

Республиканский институт высшей школы
Дайджест новостей высшего образования и науки

Выпуск №3, июль 2015 года

«АКТУАЛЬНО: ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ 2015 ГОДА»

Прием документов в белорусские вузы начнется 8 июля. Об этом сообщил на пресс-конференции в Минске первый заместитель министра образования Вадим Богущ.

Прием документов на бюджетные и платные места в очной (дневной, вечерней) или заочной, в том числе дистанционной формах, в государственных вузах продлится с 8 по 15 июля. При этом по заочной форме в вузах сельскохозяйственного профиля свои сроки - с 1 по 30 ноября. Для лиц, изъявивших желание поступить в УВО на платной основе, не сдающие вступительные испытания в УВО, за исключением иностранных граждан и лиц без гражданства, также определены сроки подачи документов. Зачисление абитуриентов на бюджетные места в вузах МВД и МЧС, а также в Институте погранслужбы и Военной академии пройдет по 23 июля, в государственных академиях искусств, музыки и университете культуры - по 29 июля, а в других вузах – по 25 июля (заочная форма сельхозпрофиля – по 25 декабря). Что касается мест для получения образования на платной основе, то в вузах силового блока - по 30 июля, в вузах сферы культуры - по 1 августа, во всех остальных – по 4 августа (заочный сельхозпрофиль – по 25 декабря). В Беларуси на 22 педагогические специальности медалисты и победители олимпиад могут поступать без экзаменов. С полным списком специальностей можно ознакомиться на портале Министерства образования.

http://www.belta.by/ru/all_news/society/Priem-dokumentov-v-belorusskie-vuzy-nachnetsja-8-ijulja_i_708325.html

В Белорусском государственном университете в 2015/2016 году будут открыты новые специальности на географическом факультете и в Государственном институте управления и социальных технологий (ГИУСТ) БГУ.

Новая специальность и три направления откроются на географическом факультете БГУ. В 2015/16 учебном году набор будет осуществляться на специальность «геоинформационные системы» с двумя направлениями «геоинформационные системы (земельно-кадастровые)» и «геоинформационные системы (специальные)», и на направление «геодемография» специальности «География». Открытие специальности и направлений связано с необходимостью сближения профиля подготовки специалистов с потребностями производства и заказчиков. Заказчиками новых направлений являются Государственный комитет по имуществу Беларуси, Министерство обороны Беларуси. В этом году в Государственном институте управления и социальных технологий (ГИУСТ) БГУ откроются новая специальность «Государственное управление и право» и направление «Дизайн костюма и тканей». Реализация образовательной программы подготовки дизайнеров направлению «Дизайн костюма и тканей» планируется в сотрудничестве с Национальной школой красоты, Белорусским центром моды, Союзом дизайнеров, студией моды Ивана Айплатова.

Пресс-служба БГУ.

«СОТРУДНИЧАЕМ»

Совместный факультет информационных технологий открыли Белорусский государственный университет и Таджикский национальный университет (ТНУ).

Соответствующее соглашение подписано 12 июня в Душанбе руководителями университетов академиком Сергеем Абламейко и академиком Махмадюсуф Имомовым. Предполагается, что обучение на новом факультете начнется уже в сентябре текущего года. Готовить студентов будут по специальностям прикладная информатика, компьютерная безопасность, математика и информационные технологии. Образовательный процесс будет осуществляться по системе «2+2»: два года таджикские студенты обучаются в ТНУ, а последующие два – в БГУ, где и состоится защита дипломной работы. При факультете также будет работать подготовительное отделение и подготовительные курсы для абитуриентов.

<http://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=667453>

Во время официального визита Президента Индии Пранаба Мукерджи 3 июня 2015 года в Беларусь ведущие вузы Беларуси и Индии подписали меморандумы о сотрудничестве.

Национальный этнический университет имени Индиры Ганди подписал меморандумы с Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, Белорусским государственным университетом физической культуры и спорта, Белорусским государственным университетом культуры и искусств, а Индийский институт технологий в Гувахати – с Белорусским национальным техническим университетом, Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники. Меморандумы о сотрудничестве подписаны между Национальным институтом технологий имени Висвесвараяя в Нагпуре и Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, а также этим индийским вузом и Белорусским национальным техническим университетом. По словам министра образования Михаила Журавкова, подписание меморандумов между ведущими вузами Беларуси и Индии будет содействовать развитию сотрудничества в области образования и науки, обмену делегациями и соответствующими программами сотрудничества, а также содействовать прямым контактам между университетами. «Я уверен, что наше взаимодействие будет плодотворным и принесет обоюдную пользу для сторон», – отметил министр.

<http://www.trend.az/world/byelorussia/2402161.html>

«ТЕНДЕНЦИЯ»

Национальная ассоциация консультантов по вопросам приема в колледжи (The National Association for College Admission Counseling) в двенадцатом ежегодном отчете выделила главные тренды поступления в вузы США.

Студенты стали чаще переводиться из вуза в вуз. Согласно четырехгодичному исследованию, 58% колледжей и университетов стали обращать особое внимание на привлечение студентов из других вузов. При этом переводных студентов зачисляют даже охотнее, чем обычных первокурсников: среди них процент поступивших гораздо выше.

Больше иностранных студентов. Многие институты начали делать акцент на рекламу в других странах, и это принесло плоды. В США это касается не только вузов, но и школ: более 45% частных старших школ активно привлекают иностранных учеников.

Рост количества онлайн-заявлений. Поступление в вуз по интернету стало нормой. В 2015 году более 92% американских колледжей и университетов принимают заявки онлайн, а в 2011 году их было 85%.

Меньше студентов стали поступать в платные частные институты. В то время как общее количество студентов растет, всё меньше людей выбирают частные платные вузы. Предполагается, что к 2023 году общее количество студентов в США вырастет до 23,8 миллиона, включая 7 миллионов иностранных студентов.

Полная версия отчёта на английском языке http://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/2014SoCA_nxtbk/#/0
<http://www.edutainme.ru/post/college-trends/>

По результатам исследований к 2020 году на рынке труда Германии будет не хватать 1,8 миллиона работников. К 2040 году экономика страны ощутит нехватку 3,9 миллионов работников.

Газеты Франкфурта и Пассау, ссылаясь на исследования компании «Prognos AG» для Союза баварской экономики, сообщают, что среди недостающих специалистов 1,2 миллиона будут составлять специалисты, получившие профобразование и более 500 тысяч – выпускники вузов. Ещё в предыдущем исследовании трёхлетней давности потребность в специалистах с высшим образованием оценивалась намного выше, а в квалифицированных рабочих ниже. «Происходит переориентация рынка труда в вопросах нехватки специалистов на профессии, которые требуют прохождения профессионального обучения или же получения среднего технического образования», – пояснил Председатель Союза баварской экономики Бертрам Броссардт. Это в значительной степени является результатом экспансии высшего образования, которая привела к росту количества людей с университетским образованием. Нехватка специалистов рабочего профиля охватывает все виды деятельности, специальности и профессии. Самые большие кадровые затруднения испытывает обслуживающий сектор, здравоохранение, социальная служба и обрабатывающая промышленность.

<http://www.wochenblatt.de/nachrichten/welt/Bis-2020-fehlen-Deutschland-1-8-Millionen-Arbeitskraefte:art29.307004>

«НАУКА»

Правительство Республики Беларусь утвердило перечень государственных программ научных исследований на 2016-2020 годы. Соответствующее решение содержится в постановлении Совета Министров №483 от 10 июня 2015 года, которое официально опубликовано 13 июня 2015 г. на Национальном правовом интернет-портале.

В перечень вошли 12 госпрограмм научных исследований. Это «Энергетические системы, процессы и технологии», «Химические технологии и материалы», «Биотехнологии», «Информатика, космос и безопасность», «Фотоника, опто – и микроэлектроника», «Механика, металлургия, диагностика в машиностроении», «Физическое материаловедение, новые материалы и технологии», «Качество и эффективность агропромышленного производства», «Природопользование и экология», «Конвергенция-2020», «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества». Финансирование госпрограмм научных исследований в прогнозных объемах планируется осуществить за счет средств республиканского бюджета.

http://belisa.org.by/ru/news/stnews/official/postSM_483_2015.html

«ИННОВАЦИИ»

В Ташкентском университете информационных технологий (ТУИТ) 4 июня 2015 года состоялся научно-практический симпозиум, посвященный дальнейшему внедрению информационно-коммуникационных технологий в систему высшего образования с использованием передового зарубежного опыта.

Участники мероприятия отметили, что развитая система высшего образования – один из ключевых факторов, обеспечивающих конкурентоспособность страны на международной арене. Сегодня уделяется особое внимание укреплению материально-технической базы, повышению научного потенциала вузов, а также внедрению в эту сферу ИКТ и современных методов обучения, отвечающих всем мировым стандартам. В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки кадров в области информационно-коммуникационных технологий» от 26 марта 2013 года в ТУИТ и его филиалах была налажена система повышения квалификации молодых преподавателей в ведущих вузах мира. На сегодняшний день более 60 преподавателей повысили свою квалификацию в престижных вузах и учебных центрах Южной Кореи, Индии, Франции и Германии. В ходе стажировки педагогами был накоплен необходимый опыт преподавания и организации учебного процесса, что способствовало кардинальному изменению системы обучения в ТУИТ. К примеру, 15 направлений обучения для бакалавров были модернизированы и преобразованы в 8 новых направлений: компьютерный инжиниринг, программный инжиниринг, телекоммуникационные технологии, телевизионные технологии, профессиональное образование в сфере ИКТ, экономика и менеджмент в сфере ИКТ, информатизация и библиотковедение, а также технологии почтовой связи. Открылись новые специальности магистратуры – «Управление системой электронного правительства» и «Электронные библиотеки и архивы».

<http://www.edu.uz/ru/news/view/193>

«ЕСТЬ МНЕНИЕ»

Онлайн-курсы вряд ли смогут заменить традиционную модель – считает Дафна Коллер, соосновательница образовательной платформы Coursera.

С точки зрения Коллер, онлайн-курсы хороши для передачи базовых навыков и знаний, но до сих пор не могут обеспечить многого, что доступно в традиционном классе. В связи с этим, наиболее разумной кажется смешанная модель, когда основную информацию ученики получают дистанционно, а время урока расходуется на занятия, требующие активного взаимодействия. Пока основные планы Coursera – расширить сферу влияния за счет курсов на иностранных языках, а также запустить первую программу MBA в формате MOOC. Дафна Коллер и Эндрю Нг основали образовательную онлайн-платформу Coursera в 2011 году. С тех пор курсы ведущих университетов можно проходить бесплатно, а заплатить придется только за официальный сертификат.

<http://www.edutainme.ru/post/dafna-wsj/>

«ALMA MATER»

Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова присоединили к БГУ. С 1 сентября 2015 года он будет называться Белорусским государственным институтом им. А.Д. Сахарова.

29 мая на Национальном правовом интернет-портале было опубликовано постановление Совета Министров №450 от 27 мая 2015 года, согласно которому Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова исключен из перечня государственных организаций, подчиненных Министерству образования Беларуси. Вхождение МГЭУ в состав БГУ запланировано с 1 сентября 2015 года. Экологический университет станет Белорусским государственным экологическим институтом имени А.Д. Сахарова в составе БГУ. Институт сохранит все юридические права и обязанности. Вступительная кампания 2015 года для абитуриентов будет такой же, как и ранее. Специальности в институте имени Сахарова останутся прежними. Абитуриенты, поступившие в МГЭУ им. А.Д. Сахарова в 2015 году, получают диплом Белорусского государственного университета.

<http://news.21.by/society/2015/06/05/1087810.html>

В Могилевском государственном университете им. А. Кулешова четыре факультета объединят в два новых. Вместо физико-математического, исторического, факультетов естествознания и славянской филологии появятся историко-филологический, а также математики и естествознания.

Объединение факультетов обусловлено ежегодным уменьшением количества студентов. Факультет имеет право на существование, если на дневной форме обучается не менее 200 студентов-бюджетников или не менее 200 студентов платной формы обучения. Также в обоих случаях учитывается количество заочников. Из-за реорганизации факультетов будет происходить процесс сокращения штатных ставок профессорско-преподавательского состава, лаборантов, методистов, воспитателей, обслуживающего персонала. При сокращении ставок в Могилевском государственном университете им. А. Кулешова некоторые кафедры закроют или объединят.

<http://news.tut.by/society/449807.html>

«МЕРОПРИЯТИЯ»

Научно-технические разработки белорусской вузовской науки на 22-й Южноафриканской международной многопрофильной выставке «САИТЕКС Биг7» представит Белорусский государственный университет. Выставка прошла с 21 по 23 июня г. Йоханнесбурге (ЮАР).

Научные разработки ведущего вуза страны были продемонстрированы на коллективном стенде Национальной экспозиции Республики Беларусь. Всего в ЮАР отправилось около 40 научных проектов БГУ, наиболее значимые из них: сорбенты и фильтры для воды; лекарственные средства и медицинское оборудование; термостойкие материалы; изоляционный материал ТОРА; функциональные покрытия; ультрачерные пленки; дезинфицирующие средства «Валисан», «Нависан», «Суперсепт»; осциллографы; гидратцеллюлозные нити «Greencell» и др. Уникальность выставки ЮАР заключается в ее широком тематическом диапазоне: здесь были продемонстрированы последние мировые достижения, охватывающие различные области: машиностроение, станкостроение, пищевая промышленность, наука и технологии, металлургия, образовательные услуги.

<http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=235071&detail=667583>

<http://www.exhibitionsafrica.com/ems/>

«В МИРЕ»

15 июня 2015 года в Назарбаев Университете с участием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева состоялся первый выпуск студентов.

Назарбаев Университет, созданный по инициативе Президента Казахстана Н.А. Назарбаева в 2010 году, является флагманом образования в Казахстане. Первыми его выпускниками стали 446 студентов. Наибольшее количество студентов являются студентами Школы гуманитарных и социальных наук; Школы наук и технологий; Школы инженерии; Высшей школы образования; Высшей школы государственной политики; Высшей школы бизнеса. Среди востребованных

специальностей отмечены компьютерные науки, инженерная механика, робототехника и мехатроника, управление образованием, биологические науки, электрическая и электронная инженерия, строительная инженерия и т.д. Общее количество студентов в семи школах с момента основания университета возросло до 2800 человек. Ежегодно обладателями гранта на обучение становятся 500 человек. Абитуриенты, получившие наивысшие результаты по итогам вступительных экзаменов, обучаются в Университете на условиях предоставления государственного образовательного гранта, покрывающего расходы студента на весь период обучения. Обучение магистрантов и докторантов также осуществляется в рамках госзаказа. Исключением является обучение по программам Высшей школы бизнеса.

<http://edu.gov.kz/ru/news/v-nazarbaev-universitete-sostoyalas-pervaya-ceremoniya-vypuska-studentov>

«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) сформулированы международные критерии оценки образовательных систем.

Институт статистики Юнеско (The UNESCO Institute for Statistics) 25 мая 2015 года опубликовал свои предложения по списку показателей для мониторинга программы образования после 2015 года. Список сейчас включает в себя 42 тематических показателя по ключевым вопросам. Критерии оценки образовательных систем распределены по нескольким группам:

- Доступность качественного профессионального, дополнительного и высшего образования;
- Увеличение количества молодых людей, имеющих необходимые для карьеры навыки;
- Борьба с неравенством в образовании (включая гендерную, национальную и любую другую дискриминацию);
- Повышение уровня грамотности среди молодежи и взрослых;
- Передача знаний и навыков, необходимых для поддержания устойчивого экологического развития, соблюдения прав человека, ненасилия и культурного разнообразия;
- Разработка или совершенствование образовательных возможностей, учитывающих особенности возраста, гендера и физического развития; предоставление безопасного, инклюзивного и качественного образования для всех;
- Увеличение количества грантов на высшее образование для людей в развивающихся странах;
- Увеличение количества квалифицированных учителей, в особенности в развивающихся странах.

Ожидается, что частично эти показатели будут использоваться для оценки достижения прогресса в рамках плана действий до 2030 года, принятого на Всемирном форуме по образованию в Инчхоне (Южная Корея).

<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/post-2015-education-indicators.aspx>

В России в 2016 году появятся первые специализированные центры по оценке профессиональной квалификации. Об этом сообщает Министерство образования и науки Российской Федерации.

«Начиная с 2016 года будет обеспечено формирование и развитие национальной системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров, независимых от системы образования и конкретных работодателей, в рамках которых граждане смогут получать подтверждение наличия у них определенной профессиональной квалификации». Об этом говорится в документе, обнародованном 13 апреля 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации. Как поясняет министр труда и социальной защиты Максим Топилин, инициатор законопроекта о системе независимой оценки профессиональной квалификации, важно «чтобы ни вузы, ни другие учебные заведения не говорили, чему они научили, а чтобы через специализированные центры могли оценить, какую квалификацию имеет работник».

<http://www.almavest.ru/ru/russia/2015/04/13/408/>

Анонс научной статьи:

Международная аккредитация: насколько достижима цель? // Вопросы образования. 2015. № 1. С. 39–57

Стив О. Майкл – PhD, профессор педагогики высшего образования, проректор и вице-президент по учебной работе Университета Аркадии (2009–2014), временный исполнительный директор Ассоциации глав университетских департаментов по научной работе (США).

С нарастанием интернационализации высшего образования, с резким увеличением численности студентов, преподавателей, исследователей, которые учатся и работают за пределами своей страны, возникает настоятельная необходимость в выработке глобальных стандартов, на основании которых можно было бы контролировать качество образования. Автор считает, что наиболее эффективным средством контроля качества в системе высшего образования является добровольная аккредитация образовательных учреждений — периодическая внутренняя инспекция, результаты которой подтверждаются внешними организациями. Обсуждаются потенциальные преимущества международной аккредитации учреждений высшего образования, которая могла бы стимулировать и облегчить сотрудничество между аккредитованными университетами из разных стран. Процесс и результаты проведения аккредитации сопоставляются с практикой рейтингования вузов, которая рассматривается как коммерческая экспертиза, основанная на субъективном мнении оценщиков и не измеряющая реальное качество образования.

Полностью статья доступна по ссылке: <http://vo.hse.ru/2015--1/147159718.html>

«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2014 году в Республике Польша на гуманитарные и социальные науки было выделено грантов на 51,5 млн. злотых больше, нежели на медицинские науки. В целом государственное финансирование почти в 6 раз превышает суммы выделяемых грантов.

10 июня 2015 года на интернет-портале Министерства науки и высшего образования Республики Польша опубликован доклад «Поддерживаем гуманитариев – как происходит финансирование гуманитариев в Польше». Министр Лена Коларска-Бобиньска объявила в 2014 году на Круглом столе гуманитарных наук о создании «Пакета для гуманитарных наук» с целью проведения ряда системных решений и поддержки и развития гуманитарных наук в Польше.

Мероприятия по поддержке гуманитарных наук Министерством науки и высшего образования Республики Польша:

1. Реальные расходы на гуманитарные науки

Государственные дотации в 2014 году составили 243,3 млн. злотых на группу социальных, гуманитарных, педагогических наук, теологии и искусства. Денежные дотации от грантов составили 44 млн. злотых. Приведенные выше данные показывают, что гранты в области гуманитарных наук составляют 15,5 % финансирования, 84,5 % государственное финансирование.

2. Национальная программа по развитию гуманитарных наук.

Она предлагает молодым гуманитариям возможности карьерного роста в сотрудничестве с зарубежными научными центрами. За время существования программы было выделено 290 млн. злотых, в 2015 году запланировано 80 млн. злотых на поддержку гуманитарных наук.

3. 1/3 всех грантов Национального научного центра приходится на гуманитарные науки.

С момента создания НКС профинансировал 2 602 гуманитарных проекта на сумму 520 млн. злотых. В 2014 году на гуманитарные, социальные науки и искусство выделено 136,5 млн. злотых, когда как на более дорогую в реализации исследований область наук о жизни 169,1 млн. злотых. Кроме того, дополнительно были профинансированы 155 проектов на квоту в 78,1 млн. злотых. Таким образом, гуманитарии получили на финансирование своих исследований на 51,5 млн. злотых больше представителей естественных наук.

4. Программа развития компетенций.

Цель программы в развитии гуманитарных компетенций, которые востребованы работодателями, у студентов всех специальностей. Им предоставляется возможность посещать занятия по коммуникации, риторике, логического мышления, умений работы в группах. До 2020 год на реализацию программы предусмотрено 1,2 млрд. злотых. Средства на эти цели выделены Оперативной программой «Знание. Образование. Развитие» Европейского союза.

5. Общеуниверситетские занятия для всех студентов

Каждый студент имеет возможность выбирать из предложения общеуниверситетских занятий курс, который не связан с его специализацией (изменения должны быть введены университетами до 1 октября 2015 года). За этот курс студент должен будет получить минимальное количество кредитов (по 5 пунктов ECTS).

6. Изменение правил для оценки научных подразделений с тем, чтобы в большей степени учитывать специфику гуманитарных наук.

Полная версия на польском языке <http://www.nauka.gov.pl/aktualnosc-ministerstwo-wspieramyhumanistow.html>