

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 1-59 01 05 Охрана труда в сельском хозяйстве
Квалификация: Специалист по охране труда

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І
СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 1-59 01 05 Ахова працы ў сельскай гаспадарцы
Кваліфікацыя: Спецыяліст па ахове працы

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 1-59 01 05 Occupational health and safety in agriculture
Qualification: Specialist for occupational health safety

Издание официальное

Министерство образования Республики Беларусь

Минск

Ключевые слова: охрана труда в сельском хозяйстве; специалист по охране труда; безопасность труда в сельском хозяйстве

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» (Олекс О.А., канд. пед. наук, доц.; Кудравец С.П.) совместно с Учреждением образования «Белорусский государственный аграрно-технический университет» (Яковчик Н. С., д. с-х. наук, проф., Матюшенко В. Ф., канд. экон. наук; Андруш В. Г., канд. техн. наук, доц.)

2. ВНЕСЕН отделом повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства образования Республики Беларусь по представлению ГУО «Республиканский институт высшей школы»

3. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.06.1014г. № 78

4. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование
Специальность: 1-59 01 05 Охрана труда в сельском хозяйстве
Квалификация: Специалист по охране труда

Перападрыхтоўка кіруючых работнікаў і спецыялістаў, якія маюць вышэйшую адукацыю
Спецыяльнасць: 1-59 01 05 Ахова працы ў сельскай гаспадарцы
Кваліфікацыя: Спецыяліст па ахове працы

Retraining of executives and specialists having higher education
Speciality: 1-59 01 05 Occupational health and safety in agriculture
Qualification: Specialist for occupational health safety

Дата введения 2014-06-27

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов (далее — стандарт) распространяется на специальность 1-59 01 05 «Охрана труда в сельском хозяйстве» как вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, а также на квалификацию «Специалист по охране труда» как подготовленность работника к данному виду профессиональной деятельности.

Объект стандартизации (специальность с квалификацией) входит в группу специальностей 59 01 «Охрана труда на основе переподготовки», направление образования 59 «Охрана труда» согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

Настоящий стандарт устанавливает требования, необходимые для обеспечения качества образования и

Издание официальное

ОСРБ 1-59 01 05-2014

определяет содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов по вышеупомянутой специальности (далее - образовательная программа переподготовки) с целью соответствия образования установленным требованиям.

Настоящий стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующий технический нормативный правовой акт (далее — ТНПА):

– ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации.

Примечание — При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ТНПА по состоянию на 1 января текущего года. Если ссылочный ТНПА заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) ТНПА.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяют термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании и Законе Республики Беларусь «Об охране труда», а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 специальность «охрана труда в сельском хозяйстве»: Вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, для обеспечения охраны труда в сельскохозяйственных организациях.

3.2 специалист по охране труда: Квалификация специалиста, подготовленного к профессиональной деятельности в области охраны труда и осуществления контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

4 Требования к образовательному процессу

4.1 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для освоения содержания образовательной программы переподготовки

Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки, должны иметь высшее образование.

4.2 Требования к формам и срокам получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки

Предусматриваются следующие формы получения образования по данной специальности переподготовки: очная (дневная), очная (вечерняя) и заочная.

Устанавливаются следующие сроки получения образования по специальности переподготовки (далее — срок получения образования или продолжительность обучения) в каждой форме получения образования:

7,5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования,

11 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования,

19 месяцев в заочной форме получения образования.

Примечание – Учреждениям образования предоставляется возможность увеличить продолжительность образования при необходимости введения каникул и (или) в зависимости от выбора формы итоговой аттестации, которая должна быть единой для всех слушателей определенной группы.

4.3 Требования к максимальному объему учебной нагрузки слушателей

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

– 12-и учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

– 10-и учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

– 10-и учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

– 6-и учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

– 6-и учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения

ОСРБ 1-59 01 05-2014

образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

4.4 Требования к организациям образовательного процесса

Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим соответствующую образовательную программу (далее — учреждение образования), по мере комплектования групп слушателей и определяются Графиком учебного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, рекомендуется обеспечивать в количестве 25-30 человек. Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или средств граждан, устанавливается учреждением образования.

Стажировка слушателей осуществляется в организациях на основе договорных отношений между учреждениями образования и организациями.

5 Требования к результатам освоения содержания образовательной программы

5.1 Требования к квалификации

5.1.1 Виды профессиональной деятельности:

- организация работы по охране труда в сельскохозяйственных организациях;
- контроль за соблюдением требований законодательства об охране труда в сельскохозяйственных организациях.

5.1.2 Объекты профессиональной деятельности:

- система управления охраной труда в организациях;
- технологические процессы в сельскохозяйственных организациях;
- оборудование и материалы, применяемые в сельскохозяйственных организациях;
- условия труда на рабочих местах в сельскохозяйственных организациях.

5.1.3 Задачи профессиональной деятельности:

- разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему управления охраной труда (далее — СУОТ);
- осуществлять координацию деятельности подразделений по обеспечению на каждом рабочем месте условий труда, соответствующих требованиям по охране труда;
- осуществлять внедрение и пропаганду передового опыта и научных разработок по безопасности и гигиене труда;
- организовывать и осуществлять информирование и проводить разъяснительную работу с работающими по вопросам охраны труда;
- осуществлять контроль за обеспечением требований безопасности и гигиены труда, соблюдения законодательства о труде и об охране труда, выполнением локальных нормативных правовых актов по вопросам охраны труда.

5.1.4 Функции, выполняемые при решении задач профессиональной деятельности:

- анализ состояния условий и охраны труда, причин нарушений законодательства о труде и об охране труда, производственного травматизма, профессиональной заболеваемости;
- участие в оценке безопасности зданий (помещений), сооружений, технологических процессов, оборудования, приспособлений, инструмента, материалов, организациях производства работ (оказания услуг) и рабочих мест в сельскохозяйственных организациях;
- участие в разработке, внедрении и поддержании функционирования СУОТ;
- организация и проведение работ по идентификации опасностей, оценке профессиональных рисков, определению мер управления профессиональными рисками и анализу их результативности в сельскохозяйственных организациях;
- подготовка предложений в проекты программ, планов по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний в сельскохозяйственных организациях;
- участие в коллективно-договорном процессе при рассмотрении вопросов охраны труда, подготовке проектов разделов коллективного договора, касающихся условий и охраны труда, разработке плана мероприятий по охране труда в сельскохозяйственных организациях;
- подготовка с участием структурных подразделений (далее – подразделений) предложений по внедрению

ОСРБ 1-59 01 05-2014

безопасных технологий, оборудования, материалов и веществ, более эффективных средств коллективной защиты, передового опыта и научных разработок по этим вопросам в сельскохозяйственных организациях;

– подготовка совместно с подразделениями программ обучения по вопросам охраны труда в сельскохозяйственных организациях;

– участие в работе аттестационных комиссий по аттестации руководителей и специалистов организациях, комиссий по проверке знаний работающих по вопросам охраны труда в сельскохозяйственных организациях;

– подготовка с участием подразделений перечней действующих и подлежащих разработке инструкций по охране труда в сельскохозяйственных организациях;

– оказание организационно-методической помощи подразделениям в разработке и пересмотре инструкций по охране труда, стандартов организациях, содержащих требования по охране труда, программ инструктажа на рабочем месте в сельскохозяйственных организациях;

– разработка программы вводного инструктажа по охране труда и его проведение в сельскохозяйственных организациях;

– участие в проведении контроля за уровнями и концентрациями вредных производственных факторов;

– участие в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда в сельскохозяйственных организациях;

– участие в оборудовании информационных стендов, уголков по охране труда;

– участие в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работающие должны проходить обязательные медицинские осмотры;

– подготовка государственной статистической отчетности по охране и условиям труда;

– участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработке и реализации мер по их профилактике и предупреждению;

– организация обеспечения подразделений необходимыми нормативными правовыми актами (далее — НПА), инструкциями и другими локальными НПА, наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда;

– доведение до сведения руководителей подразделений, должностных лиц, специалистов о вновь принятых законодательных и иных НПА в области охраны труда, оказание

им методической помощи по вопросам применения законодательства о труде и об охране труда;

– организация и руководство работой кабинета охраны труда;

– проведение, в том числе совместно с представителями соответствующих подразделений и с участием представителей профсоюза(ов) или иного представительного органа работников, обследования состояния условий труда и соблюдения требований по охране труда;

– осуществление контроля за безопасностью производственных процессов, оборудования, приспособлений, инструмента, сырья и материалов, транспортных средств, эффективностью применения средств защиты работающими в сельскохозяйственных организациях;

– осуществление контроля за выполнением работниками должностных обязанностей по охране труда и требований локальных НПА по охране труда в сельскохозяйственных организациях;

– осуществление контроля за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты (далее — СИЗ), смывающими и обезвреживающими средствами, обеспечения работников санитарно-бытовыми помещениями в сельскохозяйственных организациях;

– осуществление контроля за проведением обучения, инструктажа, стажировки и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, прохождением работающими обязательных медицинских осмотров в сельскохозяйственных организациях.

5.2 Требования к уровню подготовки

Переподготовка слушателя должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: социально-личностных, академических, профессиональных.

Слушатель, освоивший образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **социально-личностными компетенциями:**

– знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и следовать им;

– ориентироваться в процессах, происходящих в политической, социально-экономической и духовно-культурной сферах белорусского общества;

ОСРБ 1-59 01 05-2014

- знать социально-психологические составляющие взаимоотношений в трудовом коллективе, закономерности функционирования малых и больших социальных групп;

- знать и уметь использовать в профессиональной деятельности способы социального взаимодействия и межличностных коммуникаций;

- владеть основами диагностики и коррекции конфликтов, знать и уметь применять способы бесконфликтного решения производственных задач;

- знать основные принципы, функции и методы менеджмента, уметь использовать их при принятии управленческих решений;

- знать и быть готовым применять современные подходы, структуру и методы управления трудовыми ресурсами.

Слушатель, освоивший образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **академическими компетенциями:**

- знать основные положения Трудового Кодекса Республики Беларусь и уметь применять его нормы в профессиональной деятельности;

- уметь анализировать применение норм права в конкретных производственных ситуациях, предлагать методы регулирования трудовых отношений по вопросам охраны труда;

- знать основные требования НПА и ТНПА по охране труда, уметь руководствоваться ими в профессиональной деятельности;

- знать права и обязанности работающих по охране труда, особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних, обязанности работодателя по обеспечению охраны труда;

- знать порядок разработки коллективного договора, в том числе разделов договора, касающихся условий и охраны труда;

- знать порядок осуществления контроля за соблюдением законодательства об охране труда, меры ответственности за несоблюдение законодательства о труде и об охране труда;

- знать экономические механизмы регулирования процессов управления охраной труда;

- знать порядок планирования и финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

- уметь анализировать издержки организациях, которые являются результатом нерешенных проблем в области охраны труда;

- знать основы измерения, систему мер, требования к измерительным приборам и установкам;

- уметь использовать метрологические знания при выполнении профессиональных обязанностей;
- знать основы стандартизации и сертификации применительно к производственной деятельности организации;
- знать принципы стандартизации и сертификации систем менеджмента в области охраны труда;
- иметь представление о составе и особенностях системы «человек-машина-среда»;
- знать и уметь раскрывать функциональные состояния человека в процессе труда и факторы, обуславливающие динамику его функциональных состояний;
- иметь представление об организациях рабочего места с позиций эргономики;
- знать порядок проведения обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Республике Беларусь, права и обязанности субъектов страхования;
- знать проблемы негативного влияния производственных процессов на окружающую среду и пути их решения;
- уметь использовать в работе современные информационные технологии, необходимые для выполнения профессиональных функций;
- знать правовые и организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Слушатель, освоивший образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- знать требования по охране труда к технологическим процессам и эксплуатации оборудования в сельскохозяйственных организациях;
- владеть методами идентификации опасностей, оценки профессиональных рисков и уметь оценивать профессиональные риски, связанные с эксплуатацией оборудования, приспособлений, инструмента, организацией технологических процессов и рабочих мест в сельскохозяйственных организациях;
- уметь анализировать состояние условий и охраны труда в сельскохозяйственных организациях;
- обладать необходимыми знаниями для установления причин несоблюдения законодательства о труде и нарушений требований по охране труда, причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в сельскохозяйственных организациях;

ОСРБ 1-59 01 05-2014

– владеть знаниями в области гигиены труда работников и уметь организовывать работу по созданию санитарно-гигиенических условий труда при выполнении различных видов работ в сельскохозяйственных организациях;

– знать требования, предъявляемые к средствам индивидуальной и коллективной защиты;

– знать порядок выдачи, хранения и использования средств индивидуальной защиты в сельскохозяйственных организациях;

– обладать необходимыми знаниями для оценки эффективности применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении различных видов работ в сельскохозяйственных организациях;

– обладать необходимыми знаниями для разработки и внедрения мероприятий по защите работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов в сельскохозяйственных организациях;

– знать и уметь использовать требования ТНПА к порядку проведения технической эксплуатации зданий и сооружений;

– знать основные требования к техническому состоянию и обслуживанию строительных конструкций и инженерных систем, порядок оценки их пригодности к эксплуатации;

– уметь использовать в своей работе знания о категорировании зданий (помещений), сооружений и наружных установок по взрывопожароопасности и пожароопасности;

– знать основные требования к организации безопасной эксплуатации котельного и другого теплоэнергетического оборудования, трубопроводов пара и горячей воды;

– знать основные требования к устройству и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;

– обладать основами знаний в области электротехники, знать зависимость воздействия электрического тока и электромагнитных полей на человека от различных факторов;

– обладать основными знаниями в области радиационной безопасности, уметь измерять и оценивать уровень радиации;

– знать основные требования к организации перевозки опасных грузов;

– знать основные требования по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов, транспортных средств и уметь использовать их в профессиональной деятельности;

– знать основные требования по безопасной эксплуатации объектов газораспределительной системы и газопотребления, уметь использовать их в профессиональной деятельности;

- знать требования к разработке и внедрению СУОТ в организациях;
- знать задачи и функции службы охраны труда в сельскохозяйственных организациях, требования к организации работы данного структурного подразделения;
- знать все виды инструктажа по охране труда (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), порядок их проведения и регистрации;
- обладать необходимыми знаниями для разработки программы проведения вводного инструктажа по охране труда в сельскохозяйственных организациях и быть готовым к его проведению;
- уметь организовывать и руководить работой кабинета охраны труда;
- уметь изучать, анализировать и внедрять передовой опыт работы по охране труда, оборудовать информационные стенды, уголки по охране труда;
- знать порядок разработки программ обучения по вопросам охраны труда в сельскохозяйственных организациях; быть подготовленным к участию в проверке знаний работающих по вопросам охраны труда;
- обладать необходимыми знаниями по порядку разработки перечней действующих и подлежащих разработке инструкций по охране труда в сельскохозяйственных организациях;
- знать вредные и опасные производственные факторы, их характеристики, допустимые нормы, порядок оценки при выполнении различных видов работ;
- обладать необходимыми знаниями для участия в проведении измерений параметров вредных и (или) опасных производственных факторов в сельскохозяйственных организациях;
- знать порядок проведения и оформления результатов аттестации, быть готовым к участию в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда в сельскохозяйственных организациях;
- обладать необходимыми знаниями для участия в паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда в сельскохозяйственных организациях;
- уметь составлять государственную статистическую отчетность по охране и условиям труда;
- обладать необходимыми знаниями для подготовки предложений в проекты программ, планов по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного

ОСРБ 1-59 01 05-2014

травматизма, профессиональных заболеваний в сельскохозяйственных организациях;

– обладать необходимыми знаниями для оказания организационно-методической помощи подразделениям в разработке и пересмотре инструкций по охране труда, стандартов организациях, содержащих требования по охране труда, программ инструктажа на рабочем месте в сельскохозяйственных организациях;

– обладать необходимыми знаниями для определения профессий и должностей в организациях, в соответствии с которыми работающие должны проходить обязательные медицинские осмотры;

– обладать необходимыми знаниями для участия в работе аттестационных комиссий по аттестации руководителей и специалистов организации;

– быть подготовленным к участию в коллективно-договорном процессе при рассмотрении вопросов охраны труда, подготовке проектов разделов коллективного договора, касающихся условий и охраны труда;

– знать порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, уметь применять эти знания в процессе расследования, обладать необходимыми знаниями для участия в разработке мероприятий по их профилактике;

– обладать необходимыми знаниями для участия в разработке совместно с подразделениями предложений по внедрению безопасных технологий, оборудования, материалов и веществ, более эффективных средств коллективной защиты, передового опыта и научных разработок по этим вопросам в сельскохозяйственных организациях;

– уметь организовывать работу по обеспечению подразделений необходимыми нормативными правовыми актами, инструкциями и другими локальными нормативными правовыми актами, наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда в сельскохозяйственных организациях;

– обладать необходимыми знаниями для осуществления контроля процессов обучения, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, прохождения работающими обязательных медицинских осмотров в сельскохозяйственных организациях;

– обладать необходимыми знаниями для осуществления, в том числе совместно с представителями соответствующих подразделений и с участием представителей профсоюза(ов)

или иного представительного органа работников, контроля (обследования) состояния условий труда и соблюдения требований по охране труда в сельскохозяйственных организациях;

– обладать необходимыми знаниями для осуществления оценки состояния условий труда работающих, безопасности производственных процессов, оборудования, приспособлений, инструмента, сырья и материалов, эффективности применения средств защиты работающими в сельскохозяйственных организациях;

– уметь осуществлять контроль за выполнением работниками должностных обязанностей и требований локальных НПА по охране труда;

– уметь осуществлять контроль за обеспечением работников СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами, а также санитарно-бытовыми помещениями;

– знать перечень работ с повышенной опасностью, правила их выполнения, порядок осуществления надзора;

– знать характеристики материалов на основе требований взрывопожаробезопасности и уметь использовать эти знания;

– уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

5.3 Требования к итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по дисциплинам «Безопасность труда в сельском хозяйстве», «Система управления охраной труда в организации» и «Производственная санитария и гигиена труда, медико-профилактическое обеспечение в сельскохозяйственных организациях» или защита дипломной работы.

6 Требования к содержанию учебно-программной документации

6.1 Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки

Типовой учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в одном варианте, когда общее количество учебных часов по плану составляет не менее 1000 учебных часов для групп слушателей, имеющих высшее образование по направлениям образования, не совпадающим с направлением

ОСРБ 1-59 01 05-2014

образования, в состав которого входит данная специальность переподготовки.

В типовом учебном плане по данной специальности переподготовки устанавливается общее количество учебных часов в количестве 1020 учебных часов.

Суммарный объем аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 920 учебных часов.

Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования — от 75:25 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования — 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования — от 50:50 до 60:40.

На компонент учреждения образования отводится 70 учебных часов.

На стажировку отводится 100 учебных часов. Продолжительность стажировки составляет 3 недели.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Продолжительность текущей аттестации составляет 2 недели для очной (дневной) и заочной форм обучения, 3 недели для очной (вечерней) формы обучения, итоговой аттестации — 1 неделю для всех форм получения образования.

6.2 Требования к типовым учебным программам по учебным дисциплинам специальности переподготовки

В типовом учебном плане по данной специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- дисциплины специальности.

Устанавливаются следующие требования к содержанию типовых учебных программ по учебным дисциплинам специальности переподготовки.

6.2.1 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы идеологии белорусского государства

Идеология, ее сущность и функции. Идеология белорусского государства и процесс ее становления. Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства. Взаимоотношения личности и государства. Основные права, свободы и обязанности граждан. Государственные институты и идеологические процессы.

Основы психологии

Основные понятия и категории психологии. Индивидуально-психологические свойства, качества и особенности личности. Социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы. Принципы применения психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач. Социально-психологические составляющие взаимоотношений в трудовом коллективе. Закономерности функционирования малых и больших социальных групп. Способы социального взаимодействия и межличностных коммуникаций. Управление конфликтами и стрессами.

Основы менеджмента и управление персоналом

Организационные формы и структура управления организацией. Функции и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Управление персоналом. Основные направления рациональной организации труда. Оплата и стимулирование труда. Культура управленческого труда. Стиль руководства. Искусство общения. Организация проведения деловых совещаний и переговоров.

6.2.2 Общепрофессиональные дисциплины

Трудовое законодательство

Общие положения трудового права. Регулирование трудовых и связанных с ними отношений. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Рабочее время. Отпуска. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Коллективные трудовые отношения. Социальное партнерство. Соглашения, коллективный договор и порядок отражения в нем

вопросов охраны труда. Разрешение коллективных трудовых споров. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Правовые и экономические основы охраны труда

Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Основные законодательные и иные НПА, ТНПА, устанавливающие требования по безопасности производства и охране труда. Органы надзора за соблюдением законодательства о труде и об охране труда. Межотраслевые, отраслевые НПА по охране труда. Основные обязанности и права работодателя (нанимателя) и работающего по охране труда. Ответственность работодателей (нанимателей) и работников за нарушение требований по охране труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Охрана труда как фактор конкурентоспособности организаций. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Экономический ущерб от аварийности, травматизма и заболеваемости на производстве. Экономические методы обеспечения охраны труда: скидки и надбавки к страховым тарифам, административная ответственность нанимателей и должностных лиц за невыполнение требований по охране труда.

Основы метрологии, стандартизации и сертификации

Правовые основы метрологии, технического нормирования и стандартизации. Сущность и задачи метрологии. Измерения и измерительные приборы. Метрологический надзор и аттестация. Метрологическое обеспечение в области безопасности труда. Оценка соответствия, методы оценивания. Лицензирование, декларирование, подтверждение соответствия требованиям ТНПА. Сертификация систем управления охраной труда.

Эргономические основы организациях рабочих мест

Эргономические основы безопасности труда. Предмет «Эргономика» и его связь с другими предметами. Система «Человек-машина-производственная среда». Взаимная адаптация человека и техники. Техническая эстетика. Психофизиологические вредные и (или) опасные факторы условий труда.

Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Система обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Республике Беларусь. Права и обязанности субъектов страхования. Источники средств на обязательное страхование. Документы, необходимые для начисления страховых выплат. Страховые тарифы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Основы экологической безопасности

Правовые основы экологической безопасности. Обеспечение безопасности человека в системе «человек – среда обитания». Взаимодействие человека с окружающей средой. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Нормирование загрязнений в окружающей среде. Мероприятия по защите окружающей среды.

Информационные технологии в охране труда

Информационные технологии, техническое обеспечение. Системное и прикладное программное обеспечение в охране труда. Модели баз данных и их применение в охране труда. Применение современных контрольно-обучающих программ по охране труда. Применение современных информационных технологий в системе управления охраной труда, в организациях обучения, проверке знаний и проведении инструктажа по охране труда.

Безопасность работников организации в чрезвычайных ситуациях

Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и причины возникновения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, биологического, экологического происхождения. Профилактика чрезвычайных ситуаций. Силы и средства по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок их подготовки, привлечения и использования. Организация защиты людей от чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Мероприятия по обеспечению безопасности труда в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Основные требования по эвакуации людей в случае возникновения

пожара и других чрезвычайных происшествий. Эвакуационные выходы и пути. Время эвакуации людей из отдельных помещений и зданий в целом.

6.2.3 Дисциплины специальности

Безопасность труда в сельском хозяйстве

Организация работы по охране труда в организациях. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Сигнальные цвета и знаки безопасности.

Обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ: требования НПА и ТНПА к устройству и безопасной эксплуатации транспортных средств, грузоподъемных машин и механизмов, лифтов; приспособления и тара; порядок регистрации и техническое освидетельствование грузоподъемных машин; организация работы с применением грузоподъемных машин; надзор за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин и механизмов.

Перечень работ с повышенной опасностью. Организация разработки проектов производства работ с повышенной опасностью и технологических карт.

Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.

Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий (помещений) и сооружений: конструктивные элементы зданий и сооружений; требования НПА и ТНПА к технической эксплуатации зданий (помещений) и сооружений, к техническому состоянию и обслуживанию строительных конструкций и инженерных систем, порядок оценки их пригодности к эксплуатации; порядок проведения работ по обслуживанию зданий и сооружений; организация надзора за безопасной эксплуатацией зданий и сооружений.

Обеспечение безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением: требования НПА и ТНПА к организациям безопасной эксплуатации котельного оборудования, другого теплоэнергетического оборудования, а также трубопроводов пара и горячей воды; требования к устройству и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

Электробезопасность: электрический ток; напряжение, мощность, сопротивление, частота электрического тока; воздействие электрического тока на организм человека;

понятие шагового напряжения и напряжения прикосновения; статическое и наведенное напряжение; воздействие электромагнитных полей, средства защиты от них; меры безопасности при выполнении работ в электроустановках; измерение параметров и исследование состояния заземляющих устройств, сопротивления изоляции электрооборудования; требования по охране труда при работе с электромеханическим инструментом, сварочными и понижающими трансформаторами, переносными светильниками; требования к персоналу, выполняющему работы в действующих электроустановках.

Принципы, критерии и нормы радиационной безопасности, методики измерений ионизирующих излучений. Методы отбора проб, приборное обеспечение. Определение радиоактивного загрязнения.

Требования безопасности при эксплуатации лазерных установок.

Требования по охране труда при работе на высоте.

Требования по охране труда при проведении земляных работ.

Требования по охране труда при работах в емкостных сооружениях (колодцах, резервуарах), в замкнутых пространствах.

Огневые работы.

Работы с опасными веществами.

Требования безопасности при перевозке опасных грузов.

Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасных производственных объектов.

Безопасность выполнения работ по сервисному обслуживанию и ремонту машинотракторного парка: безопасность при выполнении моечных, разборно-сборных и слесарных работ в ремонтном производстве; меры безопасности при обкатке и испытании сельскохозяйственных машин и агрегатов, обслуживании и ремонте аккумуляторов. Безопасность при ремонте и техническом обслуживании машин в полевых условиях. Общие меры безопасности при постановке техники на хранение.

Требования безопасности к устройству и эксплуатации оборудования, к технологическим процессам, применяемым в растениеводстве: устройство и безопасная эксплуатация оборудования; применяемые технологии; требования НПА и ТНПА, регламентирующие вопросы охраны труда в зерновом хозяйстве; картофелеводстве; выращивании технических культур; овощеводстве; садоводстве; кормопроизводстве; послеуборочной доработке растениеводческой продукции.

ОСРБ 1-59 01 05-2014

Требования безопасности к устройству и эксплуатации оборудования, к технологическим процессам, применяемым в животноводстве: устройство и безопасная эксплуатация оборудования; особенности содержания животных; применяемые технологии; требования НПА и ТНПА, регламентирующие вопросы охраны труда в скотоводстве; свиноводстве; овцеводстве; птицеводстве; коневодстве; звероводстве.

Система управления охраной труда в организациях

Основные понятия о СУОТ в организациях. Структура СУОТ в организациях. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права. Нормативы численности специалистов по охране труда. Организация работы службы охраны труда. Контроль соблюдения законодательства Республики Беларусь об охране труда в организациях. Организация работы кабинета по охране труда. Порядок обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда. Содержание программ обучения в области охраны труда, порядок их разработки. Современные методы и средства обучения в области охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Планирование и разработка мероприятий по охране труда. Финансирование и материально-техническое обеспечение выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Отчетность о состоянии условий и охраны труда. Контроль выполнения работниками своих обязанностей, правил и инструкций по охране труда, состояния охраны труда на рабочих местах. Ответственность нанимателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников при исполнении ими своих трудовых обязанностей. Контроль эффективности функционирования СУОТ.

Производственная санитария и гигиена труда, медико-профилактическое обеспечение в сельскохозяйственных организациях

Понятия производственной санитарии и гигиены труда. Производственная санитария как составная часть охраны труда. Основные санитарные требования к планировке территории организации, к зданиям (помещениям). Классификации вредных и (или) опасных производственных факторов. Влияние на работоспособность и здоровье человека вредных и (или) опасных производственных факторов и методы защиты работающих от их воздействия. Понятия о предельно

допустимых величинах вредных производственных факторов. Нормирование освещения, шума, вибрации, электромагнитных излучений. Микроклимат, отопление и вентиляция зданий (помещений). Основы паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда, аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения и оформления результатов аттестации. Питьевое водоснабжение работающих. СИЗ и средства профилактики. Требования к СИЗ. Типовые нормы бесплатной выдачи СИЗ. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других СИЗ. Санитарная одежда. Обеспечение рабочих и служащих смывающими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены. Бесплатное обеспечение молоком, другими пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием. Создание условий для осуществления мер личной гигиены в организации. Требования к устройству и содержанию санитарно-бытовых помещений и оборудования. Требования к медико-профилактическому обслуживанию работающих. Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Здравпункт (медпункт) и организация его работы. Пути снижения зрительной, умственной и физической нагрузки на работающих. Организация обязательных медицинских осмотров работающих. ТНПА, регламентирующие требования санитарии и гигиены труда в сельскохозяйственных организациях.

Пожарная безопасность в сельскохозяйственных организациях

Требования НПА и ТНПА, регулирующих вопросы пожарной безопасности объектов. Основные причины пожара и их предотвращение. Методы и средства тушения пожара. Пожарная сигнализация. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности организациях. Содержание территории, источники противопожарного водоснабжения. Производство, хранение, использование, погрузка, транспортирование и выгрузка взрывопожароопасных веществ. Основные требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям. Средства пожаротушения, противопожарное оборудование и инвентарь. Порядок содержания средств пожаротушения. Действия работников при обнаружении в помещениях и на территории организации задымления, возгорания или пожара. Порядок организации и работы добровольной пожарной дружины. Порядок создания и работы пожарно-технических комиссий. Расследование и учет пожаров, разработка мер по предотвращению пожаров и гибели людей на них.

6.3 Стажировка

Стажировка слушателей проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с основными технологическими и производственными процессами, производственным оборудованием и рабочими местами, а также с СУОТ в одной из сельскохозяйственной организации.

Кроме того, слушатели должны принять участие в определении и оценке профессиональных рисков, в разработке мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, совершенствованию СУОТ в организации.