

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
24.10.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Б.Н. Андросюком
27.10.2025 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-50 Стоматология терапевтическая

Квалификация: врач-стоматолог-терапевт

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						

1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3 БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5 БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			24	711	582	129						
2.1.	Топографическая анатомия головы и шеи	СП 1 – СП 2	к	0,5	18	16	2						
2.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	СП 3 – СП 6	р	1	34	26	8						
2.3.	Обезболивание в терапевтической стоматологии	СП 7 – СП 10	р	1	34	26	8						
2.4.	Кариес зубов, некариозные поражения у пациентов (взрослое население)	СП 11 – СП 14	дз	4	100	80	20						
2.5.	Заболевания пульпы, заболевания периапикальных тканей у пациентов (взрослое население)	СП 15 – СП 20	дз	4,5	117	98	19						
2.6.	Эстетическая стоматология	СП 21 – СП 24	р	3	116	98	18						

2.7.	Заболевания периодонта, слизистой оболочки ротовой полости, языка, каймы губ у пациентов (взрослое население)	СП 25 – СП 32	дз	4,5	132	110	22						
2.8	Модуль: «Детская стоматология»		э	5,5	160	128	32						
2.8.1	Профилактика основных стоматологических заболеваний и диагностика зубочелюстных аномалий у пациентов (детское население)	СП 33 – СП 36			48	36	12						
2.8.2	Кариес временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозные поражения зубов у пациентов (детское население)	СП 37 – СП 38			50	42	8						
2.8.3	Заболевания пульпы и периапикальных тканей, травмы зубов у пациентов (детское население)	СП 39 – СП 44			44	36	8						
2.8.4	Заболевания периодонта, слизистой оболочки ротовой полости, языка и губ у пациентов (детское население)	СП 45 – СП 46			18	14	4						
ВСЕГО				25,5	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.5, 2.7, 2.8	Всего по плану
1,5	-	1	28

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать топографическую анатомию головы и костей черепа, послойное строение мягких тканей лицевого отдела головы, строение тройничного нерва, строение двенадцати пар черепно-мозговых нервов и их функции, топографическую анатомию фасций шеи	2.1
СП 2	Уметь проводить коникотомию, первичную хирургическую обработку раны мягких тканей	2.1
СП 3	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.2
СП 4	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.2
СП 5	Знать международную классификацию стоматологических заболеваний, порядок обследования пациентов (взрослое и детское население) при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей, тканей периодонта, слизистой оболочки ротовой полости, языка, каймы губ, основные и дополнительные методы диагностики при заболеваниях органов ротовой полости	2.2
СП 6	Уметь оценивать общее состояние, собирать анамнез, проводить диагностические мероприятия у пациентов (взрослое и детское население), использовать дополнительные диагностические инструментальные и физические методы в стоматологии и интерпретировать их результаты	2.2
СП 7	Знать методы обезболивания в терапевтической стоматологии (показания, противопоказания, технику выполнения, профилактику и методы устранения осложнений) у пациентов (взрослое население)	2.3
СП 8	Уметь применять технику анестезии зубов верхней и нижней челюстей и проводить местное обезболивание	2.3

	пациентам (взрослое население) по показаниям: при зубной боли (кариес и его осложнения), гиперестезии, патологии периодонта и слизистой оболочки ротовой полости, языка, каймы губ	
СП 9	Знать современные протоколы проведения реанимационных мероприятий, принципы интенсивной терапии анафилактического шока, алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи пациентам (взрослое население) в условиях стоматологической организации (отделения)	2.3
СП 10	Уметь применять современные протоколы проведения реанимационных мероприятий, принципы интенсивной терапии анафилактического шока, алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи пациентам (взрослое население) в условиях стоматологической организации (отделения)	2.3
СП 11	Знать этиологию и патогенез кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, дифференциально-диагностические признаки патологии твердых тканей зубов, клинические проявления всех вариантов нарушений развития и прорезывания зубов (K00): аномалий размеров и формы зубов (K00.2), эндемической (флюорозной) крапчатости эмали (K00.30), неэндемической крапчатости эмали (K00.31), гипоплазии эмали (K00.40); наследственных нарушений структуры зуба (K00.5); кариеса эмали (K02.0), кариеса дентина (K02.1), кариеса цемента (K02.2), приостановившегося кариеса зуба (K02.3), повышенного стирания зубов (K03.0), сошлифовывания (истирания) зубов (K03.1), другим уточненным сошлифовыванием зубов (абфракционным дефектом) (K03.18), эрозии зубов (K03.2), патологической резорбции зуба (K03.3), отложений на зубах (K03.6), чувствительного дентина (K03.80), перелома зуба (S02.5), вывих зуба (S03.2) у пациентов (взрослое население)	2.4
СП 12	Уметь проводить диагностические, дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов и выполнять лечебно-профилактические манипуляции (контролируемую чистку зубов, профессиональную гигиену ротовой полости) у пациентов (взрослое население)	2.4
СП 13	Знать способы изоляции операционного поля, основные свойства и показания к применению композиционных материалов и адгезивных систем разных поколений, способы полирования пломб, принципы применения различных видов матриц и матрицедержателей, малоинвазивные методы лечения патологии твердых тканей зубов	2.4
СП 14	Уметь проводить изоляцию операционного поля при лечении кариеса и некариозных поражений, выполнять пломбирование дефекта твердых тканей зуба цементами, композитами всех поколений, применять адгезивные системы всех поколений, проводить финирирование и полирование пломбы, применять любой вид матрицы, применять по показаниям малоинвазивные методы лечения заболеваний твердых тканей зубов	2.4
СП 15	Знать этиологию, патогенез, дифференциально-диагностические признаки заболеваний пульпы и апикального периодонта, клинические проявления пульпита (K04.0): начального (гиперемии) (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02), хронического (K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05); некроза пульпы (K04.1), дегенерации пульпы (K04.2), острого апикального периодонтита пульпарного происхождения (K04.4), хронического апикального периодонтита (K04.5), периапикального абсцесса пульпарного происхождения со свищом (K04.6) и без свища (K04.7), корневой кисты (K04.8), перелома коронки зуба с повреждением пульпы (S02.52), перелома корня зуба (S02.53), перелома коронки и корня зуба (S02.54) у пациентов (взрослое население)	2.5
СП 16	Уметь выполнять диагностические и дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях пульпы,	2.5

	апикального периодонта на основе результатов исследований, интерпретировать данные рентгенограмм, ортопантограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм при заболеваниях апикального периодонта, определять тактику ведения пациентов (взрослое население) с патологией пульпы и периапикальных тканей в соответствии с клиническими протоколами	
СП 17	Знать методы лечения патологии пульпы и периапикальных тканей у пациентов (взрослое население), ошибки, осложнения после лечения, способы их устранения, показания к удалению зуба, к хирургическому лечению апикального периодонтита (резекции верхушки корня, гемисекции, ампутации корня, короно-радикулярной сепарации, реплантации зуба), методы эндодонтического лечения зубов по ортопедическим и хирургическим показаниям	2.5
СП 18	Уметь применять по показаниям методы лечения заболеваний пульпы и периапикальных тканей у пациентов (взрослое население), подготавливать каналы зуба к ортопедическому лечению, распломбировывать ранее запломбированный корневой канал, удалять инородное тело при локализации его в устьевой и средней трети канала	2.5
СП 19	Знать методы инструментальной обработки корневого канала, последовательность применения эндодонтического инструментария; методы и лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала; свойства и медицинские показания к выбору корневых наполнителей, способы пломбирования корневого канала	2.5
СП 20	Уметь проводить эндодонтические манипуляции (определение рабочей длины различными методами; инструментальную обработку корневого канала с использованием техники «Step-Back», «Crown Down», «сбалансированной силы», «гибридной техники»; медикаментозную обработку корневого канала; obturation корневого канала гуттаперчевыми штифтами методами латеральной, вертикальной конденсации, системой «Thermafill», инъекционной гуттаперчей) и оценивать качество проведенного эндодонтического лечения	2.5
СП 21	Знать термины и понятия в эстетической стоматологии, одонтоскопические характеристики зубов, способы определения цвета зуба, основы формообразования и оптические устройства, применяемые в терапевтической стоматологии, способы отбеливания зубов (способы коррекции дисколоритов)	2.6
СП 22	Уметь определять цвет зуба и использовать оптические устройства, применяемые в терапевтической стоматологии, владеть методами и средствами адгезивного шинирования зубов, проводить адгезивное шинирование зубов, отбеливание зубов (способы коррекции дисколоритов)	2.6
СП 23	Знать способы моделирования фронтальной и жевательной групп зубов, особенности моделирования реставраций в придесневой области коронки и корня зуба, основы реконструкции анатомической формы зуба при эстетическом микропротезировании, методы восстановления коронки зуба с использованием пара- и внутрипульпарных штифтов	2.6
СП 24	Уметь моделировать зубы фронтальной и жевательной групп, реставрации в придесневой области коронки и корня зуба, реконструировать анатомическую форму зуба при эстетическом микропротезировании, восстанавливать коронки зуба с использованием пара- и внутрипульпарных штифтов	2.6
СП 25	Знать этиологию, патогенез, дифференциально-диагностические признаки основных заболеваний периодонта и особенности их клинических проявлений при системных заболеваниях, клинические проявления острого гингивита (K05.0); хронического гингивита (K05.1): простого маргинального (K05.10), гиперпластического (K05.11), язвенного	2.7

	(K05.12), десквамативного (K05.13); острого периодонтита (K05.2); хронического простого периодонтита (K05.30); хронического сложного периодонтита (K05.31); быстропрогрессирующего периодонтита (K05.4); эндопериодонтита (K05.5); рецессии десны локализованной (K06.00); рецессии десны генерализованной (K06.01) у пациентов (взрослое население)	
СП 26	Уметь выполнять диагностические и дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях периодонта на основе результатов исследований, интерпретировать данные рентгенограмм, ортопантограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм при патологии тканей периодонта, определять тактику ведения пациентов (взрослое население) с заболеваниями периодонта в соответствии с клиническими протоколами	2.7
СП 27	Знать дифференциально-диагностические признаки заболеваний периодонта, особенности их клинических проявлений при системных заболеваниях, схему лечения патологии периодонта, современные методы и средства иммобилизации подвижных зубов при заболеваниях периодонта, профилактику ошибок и осложнений у пациентов (взрослое население)	2.7
СП 28	Уметь определять вид прикуса, аномалии прикрепления мягких тканей, состояния ортопедических конструкций, пломб, глубину периодонтальных карманов, наличие отделяемого из них, подвижность зуба, наличие супраконтактов при разных видах окклюзии, наличие парафункций при патологии периодонта; проводить временное шинирование зубов на этапе лечения патологии периодонта назубным и внутризубным способом с использованием композитов, временную иммобилизацию при вывихе зуба у пациентов (взрослое население)	2.7
СП 29	Знать принципы проведения диагностических и дифференциально-диагностических мероприятий при заболеваниях слизистой оболочки ротовой полости, языка, каймы губ на основе результатов исследований в соответствии с клиническими протоколами, принципы забора со слизистой оболочки ротовой полости патологического материала для микологического исследования, основные физиотерапевтические методы лечения пациентов (взрослое население) с периодонтитом, заболеваниями слизистой оболочки ротовой полости, языка и каймы губ и принципы применения лазерных технологий в периодонтологии	2.7
СП 30	Уметь проводить осмотр топографических зон слизистой оболочки ротовой полости, определять вид морфологического элемента на слизистой оболочке ротовой полости, описывать его и состояние окружающих тканей, осуществлять забор патологического материала со слизистой оболочки ротовой полости для микологического исследования, выполнять физиотерапевтические методы лечения пациентов (взрослое население) с периодонтитом, заболеваниями слизистой оболочки ротовой полости, языка и каймы губ и применять гелий-неоновый полупроводниковый лазер	2.7
СП 31	Знать признаки малигнизации длительно незаживающих на слизистой оболочке ротовой полости, языка, каймы губ эрозий, язв, трещин, участков гиперкератоза, клиническую картину доброкачественных и злокачественных опухолей, признаки малигнизации, принципы диспансеризации и лечения пациентов (взрослое и детское население) с онкологическими заболеваниями	2.7
СП 32	Уметь проводить диагностические мероприятия у пациентов (взрослое и детское население) с онкологическими заболеваниями слизистой оболочки ротовой полости, языка, каймы губ в амбулаторно-поликлинической организации,	2.7

	пальпацию опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях, интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических)	
СП 33	Знать факторы риска, методы проведения медицинской профилактики кариеса (гигиена ротовой полости, реминерализирующая терапия и методы герметизации фиссур) и некариозных поражений зубов, заболеваний пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки ротовой полости, травмы зубов у пациентов (детское население)	2.8.1.
СП 34	Уметь проводить обучение пациентов (детское население) и их родителей гигиене ротовой полости, выполнять профессиональную гигиену ротовой полости, герметизацию фиссур	2.8.1
СП 35	Знать норму прикуса в различные возрастные периоды его формирования, факторы риска и ранние признаки развития патологии прикуса, медицинские показания для ортодонтического лечения пациентов (детское население)	2.8.1
СП 36	Уметь выявлять факторы риска и ранние признаки развития патологии прикуса, определять медицинские показания для ортодонтического лечения пациентов (детское население)	2.8.1
СП 37	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с кариесом временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозными поражениями зубов, принципы оказания стоматологической помощи детям с соматической патологией	2.8.2
СП 38	Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с кариесом временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозными поражениями зубов, организовывать оказание стоматологической помощи детям с соматической патологией	2.8.2
СП 39	Знать особенности этиологии, патогенеза и клинической картины, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и периапикальных тканей, травмы временных зубов и методы лечения пациентов (детское население) с заболеваниями пульпы, заболеваниями периапикальных тканей, травмами временных зубов	2.8.3
СП 40	Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с заболеваниями пульпы, заболеваниями периапикальных тканей, травмами временных зубов	2.8.3
СП 41	Знать особенности местного обезболивания в детской стоматологии, медицинские показания к проведению лечения в условиях медикаментозного сна, современные протоколы проведения реанимационных мероприятий, принципы интенсивной терапии анафилактического шока, алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи пациентам (детское население) в условиях стоматологической организации (отделения)	2.8.3
СП 42	Уметь выбирать и применять технику местного обезболивания зубов верхней и нижней челюсти пациентам (детское население) по показаниям, определять показания к лечению в условиях медикаментозного сна, применять современные протоколы проведения реанимационных мероприятий, принципы интенсивной терапии анафилактического шока, алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи детскому населению в условиях стоматологической организации (отделения)	2.8.3
СП 43	Знать особенности этиологии, патогенеза и клинической картины, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и периапикальных тканей, травмы временных зубов и методы лечения пациентов (детское население)	2.8.3

	население) с заболеваниями пульпы, заболеваниями периапикальных тканей, травмами постоянных зубов с незаконченным формированием корней	
СП 44	Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с заболеваниями пульпы, заболеваниями периапикальных тканей, травмами постоянных зубов с незаконченным формированием корней	2.8.3
СП 45	Знать особенности этиологии и патогенеза, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, методы лечения пациентов (детское население) с заболеваниями периодонта, заболеваниями слизистой оболочки ротовой полости, языка и губ; особенности проявления на слизистой оболочке ротовой полости общесоматических и инфекционных заболеваний	2.8.4
СП 46	Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с заболеваниями периодонта, заболеваниями слизистой оболочки ротовой полости, языка и губ	2.8.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального
образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования
взрослых главного управления профессионального
образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь