ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ LMS MOODLE

Брезгунова И.В.

СОЗДАНИЕ ТЕСТОВ В МООДLЕ

Создание категорий и вопросов в банке вопросов

- 1. Перейдите в банк вопросов: откройте страницу курса Аппаратные и программные средства персонального компьютера / кнопка Меню действия / Больше / Банк вопросов.
- 2. Создайте категории вопросов:
 - отредактируйте категорию По умолчанию: вкладка Категории / в разделе Редактировать категории в списке Категории вопросов для «Курс: Аппаратные и программные средства персонального компьютера» для категории По умолчанию для АПС нажмите кнопку Редактировать / в поле Название введите Аппаратные средства / удалите текст в области Информация о категории / Сохранить;
 - добавьте категорию верхнего уровня Программные средства:в разделе Добавить категорию в поле Родительская категория выберите Верхний уровень для Аппаратные и программные средства... / в поле Название введите Программные средства / Добавить категорию.
- 3. Создайте вопрос типа Множественный выбор с одним правильным ответом:
 - начните создавать вопрос: вкладка Вопросы в Банке вопросов / в списке Выберите категорию выберите Аппаратные средства / Создать новый вопрос / выберите Множественный выбор / Добавить;
 - укажите параметры вопроса: Категория Аппаратные средства / Название вопроса – AC1 / Текст вопроса – Какое из перечисленных устройств относится к внешним?
 / Балл по умолчанию – 1¹ / в списке Один или несколько ответов? выберите Только один ответ / установите флажок Случайный порядок ответов / в списке Нумеровать варианты ответов? выберите а., b., c., ... / в разделе Ответы в поле Вариант ответа 1 введите Клавиатура / Оценка 100% / Вариант ответа 2 – Центральный процессор, Оценка Пусто / Вариант ответа 3 – Оперативная память, Оценка Пусто / Вариант ответа 4 – Материнская плата, Оценка Пусто / в разделе Несколько попыток выберите Штраф за каждую неправильную попытку 10%² / Сохранить;
 - просмотрите вопрос: найдите в Банке вопросов вопрос AC1 / нажмите для него кнопку
 Предварительный просмотр
 / в нижней части окна изучите настройки просмотра /
 в верхней части окна выберите любой неправильный ответ / Отправить и завершить /
 просмотрите полученную информацию / Начать сначала / выберите правильный ответ

¹ Здесь и далее

² Здесь и далее

/ Отправить и завершить / просмотрите полученную информацию / закройте окно просмотра;

- добавьте в вопрос еще один неправильный вариант ответа: в Банке вопросов для вопроса AC1 нажмите кнопку Редактировать // // в разделе Ответы кнопка Добавить З варианта(ов) ответа(ов) // Вариант ответа 5 Системный блок, Оценка Пусто // Сохранить / просмотрите вопрос.
- 4. Создайте и просмотрите вопрос типа Множественный выбор с несколькими правильными ответами: Создать новый вопрос / выберите Множественный выбор / Добавить / Категория Аппаратные средства / Название вопроса АС2 / Текст вопроса Какие из перечисленных устройств относятся к внешним? / в списке Один или несколько ответов? выберите Допускается несколько ответов / установите флажок Случайный порядок ответов / в списке Нумеровать варианты ответов? выберите а., b., c., ... / в разделе Ответы в поле Вариант ответа 1 введите Мышь / Оценка 50% / Вариант ответа 2 Принтер, Оценка 50% / Вариант ответа 3 Оперативная память, Оценка -50% (отрицательная) / Вариант ответа 4 Центральный процессор, Оценка -50% (отрицательная) / Сохранить / просмотрите вопрос АС2.
- 5. Создайте и просмотрите вопрос типа Верно/Неверно: Создать новый вопрос / выберите Верно/Неверно / Добавить / Категория Аппаратные средства / Название вопроса АСЗ / Текст вопроса Оперативная память предназначена для длительного хранения больших массивов данных. / в списке Правильный ответ выберите Неверно / в разделе Несколько попыток убедитесь в том, что для этого типа вопросов штраф за неправильные попытки равен 1 и не может быть изменен / Сохранить / просмотрите вопрос.
- Создайте и просмотрите вопрос на соответствие: Создать новый вопрос / выберите На соответствие / Добавить / Категория Аппаратные средства / Название вопроса АС4 / Текст вопроса Укажите названия устройств / в области Вопрос 1 кнопка Вставить

или отредактировать изображение на панели инструментов / загрузите изображение из файла клавиатура.jpg в папке Рисунки / для просмотра изображения полностью кнопка

В правом нижнем углу области Вопрос 1 / Ответ – Клавиатура / Вопрос 2 – изображение из файла мышь.jpg / для изменения размеров изображения выделите его, нажмите кнопку Вставить или отредактировать изображение и укажите новые размеры в соответствующих полях / Ответ – Мышь / Вопрос 3 – изображение из файла принтер.jpg, Ответ – Принтер / Добавить 3 вопроса / Вопрос 4 – изображение из файла монитор.jpg, Ответ – Монитор / для создания «лишнего» варианта поле Вопрос 5 оставьте пустым, соответствующее поле Ответ – Сканер / Сохранить / просмотрите вопрос.

- 7. Создайте и просмотрите вопрос типа Перетаскивание в текст: Создать новый вопрос / выберите Перетаскивание в текст / Добавить / Категория Аппаратные средства / Название вопроса АС5 / Текст вопроса Расположите единицы измерения информации от меньшей к большей: [[1]], [[2]], [[3]] (цифры в двойных квадратных скобках вводить обязательно, они означают пропуск, на который будет перетаскиваться соответствующий вариант) / в разделе Варианты выбора установите флажок Перемешать / введите (обязательно в указанном порядке) Вариант 1 Кб, Вариант 2 Мб, Вариант 3 Гб / Сохранить / просмотрите вопрос.
- 8. Создайте и просмотрите вопрос типа Выбор пропущенных слов с двумя различными списками: Создать новый вопрос / выберите Выбор пропущенных слов / Добавить /

Категория – Аппаратные средства / Название вопроса – АС6 / Текст вопроса – Указательное устройство, используемое в графических операционных системах называется [[1]]. Устройство для вывода данных на печать называется [[4]]. / в разделе Варианты выбора введите (обязательно в указанном порядке): в поле Вариант 1 ответ Мышь, Группа А; в поле Вариант 2 ответ Клавиатура, Группа А; в поле Вариант 3 ответ Сканер, Группа А; в поле Вариант 4 ответ Принтер, Группа В; в поле Вариант 5 ответ Монитор, Группа В; в поле Вариант 6 ответ Проектор, Группа В / Сохранить / просмотрите вопрос.

- 9. Создайте и просмотрите вопрос типа Короткий ответ: Создать новый вопрос / выберите Короткий ответ / Добавить / Категория – Аппаратные средства / Название вопроса – АС7 / Текст вопроса – Как называется основное устройство для ввода текстовой информации? / в списке Чувствительность к регистру выберите Нет, регистр не имеет значения / Вариант ответа 1 – Клавиатура / Оценка 100% / Сохранить / просмотрите вопрос.
- 10. Создайте и просмотрите вопрос типа Числовой ответ: Создать новый вопрос / выберите Числовой ответ / Добавить / Категория – Аппаратные средства / Название вопроса – АС8 / Текст вопроса – Какая минимальная тактовая частота процессора необходима для ОС Windows 10? / в разделе Ответы в поле Вариант ответа 1 введите 1 / Оценка 100% / в разделе Оперирование размерностью в одноименном поле выберите Единица измерения должна присутствовать: она тоже оценивается / в поле Штраф за единицу измерения введите 0,2 / в разделе Единицы измерения в поле Размерность введите ГГц / Сохранить / просмотрите вопрос, обращая внимание на то, как оценивается единица измерения.
- 11. Создайте и просмотрите вопрос типа Эссе: Создать новый вопрос / выберите Эссе / Добавить / Категория Аппаратные средства / Название вопроса АС9 / Текст вопроса Опишите технические характеристики вашего персонального компьютера / в разделе Шаблон отзыва в область Шаблон ответа введите Тактовая частота процессора -

Объем оперативной памяти -

Емкость жесткого диска -

Другие характеристики

/ Сохранить / просмотрите вопрос.

12. Отсортируйте вопросы по алфавиту: над списком вопросов нажмите Вопрос.

Подготовка и импорт вопросов в формате Moodle XML с использованием шаблона Microsoft Word

- 1. Откройте документ XML for Moodle Test with Image.dot / если запуск макросов отключен, нажмите Включить содержимое в строке уведомления (или Файл / Параметры / Центр управления безопасностью / Параметры центра управления безопасностью... / Включить все макросы).
- 2. Изучите предлагаемые в шаблоне примеры тестовых вопросов / выделите и удалите все содержимое документа.
- 3. Создайте вопрос с множественным выбором с несколькими правильными ответами:

- на ленте инструментов перейдите на вкладку Надстройки / Вопросы / Множественный выбор / поверх выделенного текста Напишите здесь вопрос с множественным выбором (не удаляя список цифру 1) введите Какие из перечисленных приложений предназначены для работы с компьютерной графикой? / клавиша Enter / введите Adobe Photoshop / Enter / Microsoft Access/ Enter / Corel Draw / Enter / Adobe Dreamweaver (здесь и далее после последнего пункта Enter не нажимайте) / укажите правильные ответы (Adobe Photoshop, Corel Draw), используя инструмент Урасный (верный ответ (верные ответы должны быть выделены зеленым, неверные красным);
- просмотрите веса ответов: установите текстовый курсор в абзац с текстом вопроса / инструмент
 указать вес / просмотрите и в случае необходимости вручную измените веса ответов³.
- 4. Создайте вопрос с множественным выбором с одним правильным ответом: здесь и далее при создании следующего вопроса текстовый курсор должен находиться в конце последнего абзаца / Вопросы / Множественный выбор / вместо текста Напишите здесь вопрос с множественным выбором введите Выберите значок приложения Microsoft PowerPoint / клавиша Enter / вставьте изображение из файла word.jpg в папке Рисунки (вкладка Вставка, кнопка Рисунки) / Enter / вставьте изображение из файла excel.jpg / Enter / вставьте изображение из файла point.jpg / укажите правильный ответ, используя

инструмент У Верный/Неверный ответ на вкладке Надстройки;

- 5. Создайте вопрос Верно-Неверно с верным утверждением: проверьте расположение текстового курсора / Вопросы / Верно/Неверно / Верное утверждение / введите Microsoft Excel это приложение для работы с электронными таблицами.
- 6. Создайте вопрос На сопоставление: проверьте расположение текстового курсора / Вопросы / На сопоставление / введите Выберите назначение приложений: / Enter / на голубой строке введите Microsoft Word / Enter / на желтой строке введите Текстовый процессор / Enter / введите Google Chrome/ Enter / введите Браузер / Enter / введите Paint / введите Графический редактор.
- 7. Создайте вопрос Короткий ответ: проверьте расположение текстового курсора / Вопросы / Короткий ответ / введите Какому приложению соответствует этот значок? / не начиная новый абзац, вставьте изображение из файла блокнот.jpg в папке Рисунки / снимите выделение с рисунка и убедитесь, что текстовый курсор находится в конце абзаца / Enter / введите Блокнот.
- 8. Создайте новую категорию: проверьте расположение текстового курсора / Вопросы / Категория вопросов / введите название категории Операционная система.
- Создайте вопрос с пропущенным словом: проверьте расположение текстового курсора / Вопросы / С пропущенным словом / введите Windows 10 – последняя версия Microsoft Windows / выделите 10 / Вопросы / Пропуск.
- 10. Создайте вопрос с множественным выбором с несколькими правильными ответами: проверьте расположение текстового курсора / Вопросы / Множественный выбор /

³ Обратите внимание на то, что по умолчанию вес каждого неверного ответа составляет -100%.

введите Какие свойства характерны для современных операционных систем? / Enter / введите Возможность работы в сети / Enter / Графический интерфейс / Enter / Отсутствие справочной системы / Enter / Только короткие (до 8 символов) имена файлов и папок / укажите правильные ответы (первые 2) / укажите и в случае необходимости вручную поменяйте веса.

- 11. Создайте вопрос Верно/Неверно с неверным утверждением: проверьте расположение текстового курсора / Вопросы / Верно/Неверно / Неверное утверждение / введите На один персональный компьютер невозможно установить 2 операционные системы.
- 12. Создайте вопрос на соответствие: проверьте расположение текстового курсора / Вопросы / На сопоставление / введите Укажите последовательность действий при перемещении файлов / Enter / введите 1 / Enter / введите Выделить файл / Enter / введите 2 / Enter / введите Вырезать файл / Enter/ введите 3 / введите Открыть папку назначения / Enter / введите 4 / Enter / введите Вставить файл.
- 13. Выполните экспорт вопросов в формат XML: сохраните документ под именем test.docx⁴ в вашей рабочей папке / если в Microsoft Word открыты другие документы, закройте их / Вопросы / Экспортировать / ОК в окне сообщения / в Проводнике откройте вашу рабочую папку и найдите новый документ test.MoodleXML.xml / откройте и просмотрите документ test.MoodleXML.xml в приложении Блокнот / закройте открытый документ.
- 14. Импортируйте вопросы в курс Moodle: войдите в курс АПС / откройте Банк вопросов / / вкладка Импорт / в разделе Формат файла выберите Формат Moodle XML / в разделе Общее выберите категорию для импорта Программные средства / установите флажок Получить категории из файла / в разделе Импорт вопросов из файла загрузите файл test.MoodleXML.xml / Импорт / Продолжить.
- 15. Перейдите на вкладку Вопросы. Обратите внимание на появление новой категории Операционная система (см. поле Выберите категорию), в какую категорию добавлены те или иные вопросы, на то, что название импортированных вопросов совпадает с их текстом. Просмотрите новые вопросы.
- 16. Измените вопрос Укажите последовательность действий... в категории Операционная система: просмотрите вопрос / обратите внимание на перемешивание этапов 1, 2, 3... (это может привести к непониманию сути вопроса) / закройте предварительный просмотр / кнопка Редактировать для данного вопроса / в конце раздела Общее снимите флажок Перемешивать / Сохранить / просмотрите вопрос.⁵

Создание тестов в курсе Moodle. Работа с результатами тестирования

1. Добавьте в раздел курса Аппаратные средства персонального компьютера тест с неограниченным количеством попыток, содержащий все вопросы из категории Аппаратные средства Банка вопросов, каждый вопрос на отдельной странице, заданная последовательность вопросов:

⁴ Не используйте кириллицу в имени файла с тестовыми вопросами

⁵ Аналогично тестовые вопросы можно создавать в формате GIFT, используя шаблон **Moodle.dot**. Однако в этом шаблоне нет возможностей для вставки рисунков и создания категорий.

- создайте тест: перейдите на страницу курса / если нужно, включите режим редактирования / в разделе Аппаратные средства персонального компьютера нажмите Добавить элемент или ресурс /выберите Тест / Добавить;
- задайте параметры теста: в разделе Общее в поле Название введите Тест 1 / в поле Вступление введите Тест по разделу «Аппаратные средства персонального компьютера». Количество попыток и время выполнения теста не ограничены. / в разделе Расположение в списке С новой страницы выберите Каждый вопрос / Показать больше / в списке Метод навигации выберите Последовательный / в разделе Внешний вид в списке Десятичных знаков в оценках выберите 1 / остальные параметры просмотрите и оставьте без изменений / Сохранить и показать;
- просмотрите тест: на панели навигации вверху ссылка Тест 1 / Начать тестирование / отвечайте на вопросы и нажимайте Следующая страница / обратите внимание на отсутствие возможности перехода к произвольному вопросу и возврата к предыдущим / после последнего вопроса Закончить попытку / Отправить все и завершить тест / Отправить все и завершить тест / просмотрите результаты / обратите внимание на отсутствие итоговой оценки за тест (эссе должно быть оценено вручную) / Закончить обзор.
- 2. Войдите в систему под профилями нескольких студентов поочередно и выполните тест **Tect 1** в курсе АПС, намеренно допуская ошибки при ответах на некоторые вопросы. Поскольку в тест включен вопрос Эссе, оценка за тест будет выставлена после оценки эссе преподавателем.
- 3. Просмотрите результаты тестирования с правами преподавателя, оцените эссе и переоцените попытки:
 - просмотрите результаты тестирования войдите в систему под профилем преподавателя / откройте курс АПС / откройте Tect 1 / выберите ссылку Попыток: n / просмотрите информацию о попытках и ответах на вопросы / щелчок по баллу за вопрос позволит детально просмотреть ответ студента на этот вопрос;
 - оцените эссе: ссылка Требуется оценивание для соответствующего вопроса / ознакомьтесь с ответом студента / Оставить комментарий или переопределить балл / введите балл / введите комментарий (необязательно) / Сохранить / закройте окно просмотра эссе / аналогично оцените другие эссе;
 - переоцените попытки: выделите все попытки (ссылка Выбрать все внизу) / кнопка Переоценить выбранные попытки / Продолжить / просмотрите итоговые оценки и диаграмму ниже;

- просмотрите ответы на тест: на панели навигации вверху ссылка **Тест 1** / кнопка **Меню**

действий Тдля Тест 1 / Ответы / просмотрите ответы;

- просмотрите статистику вопросов: на панели навигации ссылка Тест 1 / Меню действий для Тест 1 / Статистика / просмотрите статистику.
- 4. В категории Аппаратные средства Банка вопросов создайте подкатегорию Эссе и переместите в нее вопрос АС9:
 - создайте подкатегорию: перейдите на страницу курса / кнопка Меню действий / Больше / в разделе Банк вопросов ссылка Категории / в разделе Добавить категорию в списке Родительская категория выберите Аппаратные средства / в поле Название введите Эссе / Добавить категорию;
 - переместите вопрос AC9: вкладка Вопросы / выделите вопрос AC9 (вопрос типа Эссе)
 / под списком вопросов в разделе С выбранными в списке выберите подкатегорию
 Эссе / кнопка Переместить в >>.
- 5. Добавьте в раздел курса Итоги курса тест, содержащий 3 случайных вопроса из категории Аппаратные средства Банка вопросов, 2 вопроса из категории Программные средства, 1 случайный вопрос из категории Операционная система, с одной возможной попыткой, ограничение времени 30 минут, все вопросы на одной странице, случайная последовательность вопросов:
 - создайте тест: перейдите на страницу курса / если нужно, включите режим редактирования / в разделе Итоги курса нажмите Добавить элемент или ресурс / выберите Тест / Добавить;
 - задайте параметры теста: в разделе Общее в поле Название введите Итоговый тест / в поле Вступление введите Итоговый тест по курсу «Аппаратные и программные средства персонального компьютера». На выполнение теста отводится 30 минут. Допускается только одна попытка. / в разделе Синхронизация для поля Ограничение времени установите флажок Включить / укажите 30 мин / в разделе Оценка в списке Количество попыток выберите 1 / в разделе Расположение в списке С новой страницы выберите Никогда, все вопросы на одной странице / Показать больше / в списке Метод навигации выберите Свободный / в разделе Внешний вид в списке Десятичных знаков в оценках выберите 1 / остальные параметры просмотрите и оставьте без изменений / Сохранить и показать;
 - добавьте в тест вопросы: кнопка Редактировать тест в окне нового теста / ссылка Добавить справа / случайный вопрос / в открывшемся окне выберите категорию Аппаратные средства / не устанавливайте флажок Включать также вопросы из подкатегорий (чтобы эссе не было выбрано случайным образом) / выберите в списке Количество случайных вопросов – 3 / Добавить случайный вопрос / ссылка Добавить справа / случайный вопрос / в открывшемся окне выберите категорию Программные средства / выберите в списке Количество случайных вопросов – 2 / Добавить случайный вопрос / аналогично добавьте 1 случайный вопрос из категории Операционная система / установите флажок Перемешать / Максимальная оценка – 10,0;

- просмотрите тест: на панели навигации вверху ссылка Итоговый тест / Начать тестирование / Начать попытку / обратите внимание на то, что все вопросы находятся на одной странице и отвечать на них можно в произвольном порядке / ответьте на вопросы / после последнего вопроса Закончить попытку / Отправить все и завершить тест / Отправить все и завершить тест / просмотрите результаты / Закончить обзор.
- 6. Войдите в систему под профилями нескольких студентов и выполните тест **Итоговый тест** в курсе АПС, намеренно допуская ошибки при ответах на некоторые вопросы. Обратите внимание на то, что для разных студентов тест содержит разные вопросы. Изучите результаты тестирования под профилями студентов и под профилем преподавателя.

СОЗДАНИЕ ЛЕКЦИЙ В КУРСЕ MOODLE

- 1. Создайте лекцию Файловая система в разделе Операционная система Microsoft Windows и укажите ее параметры:
 - создайте элемент Лекция: перейдите на страницу курса / если нужно, включите режим редактирования / в разделе Программные средства персонального компьютера нажмите Добавить элемент или ресурс / выберите Лекция / Добавить;
 - укажите параметры лекции: в разделе Общие в поле Название введите Файловая система / в разделе Внешний вид в списке Отображать индикатор выполнения выберите Да / Показать больше / Максимальное количество ответов/переходов-4
 / в разделе Контроль прохождения в списке Разрешить студентам повторное прохождение Да / Дать возможность повторно ответить на вопрос Нет / Максимальное количество попыток 2 / в разделе Оценка Максимальная оценка 10 / Тренировочная лекция Нет / Разрешить повторное прохождение Да / остальные параметры изучите и оставьте без изменений / Сохранить и показать;
 - далее будут создаваться страницы лекции и формироваться последовательная навигация (информационная страница – вопрос – если ответ верный, переход на следующую информационную страницу, если ответ неверный – на предыдущую информационную страницу).
- Добавьте информационную страницу лекции: ссылка Добавить информационную страницу / оглавление раздела / Заголовок страницы – Имена дисковых устройств / Содержание страницы – соответствующий фрагмент документа лекция.docx / в разделе Содержимое 1 в поле Описание введите Далее / в списке Переход выберите Следующая страница / Сохранить страницу.
- 3. Добавьте страницу с вопросом Верно/Неверно (неверное утверждение): в столбце Действия в списке Добавить новую страницу выберите Добавить страницу с вопросом / в списке Выберите тип вопроса Верно/Неверно / Добавить страницу с вопросом / Заголовок страницы Вопрос 1 / Текст вопроса USB-флэш-накопитель всегда обозначается как G: / в разделе Комментарий на правильный ответ в поле Ответ введите правильный ответ Неверно / Переход Следующая страница / в разделе Комментарий на неправильный ответ в поле Ответ введите неправильный ответ Верно / в списке Переход выберите страницу Имена дисковых устройств / Сохранить страницу.

4. Просмотрите страницу Вопрос 1: в списке вопросов кнопка Предварительный просмотр

для страницы Вопрос 1 / выберите неправильный вариант ответа Верно / Отправить / убедитесь в том, что произошел переход на предыдущую информационную страницу / кнопка Далее на информационной странице / выберите правильный вариант ответа Неверно / убедитесь в том, что лекция завершена.

- 5. Добавьте информационную страницу лекции: вкладка Редактировать / в списке Добавить новую страницу для последней на данный момент страницы (Вопрос 1) выберите Добавить информационную страницу / оглавление раздела / Заголовок страницы Имя файла / Содержание страницы соответствующий фрагмент документа лекция.docx / в разделе Содержимое 1 в поле Описание введите Далее / в списке Переход выберите Следующая страница / Сохранить страницу.
- 6. Добавьте страницу с вопросом Короткий ответ: в списке Добавить новую страницу для последней на данный момент страницы выберите Добавить страницу с вопросом / в списке Выберите тип вопроса Короткий ответ / Добавить страницу с вопросом / Заголовок страницы Вопрос 2 / Текст вопроса Как называется часть имени файла, указывающая на его тип? / в разделе Ответ 1 в поле Ответ введите Расширение / Переход Следующая страница / Баллы за ответ 1 / в разделе Ответ 2 в поле Ответ введите расширение / Переход Следующая страница / Баллы за ответ 1 / чтобы указать, что все остальные ответы неверны, в разделе Ответ 3 в поле Ответ введите * / Переход Имя файла / Баллы за ответ 0 / Сохранить страницу.
- 7. Добавьте информационную страницу **Папка** (см. документ лекция.docx) с переходом по кнопке Далее на следующую страницу.
- 8. Добавьте страницу с вопросом Множественный выбор с одним правильным вариантом: в списке Добавить новую страницу для последней на данный момент страницы выберите Добавить страницу с вопросом / в списке Выберите тип вопроса Множественный выбор / Добавить страницу с вопросом / Заголовок страницы Вопрос 3 / Текст вопроса Какой из терминов не является синонимом термина «папка»? / снимите флажок Множественный ответ / в разделе Ответ 1 в поле Ответ введите Носитель / Переход Следующая страница / Баллы за ответ 1 / в разделе Ответ 2 в поле Ответ введите Каталог / Переход страница Папка / Баллы за ответ 0 / в разделе Ответ 3 в поле Ответ введите Директория / Переход страница Папка / Баллы за ответ 0 / Каллы за ответ 0 / Сохранить страницу.
- 9. Добавьте информационную страницу Дерево папок (см. документ лекция.docx) с переходом по кнопке Далее на следующую страницу.
- 10. Отредактируйте страницу Дерево папок, добавив изображение: в списке страниц кнопка Редактировать 🌣 для страницы Дерево папок / в поле Содержание страницы в конце

текста создайте новый абзац / кнопка Вставить или отредактировать изображение / Гагрузите изображение из файла дерево.jpg в папке Рисунки / Сохранить страницу.

- 11. Добавьте информационную страницу **Правила формирования структуры папок и файлов** (см. документ лекция.docx) с переходом по кнопке Далее на следующую страницу.
- 12. Добавьте страницу с вопросом Верно/Неверно (неверное утверждение): в столбце Действия в списке Добавить новую страницу выберите Добавить страницу с вопросом

/ в списке Выберите тип вопроса – Верно/Неверно / Добавить страницу с вопросом / Заголовок страницы – Вопрос 4 / Текст вопроса – В одной и той же папке одновременно могут находиться файлы лекция.docx и лекция.pptx. / в разделе Комментарий на правильный ответ в поле Ответ введите правильный ответ Верно / Переход – Следующая страница / в разделе Комментарий на неправильный ответ в поле Ответ введите неправильный ответ в поле Ответ введите правильный ответ в поле Ответ введите неправильный ответ неверно / в списке Переход выберите страницу Правила формирования структуры папок и файлов / Сохранить страницу.

- 13. Добавьте информационную страницу **Полное имя файла** (см. документ лекция.docx) с переходом по кнопке Далее на следующую страницу.
- 14. Добавьте страницу с вопросом Множественный выбор с одним правильным вариантом: в списке Добавить новую страницу для последней на данный момент страницы выберите Добавить страницу с вопросом / в списке Выберите тип вопроса Множественный выбор / Добавить страницу с вопросом / Заголовок страницы Вопрос 5 / Текст вопроса Укажите правильный вариант записи полного имени файла / снимите флажок Множественный ответ / в разделе Ответ 1 в поле Ответ введите D:\Study\Group1\letter.docx / Переход Следующая страница / Баллы за ответ 1 / в разделе Ответ 2 в поле Ответ введите letter.docx\Group1\Study\D: / Переход страница Полное имя файла / Баллы за ответ 0 / в разделе Ответ 3 в поле Ответ введите Study\Group1\letter.docx / Переход страница Полное имя файла / Баллы за ответ 0 / Сохранить страницу.
- 15. Добавьте информационную страницу Сохранение файла (см. документ лекция.docx) с переходом по кнопке Далее на следующую страницу.
- 16. Добавьте страницу с вопросом Множественный выбор с одним правильным вариантом: в списке Добавить новую страницу для последней на данный момент страницы выберите Добавить страницу с вопросом / в списке Выберите тип вопроса Множественный выбор / Добавить страницу с вопросом / Заголовок страницы Вопрос 6 / Текст вопроса Что из перечисленного не нужно указывать при сохранении нового файла? / снимите флажок Множественный ответ / в разделе Ответ 1 в поле Ответ введите Размер / Переход Конец лекции / Баллы за ответ 1 / в разделе Ответ 2 в поле Ответ введите Имя / Переход страница Сохранение файла / Баллы за ответ 0 / в разделе Ответ 3 в поле Ответ введите Папку / Переход страница Сохранение файла / Баллы за ответ 0 / Кохранить страницу.
- 17. Просмотрите лекцию, начиная с первой страницы, проверьте навигацию, если нужно, внесите изменения.
- 18. Войдите в профиль студента и просмотрите лекцию **Файловая система**, намеренно отвечая неверно (более 2-х раз на один из вопросов). Обращайте внимание на навигацию и индикатор выполнения лекции. После завершения просмотрите оценку.
- 19. Войдите в профиль преподавателя и просмотрите отчет по лекции Файловая система: откройте лекцию / Нет, если будет предложено продолжить лекцию / вкладка Отчеты / просмотрите данные отдельных студентов (щелчок в столбце Попытки позволит просмотреть ответы студента) / вкладка Подробная статистика / просмотрите статистику ответов всех участников курса.
- 20. Создайте другой вариант лекции **Файловая система** со следующей навигацией: страницы объединены в 3 раздела; первая страница лекции является страницей содержания с 3-мя

кнопками-ссылками на начала разделов; при правильном ответе на последний вопрос раздела пользователь направляется на страницу с содержанием (см. образец ниже); лекция является тренировочной:



- создайте копию лекции Файловая система: перейдите на страницу курса / если нужно, включите режим редактирования / кнопка Редактировать для лекции Файловая система / Дублировать /переименуйте копию в Файловая система 1;
- создайте страницу Содержание лекции: откройте лекцию Файловая система 1 щелчком по ее названию / вкладка Редактировать / в списке Добавить новую страницу возле первой страницы выберите Добавить информационную страницу / оглавление раздела / Заголовок страницы – Содержание лекции / Содержание страницы – введите Выберите раздел лекции / в разделе Содержимое 1 в поле Описание введите Файлы и папки / в списке Переход выберите Имена дисковых устройств / в разделе Содержимое 2 в поле Описание введите Структура папок и файлов / в списке Переход выберите Дерево папок / Сохранить страницу / в разделе Содержимое 3 в поле Описание введите

Сохранение файлов / в списке Переход выберите Полное имя файла / Сохранить страницу;

- переместите страницу Содержание лекции в начало лекции: кнопка Переместить страницу [‡] для страницы Содержание лекции / в открывшемся окне нажмите первую ссылку Переместить страницу сюда (над страницей Имена дисковых устройств);
- измените переходы для последних вопросов каждого раздела: кнопка Редактировать для Вопрос 3 / для правильного ответа (Носитель) в списке Переход выберите Содержание лекции / Сохранить страницу / аналогично для Вопрос 4 и Вопрос 6 в качестве перехода для правильного ответа выберите Содержание лекции;
- укажите, что лекция является тренировочной: кнопка Меню действий для Файловая система 1 / выберите Редактировать настройки / в разделе Оценка в списке Тренировочная лекция выберите Да/ Сохранить и вернуться к курсу.
- 21. Войдите в профиль студента и просмотрите лекцию Файловая система1, выбирая в произвольном порядке различные разделы лекции.
- 22. Войдите в профиль преподавателя и просмотрите отчет по лекции Файловая система1: откройте лекцию / Нет, если будет предложено продолжить лекцию / вкладка Отчеты / просмотрите данные отдельных студентов (щелчок по попытке позволит просмотреть ответы студента) / вкладка Подробная статистика / просмотрите статистику ответов всех участников курса.
- 23. Просмотрите журнал оценок (**Оценки** в блоке слева). Обратите внимание на то, что оценки за тренировочную лекцию **Файловая система 1** не предусмотрены.
- 24. Завершая работу с Moodle, выйдите из профиля пользователя.