

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
13.10.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем Министра
внутренних дел
Республики Беларусь
Д.М.Корзюком
16.10.2025 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1032-08 Воспитательная работа с осужденными
Квалификация: специалист



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)		ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ		ДИСТАНЦИ- ОННАЯ	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:										20			
аудиторные занятия (недели)										11			
самостоятельная работа (недели)										70			
промежуточная аттестация (недели)										3			
стажировка (недели)										2			
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)										1			
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						A/з	C/р	A/з	C/р	A/з	C/р	A/з	C/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72					32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18					8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1,5	54					24	30		
1.2.1	Административные правоотношения в служебной деятельности	БП 2			22					10	12		
1.2.2	Гражданские правоотношения в служебной деятельности	БП 3			22					10	12		
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 4, БП 5			10					4	6		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			38,5	990					534	456		

2.1	Исправительная педагогика	СП 1 – СП 5	кр, э	7	180					90	90		
2.2	Исправительная психология	СП 6 – СП 8	э	4,5	126					64	62		
2.3	Конфликтология в правоохранительной деятельности	СП 9 – СП 11	э	2,5	54					32	22		
2.4	Психология влияния в правоохранительной деятельности	СП 12 – СП 14	э	2	36					18	18		
2.5	Психология деятельности в экстремальных ситуациях	СП 15, СП 16	э	2,5	54					30	24		
2.6	Психология личности	СП 17, СП 18	э	2,5	54					28	26		
2.7	Социальная психология	СП 19 – СП 21	э	2,5	54					32	22		
2.8	Организация исполнения наказаний	СП 22 – СП 24	э	2,5	54					32	22		
2.9	Уголовное право и криминология	СП 25 – СП 29	з	1	36					20	16		
2.10	Уголовно-исполнительное законодательство в служебной деятельности	СП 30 – СП 34	э	3	72					42	30		
2.11	Правовое регулирование отношений в сфере принудительной изоляции граждан в лечебно-трудовых профилакториях	СП 35, СП 36	з	1	36					20	16		
2.12	Деятельность органов внутренних дел в особых условиях	СП 37 – СП 39	з	1	36					20	16		
2.13	Модуль «Корпоративная культура и речевое мастерство в деятельности сотрудников уголовно- исполнительной системы и уголовно- исполнительных инспекций»		з	1	36					20	16		
2.13.1	Корпоративная культура и имидж в деятельности сотрудников уголовно- исполнительной системы и уголовно- исполнительных инспекций	СП 40, СП 41			18					10	8		
2.13.2	Речевое мастерство в деятельности сотрудников уголовно- исполнительной системы и уголовно-	СП 42, СП 43			18					10	8		

	исполнительных инспекций												
2.14	Модуль «Индивидуальная тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел»		з	1,5	54					30	24		
2.14.1	Меры личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	СП 44			8					4	4		
2.14.2	Основы оказания первой помощи	СП 45			4					2	2		
2.14.3	Огневая подготовка	СП 46			42					24	18		
2.15	Физическая подготовка	СП 47, СП 48	дз	4	108					56	52		
ВСЕГО				40,5	1062					566	496		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам 2.1, 2.2	Всего по плану
3	4,5	1,5	49,5*/45**/48***

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Владеть системой знаний об основах идеологии белорусского государства, отражающих национально-исторические традиции и ценности белорусского народа, идеологические процессы, характеризующие цели и особенности развития белорусской государственности	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать гражданско-правовую терминологию, уметь применять регулирующие вещные и обязательственные отношения нормы гражданского права в правореализационной деятельности органов внутренних дел	1.2.2
БП 4	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 5	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
СП 1	Знать основные средства исправления (медико-социальной адаптации), принципы, формы и методы воспитательного воздействия на осужденных и граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях	2.1
СП 2	Уметь осуществлять психолого-педагогическое изучение и оценку личности, коллективов осужденных и граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях	2.1
СП 3	Уметь осуществлять педагогический анализ поведения осужденных и граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях, особенностей групп, коллективов осужденных и граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях, условий исполнения наказаний (принудительной изоляции в лечебно-трудовых профилакториях)	2.1
СП 4	Владеть навыками воспитательного и стимулирующего воздействия на осужденных и граждан, находящихся в лечебно-трудовых	2.1

	профилакториях, с целью формирования их готовности к законопослушному образу жизни (готовности к адаптации в обществе) после освобождения (прекращения нахождения в лечебно-трудовых профилакториях)	
СП 5	Уметь планировать и проводить воспитательные мероприятия с осужденными, гражданами, находящимися в лечебно-трудовых профилакториях, и коллективами осужденных и граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях, оценивать их эффективность	2.1
СП 6	Знать задачи исправительной психологии и возможности использования психологических знаний в органах и учреждениях, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности, лечебно-трудовых профилакториях	2.2
СП 7	Уметь применять психологические знания в решении практических задач правоприменительной деятельности в сфере исполнения наказаний и предупреждения преступности	2.2
СП 8	Уметь определять психолого-педагогические задачи и моделировать воздействия, направленные на управление поведением осужденных и граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях, поддержание внутреннего порядка в учреждении уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториях, формирование структуры свойств личности, определяющих готовность осужденных вести правопослушный образ жизни, готовность граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях, к адаптации в обществе	2.2
СП 9	Знать особенности причин, поводов, моделей и общей динамики развития конфликтов и конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности	2.3
СП 10	Уметь предупреждать конфликтные ситуации	2.3
СП 11	Уметь реализовывать эффективные модели разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	2.3
СП 12	Знать сущность, механизм и основные виды психологического влияния	2.4
СП 13	Уметь психологически воздействовать на мотивационную, чувственно-эмоциональную и когнитивную сферу личности	2.4
СП 14	Знать особенности и эффекты группового и средового психологического влияния на личность	2.4
СП 15	Знать структурные компоненты психологической готовности к деятельности в экстремальных ситуациях	2.5
СП 16	Владеть базовыми психологическими навыками и умениями эффективного общения в экстремальных ситуациях	2.5
СП 17	Знать психологические закономерности и факторы формирования и проявления личности	2.6
СП 18	Уметь анализировать психологические свойства личности как внутренние предпосылки социального поведения и деятельности	2.6
СП 19	Знать общую психологическую характеристику процесса исправления личности и закономерностей его осуществления	2.7
СП 20	Уметь осуществлять психологическое изучение и оценку личности, групп и коллективов осужденных	2.7
СП 21	Уметь проводить психологический анализ состояний осужденных, структуры свойств личности, особенностей групп и коллективов осужденных	2.7
СП 22	Знать принципы и методы правового регулирования деятельности уголовно-исполнительных инспекций	2.8
СП 23	Знать порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа	2.8
СП 24	Знать порядок организации режимной службы, ее задачи, функции, организацию деятельности	2.8
СП 25	Знать основные положения уголовного закона, уметь правильно толковать и разъяснять содержание его норм	2.9
СП 26	Уметь давать правовую оценку деяниям, содержащим признаки преступления, отграничивать преступления от административных правонарушений и малозначительных деяний	2.9
СП 27	Знать условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	2.9
СП 28	Знать причины, условия, признаки преступности и механизм индивидуального преступного поведения	2.9

СП 29	Владеть методами криминологического прогнозирования постпенитенциарного поведения осужденных и граждан, в отношении которых прекращено нахождение в лечебно-трудовых профилакториях	2.9
СП 30	Знать основные направления и содержание уголовно-исполнительной политики Республики Беларусь	2.10
СП 31	Знать нормы права, регулирующие порядок и условия исполнения различных видов уголовных наказаний и иных мер уголовной ответственности, а также порядок и условия нахождения граждан в лечебно-трудовых профилакториях	2.10
СП 32	Знать правовые и организационные основы обеспечения установленного порядка отбывания наказания в органах и учреждениях, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности, принудительной изоляции граждан в лечебно-трудовых профилакториях	2.10
СП 33	Знать основные средства исправления осужденных и средства медико-социальной реадaptации граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях	2.10
СП 34	Уметь определять правовое положение лиц, осужденных к конкретному виду наказания	2.10
СП 35	Знать назначение, задачи и функции лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел, организационно-управленческие аспекты их деятельности	2.11
СП 36	Уметь выявлять и предупреждать преступления и правонарушения со стороны граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях	2.11
СП 37	Знать порядок организации деятельности органов внутренних дел, состав и задачи, создаваемых группировок сил и средств, а также порядок их действий в особых условиях	2.12
СП 38	Уметь оценивать обстановку, принимать решения и действовать в составе служебных нарядов при осложнении обстановки в особых условиях	2.12
СП 39	Уметь работать с графическими документами, разрабатываемыми и используемыми в особых условиях	2.12
СП 40	Знать и соблюдать нормы и принципы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел	2.13.1
СП 41	Знать общие принципы и особенности формирования и развития культуры сотрудников органов внутренних дел как фактора их профессионального имиджа	2.13.1
СП 42	Знать особенности речевой коммуникации, логические и психологические особенности правильной речи	2.13.2
СП 43	Уметь вести диалог, продуктивное общение, необходимые для профессиональной деятельности	2.13.2
СП 44	Владеть комплексом мер по обеспечению личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	2.14.1
СП 45	Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи	2.14.2
СП 46	Применять и использовать оружие, состоящее на вооружении в правоохранительных органах	2.14.3
СП 47	Уметь применять физическую силу, боевые приемы борьбы, переносить длительные физические нагрузки	2.15
СП 48	Знать методы и способы освоения профессионально-прикладных физических упражнений общеукрепляющего характера, направленных на развитие сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, координации движений и быстроты действий	2.15

*При выборе формы итоговой аттестации: государственный экзамен и защита дипломной работы.

**При выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен.

***При выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы.

СП 29	Владеть методами криминологического прогнозирования постпенитенциарного поведения осужденных и граждан, в отношении которых прекращено нахождение в лечебно-трудовых профилакториях	2.9
СП 30	Знать основные направления и содержание уголовно-исполнительной политики Республики Беларусь	2.10
СП 31	Знать нормы права, регулирующие порядок и условия исполнения различных видов уголовных наказаний и иных мер уголовной ответственности, а также порядок и условия нахождения граждан в лечебно-трудовых профилакториях	2.10
СП 32	Знать правовые и организационные основы обеспечения установленного порядка отбывания наказания в органах и учреждениях, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности, принудительной изоляции граждан в лечебно-трудовых профилакториях	2.10
СП 33	Знать основные средства исправления осужденных и средства медико-социальной реадaptации граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях	2.10
СП 34	Уметь определять правовое положение лиц, осужденных к конкретному виду наказания	2.10
СП 35	Знать назначение, задачи и функции лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел, организационно-управленческие аспекты их деятельности	2.11
СП 36	Уметь выявлять и предупреждать преступления и правонарушения со стороны граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях	2.11
СП 37	Знать порядок организации деятельности органов внутренних дел, состав и задачи, создаваемых группировок сил и средств, а также порядок их действий в особых условиях	2.12
СП 38	Уметь оценивать обстановку, принимать решения и действовать в составе служебных нарядов при осложнении обстановки в особых условиях	2.12
СП 39	Уметь работать с графическими документами, разрабатываемыми и используемыми в особых условиях	2.12
СП 40	Знать и соблюдать нормы и принципы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел	2.13.1
СП 41	Знать общие принципы и особенности формирования и развития культуры сотрудников органов внутренних дел как фактора их профессионального имиджа	2.13.1
СП 42	Знать особенности речевой коммуникации, логические и психологические особенности правильной речи	2.13.2
СП 43	Уметь вести диалог, продуктивное общение, необходимые для профессиональной деятельности	2.13.2
СП 44	Владеть комплексом мер по обеспечению личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	2.14.1
СП 45	Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи	2.14.2
СП 46	Применять и использовать оружие, состоящее на вооружении в правоохранительных органах	2.14.3
СП 47	Уметь применять физическую силу, боевые приемы борьбы, переносить длительные физические нагрузки	2.15
СП 48	Знать методы и способы освоения профессионально-прикладных физических упражнений общеукрепляющего характера, направленных на развитие сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, координации движений и быстроты действий	2.15

*При выборе формы итоговой аттестации: государственный экзамен и защита дипломной работы.

**При выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен.

***При выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы.

Примечание: При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь