

### Аннотированный список

XIX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи  
УО «Белорусская государственная академия связи»

| Тема                                                                                                                                                                                          | Фамилия, имя, отчество, должность автора /составителя | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Направление работы                      | Для какой категории предназначена                                       | Адрес учреждения образования     | Телефон (с кодом) | E-mail, сайт |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                                                             | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                       | 5                                                                       | 6                                | 7                 | 8            |
| 1. Результаты обучающихся УО «Белорусская государственная академия связи» в профессиональном конкурсе WorldSkills (из опыта работы УО «Белорусская государственная академия связи» г. Минска) | Молчанская Д.В., начальник ОБРМ                       | Настоящая методическая разработка предоставляет опыт участия студентов УО «Белорусская государственная академия связи» в мировых соревнованиях WorldSkills по компетенциям «Информационные кабельные сети» и «Веб-дизайн». Общая информация о порядке организации и проведения соревнований, включая требования к процедурам и участникам, содержанием и структурой компетенциях «Информационные кабельные сети» и «Веб-дизайн».                  | Воспитание профессиональн<br>ых качеств | Преподавателям, кураторам учебных групп                                 | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326   | ovr@bsac.by  |
| 2. Ценностные ориентации белорусской молодежи на примере учащихся ОП «Колледж информационно-коммуникационных технологий» УО «Белорусская государственная академия связи».                     | Молчанская Д.В., начальник ОБРМ                       | В данной работе рассмотрены вопросы ценностных ориентаций молодежи на примере ОП «Колледж информационно-коммуникационных технологий» УО «Белорусская государственная академия связи». Ценностные ориентации молодежи динамичны, поэтому их изучение является актуальным на любом промежутке времени.                                                                                                                                              | Гражданско-патриотическое воспитание    | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326   | ovr@bsac.by  |
| 3. А завтра была война...                                                                                                                                                                     | Бражко Наталья Анатольевна, преподаватель ОБРМ        | Воспитание патриотической личности – одна из важных задач современной системы образования.<br>Война и мир – вечные темы, и в наши дни слово «война» пугает любого нормального человека. Войны, как самого страшного события, никогда не должно быть на земле. И, конечно, понятие «дети» и «война» не совместимы.<br>Каждому человеку ясно: дети – это святое, они не должны воевать, они не вооружены, они беззащитны. Однако фашисты их зверски | Гражданско-патриотическое воспитание    | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326   | ovr@bsac.by  |

|                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                                  |                 |             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
|                                            |                                               | <p>уничтожали, не смотря ни на что.</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «А завтра была война...» нацелена на воспитание патриотических чувств у учащихся, уважение к тем, кто увидел всю боль войны, развитие творческих способностей учащихся, их личностных качеств, эмоционального отношения к поколению, пережившему войну, расширение кругозора учащихся, знаний о Великой Отечественной войне.</p> <p>Никто не должен забывать всех ужасов Великой Отечественной войны, ту цену, которые отдали сотни людей в этой борьбе. Враги зверски расправлялись с мирным населением оккупированных территорий, а истребление детей было еще более страшным преступлением гитлеровцев. Разве можно предавать это забвению?</p>                                                                                 |                                 |                                                                         |                                  |                 |             |
| 4. Форум-театр «Высокая цена одной ошибки» | Кухарчик Ирина Николаевна, преподаватель ОБРМ | <p>Проблема наркомании является одной из наиболее актуальных как для здравоохранения, так и для общества в целом. Только в 2019 году по статьям, связанным с незаконным оборотом наркотиков, осуждено 2 284 человека. Поэтому так важна систематическая работа, направленная на информирование молодого поколения об опасности употребления и распространения наркотических средств.</p> <p>Представленная методическая разработка охватывает вопросы, связанные с ответственностью и последствиями за деятельность по распространению наркотических средств. Занятие по методике «Форум-театр» помогает педагогу не только представить информацию, но и посредством включения в театральное действие получить от учащихся эмоциональный отклик, побудить их к активным шагам для решения заявленной проблемы.</p> | Духовно-нравственное воспитание | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |

|                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                         |                                  |                 |             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| 5. SMART-цели – путь к успеху | Кухарчик Ирина Николаевна, преподаватель ОБРМ | <p>На протяжении своей жизни человек решает огромное количество задач и пытается достигнуть различных целей. Некоторые из них не вызывают трудностей, в то время как другие зачастую кажутся не просто сложными, а пугающими и почти невыполнимыми. почему же для одних людей нет ничего невозможного, а идеи и желания других так и остаются мечтами? На этот вопрос могут ответить люди, придумавшие технологию SMART-целей.</p> <p>Данная методическая разработка включает материал для ознакомления обучающихся со SMART технологией постановки целей. В ходе работы обучающиеся познакомятся с критериями SMART, этапами и алгоритмом постановки целей, смогу на практике применить знания при постановке цели для решения конкретной проблемной ситуации.</p> | Духовно-нравственное воспитание      | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 6. Суд над семьей             | Нелюб Тамара Анатольевна, преподаватель ОБРМ  | <p>Актуальность темы обусловлена тревожным состоянием современной белорусской семьи, сложностью демографической ситуации в современной Беларуси, необходимостью приобщения молодежи к осмыслению семейных ценностей.</p> <p>Практическая значимость данного классного часа определяется попыткой достучаться до сознания каждого обучающегося, стоящего на пороге взрослой жизни, что залог процветающего общества - счастливая семья, что семейным ценностям суждено жить при условии бережного отношения к ним и передачи будущим поколениям.</p>                                                                                                                                                                                                                 | Духовно-нравственное воспитание      | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 7. Я – ГРАЖДАНИН!?            | Нелюб Тамара Анатольевна, преподаватель ОБРМ  | Сегодня работа по гражданско-патриотическому воспитанию заключается в формировании в сознании учащихся потребности иметь свою семью, хранить и защищать ее, в необходимости коллективного объединения, коллективного сознания безопасности, понятия своей страны, своей Родины и осознанной необходимости всем миром защищать то, что называют своим домом, своей землей, своим Отечеством. Данный методический материал раскрывает значимость этой темы, способствует расширению и углублению знаний учащихся о понятиях «гражданин», «гражданственность».                                                                                                                                                                                                         | Гражданско-патриотическое воспитание | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 8. Инновационные технологии   | Стремоус Татьяна                              | Работа раскрывает досуг как сферу жизнедеятельности современной молодежи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Духовно-нравственное                 | Кураторам учебных групп, воспитателям                                   | 220114, Минск, ул.               | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |

|                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                         |                                  |                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| организации досуга молодежи                                                           | Игоревна, преподаватель ОБРМ                         | организацию досуговой деятельности; внедрение инновационных технологий досуга молодежи в условиях учебного процесса на примере УО «Белорусская государственная академия связи». Предложено эффективное и перспективное мероприятие в виде виртуального посещения музеев Беларуси. Приведен SWOT-анализ, где более детально приведены сильные стороны и их возможности, а также подмечены слабые стороны и соответствующие угрозы, которые грамотно следует избегать или не допускать. | воспитание                                                           | общежитий, классным руководителям                                       | Ф.Скорины 8/2                    |                 |             |
| 9. Планета толерантности                                                              | Стремоус Татьяна Игоревна, преподаватель ОБРМ        | Проблема воспитания толерантного общества на сегодняшний день является наиболее актуальной и носит глобальный характер. Методическая разработка содержит информацию, направленную на формирование у обучающихся представления о добре, толерантности, а также соответствующем поведении и сознательных поступках каждого человека по отношению к другим людям расам и нациям.                                                                                                         | Духовно-нравственное воспитание                                      | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 10. Гармоничность личности студента как значимый фактор профессиональной деятельности | Педагог психолог Маркевич В.В.                       | Методическая разработка посвящена изучению влияния психологических защитных механизмов на уровень гармоничности личности студенческой молодежи. Представлены результаты теоретических и эмпирических исследований, выявлена взаимосвязь между психологическими защитными механизмами и уровнем гармоничности личности.                                                                                                                                                                | Воспитание профессиональных качеств                                  | Кураторам учебных групп, педагогам психологам                           | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 11. Вирус цифрового слабоумия                                                         | Педагог социальный Горовец Е.А.                      | XXI век стал веком развития различных устройств, облегчающих людям жизнь. Их называют гаджеты. В данной методической разработке затронуты два вопроса - положительное и отрицательное влияние гаджетов на поколение Z. Кто они - гаджетоманы? Как ограничить себя от использования гаджетов?                                                                                                                                                                                          | Воспитание профессиональных качеств, воспитание нравственных качеств | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий                         | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 12. Урок нравственности «Совесь – внутренний судья человека»                          | Артюшенко Ольга Александровна, воспитатель общежития | Совесь – понятие морального сознания, внутреннего убежденность в том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за своё поведение, способность самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.<br>Данная методическая разработка помогает определить, насколько это понятие актуально в                                                                       | Духовно-нравственное воспитание                                      | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |

|                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                               |                                  |                 |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
|                                                                                                              |                                                     | наши дни, не утратило ли оно своей нравственной ценности, ведь многие люди считают, что в мире нет ни Добра, ни Совести, а на пути к поставленной цели все средства хороши.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                               |                                  |                 |             |
| 13. Деятельность подполья в период оккупации 1941-1944 годов фашистскими захватчиками на территории Беларуси | Леинова Антонина Евгеньевна, воспитатель общежития  | <p>Данная методистская разработка актуальна для работы воспитателей общежития, с целью воспитания у учащихся и студентов патриотизма и гражданственности, формирования у молодежи на базе национальных и культурных традиций черт характера и личностных качеств Защитника Родины, чувства голубого патриотизма, развития у обучающихся чувства гордости за многонациональное братство народов СССР, ставшего победителем во Второй Мировой войне, спасшего Европу от нацизма. Сохранения у обучающихся памяти о воинской славе своих предков. Популяризация среди молодежи морально-волевого, когнитивно-интеллектуального и спортивно-физического развития, необходимого для службы в рядах Вооруженных сил.</p> <p>Предлагается дальнейшая разработка цикла историко-военных бесед, подготовленных воспитателем.</p> | Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям                       | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 14. Комплекс развивающих занятий по теме: «Навстречу друг другу».                                            | Леинова Антонина Евгеньевна, воспитатель общежития  | Данная методическая разработка актуальна для работы воспитателей общежития, кураторов учебных групп ССО, с целью оптимизации процесса адаптации в новых условия обучения, через формирование эмоциональной устойчивости обучающихся ССО к различным психологическим воздействиям окружающей среды, адекватного использования своих личностных возможностей, овладения навыкам саморегуляции и самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Духовно-нравственное воспитание                                       | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям, педагогам психологам | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 8-017-350-83-26 | ovr@bsac.by |
| 15. Герои Минского подполья                                                                                  | Коробанова Галина Васильевна, воспитатель общежития | В данной работе говорится о героях Минского подполья в годы Великой Отечественной войны, которые в тылу врага героически сражались за свободу и независимость нашей Родины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Духовно-нравственное воспитание                                       | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям                       | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 8-017-350-83-26 | ovr@bsac.by |
| 16. Ими гордится Беларусь - успехи белорусских спортсменов                                                   | Коробанова Галина Васильевна, воспитатель общежития | <p>Методическая разработка «Ими гордится Беларусь», «Успехи белорусских спортсменов» содержит информацию о белорусских спортсменах, чемпионах мира и олимпийских игр, об успехах которых, знают во всем мире.</p> <p>Материал методической разработки побуждает учащихся задуматься о значении таких понятий как трудолюбие, выносливость, воля к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | Кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям                       | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |

|                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                       |                                  |                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
|                                                                                           |                                                                 | победе, патриотизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                  |                 |             |
| 17. Формирование положительного микроклимата в любительском театральном коллективе        | В.В. Автушко, педагог дополнительного образования               | Данная методическая разработка знакомит с основными принципами формирования положительного микроклимата в любительском театральном коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Духовно-нравственное воспитание | Педагогам дополнительного образования | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 18. Приёмы работы с вокальным ансамблем с использованием звукового оборудования           | Соколов Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования | Данная методическая разработка знакомит с опытом работы с вокальным ансамблем в учреждении образования среднего и высшего звена обучения. В работе рассматриваются приёмы работы, которые доступны с использованием различного рода звукового оборудования и аудиотехники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Духовно-нравственное воспитание | Педагогам дополнительного образования | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 19. Приёмы работы с музыкальным коллективом при записи произведения на музыкальной студии | Соколов Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования | Данная методическая разработка знакомит с опытом работы с любительскими музыкальными коллективами в учреждении образования среднего и высшего звена обучения. В работе рассматриваются приёмы работы, которые доступны с использованием различного рода звукового оборудования и аудиотехники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Духовно-нравственное воспитание | Педагогам дополнительного образования | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 20. КВН как феномен современной массовой культуры                                         | Педагог дополнительного образования Тарапанова Е.В.             | Игра КВН - одна из самых популярных форм организации досуга среди молодёжи, является феноменом современной массовой культуры. Это практически единственная игра, являющаяся оригинальным продуктом развлекательного характера. КВН выступает как одно из самых массовых молодёжных движений. Команда КВН – это 20 человек, болельщики команды – 100 человек. А если играют четыре команды? Вот и получается, что более 400 молодых людей заняты делом.<br>Для чего нужен КВН? Он помогает решить множество социальных задач. Подростки включаются в интересную деятельность, развивают личностные качества, раскрывают творческий потенциал, учатся работать в команде.<br>Как у любой игры, в КВН есть свои правила. Данная методическая разработка поможет Вам организовать игру КВН и подготовить команду. | Досуговая деятельность          | Педагогам дополнительного образования | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |
| 21. Мизансцена как одно из важнейших выразительных средств режиссера                      | Педагог дополнительного образования Автушко В.В.                | Создавая спектакль, режиссёр пользуется рядом выразительных средств, которые помогают ему в полной мере раскрыть свою идею и воплотить её на сцене.<br>В создании спектакля очень важен отбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Досуговая деятельность          | Педагогам дополнительного образования | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326 | ovr@bsac.by |

|                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                       |                                  |                               |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                      |                                                       | <p>выразительных средств. Темпо-ритм, мизансцена, атмосфера, композиция, свет, актёрское творчество – все эти выразительные средства режиссуры, несомненно, взаимодействуют друг с другом и помогают режиссёру создать вполне законченный целостный образ спектакля. В данной работе подробнее рассматривается значимость мизансцен.</p> <p>Мизансцена (франц. mise en scène — размещение на сцене), расположение актёров на сцене в тот или иной момент спектакля. Одно из важнейших средств образного выявления внутреннего содержания пьесы, мизансцена представляет собой существенный компонент режиссёрского замысла спектакля. В характере построения мизансцены находят выражение стиль и жанр представления. Через систему мизансцен режиссёр придаёт спектаклю определённую пластическую форму.</p> <p>Мизансцена – это пластический и звуковой образ, в центре которого находится живой, действующий человек.</p> |                                                                                         |                                       |                                  |                               |                     |
| 22. Особенности организации любительского хорового коллектива на базе УО" Белорусская государственная академия связи | Культурный организатор<br>Щемелева Т.Н.               | <p>В методической разработке даётся представление о хоровом коллективе как одном из действенных инструментов нравственного и эстетического воспитания молодёжи. В работе нашли отражение принципы организации самодеятельного коллектива и репетиционного процесса, кратко изложен опыт работы за последние 4 года - автор рассказывает о проблемах, связанных с образованием и функционированием хорового коллектива в учебном заведении нехудожественного профиля, намечает перспективу дальнейшего развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Досуговая деятельность                                                                  | Педагогам дополнительного образования | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | +375 17 3508326               | vk@bsac.by          |
| 23. ЭУМК «География»                                                                                                 | Тишкова Лариса Анатольевна, преподаватель кафедры ГН. | <p>В ЭУМК решаются не только образовательные, но и воспитательные задачи:</p> <p>формирование у учащихся понимания рационального природопользования, комплексного подхода в решении проблемы устойчивого развития своей страны;</p> <p>формирование оценки влияния социально-экономических контрастов и региональных конфликтов на мировую и региональную политику, и экономику;</p> <p>воспитание любви к природе и бережного отношения к национальным богатствам;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучение, развитие самостоятельности, навыков самообучения, профессиональное воспитание | Преподавателям и учащимися            | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 8-029-701 20 76, 80173604 956 | diomina2011@mail.ru |

|                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                         |                                  |              |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                       | <p>воспитание патриотизма, толерантности и интернационализма, гуманизма.</p> <p>Решение этих задач преследуют единую цель – формирование у учащихся системы взглядов на мир, идейно-нравственных, культурных и этических принципов норм поведения, необходимых для профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                         |                                  |              |                                                                                                                                                                                                                            |
| 24. Интеллектуальная квест – игра «Собери Беларусь в своем сердце» | Ведерникова Л.Э.,<br>Степанова Т.А.,<br>Тишкова Л.А.,<br>Романовская Н.Е.,<br>Богдан О.М.<br>Преподаватели кафедры ГН | Интеллектуальная квест – игра «Собери Беларусь в своем сердце» - это интерактивная игра, целью которой является создание условий для воспитания у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину, формирования умения использовать межпредметные связи для решения поставленных задач, развития у подрастающего поколения познавательного интереса к изучению исторического прошлого и культуры своей страны. Задания для квеста по истории, обществоведению, географии, русскому и белорусскому языкам и литературе представлены в виде вопросов с предложенными вариантами ответов. В квесте принимают участие 7 команд по 3 человека. Победившей считается команда, набравшая в сумме большее количество баллов за правильные ответы. | Гражданско-патриотическое воспитание                        | Преподавателям, кураторам учебных групп, воспитателям общежитий, классным руководителям | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 80173604 956 | sensei.lev@gmail.com<br>steptana@yandex.ru<br><a href="mailto:diomina2011@mail.ru">diomina2011@mail.ru</a><br><a href="mailto:victor_r98@mail.ru">victor_r98@mail.ru</a><br><a href="mailto:lel-@mail.ru">lel-@mail.ru</a> |
| 25. Практикум по дисциплине «Основы социально-гуманитарных наук»   | Ведерникова Л.Э.,<br>Григорьева А.О.,<br>преподаватель кафедры ГН                                                     | Курс состоит из двух разделов, отражающих многообразие современного общества и способствующих формированию как общих гуманитарных, так и гражданско-патриотических компетенций. В первом разделе практикума представлены темы, способствующие формированию культуры рационального мышления и научного мировоззрения. Во втором разделе излагаются основы белорусской государственности от её истоков до современности, осмысление которых способствует формированию высокой политической и гражданской культуры и предоставляет возможность будущим специалистам активно участвовать в политической жизни нашего демократического государства.                                                                                                                      | Обучение, развитие самостоятельно сти, навыков самообучения | Преподавателям и учащимися                                                              | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 80173604 956 | sensei.lev@gmail.com<br>anna_grigo87@mail.ru                                                                                                                                                                               |
| 26. Фотоконкурс «Красота родного края»                             | Прохорчук А.В.,<br>Бартенева Ю.И.,<br>Преподаватели кафедры ГН                                                        | С целью формирования у молодежи любви к своей Родине ежегодно в рамках недели кафедры гуманитарных наук УО «Белорусская государственная академия связи» среди учащихся 1-4 курсов проводится фотоконкурс, где учащиеся предоставляют свои работы (фотографии) с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучение, развитие самостоятельно сти, навыков самообучения | Преподавателям и учащимися                                                              | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 80173604 956 | <a href="mailto:aniuta.100@mail.ru">aniuta.100@mail.ru</a><br><a href="mailto:u.barteneva@mail.ru">u.barteneva@mail.ru</a>                                                                                                 |



|                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                |                                  |              |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                    | изображением достопримечательностей, красивых уголков, любимых мест своего родного города, посёлка, деревни. Фотографии сопровождаются высказываниями (поговорицами) на английском языке, воспевающими любовь к малой Родине, уважение к истокам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                |                                  |              |                                                                                                                                                                                    |
| 27. Конкурс буклетов «Они сражались за Родину»                                                                    | Бегун Е.И.,<br>Преподаватель кафедры ГН                            | История военного времени играет чрезвычайно важную роль в развитии личности учащегося. Для воспитания патриотизма у молодёжи педагоги используют форму буклетов.<br>Учащиеся в форме буклетов представляют биографии известных белорусов военного времени с описанием их подвигов, а также родственников, участвующих в ВОВ. Буклеты оформляются в виде цветных книжек с фотографиями и текстом на английском языке. Также в конкурсе представлены буклеты «10 ужасов войны», «Партизанское движение в Беларуси» и др.                                                                                       | Обучение, развитие самостоятельно сти, навыков самообучения                                       | Преподавателям и учащимися, кураторам учебных групп                                            | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 80173604 956 | e.begun140586@gmail.com                                                                                                                                                            |
| 28. Квест «Исследуя Беларусь»                                                                                     | Иванова С.Т.,<br>Ковалевич Н.В.<br>Преподаватель кафедры ГН        | Квест «Исследуя Беларусь» является одной из форм активной обучающей игры, целью которой является воспитание у учащихся чувства патриотизма, расширения кругозора, углубления знаний о родной стране. В квесте принимают участие 6 команд по 5 человек. Задания для квеста представлены в виде вопросов на английском языке с предложенными вариантами ответов о достопримечательностях, истории, географии, политическом устройстве, известных людях Беларуси. Команда, набравшая большее количество баллов за правильные ответы, является победителем. Данная форма пользуется особым интересом у учащихся. | Гражданско-патриотическое воспитание, обучение, развитие самостоятельно сти, навыков самообучения | Преподавателям, кураторам учебных групп                                                        | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 80173604 956 | <a href="mailto:ledy.ivetta@yandex.by">ledy.ivetta@yandex.by</a><br><a href="mailto:natali.boltik@mail.ru">natali.boltik@mail.ru</a>                                               |
| 29. Пособие «Формирование языковой концепции обучающихся средствами коммуникативного обучения иностранному языку» | Бегун Е.И.<br>Преподаватель кафедры ГН                             | В пособии выявляется роль инновационной технологии коммуникативного обучения иностранным языком по аккумулированию возможностей молодежи к ускоренному обучению языком и формированию личностей будущих специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучение, развитие самостоятельно сти, навыков самообучения                                       | Педагогам учреждений среднего специального и высшего образования                               | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 80173604 956 | e.begun140586@gmail.com                                                                                                                                                            |
| 30. Пособие «Беларуская мова»                                                                                     | Романовская Н.Е.,<br>Богдан О.М.,<br>Вердыш Н.В.,<br>Преподаватели | Вучэбна-метадычны дапаможнік складаецца з сямі раздэлаў і змяшчае тэарэтычны матэрыял і практычныя заданні, у тым ліку правяральныя, рознаўроўневыя і па варыянтах, метадычныя каментарыі да іх, пытанні для самакантролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Навучэнне, развіццё самастойнасці                                                                 | Для навучэнцаў і выкладчыкаў устаноў прафесіянальна-тэхнічнай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі, | 220114, Минск, ул. Ф.Скорины 8/2 | 80173604 956 | <a href="mailto:victor_r98@mail.ru">victor_r98@mail.ru</a><br><a href="mailto:lel@mail.ru">lel@mail.ru</a><br><a href="mailto:verdys_h_nataly@mail.ru">verdys_h_nataly@mail.ru</a> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                 |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------------|
|                                                                                                          | кафедры ГН<br>Томилина Л.П.<br>Зав.каф ГН                                                                                                    | ведаў. Дапоўнена тэстамі, лінгвістычнымі заданнямі праблемна – пашукавага характару.<br>Заданні практыкуму накіраваны не толькі на авалоданне навучэнцамі моўных норм, але і на тое, каб яны ўмелі і маглі выражаць свае думкі ў вуснай і пісьмовай формах, весці дыялог, каыстаючыся патрэбнымі моўнымі сродкамі ў адпаведнасці з мэтай, зместам маўлення і ўмовамі зносін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         | а таксама для усіх, хто цікавіцца пытаннямі беларускай мовы.                                                                                                                                                                                                               |                                           |                 |                   |
| 31. Пособие<br>Английский язык<br>(профессиональная<br>лексика). Почтовая<br>связь и<br>телекоммуникации | Воронова О.А.<br>Зав.филиалом<br>кафедры ГН,<br>Сытая Н.А.<br>Романова Т.А.<br>Преподаватели<br>кафедры ГН,<br>Томилина Л.П.,<br>зав.каф. ГН | Учебное пособие представляет собой тематический материал для формирования коммуникативной концепции будущих специалистов в сфере почтовой связи и телекоммуникаций. Оно содержит опорные аутентичные тексты по тематике почтовая связь и телекоммуникации с последующей системой лексический и грамматических упражнений. Упражнения позволяют расширить словарный запас учащихся в пределах тематики будущей профессии, закрепить сформированные лексико-грамматические навыки говорения и чтения. Учебное пособие позволяет формировать профессиональную культуру, четкость мышления, умения налаживать деловую коммуникацию и уверенно чувствовать себя будущим специалистам в многоязычной среде. | Обучение,<br>развитие<br>самостоятельно<br>сти, навыков<br>самообучения | Учащимся учреждений среднего специального образования по направлению «Связь». Может быть использовано учащимися учреждений профессионально-технического образования, студентами технических вузов и слушателями курсов для изучения и совершенствования английского языка. | 220114,<br>Минск, ул.<br>Ф.Скорины<br>8/2 | 80173604<br>956 | kafedragn@mail.ru |