СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
16.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Б.Н.Андросюк
18.03.2026 г.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
в ГУО "Республиканский институт высшей школы"
"20" 03 2026 г.
рег.№ 25-13/2

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-67 Физическая и реабилитационная медицина
Квалификация: врач физической и реабилитационной медицины

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ-ОННАЯ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:	5	-	-	-
аудиторные занятия (недели)	19	-	-	-
самостоятельная работа (недели)		-	-	-
промежуточная аттестация (недели)	0,5	-	-	-
стажировка (недели)	1	-	-	-
дипломное проектирование (недели)		-	-	-
итоговая аттестация (недели)	0,5	-	-	-

№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу-точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2							
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4							
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8							
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			30,5	946	770	176							
2.1.	Организационно-методические основы физической и реабилитационной медицины	СП 1-СП 26	дз	4,5	128	110	18							
2.2.	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	СП 27-СП 54	дз	8,5	268	220	48							
2.3.	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	СП 55-СП 68	дз	8,5	268	220	48							
2.4.	Медицинская реабилитация при основных социально значимых заболеваниях	СП 69-СП 78	дз, р	9	282	220	62							
	ВСЕГО			32	1000	800	200							

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	34,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля

БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	
СП 3	Знать акты законодательства по вопросам медицинской реабилитации	
СП 4	Уметь использовать акты законодательства по вопросам медицинской реабилитации в организации работы врача физической и реабилитационной медицины	2.1
СП 5	Знать структуру центров и отделений медицинской реабилитации, принципы организации их работы, функции заместителя главного врача по медицинской экспертизе и реабилитации, врачебно-консультационной комиссии, заведующего отделением медицинской реабилитации, врача физической и реабилитационной медицины в организации медицинской реабилитации и ее контроле	2.1
СП 6	Уметь организовывать работу центров и отделений медицинской реабилитации	2.1
СП 7	Знать порядок направления в отделения медицинской реабилитации, общие медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации	2.1
СП 8	Уметь определять критерии отбора пациентов на этапы медицинской реабилитации в соответствии с законодательством	2.1
СП 9	Знать семейство международных классификаций Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ) (Международная классификация болезней, Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ), Международная классификация медицинских вмешательств)	2.1
СП 10	Уметь использовать международные классификации ВОЗ для определения цели, задач медицинской реабилитации, реабилитационной тактики и стратегии	2.1
СП 11	Знать определение медицинской реабилитации, основные понятия медицинской реабилитации (реабилитационный потенциал, мультидисциплинарная реабилитационная бригада (далее - МДРБ), этапы, принципы, цели, задачи, методы и средства медицинской реабилитации	2.1

СП 12	Уметь оценивать реабилитационный потенциал, определять этап медицинской реабилитации и объем реабилитационной помощи на каждом из этапов	2.1
СП 13	Знать функции членов МДРБ и их роль в формировании индивидуальной программы медицинской реабилитации, абилитации пациента (далее – ИПМРАП), в том числе инвалида (ребенка-инвалида)	2.1
СП 14	Уметь организовывать работу МДРБ	2.1
СП 15	Знать критерии оценки ограничений жизнедеятельности и степени их выраженности по функциональным классам на основе МКФ	2.1
СП 16	Уметь оценивать ограничения жизнедеятельности, в том числе с использованием валидизированных шкал и опросников, и определять их функциональный класс на основе МКФ	2.1
СП 17	Знать порядок формирования реабилитационного диагноза в категориях МКФ	2.1
СП 18	Уметь формулировать реабилитационный диагноз в категориях МКФ	2.1
СП 19	Знать порядок составления плана медицинской реабилитации, абилитации пациента, ИПМРАП, в том числе инвалида (ребенка-инвалида)	2.1
СП 20	Уметь составлять план медицинской реабилитации, абилитации пациента, ИПМРАП, в том числе инвалида (ребенка-инвалида), и осуществлять контроль их реализации	2.1
СП 21	Знать классификацию технических средств социальной реабилитации по их функциональному назначению, порядок обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации, медицинские показания и противопоказания к пользованию техническими средствами социальной реабилитации	2.1
СП 22	Уметь подбирать технические средства социальной реабилитации, определять медицинские показания для обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации и обучать пациентов пользоваться техническими средствами социальной реабилитации	2.1
СП 23	Знать методы и критерии оценки эффективности медицинской реабилитации	2.1
СП 24	Уметь оценивать полноту и эффективность медицинской реабилитации, абилитации пациентов по окончании курса (этапа) медицинской реабилитации и перед направлением на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ)	2.1
СП 25	Знать методологию организации и проведения образовательных программ для пациентов с основными социально значимыми заболеваниями	2.1
СП 26	Уметь организовывать и проводить образовательные программы для пациентов с основными социально значимыми заболеваниями	2.1
СП 27	Знать основы функциональной анатомии и физиологии мышечной деятельности	2.2
СП 28	Уметь выполнять простые функциональные пробы для оценки системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной, костной систем	2.2
СП 29	Знать морфофункциональные методы исследования в лечебной физкультуре	2.2
СП 30	Уметь проводить оценку морфофункционального состояния пациента	2.2
СП 31	Знать механизмы лечебного действия физических упражнений и других средств лечебной физкультуры, медицинские показания и противопоказания к занятиям лечебной физкультурой при различных заболеваниях и повреждениях	2.2

СП 32	Уметь оценивать медицинские показания и противопоказания к занятиям лечебной физкультурой при различных заболеваниях и повреждениях	2.2
СП 33	Знать формы, методы применения и дозирования физических упражнений и других средств лечебной физкультуры: пассивных, активных, статических, динамических упражнений, игр, механотерапии	2.2
СП 34	Уметь определять и назначать необходимые средства и формы лечебной физкультуры в зависимости от нарушения функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности	2.2
СП 35	Знать основы теории и методики физической тренировки	2.2
СП 36	Уметь выбирать методы проведения занятий лечебной физкультуры и дозировку физической нагрузки в соответствии с принципами физической тренировки	2.2
СП 37	Знать медицинские показания к ортезированию и тейпированию	2.2
СП 38	Уметь определять медицинские показания и назначать методики ортезирования и тейпирования	2.2
СП 39	Знать методики проведения эрготерапии	2.2
СП 40	Уметь определять необходимость и назначать методики эрготерапии	2.2
СП 41	Знать алгоритм составления схем занятий различными формами лечебной физкультуры	2.2
СП 42	Уметь составлять схемы индивидуальных и групповых занятий лечебной физкультурой	2.2
СП 43	Знать методы оценки эффективности занятий лечебной физкультурой	2.2
СП 44	Уметь оценивать эффективность лечебной физкультуры по клиническим, эргометрическим, антропометрическим показателям и другим методам оценки физического состояния и физической работоспособности	2.2
СП 45	Знать неотложные состояния при занятиях лечебной физкультурой, методы оказания неотложной медицинской помощи при занятиях лечебной физкультурой	2.2
СП 46	Уметь выявлять нарушения витальных функций и оказывать неотложную медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний	2.2
СП 47	Знать и соблюдать требования по организации работы кабинетов лечебной физкультуры, требования по охране труда при работе с оборудованием кабинетов лечебной физкультуры, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов для кабинетов лечебной физкультуры	2.2
СП 48	Уметь организовывать работу кабинетов лечебной физкультуры, размещать оборудование согласно требованиям по охране труда, разрабатывать инструкции по охране труда при выполнении работ в кабинетах лечебной физкультуры	2.2
СП 49	Знать и соблюдать правила оформления медицинских документов, назначений в карте пациента, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры	2.2
СП 50	Уметь оформлять медицинские документы, назначения в карте пациента, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры	2.2
СП 51	Знать принципы здорового образа жизни	2.2
СП 52	Уметь проводить работу по формированию здорового образа жизни	2.2
СП 53	Знать методы медицинской профилактики травм и заболеваний при занятиях лечебной физкультуры	2.2
СП 54	Уметь проводить работу по медицинской профилактике травм и заболеваний при занятиях лечебной физкультуры	2.2

СП 55	Знать научные основы физиотерапии, классификацию методов физиотерапии, механизм действия лечебных физических факторов; принципы использования лечебных физических факторов; медицинские показания и противопоказания к использованию физических факторов	2.3
СП 56	Уметь использовать методы физиотерапии с учетом классификационной группы, механизмов действия и принципов использования лечебных физических факторов; медицинских показаний и противопоказаний к использованию физических факторов	2.3
СП 57	Знать принципы комбинирования и сочетания лечебных физических факторов с другими методами медицинской реабилитации	2.3
СП 58	Уметь осуществлять комбинирование и сочетание лечебных физических факторов с другими методами медицинской реабилитации	2.3
СП 59	Знать физиопрофилактику отдельных заболеваний, первичную и вторичную физиопрофилактику	2.3
СП 60	Уметь использовать лечебные физические факторы для физиопрофилактики	2.3
СП 61	Знать и соблюдать требования по организации работы физиотерапевтических кабинетов, требования по охране труда при работе с физиотерапевтической аппаратурой, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов для физиотерапевтических кабинетов	2.3
СП 62	Уметь организовывать работу физиотерапевтических кабинетов, размещать аппаратуру согласно требованиям по охране труда, разрабатывать инструкции по охране труда при выполнении работ в физиотерапевтических кабинетах	2.3
СП 63	Знать и соблюдать правила оформления медицинских документов, назначений для проведения физиотерапевтических процедур и лечебного массажа в карте пациента, лечащегося в физиотерапевтическом кабинете	2.3
СП 64	Уметь оформлять медицинские документы, назначения для проведения физиотерапевтических процедур и лечебного массажа в карте пациента, лечащегося в физиотерапевтическом кабинете	2.3
СП 65	Знать методики проведения физиотерапевтических процедур при заболеваниях, по поводу которых проводится медицинская реабилитация	2.3
СП 66	Уметь проводить физиотерапевтические процедуры при заболеваниях, по поводу которых проводится медицинская реабилитация	2.3
СП 67	Знать основные направления современной рефлексотерапии, медицинские показания и противопоказания к использованию методов рефлексотерапии в физической и реабилитационной медицине, современные научные основы мануальной терапии, роль и место мануальной терапии в клинической практике	2.3
СП 68	Уметь определять медицинские показания к проведению рефлексотерапии в ИПМРАП, определять методики мануальной терапии, медицинские показания и противопоказания к ее проведению .	2.3
СП 69	Знать особенности клинических проявлений и характера течения основных социально значимых заболеваний и принципы их медицинской реабилитации	2.4
СП 70	Уметь определять цели, задачи, методы и методики медицинской реабилитации, абилитации пациента, в том числе инвалида (ребенка-инвалида), при основных социально значимых заболеваниях	2.4
СП 71	Знать основы медицинской экспертизы (основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности при основных социально значимых заболеваниях, основные принципы МСЭ)	2.4

СП 72	Уметь определять медицинские показания к временной нетрудоспособности, ее сроки, клинико-трудовой прогноз, проводить экспертную оценку медицинских документов	2.4
СП 73	Знать виды нарушений функций органов и систем организма, методы их диагностики и критерии оценки степени их выраженности на основе МКФ	2.4
СП 74	Уметь оценивать нарушения функций органов и систем организма, в том числе с использованием валидизированных шкал и опросников, и определять степень их выраженности на основе МКФ	2.4
СП 75	Знать порядок взаимодействия и преемственности с организациями здравоохранения по вопросам медицинской реабилитации	2.4
СП 76	Уметь осуществлять взаимодействие и преемственность с организациями здравоохранения по вопросам медицинской реабилитации	2.4
СП 77	Знать критерии оценки качества медицинской помощи в области медицинской реабилитации, лечебной физкультуры и физиотерапии	2.4
СП 78	Уметь проводить оценку качества медицинской помощи в области медицинской реабилитации, лечебной физкультуры и физиотерапии	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования — С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования — С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» — Ю.П.Бондарь