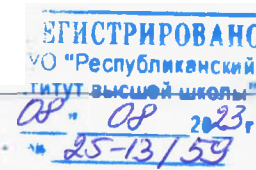


СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Председателем  
Государственного комитета  
судебных экспертиз  
Республики Беларусь  
Ю.А.Овсюком  
08.08.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-1037-13 Судебная фоноскопическая и лингвистическая экспертиза  
Квалификация: судебный эксперт в области фоноскопических экспертиз. Судебный эксперт-лингвист

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						5	6,5	6	6,5				
аудиторные занятия (недели)						14	19	9	19				
самостоятельная работа (недели)								9					
промежуточная аттестация (недели)						3	3	3	3				
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)						3	3	3	3				
итоговая аттестация (недели)						2	2	2	2				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			19	498	376	122	356	142	254	244	196	302
2.1	Судебная экспертология	СП 1 – СП 5	э	4	108	76	32	66	42	48	60	34	74
2.2	Основы криминалистики	СП 6 – СП 10	кр	2,5	54	40	14	36	18	26	28	16	38
2.3	Судебная фоноскопическая экспертиза фонограмм голоса и речи	СП 11 – СП 21, СП 42, СП 43	э	4,5	118	94	24	84	34	60	58	48	70
2.4	Судебная фоноскопическая экспертиза условий, средств, материалов и следов звукозаписей	СП 11 – СП 13, СП 22 – СП 33, СП 42, СП 43	э	3	70	44	26	58	12	36	34	40	30
2.5	Судебная лингвистическая экспертиза	СП 11 – СП 13, СП 34 – СП 43	э	4	112	96	16	86	26	60	52	46	66
2.6	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 44	з	1	36	26	10	26	10	24	12	12	24
<b>ВСЕГО</b>				21	570	416	154	394	176	286	284	228	342

<b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b>			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.5	Всего по плану
	4.5	1.5	27

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии	2.1
СП 2	Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач	2.1
СП 3	Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности	2.1
СП 4	Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов	2.1
СП 5	Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы	2.1
СП 6	Знать систему и методы криминалистики	2.2
СП 7	Знать основы криминалистической идентификации и диагностики	2.2
СП 8	Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях	2.2
СП 9	Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз	2.2
СП 10	Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений	2.2
СП 11	Знать предмет, задачи, объекты и подвиды судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы, владеть терминологическим аппаратом судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы	2.3 – 2.5
СП 12	Знать порядок подготовки и назначения судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы	2.3 – 2.5

СП 13	Уметь проводить предварительное исследование материалов, поступивших на судебную фоноскопическую или судебную лингвистическую экспертизу	2.3 – 2.5
СП 14	Знать физическую природу звука, цифровую форму представления звуковых сигналов, понятия спектра и спектрального анализа	2.3
СП 15	Знать анатомо-физиологический механизм речеобразования	2.3
СП 16	Знать устройство слухового аппарата человека, теорию слуха	2.3
СП 17	Знать признаки, определяемые при аудитивном анализе устной речи человека	2.3
СП 18	Знать методику установления дословного содержания фонограмм, правила оформления письменного варианта звучащего текста фонограммы, уметь работать с программой для установления дословного содержания	2.3
СП 19	Знать классификацию шумов и искажений, их влияние на восприятие речи, методы и средства шумоочистки фонограмм	2.3
СП 20	Знать основные предпосылки и методы идентификации человека по голосу и речи, общую схему выполнения идентификационной экспертизы по голосу и речи	2.3
СП 21	Знать основы диагностических исследований по установлению обликовых характеристик говорящего	2.3
СП 22	Знать виды монтажа фонограммы, теоретические предпосылки и методические подходы к выявлению признаков монтажа	2.4
СП 23	Знать понятие «акустическая обстановка», порядок установления природы образования звуков	2.4
СП 24	Знать методы и критерии акустического анализа при проведении идентификационных исследований	2.4
СП 25	Знать понятия «форманта», «формантная структура», методы оценивания формант, метод формантного выравнивания	2.4
СП 26	Знать принципы работы автоматизированных систем идентификации лиц по фонограммам русской речи «Фонэкси» и «Диамант», уметь работать на автоматизированных системах	2.4
СП 27	Знать критерии пригодности спорной фонограммы и образцов голоса и речи для проведения идентификационных исследований	2.4
СП 28	Знать методы и признаки аудитивного и лингвистического анализа при проведении идентификационных исследований. Уметь выделять признаки аудитивного и лингвистического анализа	2.4
СП 29	Знать методику проведения идентификационного исследования по голосу и речи методом лингвистического анализа в системе «Фонэкси»	2.4
СП 30	Знать методику проведения диагностического исследования по установлению вида речи, признаки подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи	2.4
СП 31	Знать алгоритм типовых действий судебного эксперта по обнаружению на фонограмме признаков монтажа	2.4
СП 32	Знать идентификационные признаки технических средств звукозаписи, методику идентификации средств звукозаписи	2.4
СП 33	Уметь применять методики и проводить идентификационные и диагностические исследования при решении вопросов судебной фоноскопической экспертизы в автоматизированных системах, предназначенных для этих целей	2.4
СП 34	Знать основания классификации судебных лингвистических экспертиз	2.5
СП 35	Владеть терминологическим аппаратом судебной лингвистической экспертизы	2.5
СП 36	Знать принципы проведения судебной лингвистической экспертизы	2.5
СП 37	Знать теоретические основы лингвистической прагматики	2.5
СП 38	Знать теорию аргументации	2.5



СП 39	Знать возможности использования фундаментальных и динамических корпусов текстов для задач судебной лингвистической экспертизы	2.5
СП 40	Знать законодательство о средствах массовой информации	2.5
СП 41	Уметь применять фоновые знания при проведении судебной лингвистической экспертизы	2.5
СП 42	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты экспертных исследований, принимать решения, формулировать и обосновывать выводы по результатам проведенного исследования в соответствии с требованиями актов законодательства	2.3 – 2.5
СП 43	Знать особенности оформления заключения эксперта в рамках судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы, уметь оформлять заключение эксперта по результатам проведения каждого из подвидов судебной фоноскопической и судебной лингвистической экспертизы	2.3 – 2.5
СП 44	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.6

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
Главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь