

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
11.08.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заместителем Министра
труда и социальной защиты
Республики Беларусь
М.Б. Артёменко
25.08.2025 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0921-01 Социальная работа
Квалификация: специалист по социальной работе

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)		ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ		ДИСТАНЦИ- ОННАЯ	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						8		10		19		10	
аудиторные занятия (недели)						21		29		11		13,5	
самостоятельная работа (недели)										59		17	
промежуточная аттестация (недели)						4		5		4		4	
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)						8		8		8		8	
итоговая аттестация (недели)						1		1		1		1	
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						A/з	C/р	A/з	C/р	A/з	C/р	A/з	C/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			22	12	10	10	12	10	12	10	12
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3			4	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 4			10	6	4	6	4	4	6	4	6

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 5	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			31	938	710	228	626	312	474	464	370	568
2.1	Основы социальной медицины	СП 1	э	2,5	56	46	10	46	10	30	26	24	32
2.2	Общая психология	СП 2	з	1	44	34	10	30	14	22	22	20	24
2.3	Психология личности и основы психологической диагностики	СП 2	з	2	76	60	16	50	26	38	38	32	44
2.4	Правовое обеспечение социальной работы	СП 3	э	3	78	64	14	50	28	40	38	26	52
2.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	СП 4 СП 5	з	1,5	62	40	22	40	22	32	30	22	40
2.6	Социальная демография	СП 6	к	1	28	22	6	20	8	14	14	10	18
2.7	Культура профессиональной деятельности	СП 7	р	1	36	26	10	20	16	18	18	14	22
2.8	Менеджмент и маркетинг в социальной сфере	СП 8 СП 15	з	1,5	52	38	14	32	20	26	26	20	32
2.9	История и теория социальной работы	СП 9 СП 10	э	3	86	64	22	58	28	44	42	30	56
2.10	Технологии социальной работы	СП 11 СП 18	кр	4	110	80	30	74	36	56	54	44	66
2.11	Этика социальной работы	СП 12	к	0,5	20	18	2	16	4	10	10	8	12
2.12	Социальная педагогика и психология	СП 2 СП 12 СП 13	э	4,5	130	92	38	80	50	64	66	50	80
2.13	Основы специальной педагогики	СП 13	р	0,5	20	18	2	16	4	10	10	12	8
2.14	Семьеведение	СП 14	з	1	36	28	8	24	12	18	18	14	22
2.15	Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной работы	СП 16	к	1	30	24	6	20	10	14	16	10	20
2.16	Основы реабилитологии	СП 1 СП 17	э	2,5	54	40	14	36	18	28	26	22	32
2.17	Социальная геронтология	СП 18	к	0,5	20	16	4	14	6	10	10	12	8
ВСЕГО				33	1010	750	260	664	346	506	504	402	608

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
	4,5		37,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, историю становления и развития белорусской государственности	1.1
БП 2	Уметь применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с актами законодательства	1.2.1
БП 3	Знать порядок процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 4	Иметь знания, позволяющие определять общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
БП 5	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в государственных учреждениях социального обслуживания	2.1; 2.16
СП 2	Владеть основами психологии личности, конфликтологии, возрастной и семейной психологии, социально-психологическими аспектами работы и правилами коммуникации с инвалидами	2.2; 2.3; 2.12
СП 3	Осуществлять поиск актов законодательства в области социального обслуживания и социальной поддержки граждан, анализировать их содержание и применять для решения профессиональных задач	2.4
СП 4	Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет (далее – сеть Интернет) в профессиональных целях на основе достоверности информации, применять цифровые технологии для создания, систематизации, анализа и предоставления информации	2.5
СП 5	Знать основы информационной безопасности и защиты информации и уметь обеспечивать безопасность данных в информационных системах	2.5
СП 6	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач	2.6
СП 7	Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед	2.7
СП 8	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты	2.8
СП 9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	2.9
СП 10	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.9
СП 11	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой гражданам (семьям), находящимся в трудной жизненной ситуации, социальной поддержки и социального обслуживания	2.10
СП 12	Знать и соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы	2.11; 2.12
СП 13	Учитывать особенности социально-педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с различными категориями граждан	2.12; 2.13
СП 14	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование	2.14

СП 15	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала	2.8
СП 16	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	2.15
СП 17	Знать основные понятия, виды и принципы социальной реабилитации, абилитации инвалидов, формы и методы обеспечения реабилитационного процесса	2.16
СП 18	Знать и использовать в профессиональной деятельности способы социально-психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп с учетом возрастных особенностей	2.10; 2.17

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь