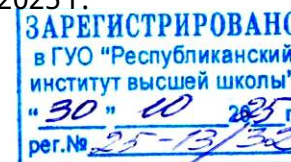


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
27.10.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем Председателя
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
Ю.А.Овсиюком
28.10.2025 г.



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1037-24 Судебная фоноскопическая экспертиза (акустический анализ)
Квалификация: судебный эксперт в области фоноскопических экспертиз (акустический анализ)

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)		ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ		ДИСТАНЦИ- ОННАЯ	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						5		6,5		6		6,5	
аудиторные занятия (недели)						14		19		9		19	
самостоятельная работа (недели)										9			
промежуточная аттестация (недели)						3		3		3		3	
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)						3		3		3		3	
итоговая аттестация (недели)						2		2		2		2	
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5 БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			18	498	370	128	336	162	254	244	186	312
2.1	Судебная экспертология	СП 1 – СП 5	э	4	108	76	32	66	42	48	60	34	74
2.2	Основы криминалистики	СП 6 – СП 10	кр	2,5	54	40	14	36	18	26	28	16	38
2.3	Судебная фоноскопическая экспертиза фонограмм голоса и речи (акустический анализ)	СП 11 – СП 31, СП 33 – СП 36	э	5,5	164	112	52	106	58	84	80	66	98
2.4	Судебная фоноскопическая экспертиза условий, средств, материалов и следов звукозаписей (акустический анализ)	СП 11 – СП 15, СП 24, СП 31 – СП 36	э	5	136	116	20	102	34	72	64	58	78
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 37	з	1	36	26	10	26	10	24	12	12	24
ВСЕГО				20	570	410	160	374	196	286	284	218	352

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка		Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4
		4.5	1.5
		26	
Код компетенции	Наименование компетенции		Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов		1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством		1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности		1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности		1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции		1.2.3
БП 6	Уметь определять общественно опасное деяние, подпадающее под признаки коррупционного правонарушения или		1.2.3

	правонарушения, создающего условия для коррупции, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и (или) должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать историю возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных организаций на территории Республики Беларусь, концептуальных основ судебной экспертологии	2.1
СП 2	Знать предмет и объекты судебной экспертизы, экспертные задачи, методы проведения судебной экспертизы и их классификацию, уметь применять на практике экспертные методики в зависимости от поставленных перед судебным экспертом задач	2.1
СП 3	Знать процессуальные основы института судебной экспертизы и основных субъектов судебно-экспертной деятельности	2.1
СП 4	Знать порядок организации и проведения судебных экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов	2.1
СП 5	Знать правовую регламентацию судебно-экспертной деятельности и уметь ориентироваться в тенденциях изменения законодательства, применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процессуальной формы	2.1
СП 6	Знать систему и методы криминалистики	2.2
СП 7	Знать основы криминалистической идентификации и диагностики	2.2
СП 8	Знать формы и особенности участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях	2.2
СП 9	Знать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятии материальных объектов и вещественных доказательств, исследовании объектов судебных экспертиз	2.2
СП 10	Знать основные положения методик расследования отдельных видов преступлений	2.2
СП 11	Знать предмет, задачи и объекты судебной фоноскопической экспертизы (акустический анализ)	2.3, 2.4
СП 12	Владеть терминологическим аппаратом судебной фоноскопической экспертизы (акустический анализ)	2.3, 2.4
СП 13	Знать порядок подготовки и назначения судебной фоноскопической экспертизы (акустический анализ)	2.3, 2.4
СП 14	Уметь проводить предварительное исследование материалов, поступивших на судебную фоноскопическую экспертизу (акустический анализ)	2.3, 2.4
СП 15	Знать физическую природу звука, цифровую форму представления звуковых сигналов, понятия спектра и спектрального анализа	2.3, 2.4
СП 16	Знать анатомо-физиологический механизм речеобразования	2.3
СП 17	Знать устройство слухового аппарата человека, теорию слуха	2.3
СП 18	Знать признаки, определяемые при аудитивном анализе устной речи человека	2.3
СП 19	Знать методику установления дословного содержания фонограмм, правила оформления письменного варианта звучащего текста фонограммы	2.3
СП 20	Уметь работать с программой для установления дословного содержания	2.3
СП 21	Знать классификацию шумов и искажений, их влияние на восприятие речи, методы и средства шумоочистки фонограмм	2.3
СП 22	Знать основные предпосылки и методы идентификации человека по голосу и речи, общую схему выполнения идентификационной экспертизы по голосу и речи	2.3

СП 23	Знать основы диагностических исследований по установлению обличковых характеристик говорящего	2.3
СП 24	Знать виды монтажа фонограммы, теоретические предпосылки и методические подходы к выявлению признаков монтажа	2.3, 2.4
СП 25	Знать понятие «акустическая обстановка», порядок установления природы образования звуков	2.3
СП 26	Знать методы и критерии акустического анализа при проведении идентификационных исследований	2.3
СП 27	Знать понятия «форманта», «формантная структура», методы оценивания формант, метод формантного выравнивания	2.3
СП 28	Знать принципы работы автоматизированных систем идентификации лиц по фонограммам русской речи	2.3
СП 29	Уметь работать на автоматизированных системах идентификации лиц по фонограммам русской речи	2.3
СП 30	Знать критерии пригодности спорной фонограммы и образцов голоса и речи для проведения идентификационных исследований	2.3
СП 31	Знать алгоритм типовых действий эксперта по обнаружению на фонограмме признаков монтажа	2.3, 2.4
СП 32	Знать идентификационные признаки технических средств звукозаписи, методику идентификации средств звукозаписи	2.4
СП 33	Уметь применять методики и проводить идентификационные и диагностические исследования при решении вопросов судебной фоноскопической экспертизы (акустический анализ) в автоматизированных системах, предназначенных для этих целей	2.3, 2.4
СП 34	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты экспертных исследований, принимать решения, формулировать и обосновывать выводы по результатам проведенного исследования в соответствии с требованиями законодательства	2.3, 2.4
СП 35	Знать особенности оформления заключения эксперта в рамках судебной фоноскопической экспертизы (акустический анализ)	2.3, 2.4
СП 36	Уметь оформлять заключение эксперта по результатам проведения судебной фоноскопической экспертизы (акустический анализ)	2.3, 2.4
СП 37	Определяется учреждением образования	2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь