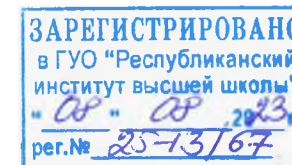


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Председателем
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
Ю.А.Овсиюком
08.08.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-1037-21 Судебная почерковедческая экспертиза и техническая экспертиза реквизитов документов
Квалификация: судебный эксперт в области технической экспертизы реквизитов документов. Судебный эксперт-почерковед

| ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ) | | ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) | | ЗАОЧНАЯ | | ДИСТАНЦИ- ОННАЯ | |
|---|--|-------------------------|---|---|---------------------------|--|-----|---------------------|-----|---------|-----|--------------------|-----|
| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе: | | | | | | 5 | | 6,5 | | 6 | | 6,5 | |
| аудиторные занятия (недели) | | | | | | 14 | | 19 | | 9 | | 19 | |
| самостоятельная работа (недели) | | | | | | | | | | 9 | | | |
| промежуточная аттестация (недели) | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| стажировка (недели) | | | | | | | | | | | | | |
| дипломное проектирование (недели) | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| итоговая аттестация (недели) | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| № п/п | Название компонента, учебной дисциплины, модуля | Код компетен- ции | Форма промежу- точной аттестации | Всего зачетных единиц (кредитов) | Всего учебных часов | Распределение количества учебных часов | | | | | | | |
| | | | | | | А/з | С/р | А/з | С/р | А/з | С/р | А/з | С/р |
| 1 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ | | | 2 | 72 | 40 | 32 | 38 | 34 | 32 | 40 | 32 | 40 |
| 1.1 | Идеология белорусского государства | БП 1 | р | 0,5 | 18 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 10 |
| 1.2 | Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности» | | з | 1 | 36 | 20 | 16 | 18 | 18 | 16 | 20 | 16 | 20 |
| 1.2.1 | Правовые аспекты профессиональной деятельности | БП 2 | | | 18 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 |
| 1.2.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью | БП 3, БП 4 | | | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.2.3 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6 | | | 10 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 1.3 | Охрана труда в профессиональной деятельности | БП 7 | к | 0,5 | 18 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 10 |
| 2 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | 18 | 498 | 360 | 138 | 310 | 188 | 274 | 224 | 196 | 302 |
| 2.1 | Судебная экспертология | СП 1 – СП 5 | э | 4 | 108 | 82 | 26 | 78 | 30 | 48 | 60 | 62 | 46 |
| 2.2 | Основы криминалистики | СП 6 – СП 9 | кр | 2,5 | 54 | 40 | 14 | 30 | 24 | 26 | 28 | 30 | 24 |
| 2.3 | Судебная техническая экспертиза реквизитов документов | СП 10 – СП 15 | э | 5,5 | 162 | 114 | 48 | 98 | 64 | 96 | 66 | 50 | 112 |
| 2.4 | Судебная почерковедческая экспертиза | СП 16 – СП 20 | э | 5 | 138 | 98 | 40 | 84 | 54 | 80 | 58 | 42 | 96 |
| 2.5 | Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования | СП 21 | з | 1 | 36 | 26 | 10 | 20 | 16 | 24 | 12 | 12 | 24 |
| ВСЕГО | | | | 20 | 570 | 400 | 170 | 348 | 222 | 306 | 264 | 228 | 342 |

| Количество зачетных единиц (кредитов) | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------|
| Стажировка | Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта) | Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4 | Всего по плану |
| | 4,5 | 1,5 | 26 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код учебной дисциплины, модуля |
|-----------------|--|--------------------------------|
| БП 1 | Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти | 1.1 |
| БП 2 | Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством | 1.2.1 |
| БП 3 | Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | 1.2.2 |
| БП 4 | Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности | 1.2.2 |
| БП 5 | Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции | 1.2.3 |
| БП 6 | Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или | 1.2.3 |

| | | |
|-------|--|-----|
| | правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе | |
| БП 7 | Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей | 1.3 |
| СП 1 | Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Беларуси, концептуальных основ судебной экспертологии | 2.1 |
| СП 2 | Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач | 2.1 |
| СП 3 | Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности | 2.1 |
| СП 4 | Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов | 2.1 |
| СП 5 | Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы | 2.1 |
| СП 6 | Знать систему и методы криминалистики | 2.2 |
| СП 7 | Знать основы криминалистической идентификации и диагностики | 2.2 |
| СП 8 | Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях | 2.2 |
| СП 9 | Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, а также при исследовании объектов судебной экспертизы | 2.2 |
| СП 10 | Знать понятие, предмет, задачи, виды и объекты и методы судебной технической экспертизы реквизитов документов, виды и классификацию методов; понятие документа и способов изготовления документов с определенной степенью защиты и без нее; понятие подделки документов и ее виды; отдельные аспекты цветоведения и основ колориметрии; правила обращения с документами в судебной технической экспертизе реквизитов документов | 2.3 |
| СП 11 | Знать и уметь применять методики проведения судебной технической экспертизы реквизитов документов, изготовленных (выполненных) различными способами: пишущими (рисующими) приборами; с помощью пишущих машин; с помощью печатающих (печатных, репрографических и иных) устройств (машин, аппаратов), способом печатания с использованием печатных форм и без их использования; методику проведения экспертизы оттисков удостоверительных печатных форм | 2.3 |
| СП 12 | Знать понятие технической подделки подписей (записей), способы выполнения записей (подписей) с предварительной технической подготовкой и признаки, указывающие на данные факты, а также порядок исследования рукописных реквизитов (записей и подписей) документа по установлению предварительной технической подготовки и (или) технической подделки подписей (записей) | 2.3 |
| СП 13 | Знать методы, средства и элементы защиты документов, в том числе технологические, полиграфические и физико-химические составляющие системы их защиты; особенности методики проведения неидентификационных исследований | 2.3 |

| | | |
|-------|--|-----|
| | денежных билетов (сувенирных, рекламных билетов, банкнотоподобных изделий), методику проведения экспертизы документов с определенной степенью защиты, особенности исследования «псевдодокументов»; порядок идентификационного исследования печатных форм (фотоформ, репродуцируемых оригинал-макетов), используемых для изготовления документов | |
| СП 14 | Знать и уметь применять методики проведения экспертизы документов: по установлению наличия и содержания слабовидимых (плохо различимых, невидимых), залитых, замазанных и зачеркнутых текстов (записей, изображений и иных реквизитов), подвергшихся воздействиям внешних повреждающих факторов, с измененным первоначальным содержанием, переклейкой (повторным использованием) отдельных частей документа, вторичного заклеивания (скрепления) конверта, пакета, иного подобного изделия; методику проведения экспертизы поврежденных документов в целях установления целого по частям | 2.3 |
| СП 15 | Знать понятия абсолютной и относительной давности и возраста изготовления документов (реквизитов); методы, обеспечивающие установление хронологической последовательности изготовления (выполнения) реквизитов документов нанесения пересекающихся и не пересекающихся штрихов; порядок установления абсолютной давности изготовления документов (реквизитов документов), а также методику проведения экспертизы по установлению времени нанесения оттиска печати (штампа) в документе | 2.3 |
| СП 16 | Владеть научными основами судебного почерковедения и судебной почерковедческой экспертизы; знать предмет, систему, задачи, объекты, методы судебной почерковедческой экспертизы, понятие письма, письменной речи и почерка, подписи; основные свойства почерка | 2.4 |
| СП 17 | Знать принципы дифференциации почерковых объектов, общие и частные, диагностические и идентификационные признаки почерка и подписи, их систематизацию, принципы выявления, описания, сравнения и оценки, признаки обычных и необычных пишущих (рисующих) приборов и способов письма; признаки нерукописного способа (предварительной технической подготовки, технической подделки) | 2.4 |
| СП 18 | Знать и уметь применять основные положения методики идентификационной судебной почерковедческой экспертизы, требования к отбору сравнительных образцов, структуру и содержание этапов и стадий исследования, оформление результатов; методики исследования текстов: малого объема (кратких записей), выполненных с подражанием печатному шрифту и специальными шрифтами; выполненных цифровым почерком; подписей от имени существующих и вымышленных лиц; множественного подписного объекта; почерковых объектов по их изображениям в копиях документов и документах в электронном виде; цифровых рукописных биометрических подписей | 2.4 |
| СП 19 | Знать и уметь применять основные положения методик: диагностической судебной почерковедческой экспертизы (в том числе, систему сбивающих факторов и признаков необычности процесса письма, структуру диагностического исследования), исследования: текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных и связанных с намеренным изменением, рукописей, содержащих признаки нерукописного выполнения; подписей: выполненных в состоянии опьянения; с подражанием подписи другого лица, от имени лиц пожилого и старческого возраста | 2.4 |
| СП 20 | Знать и уметь применять количественные методы и программные комплексы в судебной почерковедческой экспертизе при исследовании кратких записей, кратких и простых подписей, установлении фактов выполнения рукописей намеренно измененным почерком, непривычно пишущей рукой, сходных почерковых объектов, решении классификационных задач | 2.4 |

| | | |
|-------|--|-----|
| | по установлению пола, возраста и психологических свойств личности исполнителя рукописных текстов | |
| СП 21 | Специализированная компетенция определяется учреждением образования | 2.5 |

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь