

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
27.10.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем Председателя
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
Ю.А.Овсиюком
28.10.2025 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1037-11 Судебная товароведческая экспертиза непродовольственных товаров
Квалификация: судебный эксперт в области товароведческих экспертиз непродовольственных товаров



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)		ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ		ДИСТАНЦИ- ОННАЯ	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						5		6,5		6		6,5	
аудиторные занятия (недели)						14		19		9		19	
самостоятельная работа (недели)										9			
промежуточная аттестация (недели)						3		3		3		3	
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)						3		3		3		3	
итоговая аттестация (недели)						2		2		2		2	
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20

1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			17,5	498	360	138	318	180	258	240	192	306
2.1	Судебная экспертология	СП 1 – СП 5	э	4	108	76	32	66	42	48	60	34	74
2.2	Основы криминалистики	СП 6 – СП 10	кр	2,5	54	40	14	36	18	26	28	16	38
2.3	Основы судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров	СП 11 – СП 13	э	4,5	130	106	24	98	32	80	50	60	70
2.4	Исследование объектов судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров	СП 14 – СП 16	э	5,5	170	112	58	92	78	80	90	70	100
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 17	з	1	36	26	10	26	10	24	12	12	24
ВСЕГО				19,5	570	400	170	356	214	290	280	224	346

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4	Всего по плану
	4,5	1,5	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1

БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Республики Беларусь, концептуальных основ судебной экспертологии	2.1
СП 2	Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач	2.1
СП 3	Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности	2.1
СП 4	Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов	2.1
СП 5	Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы	2.1
СП 6	Знать систему и методы криминалистики	2.2
СП 7	Знать основы криминалистической идентификации и диагностики	2.2
СП 8	Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях	2.2
СП 9	Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз	2.2
СП 10	Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений	2.2
СП 11	Знать теоретические и методологические основы судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров, а также акты законодательства, в том числе ТНПА, используемые при проведении судебных товароведческих экспертиз непродовольственных товаров	2.3
СП 12	Знать факторы, влияющие на качество объектов судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров и уметь их оценивать при проведении судебных товароведческих экспертиз непродовольственных товаров	2.3
СП 13	Владеть методиками, позволяющими решать задачи по определению стоимости товаров, упаковки	2.3
СП 14	Уметь решать классификационные задачи (установление принадлежности товаров к определенной классификационной группировке)	2.4

СП 15	Уметь решать задачи по установлению сущности изменения качества товаров, упаковки и их соответствия требованиям ТНПА, договору (контракту), образцу-эталону	2.4
СП 16	Уметь решать задачи по определению стоимости товаров, упаковки принимать решение и формулировать выводы по совокупности результатов исследований	2.4
СП 17	Определяется учреждением образования	2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь