



1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			18	498	374	124	352	146	310	188	196	302
2.1	Судебная экспертология	СП 1 – СП 5	э	4	108	76	32	66	42	48	60	34	74
2.2	Основы криминалистики	СП 6 – СП 10	кр	2,5	54	40	14	36	18	26	28	16	38
2.3	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	СП 11 – СП 15, СП 17	э	6	174	134	40	126	48	122	52	78	96
2.4	Судебная экспертиза радиоэлектронных устройств и электробытовой техники	СП 12, СП 14, СП 16 – СП 18	э	4,5	126	98	28	98	28	90	36	56	70
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 19	з	1	36	26	10	26	10	24	12	12	24
<b>ВСЕГО</b>					20	570	414	156	390	180	342	228	342

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4	Всего по плану
	4,5	1,5	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных	1.2.2

	прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии	2.1
СП 2	Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач	2.1
СП 3	Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности	2.1
СП 4	Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов	2.1
СП 5	Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы	2.1
СП 6	Знать систему и методы криминалистики	2.2
СП 7	Знать основы криминалистической идентификации и диагностики	2.2
СП 8	Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях	2.2
СП 9	Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы	2.2
СП 10	Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений	2.2
СП 11	Знать теоретические и методологические основы судебной компьютерно-технической экспертизы	2.3
СП 12	Владеть методами исследования объектов судебной компьютерно-технической экспертизы и судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники, а также способами получения доступа к данным, хранящимся на машинных носителях информации и в памяти радиоэлектронных устройств	2.3, 2.4
СП 13	Знать основы программирования на языках высокого уровня и базовую систему команд Intel-совместимых процессоров, основные форматы компьютерных файлов данных, используемых наиболее распространенным прикладным программным обеспечением	2.3
СП 14	Знать принципы экспертного исследования, методики, способы поиска и восстановления компьютерной информации в наиболее распространенных файловых системах и в памяти радиоэлектронных устройств, а также уметь использовать специальные аппаратно-программные средства и комплексы для проведения судебной компьютерно-технической экспертизы и судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники	2.3, 2.4

СП 15	Уметь определять вид (тип, марку), свойства аппаратного средства, а также его технические и функциональные характеристики, фактическое состояние и исправность аппаратного средства, наличия физических дефектов	2.3
СП 16	Знать теоретические и методологические основы судебной экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовой техники	2.4
СП 17	Знать структуру наиболее распространенных файловых систем и способы организации данных на различных машинных носителях информации и в памяти радиоэлектронных устройств, владеть методами и способами получения доступа к данным, хранящимся на машинных носителях информации и в памяти радиоэлектронных устройств	2.3, 2.4
СП 18	Уметь определять назначение, способ изготовления, основные свойства, фактическое состояние и работоспособность радиоэлектронных устройств, наличия физических дефектов	2.4
СП 19	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
Главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь