

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ: ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ФОРМАТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, РАБОТА В КОМАНДЕ

Кафедра информационных технологий в образовании
ГУО «Республиканский институт высшей школы»

КОНТАКТЫ

Кафедра информационных технологий в
образовании РИВШ

- Тел.: +375 (17) 222-83-73
- E-mail: it.nihe@gmail.com

Зав. кафедрой Максимов Сергей Иванович

Доцент Гринчук Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

Опыт сотрудников кафедры по подготовке:

1. Электронных пособий
2. Электронных приложений к (печатным) изданиям
3. Электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК)

СИСТЕМА СТАНДАРТОВ ПО ИНФОРМАЦИИ, БИБЛИОТЕЧНОМУ И ИЗДАТЕЛЬСКОМУ ДЕЛУ

ГОСТ 7.83-2001 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ВЫХОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ»

- Предназначен для производителей электронных изданий
- Устанавливает основные виды электронных изданий, а также состав и место расположения выходных сведений в электронных изданиях

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

Электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ

По наличию печатного эквивалента:

- электронный аналог печатного издания
- самостоятельное электронное издание

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ

По целевому назначению:

- официальное электронное издание
- научное электронное издание
- научно-популярное электронное издание
- производственно-практическое электронное издание
- нормативное производственно-практическое электронное издание
- массово-политическое электронное издание
- справочное электронное издание
- электронное издание для досуга
- рекламное электронное издание
- художественное электронное издание

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ

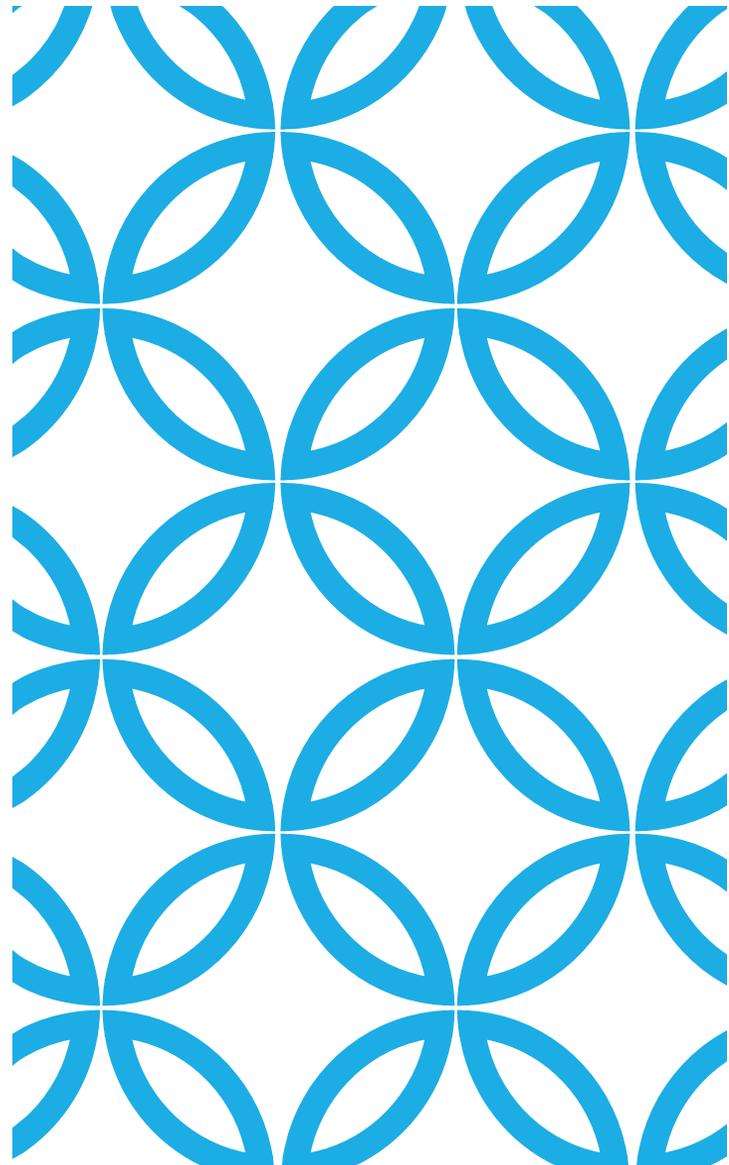
По целевому назначению:

- учебное электронное издание (содержит систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения)

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ

По технологии распространения:

- локальное электронное издание (выпускается в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях)
- сетевое электронное издание (доступно потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети)
- электронное издание комбинированного распространения



ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ

ПРИМЕР

Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Гринчук [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Электрон. дан. – Минск: АПО, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер; Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Adobe Reader; CD/DVD-дисковод.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ

С.Н. Гринчук
И.В. Брезгунова

И.А. Дзюба
Е.В. Шакель



Учебно-методическое
пособие

Учебное электронное издание

Гринчук Светлана Николаевна
Брезгунова Инесса Викторовна
Дзюба Ирина Александровна
Шакель Елена Викторовна

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ

Учебно-методическое пособие

Выходит в авторской редакции
Компьютерная верстка С. Н. Гринчук

Системные требования:
IBM-совместимый компьютер, CD/DVD-дисковод,
Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10, Adobe Reader

Государственное учреждение образования
«Академия последипломного образования».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/234 от 24.03.2014.
220040, г. Минск, ул. Некрасова, 20.

Компакт-диск изготовлен
Государственным учреждением образования
«Академия последипломного образования».
220040, г. Минск, ул. Некрасова, 20.
Тираж 50 экз.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

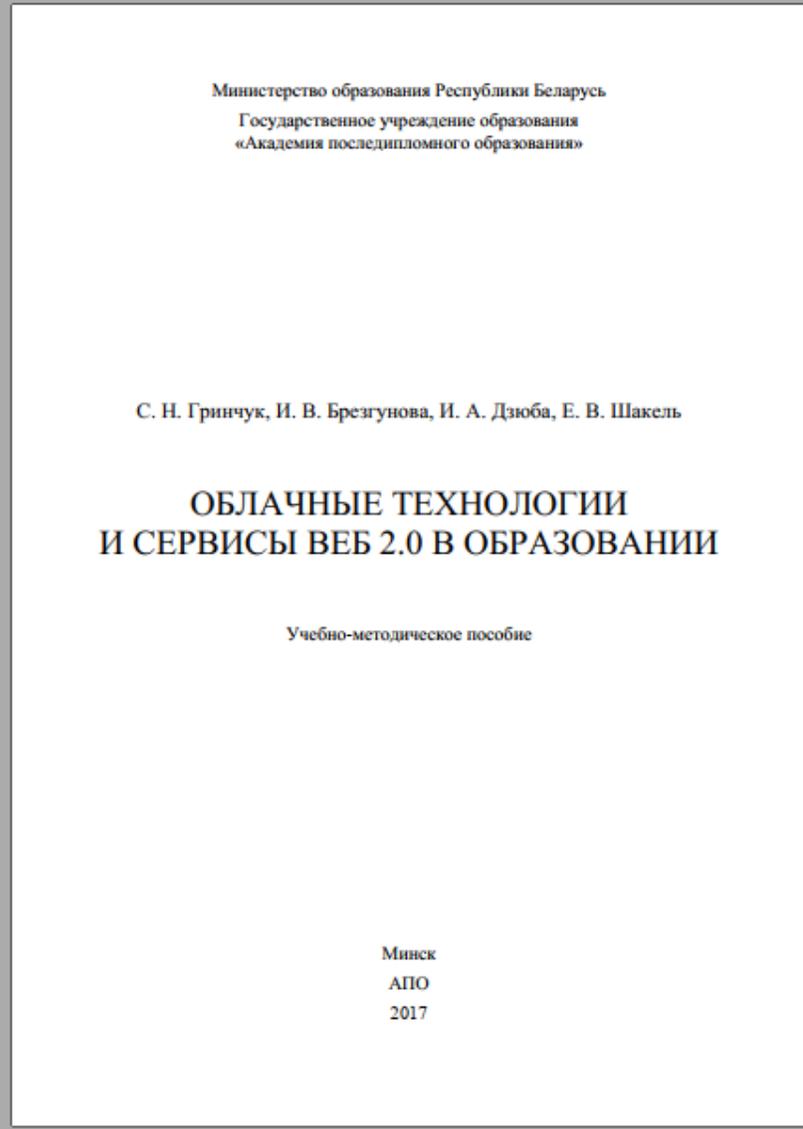
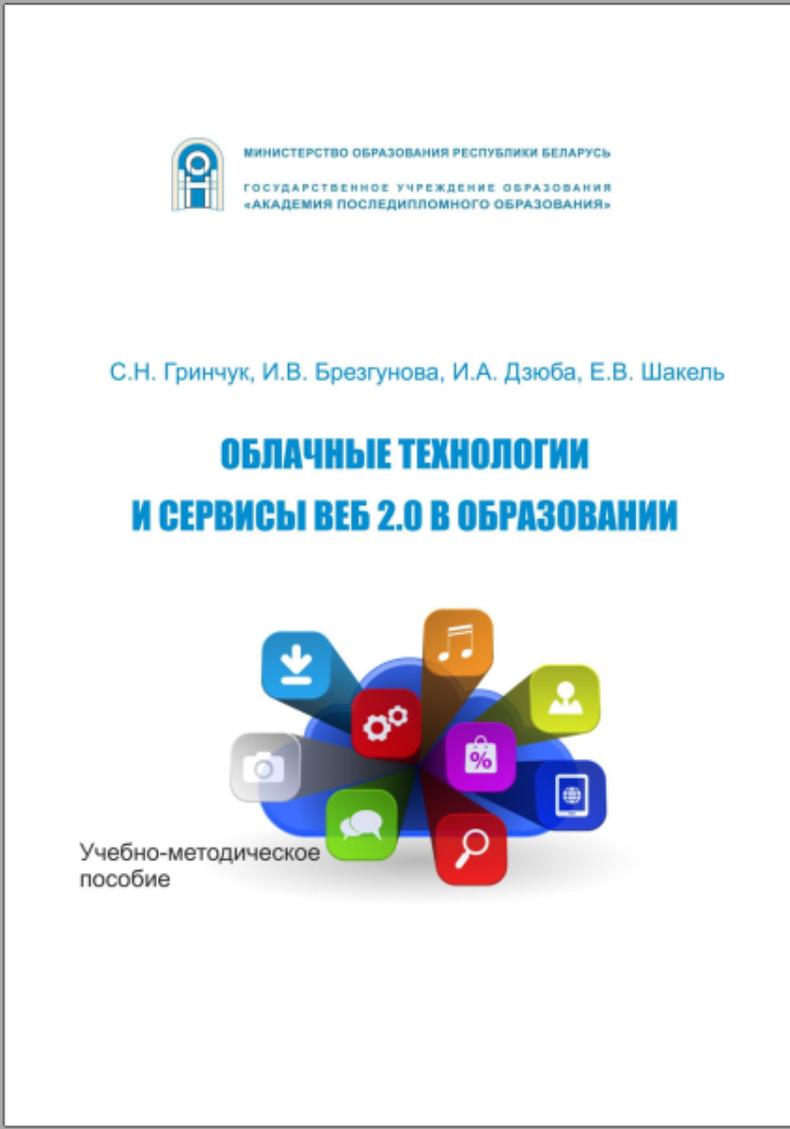
С.Н. Гринчук, И.В. Брезгунова, И.А. Дзюба, Е.В. Шакель

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ



Учебно-методическое
пособие

- Предисловие
- Облачные сервисы Google: Gmail
- Облачные сервисы Google: Google Д
- Облачные сервисы Google: Google С
- Сервисы для создания и публикации
- Использование фотохостингов для
- Использование видео- и аудиохости
- Геоинформационные сервисы
- Сервисы вики
- Сервисы для создания и публикации
- Сервисы для создания коротких URL
- Список рекомендуемых источников



Начать

Облачные технологии... x

Закладки

- Предисловие
- Облачные сервисы Google: Gmail
- Облачные сервисы Google: Google Д
- Облачные сервисы Google: Google С
- Сервисы для создания и публикации
 - Разработка онлайн-опроса**
 - Создание тестов средствами сер
 - Обработка результатов тестиров
- Использование фотохостингов для
- Использование видео- и аудиохости
- Геоинформационные сервисы
- Сервисы вики
- Сервисы для создания и публикации
- Сервисы для создания коротких URL
- Список рекомендуемых источников

СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ ТЕСТОВ, ОПРОСОВ

СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ ТЕСТОВ, ОПРОСОВ

Гринчук С.Н.

Разработка онлайн-опроса средствами сервиса Google Формы
(<http://doc.google.com/forms/>)

Создание и оформление электронной формы. Добавление в форму вопросов различных типов, изображений, текстовых надписей

1. Загрузите браузер Google Chrome.
2. Выполните настройку загрузок, осуществляемых в браузере Google Chrome: инструмент Настройки и управление Google Chrome, расположенный в правом верхнем углу окна браузера / Настройки / выберите команду Дополнительно в нижней части страницы настроек / в разделе Скачивание файлов включите параметр Всегда указывать место для скачивания для вывода запроса о месте сохранения загружаемых файлов. Закройте вкладку со страницей настроек.
3. Откройте начальную страницу Google: в адресной строке браузера введите <http://www.google.com/> клавиша Enter.
4. Выполните вход в персональный аккаунт Google: кнопка Войти в правом верхнем углу страницы / введите свой адрес электронной почты и пароль. В случае отсутствия аккаунта Google выберите команду Создать аккаунт, заполните регистрационную форму. Обратите внимание, что в дальнейшем один аккаунт будет использоваться для работы со всеми сервисами Google.
5. Переключитесь к сервису Google Диск: Приложения Google в правом верхнем углу страницы / в списке сервисов выберите Диск.
6. Проверьте настройки сервиса Google Диск:

- кнопка Настройки в правом верхнем углу страницы / Настройки:
 - проверьте языковые настройки, выбранные для сервисов Google: в диалоговом окне Настройки категория Общие / в разделе Язык выберите команду Языковые настройки / убедитесь, что для всех сервисов Google в качестве языка по умолчанию выбран Русский; в противном случае с помощью инструмента измените язык / закройте вкладку настройки языковых параметров;
 - в диалоговом окне Настройки категория Управление приложениями / убедитесь в подключении к сервису Google Диск приложения Google Формы для создания веб-форм и интернет-опросов и приложения Google Таблицы для создания и редактирования электронных таблиц (в противном случае выберите команду Подключить другие приложения и выберите приложения Google Формы и Google Таблицы) / проверьте для этих приложений установку флажка Использовать по умолчанию / кнопка Готово.
7. Средствами сервиса Google Формы создайте электронную форму для проведения опроса: кнопка Создать в левом верхнем углу страницы сервиса Google Диск / Еще / Google Формы. Обратите внимание, что новая форма открывается в отдельной вкладке и содержит название (Новая форма), поле описания и один добавленный вопрос типа Один из списка с возможностью выбора только одного ответа среди предложенных вариантов.
 8. Измените название формы: в поле Новая форма введите: Анкета для педагогических работников.
 9. Задайте описание для формы: в поле Описание формы введите следующий текст: Вам предлагается принять участие в опросе, который поможет выявить мнения педагогов относительно различных аспектов использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). При обработке данных гарантируется анонимность ответов.

СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ ТЕСТОВ, ОПРОСОВ

10. Оформите форму с помощью темы: инструмент Цвет в правом верхнем углу страницы / в диалоговом окне Выбрать тему выберите произвольную тему для оформления формы / кнопка Выбрать.
11. Присвойте форме новое имя: выполните щелчок мыши по имени формы Новая форма в левом верхнем углу страницы / обратите внимание, что при этом в качестве нового имени формы будет указано ее название Анкета для педагогических работников / оставьте предлагаемое по умолчанию имя, под которым форма будет храниться в вашем личном хранилище Google Диск / заметьте, что все выполняемые изменения сохраняются автоматически.
12. Создайте первый вопрос, предполагающий ввод ответов с клавиатуры для указания фамилии, имени и отчества респондента: в поле Вопрос без заголовка введите: Ваши фамилия, имя и отчество: / в расположенном рядом поле типа вопроса вместо Один из списка выберите Текст (строка) / включите параметр Обязательный вопрос.
13. Протестируйте внешний вид формы: инструмент Просмотр в правом верхнем углу страницы / обратите внимание, что обязательные для ввода ответов вопросы помечаются символом * / закройте вкладку с открытой в режиме просмотра формой.
14. Добавьте в форму второй вопрос для указания возраста респондента:
 - перейдите на вкладку с редактируемой формой / кнопка Добавить вопрос на вертикальной панели инструментов рядом с редактируемым вопросом / заметьте, что новый вопрос будет добавлен после текущего / в поле Вопрос введите: 2. Ваш возраст (лет); / в поле типа вопроса вместо Один из списка выберите Текст (строка);
 - инструмент для отображения дополнительных параметров вопроса / Проверка ответов / в появившемся полке последовательно выберите Число, Целое число.
15. Протестируйте внешний вид формы: инструмент Просмотр в правом верхнем углу страницы / убедитесь в невозможности ввода чисел с десятичными знаками в качестве ответа на второй вопрос / закройте вкладку с открытой в режиме просмотра формой.
16. Измените первый вопрос, добавив к нему порядковый номер и сделав его обязательным для ответа: перейдите на вкладку с редактируемой формой / выполните щелчок мыши по тексту первого вопроса (вопрос станет доступен для редактирования) / добавьте порядковый номер 1. перед текстом вопроса / включите параметр Обязательный вопрос.
17. Создайте копию второго вопроса: выполните щелчок мыши по тексту второго вопроса / кнопка Создать копию / измените текст вопроса-копии: 3. Стаж педагогической деятельности (лет); / остальные параметры оставьте без изменений.
18. Протестируйте внешний вид формы: инструмент Просмотр в правом верхнем углу страницы / закройте вкладку с открытой в режиме просмотра формой.
19. Добавьте в форму четвертый вопрос, предполагающий выбор одного ответа среди предложенных для указания пола респондента:
 - перейдите на вкладку с редактируемой формой / кнопка Добавить вопрос на вертикальной панели инструментов рядом с последним вопросом / в поле Вопрос введите: 4. Ваш пол; / оставьте заданный по умолчанию тип вопроса Один из списка;
 - в строке Вариант 1 введите первый вариант ответа: Мужской / щелкните в расположенной ниже строке для добавления второго варианта ответа / введите: Женский.
20. Протестируйте внешний вид формы: инструмент Просмотр в правом верхнем углу страницы / проверьте работу переключателей для выбора ответа на четвертый вопрос / закройте вкладку с открытой в режиме просмотра формой.
21. Добавьте в форму пятый вопрос для выбора типа населенного пункта:

ИНСТРУМЕНТАРИЙ И ФОРМАТЫ

Иллюстрации – графические изображения (PNG), подготовка в TechSmith Snagit

Исходный документ – документ Microsoft Word (DOCX)



Преобразование в Microsoft Word
через команду Файл / Экспорт

Конечный документ – PDF-документ



Установка защиты файла
в Adobe Acrobat

Электронное пособие – PDF-документ с защитой

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПОСОБИЯ, РАБОТА В КОМАНДЕ

Этапы

- I. Microsoft Word:**
- 1) Создание шаблона учебного модуля (1 DOTX-файл)
 - 2) Подготовка материалов на основе шаблона (набор DOCX-документов)
 - 3) Верстка пособия (1 DOCX-документ)
 - 4) Преобразование в PDF-формат (1 PDF-документ)

Исполнители

- I. Microsoft Word:**
- 1) Ответственное лицо
 - 2) Авторы
 - 3) Ответственное лицо
 - 4) Ответственное лицо

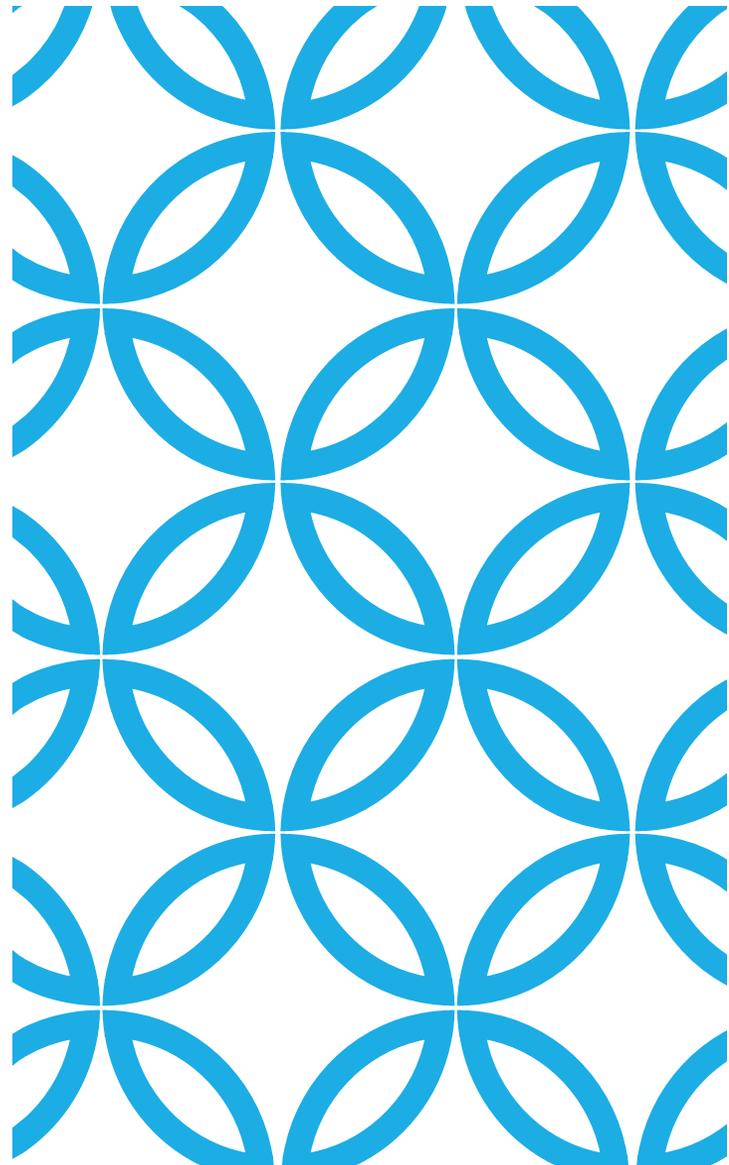
ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПОСОБИЯ, РАБОТА В КОМАНДЕ

Этапы

- II. **Adobe Acrobat:**
- 1) Установка защиты файла
(1 PDF-документ с защитой)

Исполнители

- II. **Adobe Acrobat:**
- 1) Ответственное лицо



ЭЛЕКТРОННЫЕ
ПРИЛОЖЕНИЯ К
(ПЕЧАТНЫМ) ИЗДАНИЯМ

ПРИМЕР

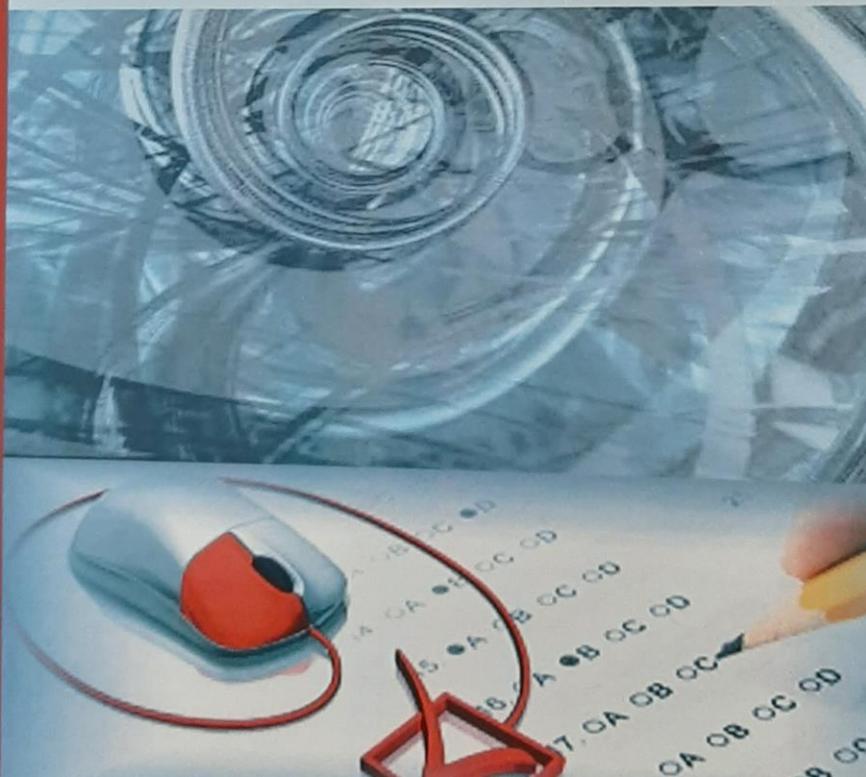
Гринчук, С. Н. Технологии компьютерного тестирования: учеб.-метод. пособие **(с электронным приложением)** / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба, Е. В. Шакель. – Минск : РИВШ, 2016. – 208 с. – (Серия «Современные информационные технологии»).

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



С. Н. Гринчук
И. А. Дзюба
Е. В. Шакель

ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



Гринчук С.Н.
Технологии компьютерного тестирования:
учеб.-метод. пособ. (с электр. прил. на CD)
ISBN 978-985-586-034-2 (диск)
ISBN 978-985-586-032-8
ISBN 978-985-586-034-2



9 789855 860342

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ: ВАРИАНТ 1

Набор вспомогательных файлов (необходимых для выполнения описанных в пособии упражнений)

- Заготовки
- Образцы

Структура папок электронного приложения соответствует структуре материалов пособия

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ: ВАРИАНТ 2

Видеоуроки (MPEG-4)

Инструментарий:

- TechSmith Snagit
- Movavi Video Suite
- iSpring Free Cam

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ: ВАРИАНТ 2

Размещение видеоуроков в Интернете:

- 1) Загрузка в облачное хранилище Google Диск и настройка доступа по ссылке
- 2) Загрузка на YouTube и настройка доступа по ссылке



интернет-адреса видеоматериалов

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ: ВАРИАНТ 2

Представление интернет-адресов
видеоматериалов в издании:

- 1) Гиперссылки

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ: ВАРИАНТ 2

Представление интернет-адресов
видеоматериалов в издании:

2) QR-коды (инструментарий: Генератор QR кода,
<http://www.qr-code.com.ua/>, формат: PNG)



ПРИМЕРЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ССЫЛОК

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

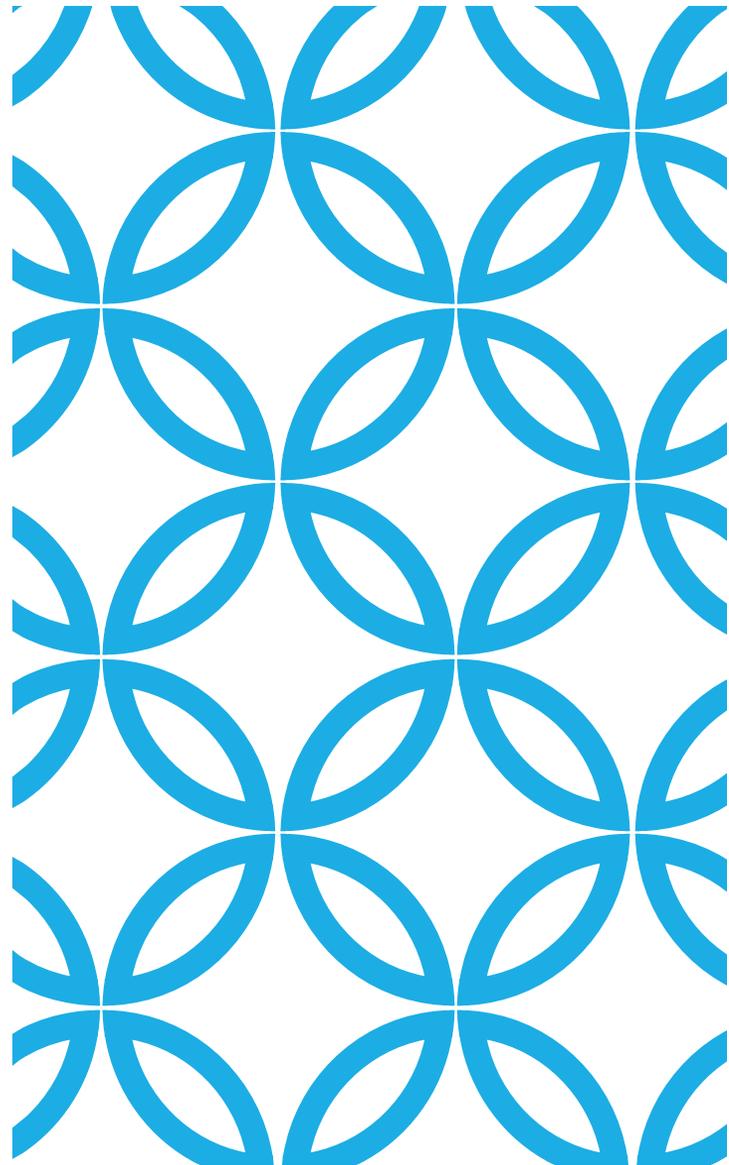
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / под. ред.: Бадарча Дендева [Электронный ресурс] / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf>. – Дата доступа: 20.07.2020.
2. Облачные вычисления в образовании. Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО [Электронный ресурс] / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214674.pdf>. – Дата доступа: 20.07.2020.
3. Облачные вычисления в образовании. Электронный курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/12160/1166/info>. – Дата доступа: 20.07.2020.
4. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С.Н. Гринчук [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Электрон. дан. – Минск: АПО, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Обучение с использованием социальных сетей. Электронный курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/12177/1170/info>. – Дата доступа: 20.07.2020.
6. Патаракин, Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0 / Е.Д. Патаракин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pycode.ru/files/edu20/patarakin_web20.pdf. – Дата доступа: 20.07.2020.
7. Социальные медиа в обучении с применением ИКТ. Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО [Электронный ресурс] / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2011. – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214685.pdf>. – Дата доступа: 20.07.2020]

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / под. ред.: Бадарча Дендева [Электронный ресурс] / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2013. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf>. – Дата доступа: 20.07.2020. 
2. Облачные вычисления в образовании. Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО [Электронный ресурс] / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2010. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214674.pdf>. – Дата доступа: 20.07.2020. 
3. Облачные вычисления в образовании. Электронный курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/12160/1166/info>. – Дата доступа: 20.07.2020. 
4. Обучение с использованием социальных сетей. Электронный курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/12177/1170/info>. – Дата доступа: 20.07.2020. 
5. Основные понятия, связанные с облачными вычислениями – принципы облачных вычислений. Учебный модуль Microsoft [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/learn/modules/principles-cloud-computing/>. – Дата 



ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (ЭУМК)

ПРЕДЫСТОРИЯ...

Организация онлайн-обучения на базе
LMS Moodle

- <https://nihe-study.by>

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В LMS MOODLE

Теоретические материалы

Практические материалы

Материалы для организации контроля знаний

Вспомогательные материалы

- Учебно-тематический план
- Учебная программа
- Расписание занятий
- Список рекомендуемых информационных источников
- Новостной форум
- Форум для консультаций
- Сведения о тьюторах

ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В LMS MOODLE

Исходные документы – документы Microsoft Office

- Теоретические материалы – презентации Microsoft PowerPoint (PPTX)
- Практические материалы – документы Microsoft Word (DOCX)
- Расписание занятий – таблица Microsoft Excel (XLSX)



Преобразование
через команду
Файл / Экспорт

Конечные документы – PDF-документы

Задания, тесты, форумы создаются непосредственно в Moodle как элементы учебного курса

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В LMS MOODLE

Структурирование учебных материалов в соответствии с расписанием занятий (по датам)

ПОДГОТОВКА ЭУМК НА ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В LMS MOODLE

№ п/п	Этапы	Результат
1.	Подготовка ЭУМК в LMS Moodle (структурирование учебных материалов в соответствии с <u>учебно-тематическим планом</u>)	ЭУМК как учебный курс в LMS Moodle
2.	Подготовка пояснительной записки для ЭУМК	Пояснительная записка для ЭУМК
3.	Рецензирование ЭУМК (индивидуальный рецензент, рецензирующая кафедра)	2 рецензии ЭУМК
4.	Рассмотрение ЭУМК на заседании кафедры	Выписка из протокола заседания кафедры
5.	Рассмотрение ЭУМК на заседании НМК РИВШ	
6.	<u>Государственная регистрация ЭУМК</u> 1) Подготовка документов для государственной регистрации ЭУМК 2) Отправка документов в адрес НИРУП «Институт прикладных программных систем»	<u>Регистрационное свидетельство</u> 1) Заявка на гос. регистрацию ИР, сопроводительное письмо

ПОДГОТОВКА ЭУМК: РАБОТА В КОМАНДЕ

Распределение работ

Отслеживание выполнения

- Check List (таблица Microsoft Excel, XLSX)

ПРИМЕРЫ

<https://nihe-study.by>



Категории курсов: Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) / Кафедра информационных технологий в образовании

Поиск курса Применить

Веб-проектирование в образовании

Автор-составитель: [Инесса Викторовна Брезгунова](#)
Автор-составитель: [Светлана Николаевна Гринчук](#)
Автор-составитель: [Елена Викторовна Шакель](#)
Автор-составитель: [Ирина Петровна Шибут](#)

Электронный учебно-методический комплекс для поддержки и сопровождения образовательной программы повышения квалификации в очной (дневной) форме получения образования "Веб-проектирование в образовании" для руководителей, специалистов и педагогических работников учреждений образования.

Эффективное применение ИКТ в электронном обучении

Автор-составитель: [Инесса Викторовна Брезгунова](#)
Автор-составитель: [Светлана Николаевна Гринчук](#)
Автор-составитель: [Сергей Иванович Максимов](#)
Автор-составитель: [Елена Викторовна Шакель](#)

Электронный учебно-методический комплекс для поддержки и сопровождения образовательной программы повышения квалификации в очной (дневной) форме получения образования "Эффективное применение ИКТ в электронном обучении" для руководителей, специалистов и педагогических работников учреждений образования.

Инфографика и анимация в образовании

Автор-составитель: [Светлана Николаевна Гринчук](#)
Автор-составитель: [Владимир Николаевич Курбацкий](#)
Автор-составитель: [Елена Викторовна Шакель](#)
Автор-составитель: [Валентина Мечиславовна Шульганова](#)

Электронный учебно-методический комплекс для поддержки и сопровождения образовательной программы повышения квалификации в очной (дневной) форме получения образования "Инфографика и анимация в образовании" для руководителей, специалистов и педагогических работников учреждений образования.

Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании

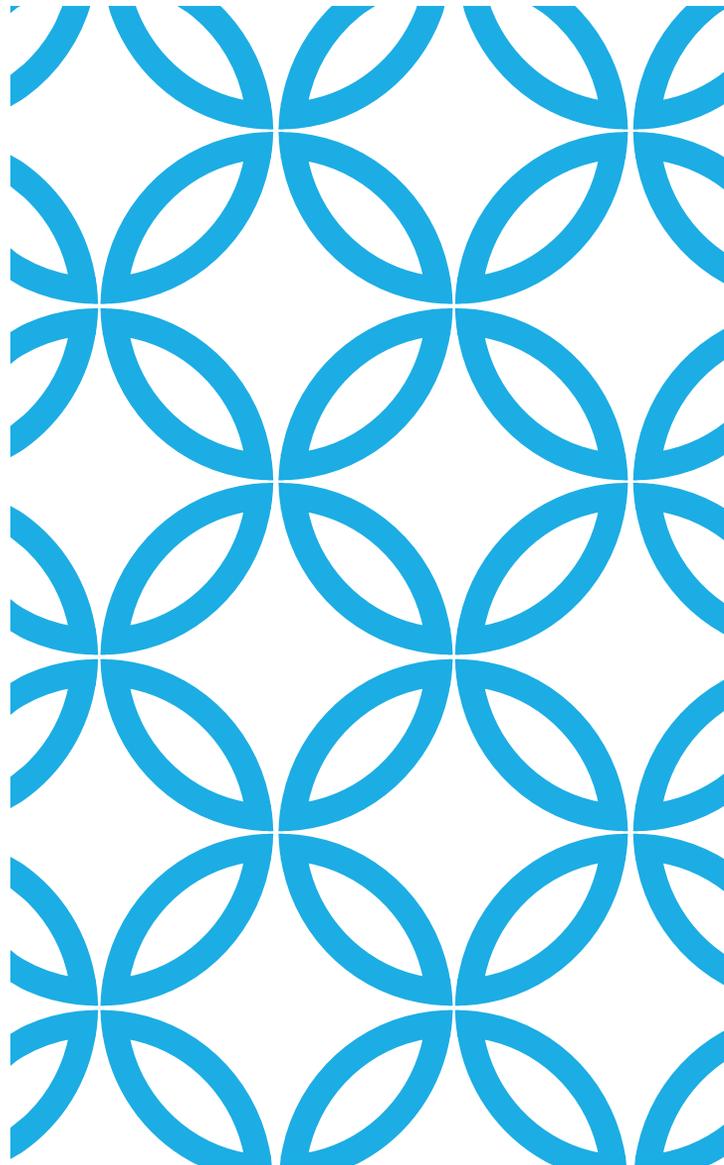
Автор-составитель: [Инесса Викторовна Брезгунова](#)
Автор-составитель: [Светлана Николаевна Гринчук](#)
Автор-составитель: [Ирина Александровна Дзюба](#)
Автор-составитель: [Елена Викторовна Шакель](#)

Электронный учебно-методический комплекс для поддержки и сопровождения образовательной программы повышения квалификации в заочной (дистанционной) форме получения образования "Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании" для руководителей, специалистов и педагогических работников учреждений образования.

Технологии компьютерного тестирования

Автор-составитель: [Инесса Викторовна Брезгунова](#)
Автор-составитель: [Светлана Николаевна Гринчук](#)
Автор-составитель: [Ирина Александровна Дзюба](#)
Автор-составитель: [Елена Викторовна Шакель](#)

Электронный учебно-методический комплекс для поддержки и сопровождения образовательной программы повышения квалификации в очной (дневной) форме получения образования "Технологии компьютерного тестирования" для руководителей, специалистов и педагогических работников учреждений образования.



E-MAIL ДЛЯ ВОПРОСОВ:
it.nine@gmail.com

Кафедра информационных технологий в образовании
ГУО «Республиканский институт высшей школы»