной, костной ткани, волос, фрагментов тканей, залитых в парафиновые блоки и других) методами, обеспечивающими наиболее полный выход ДНК из объектов, очистку ДНК от примесей	2.3
СП 30	Уметь исследовать ДНК методом установления полиморфизма длины амплифицируемых с помощью полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР) фрагментов	2.3
СП 31	Уметь исследовать митохондриальную ДНК (далее – мтДНК) методами установления полиморфизма первичных последовательностей	2.3
СП 32	Уметь выбирать оптимальную тактику при исследовании линейных маркеров (Y-хромосомы, мтДНК)	2.3
СП 33	Уметь выбирать оптимальную тактику при исследовании маркеров X-хромосомной ДНК	2.3
СП 34	Уметь выполнять вероятностную оценку полученных результатов путем оценки вероятности случайного совпадения, согласования признаков, выявленных в объекте и образце сравнения, а также расчетом коэффициентов правдоподобия гипотез	2.3
СП 35	Владеть понятиями об учёте данных ДНК, автоматизированной идентификационной системе генотипоскопических учетов (далее – АИС «ДНК»), знать основные правила и обладать навыками работы в АИС «ДНК»	2.3
СП 36	Знать и соблюдать меры предупреждения биологической контаминации	2.2, 2.3
СП 37	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.4

СП 38	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.5
СП 39	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.6

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования



С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь