

Аннотированный список материалов,
предоставляемых УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка» к участию
в XIX республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся
молодежи в рамках Года народного единства
13 – 16 апреля 2021 года

Название (тема)	Ф.И.О. должность автора / руководителя	Аннотация	Для какой категории предназначена	Публикация	E-mail, сайт, адрес, контактный телефон
Правовые основы социально-педагогической деятельности	Донченко Дарья Олеговна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ	Пособие содержит теоретический материал по темам учебной дисциплины «Правовые основы социально-педагогической деятельности», вопросы и задания для промежуточного контроля компетенций студентов, информационно-аналитические материалы, глоссарий	Студентам, обучающимся по специальности 1-03 04 01 «Социальная педагогика»	Донченко, Д. О. Правовые основы социально-педагогической деятельности: пособие/ Д.О.Донченко (рекомендовано УМО ПО для обучающихся по специальности профиля А-Педагогика). – Минск: БГПУ, 2020. – 128 с.	dashadonchenko@gmail.com +375(29)3982517
Социально-педагогическая виктимология	Погодина Елена Константиновна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ	Пособие является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Теория и методология социально-педагогической помощи» (раздел «Социально-педагогическая виктимология»)	Студентам, обучающимся по специальности 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь»	Социально-педагогическая виктимология: пособие/ Е.К.Погодина (рекомендовано УМО ПО для обучающихся по специальности профиля А-Педагогика). – Минск: БГПУ, 2019. – 140 с.	pogodinaek@mail.ru +375(29)6392459
Теория и практика социально-педагогической работы с семьей	Погодина Елена Константиновна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ	Пособие является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Теория и практика социально-педагогической работы с семьей» (раздел «Социально-педагогическая работа с семьей»)	Студентам, обучающимся по специальности 1-03 04 01 «Социальная педагогика»	Теория и практика социально-педагогической работы с семьей: учебно-методическое пособие/ Е.К.Погодина, С.Г.Туболец (рекомендовано УМО ПО для обучающихся по специальности профиля А-Педагогика). – Минск: БГПУ, 2019. – 160 с.	pogodinaek@mail.ru +375(29)6392459
Профилактика правонарушений учащихся	Мартынова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной	В пособии описаны основы профилактической работы с учащимися, раскрыты ее основные этапы, содержание и формы, проанализированы факторы и	Педагогам учреждений общего среднего образования с белорусским и	Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским	dekan_fspt@mail.ru +375(17)2265261

	педагогики ФСПТ БГПУ; Погодина Елена Константиновна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФСПТ; Донченко Дарья Олеговна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФСПТ	причины делинквентного поведения несовершеннолетних. Представлен диагностический инструментарий и методические материалы для организации работы по профилактике правонарушений	русским языками обучения	языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О.Донченко. – Минск: Нац. ин-т образования, 2019. – 192 с.	
Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9 класс	Мартынова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ; Погодина Елена Константиновна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФСПТ	В пособии представлена модель организации занятий по учебной программе факультативных занятий «Основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов учреждений общего среднего образования (раздел «Подготовка к браку и семейной жизни»). В пособии включены конспекты факультативных занятий, дидактические и раздаточные материалы	Педагогам учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения	Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9 класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ В.В.Мартынова, Е.К.Погодина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2020. – 192 с.	dekan_fspt@mail.ru +375(17)2265261
Адаптация первокурсников: теория и практика социально-педагогической поддержки	Куницкая Оксана Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики ФСПТ БГПУ	В пособии представлены теоретико-методологические основания, определяющие образовательный потенциал социально-педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации. Автором предлагается методика организации данного вида социально-педагогической деятельности, эффективность которой обеспечивается контекстом активных и интерактивных методов, реализуемых через многообразные организационные формы (адаптационные, коммуникативные	Специалистам управления воспитательной работы с молодёжью, специалистам социально-педагогической и психологической службы, заместителям деканов по воспитательной работе, воспитателям	Адаптация первокурсников: теория и практика социально-педагогической поддержки : пособие / О. С. Куницкая. – 2019. – 174 с.	kсениак3@mail.ru +375(29)6201497

		тренинги, тренинг личностного роста, онлайн-консультирование, практические занятия, кураторские и информационные часы, экскурсии адаптирующего характера), применение которых обеспечивает наращивание субъектности первокурсников за счёт качественных и количественных приращений в компонентах адаптации. В приложении включены материалы по методическому обеспечению социально-педагогической поддержки первокурсников в процессе освоения образовательной среды УВО	студенческих общежитий, кураторам и тьюторам		
Социальная педагогика	Мартынова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ	В пособии содержатся материалы по учебной дисциплине «Теория и практика социальной педагогики» (раздел Социальная педагогика) для специальности 1 - 03 04 01 Социальная педагогика и учебной дисциплине «Теория и методология социально-педагогической помощи» (раздел Социальная педагогика) для специальности 1 - 03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь. Предлагаются основы социально-педагогических знаний: краткий курс лекций, программно-методический комплекс. Помещен тезаурус основных терминов и понятий социальной педагогики, а также рекомендуемая литература. Приводится примерная тематика курсовых работ по дисциплине	Студентам, преподавателям, аспирантам, магистрантам педагогического профиля и социальным педагогам-практикам	Социальная педагогика: пособие / В. В. Мартынова. – 2-е изд., исправл. и дополн. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 204 с.	dekan_fspt@mail.ru +375(17)2265261
Золотые россыпи семейной педагогики	Чечет Виктор Владимирович, доктор педагогических наук, профессор кафедры	Хрестоматийный материал отражает развитие педагогических взглядов, начиная с древних времён и до наших дней, по проблемам семейного	Студентам и преподавателям учреждений высшего и	Золотые россыпи семейной педагогики: Хрестоматия / авт.-сост. В. В. Чечет, Е. В. Антипова. – Могилёв: МГУ,	fpkso_ipk@mail.ru +375(29)6415789

	социальной педагогики ФСПТ БГПУ	воспитания, которые не утратили актуальности: роль семьи в воспитании ребёнка, роль матери, отца в формировании личности ребёнка, роль прародителей в воспитании подрастающего поколения, содержание и методы семейного воспитания	среднего специального образования, слушателям институтов повышения квалификации и переподготовки, классным руководителям, родителям	2019. – 132 с.	
Семейное воспитание	Чечет Виктор Владимирович, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ	Словарь содержит 450 терминов-статей, составленных из различных источников или лично истолкованных автором. В них раскрываются актуальные проблемы воспитания детей в современной семье. Рассматриваются проблемы, связанные с укреплением семьи, повышением ответственности отцов и матерей за ненадлежащее воспитание детей, формированием педагогической культуры родителей. Даются основные нормативные правовые акты, определяющие принципы государственной семейной политики, регулирующие брачно-семейные отношения, закрепляющие права и обязанности детей, в том числе приёмных и усыновленных	Социальным педагогам, педагогам-психологам, классным руководителям, родителям, студентам педагогических учреждений образования, представителям общественности	Семейное воспитание: словарь / авт.-сост. В.В. Чечет. – Минск: БГПУ, 2019 – 54 с.	fpkso_ipk@mail.ru +375(29)6415789
Soft Skills для цифрового поколения	Лобанов Александр Павлович, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии ФСПТ БГПУ	В пособии рассматриваются вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждениях высшего образования с учетом когнитивно-личностного развития и интересов цифрового поколения. Основное внимание уделяется теории и практике формирования Soft Skills (мягких навыков), включая критическое мышление,	Профессорско-преподавательскому составу УВО, слушателям факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров, магистрантам и аспирантам, а	Soft Skills для цифрового поколения: учеб.-метод. пособие с диагностико-квалиметрическим сопровождением / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск: РИВШ, 2021. – 152 с. – (Серия «Когнитивные практики»)	fspt@bspu.by +375(17)2001522 +375(17)2001528

		креативность, эмоциональный интеллект и коллаборацию. Пособие содержит необходимый диагностический инструментарий и презентации, что позволяет использовать их в условиях реального и несистемного (дистанционного и гибридного) образования	также широкому кругу специалистов помогающих профессий		
Социальная политика	Врублевский Юрий Владимирович, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой социальной работы ФСПТ БГПУ	Пособие в систематизированном виде содержит изложение основных теоретических и методологических проблем социальной политики в Республики Беларусь. Включает в себя хрестоматийные источники современного социального законодательства. Предназначено для студентов социально-педагогических специальностей и всех кто интересуется проблемами социальной политики	Студентам, преподавателям, учителям истории и обществоведения	Социальная политика: учебно-методическое пособие / Ю. В. Врублевский. - Минск: БГПУ, 2020. - 128 с.	ururub@yandex.ru https://fspt.bspu.by/kafedry/kafedra-socialnoi-raboty ул. Советская 18, кааб. 310 +375(33)9033402
Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования	Ермолич Светлана Яковлевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФСПТ БГПУ	Учебно-методическое пособие содержит учебные, методические и информационные материалы, сопровождающие профес-сионально-педагогическую подготовку в рамках одноименной учебной дисциплины. В пособии освещены законодательные основы воспитательно-оздоровительных учреждений образования, социально-педагогическая работа, методика планирования воспитательной работы в оздоровительном лагере, педагогическая работа с временным детским коллективом, организация жизнедеятельности детей в оздоровительном лагере, социально-культурная работа с детьми и подростками и др.	Преподавателям и студентам ВУЗов, организаторам детского отдыха, воспитателям оздоровительных лагерей и всем интересующимся	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования: учебно-методическое пособие / С.Я. Ермолич. – Минск: БГПУ, 2021. – 184 с.	svetaermolich@mail.ru +375(29)1777131

<p>Подготовка будущего учителя физической культуры к профилактике противоправного поведения подростков</p>	<p>Гордеева Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФСПТ БГПУ</p>	<p>В издании рассматриваются теоретико-методические аспекты подготовки будущего учителя физической культуры к профилактической работе. Раскрыты антропологические основания профилактики противоправного поведения подростков, технология работы учителя физической культуры в данном направлении. Представлено методическое обеспечение процесса подготовки студентов – будущих учителей – к профилактике противоправного поведения подростков. Включает тренинги, игры, кейсы, практические задания и упражнения, сценарии кураторских часов</p>	<p>Преподавателям УВО, осуществляющих профессиональную подготовку студентов по специальности 1 - 03 02 01 «Физическая культура», специалистам управления воспитательной работы с молодежью, кураторам</p>	<p>Подготовка будущего учителя физической культуры к профилактике противоправного поведения подростков / И. В. Гордеева. – Минск: РИВШ, 2019. – 94 с.</p>	<p>gordeeva@bspu.by +375(29)7786286</p>
<p>Технология работы классного руководителя</p>	<p>Царик Ирина Антоновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФСПТ БГПУ</p>	<p>В пособии представлено краткое содержание лекций, раскрывающих важнейшие теоретические вопросы деятельности классного руководителя в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования. Издание соответствует учебной программе дисциплины «Технология работы классного руководителя», разработанной на кафедре педагогики БГПУ, и является информационной поддержкой данной дисциплины. Материал, включенный в пособие, может быть использован также для самостоятельной работы и самоконтроля изученных тем студентами, магистрантами, аспирантами</p>	<p>Преподавателям и студентам педагогических специальностей УВО, а также магистрантам, аспирантам и учителям школ</p>	<p>Технология работы классного руководителя : учеб.-метод. пособие / И. А. Царик [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Самусевой. – Минск, 2020. – 184 с.</p>	<p>fspt@bspu.by +375(17)2001522 +375(17)2001528</p>
<p>Праз старажытнасць — у будучыню. Арганізацыя працэса</p>	<p>Воронецкая Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФСПТ</p>	<p>У дапаможніку прадстаўлены тэматычныя тыдні і праекты з дзьецьмі 5-7 год ва ўстанове дошкольнай адукацыі, рэалізацыі якіх дапамага педагогам вырашаць задачы</p>	<p>Педагогам устаноў дашкольнай адукацыі, бацькам</p>	<p>Праз старажытнасць — у будучыню. Арганізацыя працэса патрыятычнага выхавання ва ўстанове дашкольнага выхавання: метада.</p>	<p>fspt@bspu.by +375(17)2001522 +375(17)2001528</p>

патрыятычнага выхавання ва установе дашкольнага выхавання	БГПУ	патрыятычнага выхавання, фарміраваць нацыянальную самасвядомасць, выхоўваць гонар і павагу да роднага краю ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай дашкольнай адукацыі. Творчыя заданні для сумеснай дзейнасці бацькоў і дзяцей паспрыяюць гарманізацыі дзяцяча-бацькоўскіх адносін		дапамож./ Л.М. Варанецкая, Н.В. Пралыгіна і інш- Мн.: Выснова, 2020. – 202с.	
Экологія	Маврищев Виктор Викторович, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей биологии и ботаники БГПУ	Изложены основы современных представлений об общей экологии. Рассмотрены предметы и методы экологии, факториальная экология, различные среды обитания, экосистема, разнообразие экологических сообществ, распространение организмов, их взаимодействия и взаимозависимости, принципы регуляции численности. Материал подан последовательно – от общих рассуждений к конкретным экологическим понятиям и законам и далее к применению этих законов в повседневной деятельности. Учебник насыщен современными научными материалами и многочисленными примерами	Студентам ВУЗов биологических специальностей, учителям, слушателям курсов ПК, учащимся старших классов, всем интересу- ющимся современ-ными проблемами экологии	Экология: учебник / В. В. Маврищев. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 524 с.	victormavr@gmail.com +375(29)6837851
Тренинг профессионального самосознания будущих учителей- дефектологов (в аспекте развития субъектности)	Юхновец Т.И., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования ИИО	В пособии изложены основные сведения о профессиональном самосознании учителя, учителя- дефектолога; разноуровневые задания для изучения учебной информации, задания для организации самостоятельной работы студентов	Студентам, преподавателям, слушателям образовательных программ дополнительного образования взрослых, учителям- дефектологам, педагогам- психологам	Тренинг профессионального самосознания будущих учителей-дефектологов (в аспекте развития субъектности): учебно- методическое пособие / Т. И. Юхновец. – Минск: БГПУ, 2020. – 128 с.	yukhnavets@mail.ru

<p>Методика воспитательной работы учащихся с особенностями психофизического развития</p>	<p>Киселева А.В., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования ИИО БГПУ, кандидат педагогических наук</p>	<p>В учебно-методическом пособии перечислены цели, задачи, принципы, формы, методы и приемы воспитания учащихся с особенностями психофизического развития; охарактеризованы вопросы планирования воспитательной работы, методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной, внеклассной учебно-познавательной, информационно-просветительской трудовой, игровой, досуговой деятельности; методика работы с родителями детей с особенностями психофизического развития</p>	<p>Студентам, слушателям факультетов переподготовки и курсов ПК, воспитателям и учителям, создавших условия для воспитания и обучения учащихся с особенностями психофизического развития</p>	<p>Киселева, А. В. Методика воспитательной работы с учащимися с особенностями психофизического развития: учебно-методическое пособие (с электронным приложением)/ А. В. Киселева, Г. Н.Ясовеева. – Минск: БГПУ, 2020. – 264 с.</p>	<p>fcat72@mail.ru</p>
<p>Формирование инклюзивной культуры учащихся в условиях оздоровительного лагеря</p>	<p>Лемех Е.А., доцент кафедры специальной педагогики ИИО БГПУ, кандидат педагогических наук, Светлакова О.Ю., старший преподаватель кафедры специальной педагогики ИИО БГПУ, Гаманович В.Э., доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования ИИО БГПУ, кандидат педагогических наук, Русакович И.К., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий ИИО БГПУ, кандидат педагогических наук</p>	<p>В пособии представлена организационно-содержательная модель формирования инклюзивной образовательной среды в воспитательно-оздоровительном учреждении образования, раскрыта специфика взаимодействия педагога с детьми с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивной смены, представлены сценарии семинаров-тренингов по формированию инклюзивной культуры в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования, предложена разработка мероприятий в инклюзивной смене, образцы анкет</p>	<p>Администрации и педагогам, работающим в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, учителям учреждений общего среднего образования, в которых организуются оздоровительные лагеря, студентам УВО по специальностям профиля А – Педагогика во время прохождения летней практики</p>	<p>Формирование инклюзивной культуры в условиях оздоровительного лагеря: пособие / Е. А. Лемех [и др.]; под ред. Е. А. Лемех, О. Ю. Светлаковой. – Минск: БГПУ, 2019. – 172 с.</p>	<p>vicgamon@mail.ru (Гаманович В.Э.) olgiza923@gmail.com m (Светлакова О.Ю.)</p>

<p>Философия и методология науки</p>	<p>Бущик Василий Васильевич, доктор политических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, Никитина Ирина Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, Кузнецов Анатолий Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, Кузнецов Виталий Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ</p>	<p>Приведена развернутая программа курса. Указаны разделы, темы лекций, краткое содержание вопросов к изучаемому материалу. Разработаны задания к семинарским занятиям и к самостоятельной работе. Представлена тематика рефератов и блок вопросов к кандидатскому экзамену</p>	<p>Студентам, магистрантам, аспирантам и соискателям БГПУ</p>	<p>Философия и методология науки: учеб.-метод. пособие . – 2-е изд., перераб. и дополн. / В.В.Бущик [и др.]; под ред. В.В.Бущика. – Минск: БГПУ, 2019. – 212 с.</p>	<p>socgum@bspu.by, +375(17)3277514</p>
<p>Беларуская мова. Прафесійная лексіка. Экалагічны профіль: вучэбны дапаможнік [Грыф МА РБ]</p>	<p>Урбан Вольга Валянцінаўна, кандыдат філалагічных навук, дацэнт, дацэнт кафедры мовазнаўства і лінгвадыдактыкі БДПУ + суаўтары (М.М. Круталевіч, А.С. Васілеўская, В.У. Азарка, Н.М. Даўгулевіч)</p>	<p>Вучэбны дапаможнік змяшчае матэрыял для практычных заняткаў па беларускай прафесійнай лексіцы экалагічнага профілю спецыяльнасцей вышэйшай адукацыі. У дапаможніку разглядаюцца тэрэтычныя пытанні аб месцы беларускай мовы ў сістэме агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей, яе лексічнай сістэме, функцыянаванні ва ўмовах білінгвізму, граматычных асаблівасцях, функцыянальных</p>	<p>Студэнтам устаноў вышэйшай адукацыі, выкладчыкам, навукоўцам і іншым спецыялістам устаноў і арганізацый экалага-медыцынскага профілю.</p>	<p>Беларуская мова. Прафесійная лексіка. Экалагічны профіль : вучэб. дапам. / М. М. Круталевіч [і інш.] ; пад рэд. М. М. Круталевіча. – Мінск : ІВЦ Мінфіна, 2020. – 283 с.</p>	<p>lingby@gmail.com</p>

		стылях і культуры прафесійнага маўлення			
Сучасная беларуская мова: вучэбны дапаможнік [Грыф МА РБ]	Урбан Вольга Валянцінаўна, кандыдат філалагічных навук, дацэнт, дацэнт кафедры мовазнаўства і лінгвадыдактыкі БДПУ + суаўтары (Н.А. Радзіваноўская, А.С. Васілеўская, В.У. Азарка, Т.С. Бабровіч)	У вучэбным дапаможніку пададзены ўсе раздзелы беларускага мовазнаўства, разглядаюцца асноўныя правілы і нормы ўжывання слоў і іх формаў, даецца характарыстыка стыляў, асвятляюцца пытанні арфаграфіі, марфалогіі, сінтаксісу і пунктуацыі, шмат увагі надаецца культуры маўлення	Навучэнцам устаноў сярэдняй спецыяльнай адукацыі профілю адукацыі “Педагогіка”, можа быць карысна выкладчыкам беларускай мовы і ўсім, хто цікавіцца пытаннямі беларускай мовы	Сучасная беларуская мова : вучэб. дапам. / В. У. Азарка [і інш.] ; пад рэд. А. С. Васілеўскай. – Мінск : РПА, 2020. – 383 с.	lingby@gmail.com
Беларуская мова (прафесійная лексіка). Педагогіка: вучэбны дапаможнік [Грыф МА РБ]	Дзятко Дзмітрый Васільевіч, кандыдат філалагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры мовазнаўства і лінгвадыдактыкі БДПУ + суаўтары	Вучэбны дапаможнік напісаны ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай “Беларуская мова (прафесійная лексіка)” і прызначаны ў асноўным навучэнцам устаноў сярэдняй спецыяльнай адукацыі і ўстаноў прафесійна-тэхнічнай адукацыі Беларусі. Кніга разлічана на сістэматызацыю, замацаванне і паглыбленне ведаў студэнтаў па беларускай мове, у ёй асвятляюцца наступныя раздзелы: “Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей”, “Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы”, “Функцыянальныя стылі маўлення”, “Культура прафесійнага маўлення”, “Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму”	Навучэнцам каледжаў, вучылішчаў, вучням старшых класаў сярэдніх агульнаадукацыйных устаноў, а таксама ўсім, хто хоча паглыбіць свае веды пра беларускую мову	Беларуская мова (прафесійная лексіка). Педагогіка : вучэб. дапам. / Д. В. Дзятко [і інш.] ; пад рэд. Д. В. Дзятко. – Мінск : РПА, 2020. – 279 с.	lingby@gmail.com
Беларуская мова (прафесійная лексіка). Эканоміка: практыкум: вучэбны	Дзятко Дзмітрый Васільевіч, кандыдат філалагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры мовазнаўства	Дапаможнік створаны ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай “Беларуская мова (прафесійная лексіка)” і прызначаны ў асноўным навучэнцам устаноў сярэдняй спецыяльнай	Навучэнцам каледжаў, вучылішчаў, вучням старшых класаў сярэдніх	Беларуская мова (прафесійная лексіка). Эканоміка : практыкум : вучэб. дапам. / Д. В. Дзятко [і інш.] ; пад рэд. Д. В. Дзятко. – Мінск : РПА,	lingby@gmail.com

дапаможнік [Грыф МА РБ]	і лінгвадыдактыкі БДПУ + суаўтары	адукацыі і ўстаноў прафесійна- тэхнічнай адукацыі Беларусі. Кніга разлічана на сістэматызацыю, замацаванне і паглыбленне ведаў студэнтаў па наступных раздзелах: “Беларуская мова ў грамадстве”, “Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы”, “Функцыянальныя стылі маўлення”, “Культура прафесійнага маўлення”, “Правільнасць маўлення і моўныя нормы”. Адрасуецца навучэнцам каледжаў, вучылішчаў, вучням старшых класаў сярэдных агульнаадукацыйных устаноў, а таксама ўсім, хто хоча паглыбіць свае веды пра беларускую мову	агульнаадукацыйн ых устаноў, а таксама ўсім, хто хоча паглыбіць свае веды пра беларускую мову	2020. – 207 с.	
Сучасная беларуская літаратурная мова: вучэбны дапаможнік [Грыф МА РБ]	Дзятко Дзмітрый Васільевіч, кандыдат філалагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры мовазнаўства і лінгвадыдактыкі БДПУ + суаўтары	Вучэбны дапаможнік створаны з улікам сучасных тэндэнцый у беларускай лінгвістыцы і прызначаны студэнтам філалагічных факультэтаў вышэйшых навучальных устаноў. У ім выкладаецца сістэматызаваны тэарэтычны курс сучаснай беларускай літаратурнай мовы. Усе ўключаныя ў дапаможнік тэмы максімальна структураваныя, што дазваляе выкарыстоўваць кнігу і як даведачнае выданне. Важнае месца адводзіцца аналізу моўных адзінак	Студэнтам, магістрантам, аспірантам, настаўнікам і выкладчыкам	Сучасная беларуская літаратурная мова : вучэбны дапаможнік / Д. В. Дзятко [і інш.] ; пад рэд. Д. В. Дзятко. – 2-е выд., папр. і дап. (дад.). – Мінск : Вышэйшая школа, 2020. – 590 с.	lingby@gmail.com
Энцыклапедыя для школьнікаў і студэнтаў у дванаццаці тамах. Том 8	У склад рэдакцыйная калегіі ўваходзяць: Т.У.Ганчарова- Цынкевіч, А.У.Жардзе цкая, Н.В.Заяц, І.М.Мішчанчук, С. А.Сычова	Вучэбны дапаможнік створаны з улікам сучасных тэндэнцый у беларускім літаратуразнаўстве. У ім выкладаецца сістэматызаваны курс гісторыі беларускай літары . Усе ўключаныя ў дапаможнік тэмы максімальна структураваныя, што дазваляе выкарыстоўваць кнігу і як даведачнае выданне. Важнае месца займае тлумачэнне тэарэтычных	Студэнтам, магістрантам, аспірантам, настаўнікам і выкладчыкам	Энцыклапедыя для школьнікаў і студэнтаў. У 12 т. Т.8. Беларуская літаратура/рэд.: В.У.Ваніна. – Мінск.: Беларуская энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2019. – 496 с.	

		паянцяў			
Белорусские баянисты-композиторы	Ковалев Александр Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры музыкально-педагогического образования	В книге представлены творческие портреты современных белорусских баянистов-композиторов, охарактеризован их жизненный и профессиональный путь, творческая, научная, педагогическая, общественная деятельность	Учащимся, студентам, педагогам-музыкантам в системе дополнительного, среднего специального и высшего музыкально-педагогического образования	Белорусские баянисты-композиторы / А. И. Ковалев, А. Б. Ясинский. – Минск: Ковчег, 2020. – 128 с.	valoshki@tut.by +375(29)6141816
Теоретические и практические аспекты подготовки педагога-музыканта в контексте компетентностной модели непрерывного образования	Полякова Елена Степановна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры музыкально-педагогического образования	В сборнике рассмотрены проблемы музыкального образования: теоретические и практические аспекты подготовки профессионала, компетентностная модель непрерывного образования, инновационная деятельность, ценностные ориентации, формирование профессиональных умений, музыковедческие аспекты подготовки педагога-музыканта, индивидуализация музыкально-образовательного процесса и т.д.	Студентам ВУЗов, магистрам, аспирантам, преподавателям музыкально-инструментальных дисциплин, всем интересующимся проблемами музыкальной педагогики	Теоретические и практические аспекты подготовки педагога-музыканта в контексте компетентностной модели непрерывного образования: межвузовский сборник научных и методических статей / Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка; Белорусская государственная академия музыки; сост. Е. С. Полякова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 227 с.	poljakova.elena@mail.ru +375(29)5573894
Нотный сборник «Прикосновение»	Ковалёнок Т. А., преподаватель кафедры музыкально-педагогического образования	В нотном сборнике «Прикосновение» представлены авторские романсы и песни на стихи современного белорусского поэта Александра Ковалёнка	Студентам ВУЗов, ССУЗов	Нотный сборник	+375(33)3013948
Сборник песен «Обелиск»	Ковалёнок Т. А., преподаватель кафедры музыкально-педагогического образования	В сборнике песен «Обелиск» представлены авторские песни на стихи современного белорусского поэта Александра Ковалёнка, посвященные 75-летию Победы	Студентам ВУЗов, ССУЗов	Сборник песен	+375(33)3013948
Теоретические и практические аспекты подготовки педагога-музыканта	Профессорско-преподавательский состав кафедры музыкально-	В сборнике рассмотрены проблемы музыкального образования: теоретические и практические аспекты подготовки профессионала,	Студентам ВУЗов, магистрам, аспирантам, преподавателям	Межвузовский сборник научных и методических статей	kafedraMPO@yandex.by

в контексте компетентной модели непрерывного образования	педагогического образования	компетентная модель непрерывного образования, инновационная деятельность, индивидуализация музыкально-образовательного процесса			
Материальная культура Беларуси	Захарина Юлия Юрьевна, заведующий кафедрой теории и методики преподавания искусства БГПУ, доктор искусствоведения, доцент; Шатарова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания искусства БГПУ	В учебном пособии раскрываются основные аспекты материальной культуры белорусов, на примерах сохранившихся памятников характеризуется специфика жизни и быта, род занятий белорусов	Для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн»	Захарина, Ю. Ю. Материальная культура Беларуси: учеб. пособие / Ю. Ю. Захарина, М. А. Шатарова. – Минск: РИПО, 2020. – 239 с.: ил.	kafedrazaharinoi@mail.ru , +375(17)2677864
Искусство (отечественная и мировая художественная культура): учебное пособие для 9-го кл.	Захарина Юлия Юрьевна, заведующий кафедрой теории и методики преподавания искусства БГПУ, доктор искусствоведения, доцент; Шатарова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания искусства БГПУ	В учебном пособии представлен теоретический материал для изучения отечественной и мировой художественной культуры XIX – XXI веков	Для учащихся 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения	Искусство (отечественная и мировая художественная культура): учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: (с электронным приложением) / С. И. Колбышева, Ю. Ю. Захарина, И. Г. Томашева, Н. В. Бычкова, И. Г. Волкова, М. А. Шатарова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2018. – 143 с.	kafedrazaharinoi@mail.ru , +375(17)2677864
Искусство. Отечественная и мировая художественная	Захарина Юлия Юрьевна, заведующий кафедрой теории и методики	В учебном пособии предлагаются адаптированные к возрасту учащихся тесты, материалы, оригинальные задания репродуктивного и	Для учащихся 9 класса учреждений общего среднего	Искусство. Отечественная и мировая художественная культура. 9 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся	kafedrazaharinoi@mail.ru , +375(17)2677864

культура. 9 класс: рабочая тетрадь	преподавания искусства БГПУ, доктор искусствоведения, доцент	творческого уровней для изучения отечественной и мировой художественной культуры XIX – XXI веков	образования с русским языком обучения	учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С. И. Колбышева, Ю. Ю. Захарина, И. Г. Томашева, Н. В. Бычкова. – Минск: Аверсэв, 2019. – 77 с	
Беларуская народная музыкальная творчасць	Мазурына Наталля Генадзьеўна, дацэнт кафедры тэорыі і методыкі выкладання мастацтва БДПУ, кандыдат філалагічных навук, дацэнт	У дапаможніку падаюцца метадычныя парады для запісу найбольш распаўсюджанага і складанага жанру фальклору – песні, раскрываюцца змест і асаблівасці правядзення шматлікіх этапаў запісу твораў народнапесеннага мастацтва адпаведна сучасным навуковым падрабаванням	Студэнтам, педагогам дадатковай адукацыі, аматарам беларускай народнай творчасці	Беларуская народная музыкальная творчасць: вучэб.-метад. дапам. / Н. Г. Мазурына. – Мінск: БДПУ, 2019. – 70 с.	kafedrazaharinoi@mail.ru , +375(17)2677864
Костюм и сценическое оформление танца	Мазурина Наталья Геннадьевна, доцент кафедры теории и методики преподавания искусства, кандидат филологических наук, доцент	В пособии раскрываются особенности сценического костюма и сценического оформления танца, синтетическая природа искусств хореографии и сценографии, а также методика работы педагога- хореографа с учетом специфики сценических выступлений	Для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография	Костюм и сценическое оформление танца : учеб.- метод. пособие / Н. А. Дорохович, Н. Г. Мазурина. – Минск: БГПУ, 2019. – 111 с.	kafedrazaharinoi@mail.ru , +375(17)2677864
Песенны фальклор Палесся	Мазурына Наталля Генадзьеўна, дацэнт кафедры тэорыі і методыкі выкладання мастацтва БДПУ, кандыдат філалагічных навук, дацэнт	Зборнік беларускіх пазаабрадавых песень Беларускага Палесся з'яўляецца вынікам шматгадовай даследчай працы выдатнага фалькларыста, харавога дырыжора, вучня і паслядоўніка Р.Р.Шырмы Уладзіміра Іосіфавіча Раговіча	Зборнік разлічаны на фалькларыстаў, музыказнаўцаў, этнографістаў, мовазнаўцаў, гісторыкаў, кіраўнікоў мастацкіх калектываў, студэнтаў і ўсіх аматараў народнай творчасці	Песенны фальклор Палесся: лірычныя песні / запіс Уладзіміра Раговіча...; уклад. Н. Г. Мазурына. – Мінск: Беларуская навука, 2020. – 378 с.: іл. – (Фальклор нашага краю)	kafedrazaharinoi@mail.ru , +375(17)2677864
Цветоведение	Селицкий Александр Леонидович, старший преподаватель кафедры	В учебном пособии изложены теоретические основы цветоведения, рассмотрены исторические аспекты развития науки о цвете, теория	Учащимся и преподавателям учреждений среднего	Селицкий А. Л. Цветоведение: учеб. пособие / А. Л. Селицкий. – Минск: РИПО, 2019. – 158 с.	kafedra238@mail.ru ул. Ф.Скорины, 13, БГПУ +375(17)2370157

	художественно-педагогического образования	цветовой гармонии, закономерности цветового воздействия на человека, символика цвета, методы и способы создания цветowych композиций	специального образования художественного и архитектурного профиля		
Казкі для сяброў (сборник сказок)	Жданович Наталья Владимировна, декан факультета начального образования, Буторина Ирина Александровна, заместитель декана по воспитательной работе	Сборник сказок белорусских писателей на русском, белорусском и французском языках	Для детей младшего и среднего возраста	Казкі для сяброў: для дзяцей малодшага і сярэдняга ўзросту / уклад. І. Буторына. - Мінск: Звязда, 2020. – 200 с.	irina.butorina201@yandex.by +375(29)5519050
Беларуская мова Прафесійная лексіка. Экалагічны профіль	Азарко Ольга Владимировна, заместитель декана по учебной работе, Василевская Елена Станиславовна, заведующий кафедрой белорусского и русского языкознания М. М. Круталевич	Учебное пособие	Для студентов, преподавателей, широкого круга читателей	Беларуская мова. Прафесійная лексіка. Экалагічны профіль : вучэб. дапам. / М. М. Круталевіч [і інш.] ; пад рэд. М. М. Круталевіча. – Мінск : ІВЦ Мінфіна, 2020. – 283 с.	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050
Сучасная беларуская мова	Азарко Ольга Владимировна, заместитель декана по учебной работе, Василевская Елена Станиславовна, заведующий кафедрой белорусского и русского языкознания	Учебное пособие	Для студентов	Сучасная беларуская мова: вучэб. дапам. / В. У. Азарка [і інш.]; пад рэд. А. С. Васілеўскай . – Мінск : РПА, 2020. – 383 с.	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050
Эстетическое воспитание младших школьников	Игнатович Вия Геннадьевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования	Учебно–методическое пособие	Для педагогов и студентов	Игнатович, В. Г. Эстетическое воспитание младших школьников: Учебно–методическое пособие / В.Г. Игнатович – Минск: БГПУ, 2019. –180 с.	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050
Белорусские композиторы:	Ковалив Валентин Васильевич, доцент	Учебное наглядное пособие в 2 ч. для учреждений общего среднего	Для педагогов, учащихся,	Ковалив, В. В. Белорусские композиторы: портреты и	irina.butorina2012@yandex.by

портреты и биографии	кафедры педагогики и психологии начального образования	образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи	студентов	биографии: учебное наглядное пособие для учр. общего среднего образования с бел. и рус. языками обучения, учр. доп. образования детей и молодежи. В 2 ч. / В. В. Ковалив. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – Ч. 1 – 27 с.: ил.	+375(29)5519050
Белорусские композиторы: портреты и биографии	Ковалив Валентин Васильевич, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования	Учебное наглядное пособие в 2 ч. для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Для педагогов, учащихся, студентов	Ковалив, В. В. Белорусские композиторы: портреты и биографии: учебное наглядное пособие для учр. общего среднего образования с бел. и рус. языками обучения, учр. доп. образования детей и молодежи. В 2 ч. / В. В. Ковалив. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – Ч. 2 – 26 с.: ил.	irina.butorina2012@yandex.by ++375(29)5519050
Использование идей этнопедагогики в семейном воспитании: теория и практика подготовки родителей	Герасимович Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования	Пособие	Для педагогов, студентов	Герасимович, Е. Н. Использование идей этнопедагогики в семейном воспитании: теория и практика подготовки родителей: пособие / Е. Н. Герасимович. – Минск: Беларус. гос. пед. ун-т, 2019. – 192 с.	irina.butorina2012@yandex.by ++375(29)5519050
Нотка за ноткой: песни для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	Ковалив Валентин Васильевич, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования	Пособие представляет собой сборник нотного материала	Для педагогов учреждений дошкольного образования	Нотка за ноткой: песни для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет): пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В. В. Ковалив. – Минск: Аверсэв, 2020. – 64 с.	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050
Разучивание и исполнение вокальных произведений: практикум	Ковалив Валентин Васильевич, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования; Пацкевич Светлана Михайловна,	Пособие представляет собой сборник нотного материала	Для педагогов и студентов	Разучивание и исполнение вокальных произведений: практикум / В. В. Ковалив, С. М. Пацкевич, Е. С. Бойко. – Минск: БГПУ, 2020. – 40 с.	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050

	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования; Бойко Елена Степановна, преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования				
Психологическое консультирование	Агеенкова Е.К., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии Института психологии БГПУ	В данном учебно-методическом пособии раскрываются несколько аспектов психологического консультирования как комплекса мероприятий, направленных на содействие индивиду или группе в разрешении психологических проблем и принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, развития личности, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций. В нем рассматриваются теоретические основы психологического консультирования, базирующиеся на различных психологических направлениях и школах, обозначаются основные характеристики процесса психологического консультирования с позиций гуманистической психологии К. Роджерса. Большое внимание в пособии уделяется этическим и правовым аспектам психологического консультирования	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Агеенкова, Е.К. Психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / Е.К. Агеенкова. – Минск: БГПУ, 2019. – 134 с.	ageenkova@list.ru ageenkova.ru +375(29)1189894
Многоликий алкоголизм. Метафорические	Олифинович Н.И., кандидат психологических наук,	Колода метафорических ассоциативных карт «Многоликий алкоголизм» предназначена для	Для профилактической и практической	Многоликий алкоголизм: метафорические ассоциативные карты. Методическое	n.olifirovich@gmail.com

ассоциативные карты: методическое руководство	доцент, доцент кафедры клинической психологии Института психологии БГПУ И.А. Громова, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии Института психологии БГПУ	работы с выздоравливающими аддиктами, членами их семей, а также всеми, в чьей семейной системе присутствовала алкогольная зависимость. Предлагаются конкретные методики и техники использования метафорических карт в индивидуальной, парной и групповой работе	работы психолога	руководство / Н.И. Олифирович, И.А. Громова, И.В. Сукач. – Спб.; М.: Речь, 2019. – 128 с.	
Сказочные истории глазами психотерапевта	Олифирович Н.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	Книга посвящена анализу сказочных историй с позиции клинико-феноменологического подхода. Особое внимание уделяется методам психологической помощи	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	«Сказочные истории глазами психотерапевта» /Н.И.Олифирович, Г.И.Малейчук. - М.: Академический Проект, 2019. - 400 с.	n.olifirovich@gmail.com
Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования	Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент	В пособии представлена модель и программа создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования. Пособие является результатом научно-исследовательской работы Института психологии БГПУ при поддержке Представительства Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь. Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего образования. Может быть рекомендовано широкому кругу специалистов системы образования, исследователям и практикам	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей	Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.В. Музыченко [и др.]. – Минск: БГПУ, 2020. – 244 с. (52 с. из 244 с.; или 1/5 часть). (Рекомендовано научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь)	kaf_opp@mail.ru
Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего	Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат	В пособии представлена модель и программа создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования. Пособие является	Педагогическим работникам учреждений общего среднего образования.	Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников	kaf_opp@mail.ru

образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования. 2-е изд.	психологических наук, доцент	результатом научно-исследовательской работы Института психологии БГПУ при поддержке Представительства Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь. Издание 2-ое	Рекомендовано широкому кругу специалистов системы образования, исследователям и практикам	учреждений общего среднего образования / А.В. Музыченко [и др.]. 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2020. – 312 с. (62 с. из 312 с.; или 1/5 часть). (Рекомендовано научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь	
Школа родительства	Матюхова Ольга Викторовна, начальник Республиканского центра психологической помощи БГПУ (и др.)	Информация о трудностях, с которыми могут столкнуться родители в процессе воспитания, и о том, как можно эти трудности преодолеть	Психологам, родителям, родителям-усыновителям и замещающим родителям, фасилитаторам групп взаимопомощи	Матюхова, О.В. Школа родительства / О.В. Матюхова, О.В. Бланк. – Минск: ООО «Альф-книга», 2021. – 43 с.	rcpp2019@gmail.com
Школа равных возможностей. Методическое пособие для тренеров, работающих с группами подростков	Матюхова Ольга Викторовна, начальник Республиканского центра психологической помощи БГПУ (и др.)	Программа работы с подростками, направленная на формирование культуры взаимоотношений, основанных на взаимоуважении между представителями противоположного пола, профилактику семейного неблагополучия в будущих семьях, развитие навыков противодействия насилию, формирование основ безопасного поведения	Педагогам, психологам, социальным работникам, проводящими учебно-воспитательную работу с подростками	Костина, И.М. Школа равных возможностей. Методическое пособие для тренеров, работающих с группами подростков / И.М. Костина, О.В. Матюхова. – Минск: РБОО «Клуб Львов», 2018. – 78 с.	rcpp2019@gmail.com
Организация тренинговой работы с девочками-подростками: гендерное воспитание, профилактика рискованного поведения. Практическое	Матюхова Ольга Викторовна, начальник Республиканского центра психологической помощи БГПУ (и др.)	Технология организации тренинговых групп для подростков и тренинговая программа для девочек-подростков, направленная на трансформацию негативных гендерных установок и профилактику рискованного поведения	Специалистам, работающим с девочками-подростками	Организация тренинговой работы с девочками-подростками: гендерное воспитание, профилактика рискованного поведения. Практическое пособие / О.В. Матюхова [и др.]. – Минск: ООО «Альфа-книга», 2018. – 127 с.	rcpp2019@gmail.com

пособие					
Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования	Матюхова Ольга Викторовна, начальник Республиканского центра психологической помощи БГПУ (и др.)	В пособии представлена модель и программа создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования.	Педагогическим работникам учреждений общего среднего образования	Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.В. Музыченко [и др.]. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2020. – 312 с.	rcpp2019@gmail.com
География детства: междисциплинарный синтез исследовательских подходов и практик: Тематический словарь-справочник	Шушунова Татьяна Николаевна кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	Издание призвано содействовать привлечению внимания исследователей, теоретиков и практиков к пространственному взгляду на детство, изучению взаимодействия детей и пространств, а также решению политической задачи преодоления разрывов между миром детей и миром взрослых	Студентам, магистрантам, аспирантам и соискателям	География детства: междисциплинарный синтез исследовательских подходов и практик: Тематический словарь-справочник / Под ред. А. Г. Филиповой [отв. ред.], Н. Э. Ракитиной, В. Л. Кузьмина, И. Н. Бухтияровой, Н. Н. Роготень. – Санкт-Петербург: Астерион, 2020. – 296 с.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Ежеквартальный научно-методический журнал «Весці БДПУ» Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія	Главный редактор А.И.Жук; редколлегия: А.В.Торхова (и др.)	Ежеквартальный научно-методический журнал. В соответствии с приказом Высшей аттестационной комиссии от 02.02.2011 г. № 26 журнал включен в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований по педагогическим, психологическим, филологическим наукам	Студентам, магистрантам, аспирантам, соискателям, педагогам	Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія : штокв. навук.-метад. часоп. / гал. рэд. А. І. Жук; редкал.: Г. В. Торхава [і інш.]. – Мінск: Беларус. гос. пед. ун-т, 1994– . – ISSN 1818-8559.	izdat@bspu.by (vesti@bspu.by)
Ежеквартальный научно-методический журнал «Весці БДПУ» Серыя 2, Гісторыя. Філасофія.	Главный редактор А.И.Жук; редколлегия: А. П. Житко (и др.)	Ежеквартальный научно-методический журнал. В соответствии с приказом Высшей аттестационной комиссии от 02.02.2011 г. № 26 журнал включен в Перечень научных изданий Республики Беларусь для	Студентам, магистрантам, аспирантам, соискателям, педагогам	Весці БДПУ. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія : штокв. навук.-метад. часоп. / гал. рэд. А. І. Жук; редкал.: А. П. Жытко (нам. гал. рэд.) [і	izdat@bspu.by (vesti@bspu.by)

Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія		опубликования результатов диссертационных исследований по историческим, философским, политическим, социальным, экономическим, культурологическим наукам		інш.]. – Мінск: Беларус. гос. пед. ун-т, 1994– . – ISSN 1818-8583.	
Ежеквартальный научно-методический журнал «Весті БДПУ» Серыя 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія	Главный редактор А.И.Жук; редколлегия: С.И.Василец (и др.)	Ежеквартальный научно-методический журнал. В соответствии с приказом Высшей аттестационной комиссии от 02.02.2011 г. № 26 журнал включен в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований по биологическим, географическим, педагогическим (теория и методика обучения физике, математике, информатике), техническим (информатика, вычислительная техника и управление) наукам	Студентам, магистрантам, аспирантам, соискателям, педагогам	Весті БДПУ. Серыя 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія : штокв. навук.-метад. часоп. / гал. рэд. А. І. Жук; редкал.: С. І. Васілец (нам. гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Беларус. гос. пед. ун-т, 1994– . – ISSN 1818-8575.	izdat@bspu.by (vesti@bspu.by)
Факультатыўныя заняткі «У Краіне незнаёмцаў». 3 клас. Рабочы сшытак	Свириденко Ольга Ивановна, доцент кафедры белорусского и русского языкознания, Белова Юлия Валентиновна, заместитель директора ГУО «Средняя школа №16 г.Минска», Василевская Елена Станиславовна, заведующий кафедрой белорусского и русского языкознания	Набор заданий, разработанных в соответствии с учебной программой факультативных занятий «У Краіне незнаёмцаў».	Для учащихся 3 классов и их педагогов	Свірыдзенка, В. І. Фразеалагізмы беларускай мовы. Факультатыўныя заняткі «У Краіне незнаёмцаў». 3 клас. Рабочы сшытак / В. І. Свірыдзенка, Ю. В. Бялова, А. С. Васілеўская. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – 80 с.	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050
Человек и мир. 5 класс. Рабочая тетрадь	Науменко Наталья Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры географии и методики	Рабочая тетрадь предназначена для закрепления знаний по темам учебного пособия «Человек и мир» для 5-го класса и соответствует учебной программе по соответствующему учебному	Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком	Человек и мир: 5-й кл.: рабочая тетрадь: пособие для учащихся учреждений общ.сред. образования с рус.яз.обучения/Н.В.Науменко, Н.А.Шевцова, Н.В.Тарновецкая.	kaffgeo@mail.ru

	преподавания географии; Шевцова Наталья Александровна, выпускница факультета естествознания; Тарновецкая Наталия Викторовна, выпускница факультета естествознания	предмету	обучения	-Минск:Экоперспектива,2019.- 88с.:ил.	
Концертный альбом юного баяниста	Ковалев Александр Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры музыкально-педагогического образования	В репертуарном сборнике представлены музыкальные произведения современных белорусских композиторов для баяна	Учащимся, педагогам-музыкантам в системе дополнительного музыкально-педагогического образования Беларуси	Концертный альбом юного баяниста. Выпуск 4 / Составители: Ковалёв А. И., Ясинский А. Б. – Минск: Ковчег, 2019. – 60 с.	valoshki@tut.by +375(29)6141816
Методологические основания развития личности педагога-музыканта в образовательном процессе	Полякова Елена Степановна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры музыкально-педагогического образования	В работе анализируются теоретико-методологические основания развития личности педагога-музыканта в образовательном процессе: анализируются характеристики музыкально-педагогического процесса как аллотропной системы, исследуется полисубъект, механизмы и динамика полисубъектного взаимодействия, рассматривается развитие личности преподавателя музыки в субъективном времени и условия полисубъектного взаимодействия	Ученым, преподавателям музыкальных дисциплин высших учебных заведений, всем, кого интересуют проблемы теории и практики преподавания музыкального искусства	Методологические основания развития личности педагога-музыканта в образовательном процессе / Е. С. Полякова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – 235 с.	poljakova.elena@mail.ru il.ru +375(29)5573894
Проблемы современной семьи: возможности сотрудничества специалистов учреждения	Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук,	Обсуждаются современные проблемы семьи в контексте психологической поддержки в условиях образовательного учреждения. Ретроспективный анализ жизненных проблем респондентов и	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических	Музыченко, А.В. Проблемы современной семьи: возможности сотрудничества специалистов учреждения образования / А.В. Музыченко, Л.Г. Жуковская, Е.А.	kaf_opp@mail.ru

образования	доцент	сдерживающих факторов в обращении за психологической помощью позволил рассмотреть возможности продуктивного профессионального взаимодействия специалистов учреждения образования	работников учреждений образования, исследователей	Дорошевич // Психология и жизнь: актуальные проблемы кризисной психологии : материалы IV Международной научно-практической конференции (16 – 17 мая 2019 года, Институт психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь) / редкол.: С.И. Коптева, Л.А. Пергаменщик (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2019. – С. 270 – 275.	
Республиканский социально-образовательный проект «Здоровая семья – здоровая нация: опыт формирования ценности семьи»	Жук Александр Иванович, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор; Мартынова Вера Васильевна, декан факультета социально-педагогических технологий БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент	В статье представлены основные этапы реализации республиканского социально-образовательного проекта "Здоровая семья - здоровая нация" Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и общественного объединения "Белорусский союз женщин"	Преподавателям, учителям, студентам	Жук, А. И. Республиканский социально-образовательный проект «Здоровая семья – здоровая нация: опыт формирования ценности семьи» / А. И. Жук, В. В. Мартынова // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 1. – С. 3–9.	library@bspu.by
Научно-методические основы кластерного развития непрерывного педагогического образования: монография	Жук Александр Иванович, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор Торхова А. В. Позняк А.В. Курбыко З.С. Невдах С.И. Гуртовая Е.Ю. Егорова Ю.Н.	В монографии раскрываются концептуальные и управленческие вопросы кластерного развития непрерывного педагогического образования, представлено организационно-методическое, диагностическое и нормативное обеспечение взаимодействия субъектов учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования как механизма устойчивого социально-	Руководителям и работникам учреждений образования, научно-методических и иных учреждений, организаций и объединений, вовлеченных в процесс подготовки, переподготовки и	Научно-методические основы кластерного развития непрерывного педагогического образования : монография / А. И. Жук [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 184 с.	library@bspu.by

		экономического развития системы. Может представлять интерес для магистрантов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников, исследующих проблемы кластерного развития системы образования	повышения квалификации педагогических кадров		
Допрофильная педагогическая подготовка учащихся V–IX классов в системе непрерывного педагогического образования	Жук Александр Иванович, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор; Позняк Александра Валентиновна, начальник Центра развития педагогического образования, доктор педагогических наук, доцент	В статье обосновывается необходимость организации допрофильной педагогической подготовки на уровне базовой школы как важного этапа непрерывного педагогического образования. Представлены основные этапы реализации Республиканского экспериментального проекта по апробации модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования. Показана эффективность системного научно-методического и ресурсно-информационного обеспечения допрофильной педагогической подготовки на II ступени общего среднего образования при формировании у учащихся V —IX классов готовности к осознанному выбору профильного обучения педагогической направленности в старших классах	Руководителям и работникам учреждений образования	Жук, А. И. Допрофильная педагогическая подготовка учащихся V – IX классов в системе непрерывного педагогического образования / А. И. Жук, А. В. Позняк // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 8. – С. 3–9.	library@bspu.by
Направления цифровизации педагогического образования	Жук Александр Иванович, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор	Вопросы цифровой трансформации экономики, государственного управления и социальной сферы включены в повестку дня всех развитых стран. Они являются национальным приоритетом и для социально-экономического развития Беларуси. В данном контексте в статье рассматриваются направления цифровизации педагогического образования	Руководителям и работникам учреждений образования	Жук, А. И. Направления цифровизации педагогического образования / А. И. Жук // Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 27–36.	library@bspu.by

<p>Формы и методы подготовки будущих педагогов: опыт учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования</p>	<p>Жук Александр Иванович, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>В статье раскрыты тенденции развития непрерывного педагогического образования, которые явились основанием для систематизации методов и технологий подготовки педагогических кадров. Представлены результаты проведенного эмпирического исследования по использованию форм, методов и средств профессиональной подготовки педагогов в учреждениях образования учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования. Сформулированы рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в учреждениях образования различных типов и уровней</p>	<p>Руководителям и работникам учреждений образования, научно-методических и иных учреждений, организаций и объединений, вовлеченных в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</p>	<p>Жук, А. И. Формы и методы подготовки будущих педагогов: опыт учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования / А. И. Жук // Современные формы, методы и технологии образовательного процесса: опыт субъектов кластера непрерывного педагогического образования : сб. науч. ст. / Беларус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 4–11.</p>	<p>library@bspu.by</p>
<p>Подготовка современного педагога к инклюзивному образованию: консолидация научно-профессиональных ресурсов стран СНГ</p>	<p>Жук Александр Иванович, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор; Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования БГПУ, доктор педагогических наук, доцент</p>	<p>Вызовы современности требуют от педагога умения работать с каждым ребенком, в том числе ребенком с особыми образовательными потребностями. При едином понимании ценностно-смыслового контекста новых процессов в образовании каждая страна строит собственную национальную модель образования с такой категорией обучающихся. В статье представлен первый опыт деятельности Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка (БГПУ) как базовой организации стран СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в области инклюзивного и специального</p>	<p>Руководителям и работникам учреждений образования, преподавателям ВУЗов</p>	<p>Жук, А. И. Подготовка современного педагога к инклюзивному образованию: консолидация научно-профессиональных ресурсов стран СНГ / А. И. Жук, В. В. Хитрюк // Педагогика. – 2020. – Т. 84, № 9. – С. 93–102.</p>	<p>library@bspu.by</p>

		образования, по разработке механизмов и инструментов консолидации усилий научно-профессионального сообщества этих стран для решения общих задач образовательной практики			
Подготовка будущих педагогов к реализации воспитательной функции в образовательном процессе	Жук Александр Иванович, ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор	В статье освещаются вопросы обновления системы подготовки педагогических кадров как ключевого фактора обеспечения устойчивого и стабильного развития Республики Беларусь. Раскрыты особенности социогуманитарной, психолого-педагогической и предметной подготовки педагогов для эффективного воспитания обучающихся в образовательном процессе.	Руководителям и работникам учреждений образования, преподавателям ВУЗов	Жук, А. И. Подготовка будущих педагогов к реализации воспитательной функции в образовательном процессе / А. И. Жук // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: пространство самореализации личности : сб. науч. ст. IX междунар. науч.-практ. конф., 11 нояб. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Позняк. – Минск, 2020. – С. 8–17.	library@bspu.by
Представления студентов-психологов о проблемах приёмных семей	Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент	Предпринята попытка рассмотреть готовность студентов-психологов к работе с приемной семьей через призму этапов их профессиональной подготовки, социальной и личностной зрелости, установок к образу приемного родителя. Основу пилотажного исследования составил контент-анализ самоотчетов по предложенным вопросам	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей	Музыченко, А.В. Представления студентов-психологов о проблемах приёмных семей / А.В. Музыченко // Психология и жизнь: актуальные проблемы кризисной психологии: материалы IV Международной научно-практической конференции (16 – 17 мая 2019 года, Институт психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь) / редкол: С.И. Коптева, Л.А. Пергаменщик (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2019. – С. 275 – 280.	kaf_opp@mail.ru
Психологические аспекты	Музыченко Алла Викторовна,	В статье определена специфика формирования самооценки в	Для студентов психолого-	Музыченко, А.В. Психологические аспекты	kaf_opp@mail.ru

педагогического взаимодействия при оценивании	заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент	младшем школьном возрасте, предложена методическая схема психологических компонентов педагогического оценивания. Представлен анализ зарубежного опыта о применении методов гуманистической психологии в образовании	педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей	педагогического взаимодействия при оценивании / А.В. Музыченко, Е.М. Епанчинцева // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: материалы III международной научно-практической конференции [2 апреля 2019 г., Ярославль – Минск] / под науч. ред. Е.В. Карповой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – С. 148 – 150.	
Особенности переживания кризиса середины жизни мужчинами и женщинами с разным семейным статусом	Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент	В статье поднята проблема особенностей переживания и осмысления жизни взрослыми людьми в связи с изменением социокультурных условий, требованиями эффективности профессиональной деятельности, возможностями полноценной самореализации человека. Новизна исследования состоит в характеристике малоизученного нормативного кризиса середины жизни у включенных в профессиональную деятельность мужчин и женщин с разным семейным статусом. Предпринята интерпретация содержания переживаний, исходя из сопоставления различий симптомов нормативного кризиса и показателей жизненной удовлетворенности респондентов 35-45 лет, что позволяет описать особенности переживаний в данный возрастной период и сделать предположение об эффективности их профессиональной и личностной самореализации	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей	Музыченко, А.В. Особенности переживания кризиса середины жизни мужчинами и женщинами с разным семейным статусом / А.В. Музыченко, М.И. Абакунчик // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. ст. Вып. 9. в 2-х ч. Ч. 1. / Центр учебной книги и средств обучения РИПО; редкол.: О.С. Попова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: РИПО, 2019. – С. 178 – 187.	kaf_opp@mail.ru

<p>Индивидуально-психологические особенности адаптации к профессиональной деятельности в разных возрастных периодах</p>	<p>Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент</p>	<p>В статье анализируется значимость интегрирующих системных образований субъекта профессиональной деятельности, их место в процессе адаптации при динамических изменениях производства и общественных отношений. Обсуждаются результаты сравнительного и корреляционного констатирующего исследования индивидуально-типологических особенностей адаптации к профессиональной деятельности в разные возрастные периоды на примере менеджеров среднего звена сферы производства и торговли. Ввиду многообразия факторов, определяющих процесс адаптации, и неоднозначной оценки эффективности Деятельности менеджеров разных подразделений организации, акцент сделан на разноуровневые системные образования субъекта. Подтверждена гипотеза, что лучшую адаптивность к профессиональной деятельности имеют работники в возрасте 25-30 лет с такими особенностями темперамента, как высокая эргичность, высокая степень пластичности, высокий уровень темпа, по сравнению с 45-50-летними. Даны рекомендации по повышению адаптации к профессиональной деятельности менеджера сферы производства и торговли</p>	<p>Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей</p>	<p>Музыченко, А.В. Индивидуально-психологические особенности адаптации к профессиональной деятельности в разных возрастных периодах / А.В. Музыченко, Д.В. Дятко // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. ст. Вып. 9. в 2-х ч. Ч. 1. / Центр учебной книги и средств обучения РИПО; редкол.: О.С. Попова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: РИПО, 2019. – С. 188 – 198.</p>	<p>kaf_opp@mail.ru</p>
<p>Креативность и мотивация достижения как субъектные</p>	<p>Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии</p>	<p>Обосновывается рассмотрение креативности и мотивации достижения как субъектных детерминанты учебной деятельности</p>	<p>Для студентов психолого-педагогического профиля</p>	<p>Карпова, Е.В. Креативность и мотивация достижения как субъектные детерминанты учебной деятельности / Е.В.</p>	<p>kaf_opp@mail.ru</p>

детерминанты учебной деятельности	образования, кандидат психологических наук, доцент		подготовки, педагогов, исследователей	Карпова, А.В. Музыкаченко // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 4 (109). – С. 132 – 139. (статья в издании, рекомендованном ВАК РФ – 3 из 7 с.)	
Особенности развития временной перспективы личности современных подростков и юношей	Музыкаченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент	Обсуждаются проблемы развития личности как показатель психосоциальной адаптации в трансформирующемся обществе на границе подросткового и юношеского возраста. Завершенность возрастных задач развития личности выступает критерием ее психосоциальной адаптации. Взаимосвязь «образа Я» и временной перспективы косвенно раскрывает характеристики личностной направленности современных старшеклассников, их установки к планированию будущего, тенденции в избирательном отношении к миру. Представленные данные эмпирического исследования отражают как особенности возраста, так и результат интериоризации современных социальных тенденций. В контексте формирования готовности к профессиональному самоопределению старшеклассников рассматриваются психодиагностические данные личностного опросника самоидентичности (В.В Козлов), опросника временной перспективы (Ф.Зимбардо), теста Дж.Голланда на выявление типа профессиональной направленности личности, методики изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов)	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей	Музыкаченко, А.В. Особенности развития временной перспективы личности современных подростков и юношей / А.В. Музыкаченко, С.В. Мелешкевич // Философия и социальные науки в современном мире: материалы междунар. науч. конф. к 30-летию фак. философии и соц. наук Белорус. гос. ун-та, Минск, 26-27 сент. 2019 г.) / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В.Ф. Гигин (пред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2019. – 775 с. – С. 538 – 543.	kaf_opp@mail.ru

<p>Субъективное ощущение одиночества и адаптационный потенциал личности в социализации студентов</p>	<p>Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент</p>	<p>В статье представлены результаты исследования взаимосвязи низкого уровня адаптивных способностей и высокого уровня ощущения субъективного одиночества у студентов. Данные исследования указывают на отсутствие взаимосвязи между субъективным ощущением одиночества и адаптационным потенциалом личности у студентов. Предположительно, легкость и адекватность адаптации большинством студентов-психологов обеспечивается не только их психофизиологическими характеристиками, но и приобретенными в деятельности в ходе социализации и специального обучения социально-психологическими способностями</p>	<p>Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей</p>	<p>Музыченко, А.В. Субъективное ощущение одиночества и адаптационный потенциал личности в социализации студентов / А.В. Музыченко, В.С. Матальго // Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості. Зб. наук. праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 26-27 вересня 2019 р.) [Електронний ресурс] / ред. колегія: О.Є. Блинова, Н.І. Тавровецька (відп. за випуск). – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – - С. 208 – 212. (382 с.) – Режим доступу: Кафедра загальної та соціальної психології http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChailGenSocialPsychology.aspx; Кафедра практичної психології http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChailGenAppliedPsychology.aspx (ISBN 978-617-7783-21-2) Музыченко, А.В. Субъективное ощущение одиночества и адаптационный потенциал личности в социализации студентов / А.В. Музыченко, В.С. Матальго // Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості. Зб. наук. праць за матеріалами II Міжнародної</p>	<p>kaf_opp@mail.ru</p>
--	---	--	---	---	------------------------

				<p>науково-практичної конференції (м. Херсон, 26-27 вересня 2019 р.) [Електронний ресурс] / ред. колегія: О.Є. Блинова, Н.І. Тавровецька (відп. за випуск). – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – - С. 208 – 212. (382 с.) – Режим доступу: Кафедра загальної та соціальної психології http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChailGenSocialPsychology.aspx; Кафедра практичної психології http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChailGenAppliedPsychology.aspx (ISBN 978-617-7783-21-2)</p>	
Програма корекції психоемоціонального стану учасників коледжу	Василевська Марина Владимировна, психолог МГОК/Комкова Елена Ивановна, доцент КОиОП	Формирование навыков позитивных взаимоотношений, уверенного поведения и саморегуляции, формирование адекватных реакций в межличностном общении и выработка собственной стратегии поведения, обучение приемам позитивного межличностного взаимодействия	Учащимся средних специальных учреждений образования, подросткам и юношам	Василевская, М. В. Представление современных подростков о благополучии / М. В. Василевская // Психология развития личности в современном мире: материалы XIX Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 24 апр. 2019 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д. Г. Дьяков (гл. ред.), Ю. А. Полещук (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2019. - С.177-181.	lena-komkova@yandex.ru 220006, Минск, ул.Маяковского, 14-86, +375(29)6341129
Програма впливу самооцінки на життєві орієнтації у юнаків і дівчат	Полещук Алеся Витальевна, випускник ИП БГПУ/ Комкова Елена Ивановна, доцент КОиОП	Тренинг развития личности посредством развития смысловых ориентаций с целью развития личности молодых людей, изменения поведения в различных жизненных ситуациях	Юношам и девушкам, испытывающим сложные жизненные ситуации	Полещук, А. Д. Взаимосвязь сложных жизненных ориентаций и одиночества юношей и девушек с различными уровнями самооценки / А.Д.Полещук // Психология развития личности в современном мире: материалы XX Междунар. студ.	lena-komkova@yandex.ru 220006, Минск, ул.Маяковского, 14-86, +375(29)6341129

				науч.-практ. конф., г. Минск, 20 апр. 2020 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков (гл. ред.), Ю.А. Полещук (зам. гл.ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2020. – С.488-490.	
Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними правонарушителями	Шульга О.К., заведующий кафедрой клинической и консультативной психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент	В статье рассматриваются новые подходы к профилактике и психокоррекции асоциального поведения подростков	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними правонарушителями / О. К. Шульга, Л. В. Старовойтова // Формирование национальных правовых традиций и правосознания граждан как условие повышения эффективности правового регулирования общественных отношений в Республике Беларусь: материалы науч. сем., Гродно, 30 нояб. 2018 г. / БИП-Институт правоведения, Гродн. фил.; редкол.: И. В. Белова (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2019. – С. 75–77.	oksana-shulga74@mail.ru +375(17)3698940
Формирование конфликтологической компетентности учащихся в рамках деятельности школьных служб медиации	Шульга О.К., заведующий кафедрой клинической и консультативной психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент	В статье рассматривается проблема формирования конфликтологической компетентности учащихся является одной из наиболее актуальной для современной школы и ее жизнеспособности	Для педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей и администрации школ, а также специалистов отделов образования	Формирование конфликтологической компетентности учащихся в рамках деятельности школьных служб медиации / О. К. Шульга // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. ст.: в 2 ч. / Респ. ин-т проф. образования; редкол.: О. С. Попова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – Вып. 9, ч. 2. – С. 149–154.	oksana-shulga74@mail.ru +375(17)3698940
Маленький пациент. Как поддержать ребёнка	Терлецкая Галина Николаевна, педагог-психолог отдела	Рекомендации для родителей, столкнувшихся с госпитализацией ребёнка (плановой и внеплановой) с	Родителям	Терлецкая, Г.Н. Маленький пациент. Как поддержать ребёнка в больнице // Диалог	rcpp2019@gmail.com

в больнице	психологической помощи в кризисных ситуациях РЦПП БГПУ	учетом его возрастных особенностей		(психологический и социально-педагогический журнал). — 2020. — № 4, С. 8 — 14.	
Безопасное поведение в Интернете. Семейные правила для детей и подростков	Матвиенко Иллана Игоревна, педагог-психолог, тренер курсов по коммуникации и рефлексии, координатор реализации программы «Портреты учащихся школы LuCh»	Рекомендации для родителей по организации безопасного пребывания детей в интернете и формированию правил общения в сети.	Родителям	Матвиенко, И.И. Безопасное поведение в Интернете. Семейные правила для детей и подростков // Диалог (психологический и социально-педагогический журнал). — 2020. — № 4, С. 3 — 7.	rcpp2019@gmail.com
Коммуникативные компетенции матери как конституирующая основа психологического взаимодействия матери и младенца	Семеняко Екатерина Николаевна, начальник информационно-методического отдела РЦПП БГПУ	Статья посвящена коммуникативным компетенциям матери как формирующему фактору стиля взаимодействия диады «мать-дитя», влияющего на психологическое благополучие ребёнка	Родителям	Семеняко, Е.Н. Коммуникативные компетенции матери как конституирующая основа психологического взаимодействия матери и младенца // Диалог (психологический и социально-педагогический журнал). — 2020. — № 3, С. 3 — 15.	rcpp2019@gmail.com
Ребёнка с расстройством аутистического спектра травят в школе. Что делать?	Степанова Наталья Михайловна, начальник отдела психологической помощи в кризисных ситуациях РЦПП БГПУ	Рекомендации для родителей детей с расстройством аутистического спектра, которые столкнулись с травлей в учреждении образования	Родителям детей с расстройством аутистического спектра	Степанова, Н.М. Ребёнка с расстройством аутистического спектра травят в школе. Что делать? // Диалог (психологический и социально-педагогический журнал). — 2020. - №5	rcpp2019@gmail.com
Образ «малой родины» в творчестве современных белорусских авторов	Шкор Лидия Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГПУ	В данной статье раскрываются особенности творчества белорусских авторов (композиторов и художников), которые в своих произведениях воссоздали образы «малой родины». Жизненная правдивость этих образов раскрывает уникальность художественного осмысления эстетических переживаний как признанных	Учителям, студентам ССУЗов и УВО педагогического профиля	Л.А.Шкор // Теоретические и практические аспекты подготовки педагога-музыканта в контексте компетентностной модели непрерывного образования: Межвузовский сборник научных и методических статей / сост. Е.С. Полякова [и др.]; БГПУ им. М. Танка, БГАМ. — Минск:	lidia0366@gmail.com

		авторов, так и юных художников		ИВЦ Минфина, 2019. – С. 203 – 207.	
Полісемантызм вобраза Барбары ў мюзікле «У замку Радзівілаў, або Гісторыя вечнага кахання» Ганны Казловай	Шкор Лидия Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГП	В данной статье автором предложена концепция анализа мюзикла А. Козловой, построенная на осмыслении его персонажей через призму образа Барбары Радзивилл. Выявление образно-ассоциативных связей мюзикла А. Козловой с европейской историей культуры способствовало заметному расширению художественного содержания данного сочинения.	Учителям, студентам ССУЗов и УВО педагогического профиля	Полісемантызм вобраза Барбары ў мюзікле «У замку Радзівілаў, або Гісторыя вечнага кахання» Ганны Казловай / Л.А. Шкор // Роднае слова. – 2019. – №8 (380). – С. 88 – 91.	lidia0366@gmail.com
Паэтыка і семантыка вобразаў прыроды ў фартэпійных творах Аліны Безенсон	Шкор Лидия Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГП	В данной статье раскрываются особенности воплощения принципа зримой программности на примере фортепийных сочинений А. Безенсон, выявляются связи творчества современной белорусской женщины-композитора с живописью современных белорусских художниц. Обращаясь к полижанровой сюите «Гроза» и другим сочинениям А. Безенсон, автор статьи показывает художественно-образовательный потенциал этих пьес с позиций музыкальной педагогики.	Учителям, студентам ССУЗов и ВУЗов педагогического профиля	Паэтыка і семантыка вобразаў прыроды ў фартэпійных творах Аліны Безенсон / Л.А. Шкор// – Роднае слова. – 2020. – №3 (387). – С. 92 – 95.	lidia0366@gmail.com
Развитие принципа «разум и рука» в контексте полихудожественного образования	Шкор Лидия Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГП	В данной статье раскрывается развитие принципа «разум и рука» (сформулированного В.А. Сухомлинским), в преломлении к полихудожественному образованию, Триз-педагогике и современному STEAM-подходу. Процессы познания и творчества, опираясь на принцип «разум и рука», не утратили своей актуальности и в первых десятилетиях XXI века.	Учителям, студентам ССУЗов и ВУЗов педагогического профиля	Развитие принципа «разум и рука» в контексте полихудожественного образования / Л.А. Шкор // Наука и молодежь – 2020: взгляд в будущее: сб. статей Междунар. научно-практ. форума, Оренбург, 22-23 апреля 2020 г.; ред.кол. : Т.Г. Русакова [и др.]. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – С.527–531 с	lidia0366@gmail.com
Soft skills современного учителя музыки в	Шкор Лидия Александровна, кандидат	В представленном материале раскрываются особенности soft skills современного учителя музыки в	Учителям, студентам ССУЗов и ВУЗов	Soft skills современного учителя музыки в контексте полихудожественного подхода /	lidia0366@gmail.com

<p>контексте полихудожественного подхода</p>	<p>искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГП</p>	<p>контексте полихудожественного подхода. Для выстраивания продуктивного диалога «учитель-ученик» на уроках музыки необходим партнерский вариант построения сотрудничества, а обращения к «языкам искусства» обеспечивает его продуктивность. Образы природы, составляя фундамент «диалогов об искусстве», выстраивают множественность моделей познания окружающего мира и его чувственного осмысления, приводя к пониманию значения культуры</p>	<p>педагогического профиля</p>	<p>Л. А. Шкор // Перспективы развития высшей школы : материалы XIII Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2020. – С. 317 – 321.</p>	
<p>Реализация принципа «образование через искусство» в контексте неинституциональной практики полихудожественного образования</p>	<p>Шкор Лидия Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГП</p>	<p>В статье раскрывается историческое и социокультурное значение неинституциональных практик полихудожественного образования, направленных на реализацию принципа «образования через искусство» с учетом гендерно-маркированных условий для осуществления человеком образовательной и творческой деятельности</p>	<p>Учителям, студентам ССУЗов и ВУЗов педагогического профиля</p>	<p>Реализация принципа «образование через искусство» в контексте неинституциональной практики полихудожественного образования / Л.А. Шкор // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения: сборник научных статей / сост.: Е.Н. Бусел-Кучинская, Н.Э. Шабанова ; под науч. ред. Е.Л. Михайловой ; отв. за вып. С.А. Моторов. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – С. 297-301.</p>	<p>lidia0366@gmail.com</p>
<p>Дистанционные уроки музыки в начальной школе: проблемы и перспективы</p>	<p>Шкор Лидия Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГП</p>	<p>Проблемы и перспективы организации дистанционных уроков музыки в начальной школе связаны с использованием цифровых технологий в общем музыкальном образовании (онлайн-тренажеров, симуляторов и т.д.). Включение полихудожественного подхода в организацию творческой деятельности учащихся способствует развитию принципов педагогического</p>	<p>Учителям, студентам ССУЗов и ВУЗов педагогического профиля</p>	<p>Дистанционные уроки музыки в начальной школе: проблемы и перспективы / Л. А. Шкор // Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы: материалы конференции / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Б. А. Крук (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь: МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. – С.106 - 108.</p>	<p>lidia0366@gmail.com</p>

		моделирования, ориентированных на результативность общего музыкального образования		https://youtu.be/m-ZaO9DHjvE	
Мастацкае асэнсаванне прасторы штодзённасці ў творчасці Людмілы Шчамялёвай	Шкор Лидия Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования БГП	В данной статье раскрываются образно-художественные доминанты творчества современной белорусской художницы Л. Щемелевой. В произведениях живописи, созданных Л. Щемелевой, автором статьи выявляются особенности художественного осмысления пространства повседневности, раскрываются его образно-ассоциативные связи, возникающие на основе принципа симультанности	Учителям, студентам ССУЗов и ВУЗов педагогического профиля	Мастацкае асэнсаванне прасторы штодзённасці ў творчасці Людмілы Шчамялёвай / Л.А. Шкор // Роднае слова. – 2019. – №3 (375). – С. 86 – 89.	lidia0366@gmail.com
Маральнае выхаванне школьнікаў у працэсе навучання гісторыі	Корзюк Александр Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории исторического факультета БГПУ; Богданович Иван Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории исторического факультета БГПУ	Разглядаюцца метадычныя праблемы рэалізацыі выхаваўчых магчымасцяў зместу гістарычнай адукацыі ў працэсе навучання гісторыі ў сярэдняй школе. Прапануецца і абгрунтоўваецца сістэма метадычных прыёмаў і сродкаў навучання, якія дазваляюць эфектыўна ажыццяўляць выкананне задач асабістага развіцця школьнікаў на ўроках гісторыі	Учителям, студентам ВУЗов педагогического профиля	Маральнае выхаванне школьнікаў у працэсе навучання гісторыі: артыкул / І.І. Багдановіч, А.А. Корзюк. – Мінск: Беларускі гістарычны часопіс, 2020. – № 10. – С. 39–44.	korzuk@bspu.by
Формирование национального самосознания детей дошкольного возраста: теория и методы диагностики	Воронцовая Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФСПТ БГПУ	Онтогенез формирования национального самосознания детей дошкольного возраста исследован как процесс: направленный на осознание своей личностной деятельности – когнитивно-культурологической, аффективно-ценностной, конативно-	Научно-педагогическому сообществу, учителям-практикам, студентам, магистрантам,	Формирование национального самосознания детей дошкольного возраста: теория и методы диагностики/ Л.Н. Воронцовая// Приложение к научно-методическому журналу «Вестник МГИРО». –	fspt@bspu.by +375(17)2001522 +375(17)2001528

		интегративной в общем контексте формирования национального самосознания; соответствующий этапам психического развития ребенка; постоянного насыщения социальной позиции детей информационным и культурологическим содержанием. Структурные компоненты систематизированы по характерному содержанию, выполняемой функции, конкретизации процесса формирования национального самосознания, критериев и критериальных показателей	аспирантам	2020. – № 1 (23). – С. 51–60.	
Процедура статистического анализа и интерпретации результатов формирования национального самосознания детей дошкольного возраста	Воронцовская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФСПП БГПУ	В статье представлен статистический расчет и анализ результатов экспериментальной работы по изучению сформированности национального самосознания у детей дошкольного возраста в условиях информационного общества. Осуществлено сравнение статистических выборок, которое включало расчет и оценку формы распределения каждой статистической выборки по ее близости к форме теоретического нормального распределения; расчет и анализ характеристик статистических выборок; проверку существенности различий характеристик статистических выборок	Научно-педагогическому сообществу, учителям-практикам, студентам, магистрантам, аспирантам	Процедура статистического анализа и интерпретации результатов формирования национального самосознания детей дошкольного возраста / Л.Н. Воронцовская // Весці БДПУ. Серыя 1. Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2020. – № 1. – С.13-18.	fspt@bspu.by +375(17)2001522 +375(17)2001528
Урокі па тэме «Наш край» у сістэме школьнага гістарычнага краязнаўства	Корзюк Александр Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории	Раскрываецца прызначэнне, сутнасць і асноўны змест урокаў «Наш край» пры вывучэнні гісторыі Беларусі ў 6–11-х класах і пазакласнай выхаваўчай рабоце з вучнямі. Вызначаецца іх месца ў сістэме школьнай краязнаўчай работы, прапануюцца метадычныя распрацоўкі канкрэтных	Учителям, студентам УВО педагогического профиля	Урокі па тэме “Наш край” у сістэме школьнага гістарычнага краязнаўства: артыкул / А.А. Корзюк. – Мінск: Беларускі гістарычны часопіс, 2020. – № 6. – С. 43–50.	korzuk@bspu.by

	исторического факультета БГПУ	урокаў			
Образование и культура Вилейщины в межвоенный период. Задания для уроков «Западная Беларусь в составе Польши» и «Наш край в межвоенный период» (История Беларуси, IX класс)	Босаковский Владислав Эдуардович, студент 2 курса исторического факультета БГПУ / Корзюк Александр Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории исторического факультета БГПУ	Предлагаются задания для урока «Наш край» для 9 класса. Их содержание направлено на формирование умений отбирать, обрабатывать и использовать краеведческий материал в учебной и внеклассной работе по истории	Учителям, студентам УВО педагогического профиля	Образование и культура Вилейщины в межвоенный период. Задания для уроков «Западная Беларусь в составе Польши» и «Наш край в межвоенный период» (История Беларуси, IX класс): статья / В.Э. Босаковский. – Минск: Беларускі гістарычны часопіс, 2020. – № 6. – С. 51–55.	korzuk@bspu.by
«Wszystko od Boga»: канфесійныя адносіны ў графіці полацкай Спаса-Праабражэнскай царквы	Калечиц Инна Леонидовна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории исторического факультета БГПУ	Изучаются граффити 12-17 вв. полоцкой Спасо-Преображенской церкви, отражающие развитие межконфессиональных отношений в Полоцке	Учителям, студентам УВО исторического им педагогического профилей, краеведам	«Wszystko od Boga»: канфесійныя адносіны ў графіці полацкай Спаса-Праабражэнскай царквы»: артыкул /И.Л. Калечыц. — Минск: Беларускі гістарычны часопіс, 2020. — № 12. – С. 11-14.	issnaudas@mail.ru
Социология личности: рабочая тетрадь	Галич Людмила Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, Шушунова Татьяна Николаевна кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	Содержит разного рода задания трехуровневой сложности, которые соответствуют всем десяти темам курса учебной дисциплины «Социология личности». В пособие входят дифференцированные задания, различные задачи и интеллектуальные упражнения, которые позволяют определить уровень знаний студентов по пройденному материалу.	Студентам БГПУ специальностей педагогического профиля А-педагогика, специалистам, занимающимся проблемами личности в социологическом измерении	Галич Л.П. Социология личности: рабочая тетрадь \ Л.П.Галич, Т.Н.Шушунова. – Минск: БГПУ, 2020. – 48 с.: ил.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514

Необычная мостовая	Лемеш Елена Владимировна, преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики БГПУ, магистр, соискатель НмУ «Национальный институт образования»	Конструирование из деталей конструктора (выстраивание алгоритмического рисунка на плоскости), изображение национального геометрического и растительного орнамента, закрепление знаний замков и дворцов Беларуси	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, студентам УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное образование»	Конспект занятия по обучению основам робототехники (технического конструирования) детей 6-7 летнего возраста	coshci@mail.ru +375(29)1331492
Медиабезопасность личности в контексте становления информационного общества	Пищова Анна Владимировна кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ	Представлен генезис проблемы обеспечения медиабезопасности личности в условиях становления информационного общества; обоснованы основные направления трансформации представлений о медиабезопасности; выявлены основания ее дифференциации	Студентам педагогических специальностей, педагогическим работникам учреждений общего среднего образования	Медиабезопасность личности в контексте становления информационного общества / А. В. Пищова // Образование и наука в XXI веке: Ежегодный сборник научных трудов БГПУ: Вып. 2 / БГПУ; редкол. А.И. Жук [и др.]. – Минск: БГПУ, 2019. – С. 30–35	Anita_17@list.ru +375(29)5647205
Управление медиабезопасностью субъектов образовательного процесса: основные подходы	Пищова Анна Владимировна кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФСПТ БГПУ	Представлен анализ основных характеристик процесса управления медиабезопасностью субъектов образовательного процесса в контексте воспитательной и социальной работы в учреждении образования	Студентам педагогических специальностей, педагогическим работникам учреждений общего среднего образования	Управление медиабезопасностью субъектов образовательного процесса: основные подходы / А.В.Пищова, А.Г. Давыдовский // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы X междунар. науч. конф., 12–13 ноября 2020 г. / отв. ред. доц. М. И. Морозова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020. – С.38–42	Anita_17@list.ru +375(29)5647205
Создаем свой бренд	Лазарева Ольга Юрьевна, преподаватель кафедры белорусского и русского языкознания	В статье в практическом плане рассматривается алгоритм создания бренда факультета	Кураторам, классным руководителям	Лазарева, О. Ю. Создаем свой бренд. Кураторский час / О. Ю. Лазарева // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 12. – С. 30–31.	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050

<p>Ценностные ориентации как аспект взаимодействия студентов и преподавателей педагогического вуза</p>	<p>Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент</p>	<p>Взаимодействие участников образовательного процесса определяется их ценностными ориентациями, которые задают как особенности отношений, так и направленность, и уровень общения. Жизненные и профессиональные ценностные ориентации студентов и преподавателей педагогического вуза имеют различия и общие черты. Возможность осознания и осмысления личностью ценностных ориентаций другого человека способствует формированию ее социально-коммуникативной компетентности</p>	<p>Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей</p>	<p>Музыченко, А.В. Ценностные ориентации как аспект взаимодействия студентов и преподавателей педагогического вуза / А.В. Музыченко, Е.И. Седуро // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: сборник научных статей IV международной научно-практической конференции. Ярославль – Минск. [12 марта 2020 г.] / под науч. ред. Е.В. Карповой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. –С.25–27</p>	<p>kaf_opp@mail.ru</p>
<p>К вопросу о формировании рефлексивности в учебно-профессиональной деятельности студентов</p>	<p>Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент</p>	<p>В статье обсуждаются результаты разных эмпирических исследований рефлексивности студентов, констатирующие невысокий уровень ее развития. Обосновывается необходимость целенаправленного формирования рефлексивности обучающихся как метакогнитивного процесса, создающего основу для повышения обучаемости и профессиональной успешности будущих специалистов. Актуализируется значимость научно обоснованных ориентиров в формировании продуктивной рефлексивности и отборе рефлексивных технологий и подготовке студентов-психологов системы образования</p>	<p>Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, исследователей</p>	<p>Музыченко, А.В. К вопросу о формировании рефлексивности в учебно-профессиональной деятельности студентов / А.В. Музыченко // Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы международной конференции «Чтения К.Д.Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Часть I. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. – С.49–53.</p>	<p>kaf_opp@mail.ru</p>
<p>Особенности социального интеллекта у специалистов социномических профессий</p>	<p>Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук,</p>	<p>Статья посвящена сравнению характеристик социального интеллекта, особенностей мотивации и рефлексивности у представителей социномных и технономных профессий. Выявленные различия</p>	<p>Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических</p>	<p>Дедюля, С.А. Особенности социального интеллекта у специалистов социномических профессий / С.А. Дедюля // Психология развития личности в современном мире:</p>	<p>kaf_opp@mail.ru</p>

	доцент	составляют специфику в социально-коммуникативном взаимодействии представителей различных профессиональных групп и могут быть положены в основу развивающих программ для повышения успешности в профессиональной деятельности	работников учреждений образования, молодых исследователей	материалы XX Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 20 апр. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Д. Г. Дьяков (гл. ред.), Ю. А. Поле-щук (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2020. - С. 351 - 355 ISBN 978-985-541-729-4. (Научное электронное издание локального распространения)	
Особенности самоактуализации предпринимателей	Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент	Статья посвящена проблеме самоактуализации личности как важного фактора профессиональной успешности предпринимателя. Посредством экспертной оценки по критериям, выделенным на основе теоретического анализа профессиональной деятельности предпринимателей, выборка испытуемых разделена на успешных и не успешных. Рассматриваются характеристики самоактуализации личности и личностной зрелости успешных и не успешных в предпринимательской деятельности	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, молодых исследователей	Ермолинский, Р.А. Особенности самоактуализации предпринимателей / Р.А. Ермолинский // Психология развития личности в современном мире : материалы XX Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 20 апр. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Д. Г. Дьяков (гл. ред.), Ю. А. Поле-щук (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2020. – С. 356 – 361. ISBN 978-985-541-729-4. (Научное электронное издание локального распространения)	kaf_opp@mail.ru
Роль имиджа преподавателя в оценке социально-психологического климата вуза	Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент	Целью статьи является рассмотрение проблемы взаимосвязи самопозиционирования преподавателя вуза (как компонента его имиджа) и оценки со стороны преподавателя социально-психологического климата в вузе. В этой связи рассмотрены сущность и роль самопозиционирования преподавателя высшей школы, приведены результаты исследования по рассматриваемой проблеме	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, молодых исследователей	Рыбакова, В.Ю. Роль имиджа преподавателя в оценке социально-психологического климата вуза / В.Ю. Рыбакова // Психология развития личности в современном мире : материалы XX Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 20 апр. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Д. Г. Дьяков (гл. ред.), Ю. А. Поле-щук (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2020. - С. 433 –	kaf_opp@mail.ru

				436 ISBN 978-985-541-729-4. (Научное электронное издание локального распространения)	
Самоотношение студентов и их мотивации обучения в вузе	Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования, кандидат психологических наук, доцент	Исследуются особенности самоотношения у юношей и девушек, обучающихся в высшем учебном заведении; рассматривается проблема взаимосвязи самоотношения и мотивации учебной деятельности у студентов. Интерес представляет выявление компонентов самоотношения, которые требуют коррекции и развития для формирования конструктивной мотивации обучения студентов и их самореализации	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, молодых исследователей	Другаченко, Т.В. Самоотношение студентов и их мотивации обучения в вузе/ Т.В. Другаченко // Психология развития личности в современном мире : материалы XX Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 20 апр. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Д. Г. Дьяков (гл. ред.), Ю. А. Поле-щук (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2020. - С. 571 - 574. ISBN 978-985-541-729-4. (Научное электронное издание локального распространения)	kaf_opp@mail.ru
Мотивационный профиль личности подростков разных поколений	Немцова Галина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии образования	В статье рассмотрена проблема мотивации поведения и деятельности подростков представителей разных поколений. Представлены результаты, полученные в ходе многолетнего исследования, показывающие сходство и различия в мотивационном профиле личности подростков представителей разных поколений. Авторы анализируют динамику преобладающих мотивационных тенденций	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, молодых исследователей	Пергаменщик, Л. А. Мотивационный профиль личности подростков разных поколений / Л. А. Пергаменщик, Г. Д. Немцова // Весці БДПУ. – Серыя 1. – 2019. – № 1. – С. 43-48.	kaf_opp@mail.ru
Динамика мотивационного профиля личности подростков в контексте теории поколений	Немцова Галина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии образования	В работе рассмотрена проблема мотивации поведения и деятельности подростков представителей разных поколений. Представлены результаты, полученные в ходе многолетнего исследования, показывающие сходство и различия в мотивационном профиле личности	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений	Немцова, Г. Д. Динамика мотивационного профиля личности подростков в контексте теории поколений / Г. Д. Немцова // Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-	kaf_opp@mail.ru

		подростков представителей разных поколений. Автор анализирует динамику преобладающих мотивационных тенденций	образования, молодых исследователей	практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. Н. Н. Иванова. – Ч. 1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – С. 167–171.	
Представления учителей о социально-психологических особенностях современных подростков	Немцова Галина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии образования	В статье обсуждаются результаты исследования содержательных характеристик представлений учителей об актуальных проблемах образования, особенностях мотивации учебной деятельности, обучения современного поколения подростков, проблемах, стоящих перед учителями. Полученные результаты анализируются относительно стажа работы педагогов в системе образования. Обобщение ответов учителей позволили выделить и описать категории позитивных и негативных характеристик современных подростков, которые позволяют говорить о вариативности психосоциального развития в период отрочества	Для студентов психолого-педагогического профиля подготовки, педагогических работников учреждений образования, молодых исследователей	Немцова, Г. Д. Представления учителей о социально-психологических особенностях современных подростков / Г. Д. Немцова // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: Материалы III Международной научно-практической конференции. Под науч. ред. Е. В. Карповой. – Ярославль: Изд.-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2019. – С.230–231.	kaf_opp@mail.ru
Психологическое сопровождение как условие эффективного формирования профессиональной речевой деятельности студентов-психологов	Войтко Ольга Константиновна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и организационной психологии	Профессиональная речевая деятельность выступает условием успешной профессионализации будущих педагогов-психологов. Проведенное исследование подтвердило необходимость целенаправленного формирования профессиональной речевой деятельности в образовательном процессе	Преподавателям, студентам-психологам	Психологическое сопровождение как условие эффективного формирования профессиональной речевой деятельности студентов-психологов/ О. К. Войтко // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. ст.: в 2 ч. / Респ. ин-т проф.образования; редкол.: О. С. Попова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – Ч. 1. – С. 111–118.	fp_methodology@mail.ru г. Минск, ул. Ф.Скорины, 13, ауд. 43 (уч. корпус № 7) +375(17)2370699
Мотивация в структуре профессиональной	Полещук Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук,	Рассматриваются теоретические аспекты феномена профессиональной направленности личности,	Преподавателям, студентам	Мотивация в структуре профессиональной направленности студентов-	fp_methodology@mail.ru

направленности студентов-педагогов	доцент, доцент кафедры общей и организационной психологии	приводятся данные эмпирического исследования, описываются пути развития профессиональной направленности студентов		педагогов / Ю. А. Полещук // Наука – образование – профессия: системный личностно-развивающий подход: сборник статей / Психол. ин-т Рос. акад. образования ; под общ. ред. Л. М. Митиной [Электронное издание]. – М.: Издательство «Перо», 2019. – С. 379-381.	
Взаимодействие преподавателя и студента в развитии профессиональной направленности личности	Полещук Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и организационной психологии	В статье приводятся эмпирические данные диагностики профессиональной направленности у будущих специалистов в сфере государственного управления. Указываются пути развития профессиональной направленности студентов в процессе взаимодействия преподавателей и студентов	Преподавателям, студентам	Взаимодействие преподавателя и студента в развитии профессиональной направленности личности / Ю. А. Полещук, С. И. Бойко // Взаимодействие на преподавателя и студента в условия на университетского образование: теории, технологии, управление : сборник с научни доклады /трета книга/ – Габрово: ЕКС-ПРЕС, 2019. – С. 514-518.	fp_methodology@mail.ru
Профессиональная самоидентификация будущих специалистов государственного управления	Полещук Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и организационной психологии	В статье исследованы направления профессиональной ориентации и самоопределения студентов университетов, которые в будущем будут работать в сфере государственного управления и политического менеджмента	Преподавателям, студентам	Профессиональная самоидентификация будущих специалистов государственного управления / Ю. А. Полещук, С. И. Бойко // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 28–29 марта 2019 г. : в 2 ч. / Рос. ун-т дружбы народов ; науч. ред. В. И. Казаренков. – М.: РУДН, 2019. – Ч 2. –С.24-30	fp_methodology@mail.ru
Роль жизнестойкости и функциональных состояний в профессиональной подготовке	Черчес Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и организационной	Представлены результаты исследования роли жизнестойкости и функциональных состояний в процессе профессиональной подготовки психологов. На основании полученных данных	Преподавателям, студентам-психологам	Роль жизнестойкости и функциональных состояний в профессиональной подготовке психологов/ Т. Е. Черчес, Е. С. Нелюб //Актуальные проблемы психологии труда: теория и	fp_methodology@mail.ru

психологов	психологии	авторы обосновывают необходимость целенаправленной работы по оптимизации уровня жизнестойкости психологов в контексте формирования успешной профессиональной деятельности		практика: Междунар. науч.-практ. конф. (22 ноября 2019 года, Красноярск) СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2019. –С.52-55	
Психологический анализ структуры профессиональной речевой деятельности студентов-психологов	Войтко Ольга Константиновна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и организационной психологии	В статье обосновываются структурные компоненты профессиональной речевой деятельности (ПРД) студентов-психологов с позиции деятельностного подхода, представлен их контент-анализ. Рассмотрен психологический аспект выделенных компонентов ПРД - знания терминологии и культуры речи. Проанализированы качества речи студентов-психологов, обеспечивающие высокий уровень ее культуры и профессионального говорения. Результатом сформированности ПРД студентов является целесообразное формулирование речевого высказывания в профессиональной среде, соответствующее запросу клиента и ситуации говорения	Преподавателям, студентам-психологам	Психологический анализ структуры профессиональной речевой деятельности студентов-психологов/ Л. В. Маришук, О. К. Войтко // Научные труды Республиканского института высшей школы: сб. науч. ст. / Респ. ин-т высш. шк. ; редкол.: В. А. Гайсенюк (пред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 196–203. – (Серия «Исторические и психолого-педагогические науки)	fp_methodology@mail.ru
Психологическая культура будущих специалистов сферы управления	Полещук Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и организационной психологии	В статье рассматриваются теоретические аспекты феномена психологической культуры личности, приводятся эмпирические данные диагностики профессионального типа личности у будущих специалистов в сфере государственного управления	Преподавателям, студентам	Психологическая культура будущих специалистов сферы управления / Ю. А. Полещук // Политика и культура: пространство игры: Сборник научных статей. – Будапешт: Изд-во Selmeczi Bt.; Киров: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2020. – С. 86-91.	fp_methodology@mail.ru
Формирование профессиональной направленности будущих специалистов в	Полещук Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и	Рассматриваются пути развития профессиональной направленности студентов в контексте идеологической работы	Преподавателям, студентам	Формирование профессиональной направленности будущих специалистов в контексте идеологической работы / Ю. А.	fp_methodology@mail.ru

контексте идеологической работы	организационной психологии			Полещук // Научно-практические аспекты идеологической работы в современных условиях : материалы Респ. науч.-практ. семинара (24 марта 2020 г.) / сост. : А. А. Терехов ; под общ. ред. А. В. Сильвановича. – Минск: ИПС РБ, 2020. – С. 19-21.	
Восприятие социальной рекламы студентами	Комкова Елена Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и организационной психологии	В статье описываются результаты исследования восприятия социальной рекламы студентами-психологами с разными личностными характеристиками. Изучение механизмов восприятия социальной рекламы дает возможность не только нивелировать причины возникновения некоторых социальных проблем, но и помогает избежать их негативного воздействия	Преподавателям, студентам-психологам	Восприятие социальной рекламы студентами / Е. И. Комкова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки в 3-х ч. ч. 3 / ред. кол. В. А. Гайсенюк [и др.] // Мн.: РИВШ – 2020. – С.142-148.	fp_methodology@mail.ru
Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: пространство самореализации личности	Позняк Александра Валентиновна, доктор педагогических наук, начальник ЦРПО БГПУ	В сборнике размещены научные статьи, представляющие концептуальные основания и опыт организации непрерывного педагогического образования, а также презентация основных результатов образовательной, проектной и научно-исследовательской деятельности	Научно-педагогическим работникам, преподавателям высшей школы, аспирантам, студентам	Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: пространство самореализации личности = Teacher education in the context of transformation processes: the space of personality self-realization : сб. науч. статей IX междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 11 ноября 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка; под науч. ред. А.В. Позняк. – Минск, 2020. – 432 с.	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677
Педагогические классы: опыт и перспективы	Позняк Александра Валентиновна, доктор педагогических наук, начальник ЦРПО БГПУ	В сборнике обобщен опыт работы профильных классов / групп педагогической направленности в Республике Беларусь и за рубежом, определены перспективы педагогической профилизации в	Педагогам, работающим в педагогических классах, руководителям учреждений	Педагогические классы: опыт и перспективы: материалы III Международной научно-практической конференции, г. Минск, 5 ноября 2019 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. Максима	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677

		учреждениях общего среднего образования	общего среднего образования, специалистам отделов и управлений образования, всем заинтересованным лицам	Танка; под ред. А.И.Жука, А.В.Позняк. – Минск: БГПУ, 2020. – 266 с.	
Современные формы, методы и технологии образовательного процесса: опыт субъектов кластера непрерывного педагогического образования	Позняк Александра Валентиновна, доктор педагогических наук, начальник ЦРПО БГПУ	В сборнике помещены статьи, представляющие научно-теоретические и научно-методические аспекты организации непрерывного педагогического образования, в том числе эффективные формы методы и технологии подготовки педагогических кадров в учреждениях образования – субъектах учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования	Научно-педагогическим работникам, преподавателям высшей школы, методистам, аспирантам, студентам	Современные формы, методы и технологии образовательного процесса: опыт субъектов кластера непрерывного педагогического образования: сб. науч. статей / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка; под науч. ред. А.И. Жука. – Минск: БГПУ, 2020. – 192 с.	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677
Национальная система подготовки педагогических кадров в Республике Беларусь	Позняк Александра Валентиновна, доктор педагогических наук, начальник ЦРПО БГПУ	Материалы доклада отражают актуальную ситуацию развития педагогического образования в Республике Беларусь, основы правового регулирования в области образования, структуру и содержание подготовки педагогических кадров, а также предложения по сближению национальных систем педагогического образования государств – участников СНГ	Ученым, практикам, аналитикам в области педагогического образования – представителям ведущих учреждений учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования	Национальная система подготовки педагогических кадров в Республике Беларусь: публичный доклад / под общ. ред. А. И. Жука. – Минск: БГПУ, 2020. – 56 с.	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677
Основные направления патриотического воспитания	Галич Людмила Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры	В публикации анализируется опыт патриотического воспитания студенческой молодежи в БГПУ	Учителям, студентам УВО педагогического профиля	Междун. Науч.-практич. Конф. «Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности». – Мн.: – 2019	socgum@bspu.by , +375(17)3277514

студенческой молодежи в условиях общества риска (на примере Белорусского государственного педагогического университета)	социально-гуманитарных дисциплин БГПУ			г.– С.118–120.	
Ментальные карты как альтернатива студенческому конспекту	Шушунова Татьяна Николаевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	В публикации изучается целесообразность использования ментальных карт, технология их создания	Студентам БГПУ специальностей профиля А-педагогика, специалистам, занимающимся проблемами личности в социологическом измерении	Моделирование и конструирование в образовательной среде: сборник материалов 4 Всероссийской (с международным участием) научно-практической, методологической конференции для научно-педагогического состава / под ред. А.И.Артемяева, В.О.Белевцовой, Н.Д.Дудиной, М.Н.Бурченковой. – М.: Издательство ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс», 2019., С. 318-322.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Социальное измерение коллективной памяти как социологической категории	Галич Людмила Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	В публикации эксплицируется социальное измерение коллективной памяти как социологической категории	Студентам БГПУ специальностей профиля А-педагогика, специалистам, занимающимся проблемами личности в социологическом измерении	Междун. науч.-практич. конф. «Историческая память о Беларуси как фактор консолидации общества». 26–27 сентября 2019 г. г. Минск. Институт социологии НАН Беларуси. – С.35–37.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Роль социологии в диагностике рисков в современных социокультурных условиях	Галич Людмила Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	Раскрывается роль социологии в диагностике рисков в современных социокультурных условиях.	Студентам БГПУ специальностей профиля А-педагогика, специалистам, занимающимся проблемами	Междун. научн.-практич. конф. «Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы» (14-15 ноября 2019 г.) (Институт социологии НАН Беларуси). – С. 326–329.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514

			личности в социологическом измерении		
Диагностика градуса социальной сензитивности молодежи в современном белорусском обществе	Галич Людмила Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	Рассматривается концепт социальной сензитивности, ее роль в социализации современной молодежи.	Студентам БГПУ специальностей профиля А-педагогика, специалистам, занимающимся проблемами личности в социологическом измерении	Всеросс. науч. конф. «XIII Ковалевские чтения» «Молодежь XXI века: образ будущего» (14-16 ноября 2019 г.) (СПбГУ РФ). – С. 459–461.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Сравнительный анализ градуса социальной сензитивности молодежи и среднего поколения в восприятии актуальных проблем белорусского общества в настоящем и в прошлом	Галич Людмила Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	Приводится системный концептуальный сравнительный анализ градуса социальной сензитивности молодежи и среднего поколения в восприятии актуальных проблем белорусского общества.	Студентам БГПУ специальностей профиля А-педагогика, специалистам, занимающимся проблемами личности в социологическом измерении	Междун. науч.-практич. on-line конф. «Беларусь и Европа: историко-культурное наследие и современность», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (БГПУ)	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Социальная ориентация самосохранительно го поведения	Шушунова Татьяна Николаевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	Приводится анализ влияния факторов социальной среды на процесс формирования самосохранительного поведения	Студентам БГПУ специальностей профиля А-педагогика, специалистам, занимающимся проблемами личности в социологическом измерении	Всероссийская научная конференция Ковалевские чтения «Молодежь 21 века: образ будущего» (14 – 16 ноября 2019 г. (СПбГУ РФ). С.503 -504.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Трансформация духовных ценностей в системе высшего образования	Шушунова Татьяна Николаевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры	Раскрывается проблема трансформации духовных ценностей в системе высшего образования посредством выявления ее видов, форм, технологий. Предлагаются	Учителям, студентам УВО педагогического профиля	Международная научно-практическая конференция “Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности,	socgum@bspu.by, +375(17)3277514

	социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	пути ее оптимизации		перспективы” (14 -15 ноября 2019 г.) (Институт социологии НАН Беларуси). С.368 -340.	
Православные семейные ценности как цивилизационный выбор белорусского народа	Ефимович Елена Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	В статье рассматриваются традиционные семейные ценности через призму православия	Учителям, студентам УВО педагогического профиля	Православие и цивилизационный выбор Беларуси (К 180-летию Полоцкого Собора 1839 года): Материалы XVIII Семинара студентов высших учебных заведений Беларуси, г.п. Жировичи, 13–14 декабря 2019 г.: Минская духовная семинария. – Жировичи: Издательство Минской духовной семинарии, 2020. – С. 18-26.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Белорусская Православная Церковь в современных православных процессах как фактор единства Русской Православной Церкви	Ефимович Елена Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	В статье рассматривается международная деятельность Белорусской Православной Церкви и ее место в интеграционных процессах	Учителям, студентам УВО педагогического профиля	Православная Церковь в истории культуре Беларуси: Материалы XVII Семинара студентов Высших учебных заведений Республики Беларусь, г.п. Жировичи, 23–24 ноября 2018 г.: Минская духовная семинария. – Жировичи: Издательство Минской духовной семинарии, 2019. – С. 21-32.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Социологический хакатон как интерактивная форма обучения с применением визуальных методов	Галич Людмила Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, Шушунова Татьяна Николаевна кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	Представлена специфика применения методов визуальной социологии в организации интеллектуального хакатона в учебном процессе в ходе преподавания «Социологии личности». Авторы раскрывают понятие социологический хакатон как интеллектуальный марафон, который обеспечивает создание определенного социологического продукта в результате перевода фотографического изображения в текстовый формат. Описывается алгоритм и структура	Студентам, магистрантам, аспирантам и соискателям	Социологический хакатон как интерактивная форма обучения с применением визуальных методов / Л.П. Галич, Т.Н. Шушунова // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2020. – № 1. – С. 65-72	socgum@bspu.by, +375(17)3277514

		социологического хакатона как интерактивной формы обучения на примере БГПУ			
Психология переживаний личности: культурно-исторический анализ	Жеребцов С.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии Института психологии БГПУ	В монографии обосновывается необходимость культурно-исторического анализа в раскрытии сущности и феноменологии переживаний. Признавая уникальность, приватность, интимность переживаний, фиксируется их социально-психологический генезис и социально-психологическая онтология. Проанализированы взгляды на переживания мыслителей Античности, Средневековья, Возрождения, динамика этих взглядов, их использование в современной психологии.	Психологам, философам, историкам, культурологам, педагогам и всем тем, кто интересуется проблемами переживаний личности, их трансформацией в социокультурном и социально-психологическом контексте	Психология переживаний личности: культурно-исторический анализ. Монография // С. Н. Жеребцов. – Минск: БГПУ, 2019. – 278 с.	zsn1971@tut.by
Педагогическая профилизация образовательного процесса в школе: теория и практика	Позняк Александра Валентиновна, доктор педагогических наук, начальник ЦРПО БГПУ	В монографии раскрываются специфика и сущность педагогической профилизации в условиях профильного обучения на третьей ступени общего среднего образования. В контексте генезиса профилизации как педагогического явления выявлены социокультурные предпосылки развития педагогической профилизации в отечественном образовании. Представлена концепция педагогической профилизации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования как базового компонента системы непрерывного педагогического образования, а также необходимые организационно-педагогические условия	Книга будет интересна исследователям, занимающимся вопросами формирования готовности личности к выбору профессии, обеспечения непрерывности педагогического образования, а также педагогам-практикам и руководителям учреждений общего среднего образования, в которых открыты профильные	Педагогическая профилизация образовательного процесса в школе: теория и практика: Монография. – Минск: БГПУ, 2020. –172 с.	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677

			классы и группы педагогической направленности		
Дружественность городской среды: возможности и измерения, опыт создания	Шушунова Татьяна Николаевна кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ	Монография представляет интерес не только в качестве теоретико-методологических рекомендаций для социологов, но и как источник новых идей и творческого поиска для урбанистов, архитекторов, преподавателей, магистрантов и аспирантов, а также для широкого круга читателей, не безразличных к тому, что происходит сегодня в сфере городского развития и городских преобразований	Студентам, магистрантам, аспирантам и соискателям	Дружественность городской среды: возможности и измерения, опыт создания / Е.Л.Лебедева [и др.]; под общей ред. Е.В.Лебедевой, А.Г.Филиповой. – Минск: БГУ, 2020. – 207.	socgum@bspu.by, +375(17)3277514
Социально-психологические факторы гармоничности личности студенческой молодежи	Маркович Виктория Андреевна Научный руководитель Черчес Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент	Выявлены социально-психологические факторы гармоничности личности. Разработана программа психологической помощи, направленная на повышение уровня гармоничности личности студентов с учётом выявленных социально-психологических факторов	Педагогам, психологам, студентам	Магистерская диссертация 2020 г.	fp_methodology@mail.ru
Взаимосвязь социометрического статуса и ценностных ориентаций у современных подростков	Лучинович Наталья Васильевна, выпускник магистратуры БГПУ 2020 года по специальности «Психология» с профилизацией «Кризисная психология»; научный руководитель – Пузыревич Наталия Леонидовна, заведующий кафедрой социальной и семейной психологии Института психологии	Изучены основные аспекты межличностного взаимодействия подростков, социометрического статуса в группе, ценностных ориентаций; эмпирически доказана взаимосвязь социометрического статуса и ценностных ориентаций у современных подростков	Психологам в рамках диагностической, просветительской, профилактической и консультационной деятельности, а также студентам психологических специальностей	Магистерская диссертация	natleon.fp@gmail.com

	БГПУ, кандидат психологических наук				
Карьерные и семейные ориентации у женщин, состоящих в зарегистрированном и незарегистрированном браках	Ишутина Евгения Александровна, выпускник магистратуры БГПУ 2020 года по специальности «Психология» с профилизацией «Психологическое консультирование и психокоррекция»; научный руководитель – Слепкова Валентина Ивановна, доцент кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент	Определён категориальный аппарат исследования; рассмотрены и проанализированы позиции отечественных и зарубежных исследователей, посвященные ценностно-смысловой сфере личности, ее регулятивной функции; представлено описание и проведено сопоставление особенностей фактического и зарегистрированного брака; установлены преимущества для женщин узаконенных брачных отношений в сравнении с фактическим браком, проявляющихся в карьерных и семейных ценностях	Психологам в рамках диагностической, просветительской, профилактической и консультационной деятельности, а также студентам психологических специальностей	Магистерская диссертация	natleon.fp@gmail.com
Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурными памятниками Беларуси	Лишик Юлия Александровна, выпускник Научный руководитель: Зыкова Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики	Рассматривается содержание и методика патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурными памятниками Беларуси	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, руководителям УДО, студентам УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное образование»	Дипломная работа, 2020	Lishik.yuly@mail.ru +375(29)5664727
Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом	Невдах Екатерина Александровна, выпускник Научный руководитель: Поздеева Татьяна Васильевна, кандидат	Рассматривается методика формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, руководителям УДО, студентам	Дипломная работа, 2021	ekaterina_05.1998@mail.ru +375(29)5029557

	педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики		УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное образование»		
Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей своей страны	Янченко Елена Владимировна, выпускник Кравцова Ольга Михайловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики	Рассматривается содержание и методика воспитания основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с историей своей страны	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, руководителям УДО, студентам УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное образование»	Дипломная работа, 2020	ekaterina.yanchenko.2012@mail.ru +375(29)5720179
Формирование гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста средствами артпедагогики	Цуба Татьяна Евгеньевна выпускник Ковалевская Алла Викторовна, старший преподаватель кафедры общей и детской психологии	Рассматривается сущность и критерии сформированности основ гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста, раскрыты психолого-педагогические условия формирования гражданской ответственности средствами артпедагогики	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, руководителям УДО, студентам УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное образование»	Дипломная работа 2020	preschool_childpsy@bspu.by
Психологические особенности лиц со склонностью к интернет-аддикции	Щерба Любовь Васильевна, группа 620715 Научный руководитель Петров С.В., кандидат технических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрены психологические особенности лиц со склонностью к интернет-аддикции	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940

Особенности эмоционального реагирования подростков в конфликтных ситуациях	Эйсман Диана Игоревна, группа 620715 Научный руководитель Агеенкова Е.К., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрены особенности эмоционального реагирования подростков в конфликтных ситуациях	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940
Психологическое содействие в переживании личностью юношеского возраста кризисной ситуации	Шанина Ирина Владимировна, группа 620715 Научный руководитель Жеребцов С.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрено психологическое содействие в переживании личностью юношеского возраста кризисной ситуации	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940
Особенности суицидальных намерений в подростковом и юношеском возрасте	Шляхтунова Анастасия Викторовна, группа 620715 Научный руководитель Жеребцов С.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрены особенности суицидальных намерений в подростковом и юношеском возрасте	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940
Формирование профессиональных компетенций у студентов-	Сорокач Яна Игоревна, группа 620715 Научный руководитель Агеенкова Е.К.,	В дипломной работе рассмотрено формирование профессиональных компетенций у студентов-психологов по работе с детьми с	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по	Дипломная работа	+375(17)3698940

психологов по работе с детьми с аутодеструктивными формами поведения	кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	аутодеструктивными формами поведения	специальности «Психология»		
Взаимосвязь акцентуаций характера и склонности к суициду в подростковом возрасте	Жамойтина Ульяна Петровна, группа 620715 Научный руководитель Петров С.В., кандидат технических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрена взаимосвязь акцентуаций характера и склонности к суициду в подростковом возрасте	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940
Психологические защитные механизмы у подростков, склонных к девиантному поведению	Новицкая Наталия Александровна, группа 620715 Научный руководитель Петров С.В., кандидат технических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрены психологические защитные механизмы у подростков, склонных к девиантному поведению	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940
Смыслоразнозначные ориентации молодых людей с разной степенью выраженности прокрастинации	Поджарая Татьяна Александровна, группа 620715 Научный руководитель Солодухо В.В., старший преподаватель кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрены смыслоразнозначные ориентации молодых людей с разной степенью выраженности прокрастинации	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940

Профилактика и коррекция компьютерной зависимости в подростковом возрасте	Короленок Елена Александровна, группа 620615 Научный руководитель Агеенкова Е.К., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрена профилактика и коррекция компьютерной зависимости в подростковом возрасте	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940
Коппинг -стратегии несовершеннолетних подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ	Силенко Оксана Владимировна, группа 620515 Научный руководитель Олифиревич Н.И., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрены копинг-стратегии несовершеннолетних подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ»	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940
Семейное воспитание как основа самооценки и социометрического статуса старшеклассников	Ильинчик Ольга Васильевна, группа 620515 Научный руководитель Петров С.В., кандидат технических наук, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ	В дипломной работе рассмотрено семейное воспитание как основа самооценки и социометрического статуса старшеклассников	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940
Склонность к рискованному поведению у подростков в зависимости от особенностей	Арешко Марина Николаевна, группа 320116 Научный руководитель Солодухо В.В., старший	В дипломной работе рассмотрена склонность к рискованному поведению у подростков в зависимости от особенностей когнитивно-стилевых характеристик	Психологам, аспирантам и студентам, обучающимся по специальности «Психология»	Дипломная работа	+375(17)3698940

когнитивно-стилевых характеристик	преподаватель кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ				
Самоотношение и стратегии поведения в конфликтной ситуации у подростков из полных и неполных семей	Курганович Юлия Павловна, 320316 группа, Полещук Ю.А., доцент кафедры общей и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент	В работе изучаются самоотношение и стратегии поведения в конфликтной ситуации у подростков из полных и неполных семей	Учителям, преподавателям, студентам-психологам	Дипломная работа	fp_methodology@mail.ru
Ценностные ориентации студентов с разным уровнем самоотношения	Курзенкова Мария Дмитриевна, 320316 группа. Полещук Ю.А., доцент кафедры общей и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент	В работе изучаются ценностные ориентации студентов с разным уровнем самоотношения	Преподавателям, студентам-психологам	Дипломная работа	fp_methodology@mail.ru
Гендерные стереотипы и самоактуализация личности в юношеском возрасте	Маюрникова Анастасия Сергеевна, 320316 группа, Полещук Ю.А., доцент кафедры общей и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент	В работе изучается взаимосвязь гендерных стереотипов и самоактуализация личности в юношеском возрасте	Преподавателям, студентам-психологам	Дипломная работа	fp_methodology@mail.ru
Взаимосвязь тревожности и компьютерной зависимости у подростков	Остроух Ангелина Андреевна, 320316 группа, Полещук Ю.А., доцент кафедры общей и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент	В работе изучается взаимосвязь тревожности и компьютерной зависимости у подростков	Учителям, преподавателям, студентам-психологам	Дипломная работа	fp_methodology@mail.ru

Особенности речевого развития дошкольников с разными сиблинговыми позициями и типом семейного воспитания	Бендер-Пронович Валерия Игоревна. Научн.рук. Кандидат психологических наук Войтко Ольга Константиновна	Изучено влияние семьи на психическое развитие ребенка дошкольного возраста, особенности речевого развития дошкольников с разными сиблинговыми позициями и типом семейного воспитания	Педагогам-психологам, родителям	Дипломная работа	fp_methodology@mail.ru
Мотивы аффилиации и удовлетворенность браком у молодых супругов	Довнар Анна Владимировна, выпускник Института психологии БГПУ 2019 года; научный руководитель – Гонта Анастасия Викторовна, доцент кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук	Рассмотрены мотивы аффилиации как психологический феномен, особенности удовлетворенности браком у молодых супругов, а также молодые супруги как социальная категория; проведено сравнение изучаемых показателей в молодых семьях (супруги младше 30 лет и состоят в браке до трех лет) и зрелых семьях (супруги старше 35 лет и состоят в браке более 10 лет); установлена взаимосвязь удовлетворенности браком и мотивов аффилиации у молодых супругов; разработана и апробирована программа тренинга для молодых супругов по повышению уровня удовлетворенности браком	Психологам в рамках диагностической просветительской, профилактической и консультационной деятельности, а также студентам психологических специальностей	Дипломная работа	natleon.fp@gmail.com
Взаимосвязь семейных ценностей и семейных ролей у современной молодежи	Малейчик Анастасия Николаевна, выпускник Института психологии БГПУ 2020 года; научный руководитель – Гонта Анастасия Викторовна, доцент кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук	Проанализированы понятия «семейные ценности» и «семейные роли», установлена взаимосвязь семейных ценностей и семейных ролей у современной молодежи	Психологам в рамках диагностической, просветительской, профилактической и консультационной деятельности, а также студентам психологических специальностей	Дипломная работа	natleon.fp@gmail.com
Психологическая готовность к	Финская Елизавета Александровна,	Проанализирован феномен «отцовство», изучены концепции	Психологам в рамках	Дипломная работа	natleon.fp@gmail.com

отцовству в юношеском возрасте	выпускник Института психологии БГПУ 2020 года; научный руководитель – Слепкова Валентина Ивановна, доцент кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент	отечественных и зарубежных учёных, посвящённые готовности юношей к отцовству; описаны критерии психологической готовности к отцовству в юношеском возрасте	диагностической, просветительской, профилактической и консультационной деятельности, а также студентам психологических специальностей		
Образ мира детей, воспитывающихся в полных и неполных семьях	Богданович Дина Вячеславовна, выпускник Института психологии БГПУ 2020 года; научный руководитель – Гончарова Светлана Сергеевна, доцент кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент	Обобщены и теоретически выстроены, расширены и уточнены существующие представления об образе мира детей; определена структура образа мира детей; расширены психологические знания в области возрастной психологии и психологии развития детей, воспитывающихся в полной и неполных семьях.	Психологам в рамках диагностической, просветительской, профилактической и консультационной деятельности, а также студентам психологических специальностей	Дипломная работа	natleon.fp@gmail.com
Особенности детско-родительских отношений в приёмной семье	Евсюкова Тамара Андреевна, выпускник Института психологии БГПУ 2020 года; научный руководитель – Жогаль Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ	Выявлены особенности детско-родительских отношений в приёмных семьях, определены социально-психологические факторы, воздействующие на жизнедеятельность таких семей, выявлены трудности, возникающие в процессе детско-родительского взаимодействия, и их причины, а также ресурсные области, помогающие справляться с проблемами	Психологам в рамках диагностической, просветительской, профилактической и консультационной деятельности, а также студентам психологических специальностей	Дипломная работа	natleon.fp@gmail.com
Эффективность социальной поддержки в	Мельник Анастасия Геннадьевна, выпускник Института	Представлено определение понятий «трудная жизненная ситуация» и «социальная поддержка».	Психологам, студентам психологических	Дипломная работа	natleon.fp@gmail.com

преодолении трудных жизненных ситуаций в юношеском возрасте	психологии БГПУ 2020 года; научный руководитель – Кранц Илона Иосифовна, старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ	Установлено, что юноши и девушки склонны использовать модель активного и адаптивного копинга, для которой характерно использование копинг-стратегий, направленных на разрешение проблем и поиск социальной поддержки, преобладание мотивации на достижение успеха над мотивацией избегания неудач, готовность к активному противостоянию со средой. Рекомендовано к использованию при разработке тренинговых и коррекционных программ, направленных на снижение негативных последствий ненормативных кризисов личности и стабилизацию ее эмоционального состояния	специальностей, консультантам телефонов доверия с целью оптимизации взаимодействия с субъектами юношеского возраста, находящимися в трудной жизненной ситуации		
Рождение ребёнка как событие жизненного пути супругов	Шагойко Кристина Владимировна, выпускник Института психологии БГПУ 2020 года; научный руководитель – Слепкова Валентина Ивановна, доцент кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент	Уточнены теоретические аспекты жизненного пути семьи, связанные с рождением первого ребенка; выявлена взаимосвязь между удовлетворенностью браком и копинг-стратегиями семьи, воспитывающей первого ребенка	Психологам в рамках диагностической, просветительской, профилактической и консультационной деятельности, а также студентам психологических специальностей	Дипломная работа	natleon.fp@gmail.com
Использование проектной технологии в процессе преподавания предмета «Человек и мир»	Печенкина Владислава Владимировна, студентка 4 курса ФНО, научный руководитель Соколова Татьяна Алексеевна, старший преподаватель	Курсовая работа по дисциплине «Методика преподавания предмета «Человек и мир»	Для студентов, педагогов	Курсовая работа 2020 года	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050

	кафедры естественнонаучных дисциплин				
Программа формирования представлений о добре и зле у детей младшего школьного возраста	Родионова Татьяна Александровна, студентка 5 курса ИП БГПУ / Комкова Елена Ивановна, доцент КОиОП	Программа нацелена на формирование основ нравственного самосознания личности; формирование основ морали; формирование навыков построения конструктивного взаимодействия со сверстниками; развитие уверенности в себе; гармонизация отношений в детском коллективе; воспитание чувство товарищества и желания помочь ближнему	Учителям начальных классов, педагогам-психологам	A4	lena-komkova@yandex.ru 220006, Минск, ул.Маяковского, 14-86, +375(29)6341129
Оптимизация профессиональной мотивации будущих специалистов	Савельева Анастасия Михайловна	Исследована сформированность системы профессиональной мотивации студентов, а также профессиональной идентичности как основы профессиональной успешности будущего специалиста, разработка программы, направленной на развитие профессиональной мотивации будущих специалистов	Юношам и девушкам с низким уровнем профессиональной мотивации	Проект, II место в конкурсе проектов	fp_methodology@mail.ru
Проект «Беларусіяда»	Семенов Максим Сергеевич, заместитель декана по воспитательной работе факультета физического воспитания	Формирование организаторских способностей будущих спортивных режиссеров на основе использования спортивно-образовательного проекта «Беларусіяда»	Для студентов, педагогов, учителей, учащихся	A4	max14semenov@gmail.com +375(33)6666851
Патриотическое воспитание «Марафон памяти «Герои Великой Победы»»	Буторина Ирина Александровна, заместитель декана по воспитательной работе, Сорока Оксана Геннадьевна, заместитель декана по научной работе	Проект факультета начального образования к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Для студентов, педагогов	A4	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050
Формирование мотивации для освоения игры в	Жданович Наталья Владимировна, декан факультета начального	Спортивно-образовательный проект факультета начального образования	Для студентов, педагогов	A4	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050

шахматы «Шахматный дебют»	образования				
Формирование культуры чтения «От культуры чтения – к культуре личности»	Буторина Ирина Александровна, заместитель декана по воспитательной работе факультета начального образования	Образовательный проект факультета начального образования	Для студентов, педагогов	A4	irina.butorina2012@yandex.by +375(29)5519050
Портфолио «Я – педагог»	Шульжик Ольга Алексеевна, студентка БГПУ, выпускница профильного класса педагогической направленности	Портфолио отражает работу учащегося педагогического класса, в нем представлены все его достижения, является инструментом самооценки и обязательной составляющей при поступлении на педагогическую специальность по собеседованию	Адресуется учащимся и педагогам, работающим в педагогических классах, руководителям учреждений общего среднего образования в качестве образца, примера	Авторская разработка, 2020 г.	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677
Портфолио «Я – педагог»	Супранович Анна Сергеевна, студентка БГПУ, выпускница профильного класса педагогической направленности	Портфолио отражает работу учащегося педагогического класса, в нем представлены все его достижения, является инструментом самооценки и обязательной составляющей при поступлении на педагогическую специальность по собеседованию	Адресуется учащимся и педагогам, работающим в педагогических классах, руководителям учреждений общего среднего образования в качестве образца, примера	Авторская разработка, 2020 г.	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677
Портфолио «Я – педагог»	Артихович Ангелина Руслановна, студентка БГПУ, выпускница профильного класса педагогической направленности	Портфолио отражает работу учащегося педагогического класса, в нем представлены все его достижения, является инструментом самооценки и обязательной составляющей при поступлении на педагогическую специальность по собеседованию	Адресуется учащимся и педагогам, работающим в педагогических классах, руководителям учреждений	Авторская разработка, 2020 г.	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677

			общего среднего образования в качестве образца, примера		
Портфолио «Я – педагог»	Шидловская Яна Денисовна, студентка БГПУ, выпускница профильного класса педагогической направленности	Портфолио отражает работу учащегося педагогического класса, в нем представлены все его достижения, является инструментом самооценки и обязательной составляющей при поступлении на педагогическую специальность по собеседованию	Адресуется учащимся и педагогам, работающим в педагогических классах, руководителям учреждений общего среднего образования в качестве образца, примера	Авторская разработка, 2020 г.	coord@bspu.by ул.Советская, 18, (1 корп., каб. 148) +375(17)2006677
Развитие гражданской идентичности студенческой молодёжи: методические материалы	Психологическая служба БГПУ	Методические материалы раскрывают содержание необходимых условий для развития у студентов гражданско-патриотических качеств личности	Для студентов и кураторов студенческих групп	A4	ps_bspu@mail.ru https://bspu.by/upravleniya-i-podrazdeleniya/psihologicheskaya-sluzhba ул.Чюрлениса 3 +375(17)2430458
Методические материалы для кураторов	Психологическая служба БГПУ	В папке представлены методические материалы по наиболее актуальным темам в работе кураторов: социально-психологическая адаптация, здоровый образ жизни, профилактика конфликтного поведения и разрешение конфликтов, профилактика суицидального поведения, подготовка к экзаменационной сессии, детско-родительские отношения, дружеские отношения, профилактика зависимого поведения, а также профилактика депрессивных состояний	Для кураторов студенческих групп	A4	ps_bspu@mail.ru https://bspu.by/upravleniya-i-podrazdeleniya/psihologicheskaya-sluzhba ул.Чюрлениса 3 +375(17)2430458
Социально-психологическая адаптация	Психологическая служба БГПУ	Методические материалы разработаны в целях реализации программы по социально-	Для студентов 1 курса, кураторов студенческих	A4	ps_bspu@mail.ru https://bspu.by/uprav

студентов первого курса к условиям обучения в вузе: методические материалы		психологической адаптации, которая определяет задачи, средства, методы и формы деятельности сотрудников психологической службы вуза	групп, педагогов-психологов, воспитателей студенческих общежитий		leniya-i-podrazdeleniya/psiho-logicheskaya-sluzhba ул.Чюрлениса 3 +375(17)2430458
Волонтерский проект «Дети столицы»	Психологическая служба БГПУ	В методических разработках описаны опыт, условия реализации и социальная значимость волонтерского проекта «Дети столицы». Проект предназначен для работы в летний период с детьми и подростками, которые не имеют возможности выехать за город и остаются на период летних каникул в городе	Для студентов-волонтеров, руководителей педагогических отрядов и общественных объединений	A4	ps_bspu@mail.ru https://bspu.by/upravleniya/psiho-logicheskaya-sluzhba ул.Чюрлениса 3 +375(17)2430458
Инновационный проект «Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учётом регионального социокультурного кластера»	Финькевич Людмила Владимировна, доцент кафедры общей и детской психологии Пуляк Ольга Ивановна, ГУО «Ясли-сад № 4 «Кораблик Детства» г. Несвижа», заведующий Павлюковец Нонна Николаевна, ГУО «Ясли-сад № 499 г. Минска», заведующий	В цикле статей по инновационному проекту раскрываются следующие вопросы. Обоснованы насущные проблемы формирования духовности и нравственного сознания личности на ранних этапах онтогенеза – в дошкольном детстве. Описан опыт реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа. Представлены продуктивные формы социокультурного партнёрства учреждения дошкольного образования и семьи в вопросах нравственного развития детей дошкольного возраста. Раскрываются особенности формирования этнической идентичности личности детей дошкольного возраста в условиях государственного двуязычия. Представлены результаты эмпирического исследования	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, руководителям УДО, студентам УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное образование»	A4	ludfink@yandex.ru

		этнической идентичности детей старшего дошкольного возраста. Определены направления становление нравственного сознания современной студенческой молодежи			
Гражданско-патриотический проект «Память юных сердец»	Чеснокова Елена Петровна, старший преподаватель кафедры общей и детской психологии, руководитель волонтерского объединения «Доброе сердце» факультета дошкольного образования БГПУ	Проект нацелен на формирование у детей и молодежи ценностного отношения к миру, уважительного, заботливого отношения к старшему поколению; приобщение студентов к деятельности по увековечиванию памяти героев и жертв Великой Отечественной войны. Проект включает в себя 3 направления деятельности: образовательно-патриотическое, патронатно-волонтерское и художественно-эстетическое	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, руководителям УДО, студентам УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное образование»	A4	helentaurus@mail.ru
Проект «Батлеечное искусство»	Цубер Екатерина Николаевна преподаватель кафедры методик дошкольного образования, руководитель студенческого театра «Адраджэне батлейкі»	В проекте рассматривается содержание и методика приобщения детей дошкольного возраста к национальным ценностям средствами народного театра батлейка	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, руководителям УДО, студентам УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное образование»	A4	1977kate@tut.by
Культурно-образовательный проект «Берагіня»	Калошкина Елена Евгеньевна, старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования Папковская Елена Леонидовна, старший преподаватель кафедры методик	В культурно-образовательном проекте представлено содержание работы с детьми дошкольного возраста и студентами по приобщению их к этнокультурным и национальным ценностям белорусского народа	Педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, руководителям УДО, студентам УВО и УССО, обучающимся по специальности «Дошкольное	A4	kmdo78@mail.ru

	<p>дошкольного образования Ивановская Инна Михайловна, преподаватель кафедры методик дошкольного образования Цубер Екатерина Николаевна, преподаватель кафедры методик дошкольного образования</p>		образование»		
<p>Организация деятельности студенческих педагогических отрядов БГПУ</p>	<p>Малиновская Светлана Николаевна, начальник управления воспитательной работы с молодежью БГПУ, Рубаник Алеся Михайловна, заведующий сектором идеологической работы управления воспитательной работы с молодежью</p>	<p>Собран опыт трудового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в БГПУ. На примере лучших студенческих отрядов по итогам третьего трудового семестра 2020 года «Созвездие», «Фест», «Ястребята», «Беларусачка», «Лира».</p>	<p>Учителям, преподавателям УВО, ССУЗам, студентам, учащимся учреждений образования, ОО «БРСМ»</p>	<p>A4</p>	<p>uvrsm@mail.ru +375(17)3112321 +375(17)2264765</p>
<p>Организация внеучебной деятельности студенческой молодежи: из опыта работы БГПУ</p>	<p>Авторский коллектив: заместители деканов факультетов/ директоров институтов по воспитательной работе БГПУ, начальник ЦСТ</p>	<p>Методические материалы факультетов/институтов БГПУ по организации и реализации оригинального факультетского/ институтского проекта/мероприятия (гражданско-патриотической направленности, эстетического воспитания, организации досуга студентов, профессионально-трудового воспитания и др.). Предоставляемые материалы: паспорт-описание, положение, сценарий, программа, афиша,</p>	<p>Заместителям руководителей по воспитательной работе, кураторам, культурорганизаторам, воспитателям общежитий УВО</p>	<p>A4</p>	<p>cst@bspu.by zhurav@bspu.by +375(17)3112381</p>

		раздаточный материал и др.			
Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор	Сборник материалов III Международного симпозиума, г. Минск, 2-3 декабря 2020 года	В сборник включены материалы, предоставленные участниками III Международного симпозиума «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор», и представляющие спектр позиций белорусских и зарубежных экспертов в области организации практик ОУР как ведущего механизма достижения Целей устойчивого развития.	Участникам процессов регионального развития, широкой педагогической общественности	Электронный сборник https://ccesd2018.wixsite.com/simposiy3/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8	ccesdinf@gmail.com +375(17)3112092 +375(17)3276372
Education for sustainable Development for All Generations as Social Agreement	Book of III International Symposium abstracts	The of abstracts includes materials submitted by participants of III International Symposium “Education for sustainable Development for All Generations as Social Agreement” which demonstrates positions of Belarusian and foreign experts in the field of ESD practices implementation and their impact on the processes of sustainable development	The book is addressed to the broad community interested in strengthening the image of education as the leading mechanism for achieving the Sustainable Development Goals	E-book https://ccesd2018.wixsite.com/simposiy3/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8	ccesdinf@gmail.com +375(17)3112092 +375(17)3276372
Цели устойчивого развития: образовательные ресурсы	Зубрилина Инесса Владимировна, начальник координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития» (КЦ ОУР)	Методические материалы (набр постеров «Цели устойчивого развития достигнем вместе» и методические рекомендации по их использованию)	Учителям, педагогам дополнительного образования	https://esdcc.bspu.by/biblioteka--our	ccesdinf@gmail.com +375(17)3112092 +375(17)3276372
Устойчивое развитие – будущее планеты в наших руках	Зубрилина Инесса Владимировна, начальник КЦ ОУР	Презентация для молодежных послов Целей устойчивого развития РБ	Студентам УВО	https://esdcc.bspu.by/biblioteka--our	ccesdinf@gmail.com +375(17)3112092 +375(17)3276372
Образование в интересах устойчивого развития: адаптация инновационных практик	Зубрилина Инесса Владимировна, начальник КЦ ОУР	Материалы модульного семинара «Формирование компетенций в области образования в интересах устойчивого развития в современной школе» в рамках Республиканского социально образовательного проекта «Ориентация на будущие поколения»	Учителям, педагогам дополнительного образования	https://esdcc.bspu.by/biblioteka--our	ccesdinf@gmail.com +375(17)3112092 +375(17)3276372

Прямо в цель	Зубрилина Инесса Владимировна, начальник КЦ ОУР, Давидюк Мария Владимировна, специалист КЦ ОУР	Материалы республиканского интернет- проекта «Culture Hub «Прямо в Цель», направленного на изучение идей и ценностей устойчивого развития, формирование понимания и критического переосмысления содержания Целей устойчивого развития, развитие критического мышления и творческих способностей участников проекта с целью анализа и интерпретации ЦУР в литературе, кино, музыке, живописи	Учащимся учреждений общего среднего образования, студентам УВО, учителям, педагогам дополнительного образования	https://esdcc.bspu.by/biblioteka--our	ccesdinf@gmail.com +375(17)3112092 +375(17)3276372
Цели устойчивого развития: «Думай и действуй!»	Зубрилина Инесса Владимировна, начальник КЦ ОУР, Давидюк Мария Владимировна, специалист КЦ ОУР	Материалы республиканского интернет-проекта, направленного на разработку и реализацию молодежных социально значимых инициатив, связанных с датами календаря ООН	Учащимся учреждений образования всех типов, студентам УВО, учителям, педагогам дополнительного образования	https://esdcc.bspu.by/biblioteka--our	ccesdinf@gmail.com +375(17)3112092 +375(17)3276372
Голоса молодых за устойчивое развитие	Зубрилина Инесса Владимировна, начальник КЦ ОУР, Давидюк Мария Владимировна, специалист КЦ ОУР	Материалы медиафестиваля «Голоса молодых за устойчивое развитие – 2019, 2020» (молодежные видео и медиапроекты в соответствии с тематическими номинациями медиафестиваля).	Учащимся учреждений образования всех типов, студентам УВО, учителям, педагогам дополнительного образования, инициативным молодым людям и представителям молодежных НГО	https://esdcc.bspu.by/biblioteka--our	ccesdinf@gmail.com +375(17)3112092 +375(17)3276372
Республиканский волонтерский образовательный онлайн-проект «Будущие педагоги – детям»	Руководитель творческого объединения студенческого телевидения «СтудТВ» БГПУ Хомич Нина Кондратьевна	Целью волонтерского образовательного проекта является организация и проведение преподавателями, учителями, магистрантами, аспирантами, студентами старших курсов и учащимися педагогических классов онлайн-уроков для школьников 1-11	Учащимся учреждений образования, студентам УВО, учителям	https://www.youtube.com/playlist?list=PLIJrhX7hWkHloarYccfWbXAK8anXSlof-ë	Ninelka29@gmail.com , +375(29)5506168

		классов по школьным учебным предметам. Занятия включают в себя не только изложение теоретического материала, но также разбор практических заданий, демонстрацию экспериментов, опытов. После проведения урока участники получают задания для самостоятельной работы, ссылки на интерактивные упражнения или тесты по соответствующей теме. Записи всех проведенных занятий размещены официальном канале YouTube БГПУ в плей-листе «Будущие педагоги – детям»			
Медиа-проект «Лучшие студенты БГПУ»	Руководитель творческого объединения студенческого телевидения «СтудТВ» БГПУ Хомич Нина Кондратьевна	Медиа-проект «Лучшие студенты БГПУ» знакомит с историями лучших студентов БГПУ, которые рассказывают о том, почему они выбрали профессию педагога, чем насыщена их студенческая жизнь, в чем состоит их жизненное кредо, дадут напутствие абитуриентам и студентам	Учащимся учреждений образования, студентам УВО, учителям	https://www.youtube.com/playlist?list=PLIJrhX7hWkHmnE9pbiEk uwBtHfnRAY-KA	Ninelka29@gmail.com , +375(29)5506168
Видео-ролик «Интернациональный Новый год в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка!»	Руководитель творческого объединения студенческого телевидения «СтудТВ» БГПУ Хомич Нина Кондратьевна	Студенты, магистранты и преподаватели БГПУ на пяти языках - белорусском, туркменском, русском, английском и китайском поздравляют всех с Новым годом и Рождеством!	Учащимся учреждений образования, студентам УВО, учителям	https://www.youtube.com/watch?v=vqRxkhvjwTQ&list=PLIJrhX7hWkHnhafufcJd528DYb6NQKM Lc&index=5	Ninelka29@gmail.com , +375(29)5506168
Видео-ролик «Национальный колорит в культуре питания. Белорусские драники»	Руководитель творческого объединения студенческого телевидения «СтудТВ» БГПУ Хомич Нина Кондратьевна	Видео-ролик. Национальный колорит в культуре питания. Студенты БГПУ учат готовить национальную белорусскую еду – драники	Учащимся учреждений образования, студентам УВО, учителям	https://www.youtube.com/watch?v=atJSObhfFjY&list=PLIJrhX7hWkHkbGLiDepvcECDbgA3E ivi &index=1	Ninelka29@gmail.com , +375(29)5506168
«Гарбузовы фэст» - традиция БГПУ	Руководитель творческого	Видео-ролик. «Гарбузовы фэст БДПУ» – традиционное мероприятие,	Учащимся учреждений	https://www.youtube.com/watch?v=u2Nv1o2l_Sc	Ninelka29@gmail.com ,

	объединения студенческого телевидения «СтудТВ» БГПУ Хомич Нина Кондратьевна	проходящее на базе агробиостанции «Зеленое». В нем принимают участие команды всех факультетов и институтов БГПУ, а также работники различных структурных подразделений. Все старались удивить креативом и творчеством – это тематические интерактивные площадки-фотозоны, защита визиток и представление команд, выставка изделий декоративно-прикладного творчества из тыквы, кулинарный поединок «Вкусно и полезно» (дегустация и защита блюд из тыквы), творческие номера «Мы в теме!» (песня, ода, стихотворение, танец, юмористическая зарисовка и др.) и т.д. Во время праздника также знакомятся с культурой студентов из разных стран.	образования, студентам УВО, учителям		+375(29)5506168
Международный образовательный проект «Познай Беларусь: от образования к культуре»	Руководитель творческого объединения студенческого телевидения «СтудТВ» БГПУ Хомич Нина Кондратьевна	Видео-ролик. На протяжении десяти дней 16 студентов из учреждений высшего образования Китая познакомились с достопримечательностями Беларуси, организацией высшего образования в нашей стране на примере БГПУ, условиями обучения в магистратуре и аспирантуре ведущего педагогического вуза, работой студенческих научных лабораторий университета. Для китайских студентов проводились занятия по основам белорусского языка, они принимали участие в спортивном проекте БГПУ «Беларусіяда» и пятом юбилейном Минском полумарафоне. В БГПУ гости из Китая выучили слова белорусской песни «Купалінка» и спели ее вместе с ансамблем белорусской музыки и песни «Ярыца»	Учащимся учреждений образования, студентам УВО, учителям	https://www.youtube.com/watch?v=eUxGdM6AZWc&list=PLIJrhX7hWkHk7SCZzx5iGVA09T_okLgtv&index=1&t=27s	Ninelka29@gmail.com , +375(29)5506168

<p>Цикл роликов «Звёздный поход»</p>	<p>Руководитель творческого объединения студенческого телевидения «СтудТВ» БГПУ Хомич Нина Кондратьевна</p>	<p>Одним из значимых и масштабных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи БГПУ являются Звездные походы студентов и преподавателей по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, которые реализуются с 1966 года. С 2015 года Звездные походы стали интернациональными - вместе с белорусскими студентами принимают участие студенты из Азербайджана, Казахстана, Китая, России, Узбекистана, а также иностранные студенты БГПУ из Туркменистана, Китая, Ирана. В 2021 году состоялся 56-ой интернациональный Звездный поход</p>	<p>Учащимся учреждений образования, студентам УВО, учителям</p>	<p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLIJrhX7hWkHlHxcjOzBV8scYkYb-WylO1</p>	<p>Ninelka29@gmail.com, +375(29)5506168</p>
<p>Видео-ролик «56-ой интернациональный Звёздный поход»</p>	<p>Руководитель творческого объединения студенческого телевидения «СтудТВ» БГПУ Хомич Нина Кондратьевна</p>	<p>Видео-ролик. 26 января 2021 года дан старт интернациональному 56-му Звёздному походу по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Восемь отрядов (более 250 студентов и преподавателей) посетили Дзержинский, Крупский, Любанский, Слуцкий, Солигорский и Червенский районы Минской области, а также Лидский и Новогрудский районы Гродненской области. Во время похода студенты и преподаватели провели митинги у братских могил воинов и мирных жителей, погибших в годы войны, выступили с концертными программами в учреждениях образования регионов, провели профориентационные встречи, мастер-классы и спортивные соревнования</p>	<p>Учащимся учреждений образования, студентам УВО, учителям</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2j_jPvkM_GA</p>	<p>Ninelka29@gmail.com, +375(29)5506168</p>