ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-18 Управление в системе высшего образования

Квалификация: менеджер

УТВЕРЖДЕНО Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 16.09.2025 г.

ЗАРЕГИСТРИРОВ
в ГУО "Республика"
институт высшей в.
"16" 09 2025
рег. № 25-13/19

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ				ОЧІ (ДНЕЕ	КАН (КАНЕ	ОЧН (ВЕЧЕ)		RАНРОАЕ		ДИСТАНЦИ ОННАЯ			
ПРОЛ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:					10/	12*	15 12			14,5		
аудиторные занятия (недели)					2	5	3:		18		20		
самостоятельная работа (недели)				1	3	13	8	23		32			
	жуточная аттестация (недели)						5	6		5		5	
_	ровка (недели)											_	
	мное проектирование (недели)					4	4	5		5		5	
	вая аттестация (недели)						1	1		1		1	
		V.	Форма	Bcero Bcero			Paci	тределен	ие колич	ичества учебных ч		часов	
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	промежу- точной аттестации	зачетных единиц (кредитов)	учебных часов	А/з	C/p	А/з	C/p	A/3	C/p	A/3	C/p
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	p	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		3	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
12.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
122	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4

123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6.			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			35,5	996	754	242	666	330	532	464	372	624
2.1	Социология образования	СП 1	3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.2	Психология управления	СП 2	3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
23	Педагогическое мастерство	СП 3	3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	_
2.4	Государственная политика в сфере высшего образования	СП 4	3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.5	Общая теория управления	СП 5	Э	3	64	50	14	44	20	36	28	24	40
2.6	Теория и практика менеджмента учреждения высшего образования	СП 6	кр	3	74	58	16	50	24	42	32	26	48
2.7	Экономика учреждения высшего образования	СП 7	Э	3	74	58	16	50	24	42	32	26	48
2.8	Кадровый менеджмент в учреждении высшего образования	СП 8	3	1	42	32	10	26	16	24	18	16	26
2.9	Финансовый менеджмент в учреждении высшего образования	СП 9	Э	2,5	56	44	12	38	18	30	26	20	36
2.10	Маркетинг учреждения высшего образования	СП 10	дз	2,5	56	44	12	38	18	30	26	20	36
2.11	Управление структурными подразделениями в учреждении высшего образования	СП 11	3	1,5	48	38	10	32	16	28	20	18	30
2.12	Управление проектами в учреждении высшего образования	СП 12	Э	2,5	54	42	12	36	18	30	24	20	34
2.13	Управление документооборотом в учреждении высшего образования	СП 13	3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.14	Управление воспитательной работой в учреждении высшего образования	СП 14	3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.15	Управление международными связями в учреждении высшего образования	СП 15	К	0,5	22	16	6	14	8	12	10	8	14

2.16	Управление научной и	СП 16	Э			1					1)		Т
	инновационной деятельностью в			2,5	54	42	12	36	18	30	24	20	34
	учреждении высшего образования			~			5500.50				21	20] 34
2.17	Информационно-	СП 17	3										
	коммуникационные технологии в		8000	1	36	26	10	24	12	18	18	1.4	
	менеджменте					20	10	24	12	10	18	14	22
2.18	Управление учебной и	СП 18	Э		-								
	методической работой в		· ·	2,5	56	44	12	38	10	20	2.0		
	учреждении высшего образования			2,5	50	44	12	38	18	30	26	20	36
2.19	Система управления качеством в	СП 19	3										
	учреждении высшего образования		· ·	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.20	Учебная дисциплина, модуль по	СП 20	3										
	выбору учреждения образования		3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.21	Учебная дисциплина, модуль по	СП 21	3		1								778.55
	выбору учреждения образования		3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.22	Учебная дисциплина, модуль по	СП 22	3			-	10000	10110019					
	выбору учреждения образования	CITZZ	3	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
	ВСЕГО			37,5	1068	794	274	704	264	561	504	10.1	50-00-00
				1 27,5	1000	177	2/4	/04	364	564	504	404	664

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
	4,5		42

Код	Наименование компетенции	TC C V
компетенции		Код учебной
		дисциплины,
БП 1	RUSTI COMORY PORTINITARION V	модуля
	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в	101
	соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	100
БП 4	Уметь применати инструктов образования прав на объекты интеллектуальной сооственности	1.2.2
	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной	1.2.2
	деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	
БП 6	VMCTI PROTUCTION SET	123
	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных	123

БП 7	правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	
	Энать и соолюдать треоования по охране трупа в пределем ву же жесте с	
СП 1	TOTAL TIPINIAN BUILDI DANDALINI KUHUPUHUM OODOODOTTIIA D. OTTOTAL	13
		2.1
СП 2	Знать психологические аспекты управлениеской педтен нести и	
	Знать психологические аспекты управленческой деятельности и психологические особенности субъекта и объекта управления, владеть навыками для решения стратегические и психологические особенности субъекта и объекта	2.2
СП 3		
	Владеть компонентами педагогического мастерства, технологией педагогического взаимодействия, решать задачи собственного профессионального и личностного развития	23
СП 4	Иметь целостное представление о функционирования	
	Иметь целостное представление о функционировании высшего образования в качестве стратегического ресурса социально-	2.4
СП 5	Уметь анализировать управлениеские проблемы и	
	Уметь анализировать управленческие проблемы и принимать решения, отвечающие конкретной ситуации, знать системные принципы подготовки, принятия и контроля управленческих решений	2.5
СП 6	Знать методологические и теоретические сомору высок	
	Знать методологические и теоретические основы менеджмента учреждения высшего образования, уметь моделировать и прогнозировать развитие учреждения высшего образования	2.6
СП 7	Понимать социально-экономическию природу дажно	
	Понимать социально-экономическую природу учреждения высшего образования, его функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основнию поможения высшего образования, его функции, место и роль в развитии	2.7
	национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и поставленной деятельности, вырабатывать и	
	обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью учреждения высшего	
СП 8	Иметь целостную систему знаний в области учистический	
	Иметь целостную систему знаний в области управления персоналом, уметь использовать ее в практической деятельности, эффективно решать проблемы развития кадрового потенциала учреждения высшего образования Уметь проволить оценку активор учистической деятельности,	2.8
СП 9	Уметь проволить оценку активов учирожительной потенциала учреждения высшего образования	17.460
СП 10	Уметь проводить оценку активов учреждения высшего образования, принимать инвестиционные решения	2.9
		2.10
	высшего образования, использовать аналитический инструментарий для планирования и реализации концепции маркетинга, оценивать эффективность маркетинговой деятельности	2.10
СП 11		
СП 12	Знать акты законодательства, регламентирующие работу структурных подразделений учреждения высшего образования	2.11
СП 13	The dececial bashand III have a superior by the superior by th	2.12
CITIS	грестания, предвивленые к ведению документации по оправизации основить устана	345 1054-2051
СП 14	высшего образования	2.13
CITIT	Знать актуальные вопросы управления воспитательной работой в учреждении высшего образования, уметь их решать с учетом использования возможностей идеологического сопровождения в соотретствуми с остретствуми с остретст	214
СП 15	использования возможностей идеологического сопровождения в соответствии с основами идеологии белорусского государства	2.14
	Знать основные требования нормативного правового и организационно-методического обеспечения международной деятельности учреждения высшего образования владеть навыжами организационно-методического обеспечения международной	215
		2.15
СП 16	учреждения высшего образования	
	Знать особенности организации научной и инновационной деятельности в учреждении высшего образования, его структурных подразделениях	016
	подразделениях	2.16

СП 17	Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обработки данных, специальные компьютерные программные приложения в профессиональной деятельности	2.17
СП 18	Знать и уметь планировать, организовывать, управлять и контролировать ход образовательного процесса в учреждении высшего образования, уметь планировать и организовывать методическую работу, подготовку учебно-методической литературы и других образовательных, в том числе электронных, ресурсов учреждений высшего образования, уметь разрабатывать и внедрять системы управления качеством образования	2.18
СП 19	Владеть процессом организации стратегического управления учреждением высшего образования на основе системы менеджмента качества, знать основные модели менеджмента качества и требования стандарта ISO 9001, структуру системы менеджмента качества, владеть навыками совершенствования системы менеджмента качества в учреждении высшего образования, его структурных подразделениях	2.19
СП 20	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.20
СП 21	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.21
СП 22	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.22

^{*} Продолжительность обучения при введении каникул.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/3 – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь