

Республиканский институт высшей школы
Дайджест новостей высшего образования и науки
Выпуск №5, октябрь 2015 года

«ТЕНДЕНЦИЯ»

В Беларуси за последние годы более чем в два раза увеличилась мобильность академического сообщества.

В Беларуси за последние годы более чем в два раза увеличилась мобильность академического сообщества (студентов, аспирантов, преподавателей и ученых вузов) благодаря участию в программах Евросоюза. Об этом сообщил 9 сентября 2015 года первый заместитель министра образования Вадим Богущ, открывая международный информационный семинар по программе Erasmus+ «Междисциплинарная интеграция как условие улучшения качества высшего образования. Взаимосвязь междисциплинарного и компетентностного подходов». Совместные международные образовательные программы наиболее востребованы на ступени магистратуры. При этом вузы уже имеют первый опыт создания и реализации таких программ. В настоящее время их насчитывается более 30. Первые 13 университетов Беларуси реализуют совместные образовательные программы с такими странами, как Франция, Китай, Германия, Польша, Вьетнам, Швеция, Россия, Литва, Украина. Реализация этих программ является важным направлением оптимизации национальной высшей школы. В Кодекс об образовании планируют внести изменения, которые направлены на формирование правовых условий для реализации всеми университетами совместных образовательных программ.

<http://bspu.by/news/universitet/otkrytie-v-bgpu-mezhdunarodnogo-informacionnogo-seminara>

«МЕРОПРИЯТИЯ»

Команда Министерства образования во главе с руководителем ведомства Михаилом Журавковым приняла участие в Минском полумарафоне.

Активное участие в полумарафоне приняли учащиеся и студенты, например, из Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка приняли участие около тысячи студентов во главе с ректором. Министр пробежал пять километров дистанции, на своем примере показав, что о спорте нужно не говорить, а спортом нужно заниматься. Подобные социально значимые мероприятия очень важны в плане пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков, вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом, подчеркнул министр. Сегодня в приоритете государственной молодежной политики – воспитать поколение образованных и здоровых молодых людей. Всего в забегах на 5 км, 10 км и 21,1 км приняли участие 16 099 зарегистрированных атлетов из них – более 400 иностранных граждан из 36 стран. Среди них жители Австралии, Бразилии, Грузии, Китая, США, Финляндии, Франции, Германии, Ирана, Италии, Японии, Республики Корея, Испании, Норвегии, Турции и Уганды.

<http://library.by/news2/science/Komanda-Ministerstva-obrazovaniya-vo-glave-s-rukovoditelem-vedomstva-Mihailom-Zhuravkovym-prinjala-uchastie-v-Minskom-polumarafone/>

В пресс-центре БЕЛТА состоялся круглый стол, посвященный итогам всемирной олимпиады профмастерства WorldSkills Competition-2015 в Бразилии.

В мероприятии приняли участие заместитель министра образования Беларуси Виктор Яжжик, ректор Республиканского института профессионального образования Аркадий Шкляр. Заместитель министра отметил, что движение WorldSkills дало хорошую почву, фундамент для инновационной профориентационной работы в современных условиях. Безусловно, выгода для экономики страны от WorldSkills не сиюминутная. Это сложный экономический и даже макроэкономический вопрос. «Экстраполяция опыта WorldSkills в нашу экономику, в систему подготовки кадров, в то, насколько реально это будет работать, – все это требует изучения. Механически перенести чужой опыт на нашу землю не получится. Работать нужно точно. И необходимо с каждым новым циклом все больше предприятий

вовлекать в эту работу, в том числе в подготовку экспертов», – констатировал Виктор Яжжик. Уже сегодня в образовательные стандарты и квалификационные требования подготовки специалистов в Беларуси постепенно вписываются элементы системы WorldSkills. По мнению ректора РИПО Аркадия Шкляра, по сути, это – надстройка над существующими квалификациями, которая обеспечивает подготовку специалистов для инновационных технологий. А новые технологии позволяют резко, в разы увеличить производительность труда, причем по любой компетенции. Ректор РИПО Аркадий Шкляр сказал: «Участие белорусской команды в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Competition – 2015, завершившемся в бразильском Сан-Паулу, показало, что система профобразования Беларуси работает достаточно уверенно и имеет хорошие перспективы развития».

<http://www.library.by/news2/science/Beloruskie-rebjata-zavoevali-medali-otlichnika-na-chempionate-mira-WorldSkills-Competition-2015/>

«ALMA MATER»

Электронный гид первокурсника запущен в БГУ. Этот онлайн-проект был разработан специально ко Дню знаний и нацелен на молодежную аудиторию.

Информационный акцент сделан на основных потребностях первокурсников: узнать, как получить общежитие, понизить оплату за обучение, а также о доступных пунктах питания. Студенты могут ознакомиться с действующими в БГУ молодёжными организациями и органами студенческого самоуправления, творческими и спортивными секциями. Немаловажное значение сегодня имеют возможности международного обмена. Гид направит в нужный раздел, чтобы оформить стажировку и принять участие в образовательном проекте за границей. Особое место на сайте отведено социальным гарантиям обучающихся в БГУ. Здесь узнают, как получить абонемент в бассейн, тренажёрный зал и оздоровиться в санатории-профилактории вуза. Отметим, вся информация электронного ресурса подается через инфографику и видео. Разработчиком электронного гида первокурсников является медиациентр БГУ.

<http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guId=235131&detail=680533>

«СТУДОТРЯД»

Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях сельхозвузов Беларуси составляет около 95%.

Об этом корреспонденту БЕЛТА сообщил заместитель министра образования Виктор Яжжик. «В Год молодежи приятно отметить, что у нас в стране созданы все условия для подготовки специалистов в области сельского хозяйства, чтобы они в дальнейшем могли достойно работать в хозяйствах. За последние десять лет полностью обновлена научно-производственная база сельскохозяйственных вузов. Обеспеченность общежитиями здесь составляет около 95%», – сказал Виктор Яжжик. По его словам, это очень большой процент, учитывая, что средняя обеспеченность иногородних студентов местами в вузах – 78%. Более того, фонд общежитий за последнее десятилетие обновлен больше чем наполовину. По словам заместителя министра, от радно, что в последние годы получило развитие и такое направление, как сельскохозяйственные отряды. Причем пик работы сельхозотрядов во всех регионах страны припадает на сентябрь. «Традиция помогать нашим предприятиям возрождается в новых современных условиях», – сказал Виктор Яжжик.

<http://www.belta.by/society/view/obespechennost-inogorodnih-studentov-mestami-v-obschchhitijah-selhozvuzov-belarusi-sostavljaet-okolo-95-162324-2015/>

«АКТУАЛЬНО»

Саммит «Глобальное образование» пройдет 19-20 октября в Хельсинки.

Саммит в столице Финляндии соберет на одной площадке министров и чиновников образования, педагогов, новаторов и представителей частного сектора для исследования возможностей и обсуждения, как влияют инновации в преподавании на повышение качества обучения, каковы оптимальные условия их интеграции в образовательный процесс.

<http://education-events.ru/2015/09/21/global-education-industry-summit/>

Laureate International Universities и Zogby Analytics представили «Индекс доверия студентов 22 стран мира к высшему образованию».

В рамках нового исследования, проведенного в 2015 году, Laureate и Zogby опрошено более 27 тыс. студентов в 22 странах. Большинство нынешних студентов верят в то, что обучение в вузе поможет им приобрести навыки, необходимые для успешной карьеры. Также респонденты считают, что будущим поколениям студентов высшее образование предоставит еще больше шансов. 93% опрошенных уверены, что университеты должны взаимодействовать с работодателями, чтобы включать в образовательные программы практические занятия, основываясь на потребностях компаний, и предоставить выпускникам широкие возможности для трудоустройства. Индекс показывает: большинство студентов уверены, что вузы их страны обеспечивают качественное образование сегодня и продолжают это делать в будущем. Молодые респонденты в Китае (70%), Индии (69%) и Бразилии (53%) считают, что все инновации в сфере высшего образования принесут пользу студентам в будущем. Однако студенты в ряде европейских стран менее оптимистичны в отношении способности систем образования стимулировать инновации и генерировать практическую пользу от обучения. В это верят лишь 20% в Германии, 23% в Италии и 29% во Франции.

<http://education-events.ru/2015/05/12/laureate-zogby-survey-2015/>

Белорусский государственный университет стал единственным белорусским вузом, который вошел в число ранжируемых университетов престижного рейтинга THE World University Rankings, и занял место в группе 601 – 800.

Рейтинг считается одним из наиболее авторитетных в мире и издается известным британским журналом Times Higher Education (THE), специализирующимся на вопросах сферы высшего образования. В рейтинг THE 2015-2016 года включены результаты оценки 800 лучших университетов мира. Среди оцениваемых критериев выделяются следующие блоки: образовательная деятельность – 30%, научные исследования – 30%, цитируемость – 30%, международное сотрудничество – 7,5%, инвестиции бизнеса в научную деятельность – 2,5%. Важное значение в методике имеет академическая и исследовательская репутация университета. На верхней строчке рейтинга разместился Калифорнийский технологический институт, за ним следует Оксфордский университет, замыкает тройку лидеров Стэнфордский университет. Из стран-соседей Беларуси в рейтинге THE 2015-2016 года выше БГУ расположились только восемь российских вузов: МГУ (161 позиция), Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого (201–250), Томский политехнический университет (251–300), Казанский федеральный университет (251–300), Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (301–350), Новосибирский государственный университет (401–500), Санкт-Петербургский государственный университет (401–500), Московский государственный технический университет им. Баумана (501–600), а также Варшавский университет (Польша) (501–600).

<http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=235071&detail=122443>

«В МИРЕ»

В Узбекистане выявили почти 230 преподавателей с фальшивыми дипломами.

По результатам проведенных Главным контрольно-ревизионным управлением Министерства финансов Узбекистана и Счетной палатой республики проверок за девять месяцев нынешнего года выяснилось, что 227 преподавателей в учебных заведениях страны осуществляли свою трудовую деятельность, имея фальшивые дипломы об образовании. Кроме того, еще 117 педагогических работников проводили обучение не по своему профилю. Данная проверка проводилась в рамках изучения вопроса по обеспечению учебных заведений страны квалифицированными педагогическими кадрами.

<http://easttime.ru/news/uzbekistan/v-uzbekistane-vyavili-pochti-230-prepodavatelei-s-falshivymi-diplomami/5154>

В Германии ухудшается ситуация с обеспеченностью студентов жильём. Хуже всего приходится студентам в крупных университетских городах – Мюнхене, Франкфурте, Гамбурге, Штутгарте и Кёльне.

По данным исследования девелопера недвижимости ГБИ (GBI) в настоящее время в 39 университетских городах Германии сложилась «напряженная ситуация на рынке жилья для студентов», тогда как в 2014 году это утверждение было верно для 32 муниципалитетов. В исследовании наряду с ценой арендного жилья учитывались и другие 22 фактора, такие как наличие предложений, количество студентов и привлекательность города.

В рейтинге исследованных 87 городов, где можно получить высшее образование, хуже всего себя проявил город Мюнхен (как впрочем, и в 2014 году). Столица Баварии увеличила свой так называемый «фактор напряженности» с 79 пунктов в прошлом году до 80 из 100 возможных пунктов в 2015 году. «Напряжённым» рынок жилья является, начиная с 50 пунктов. Ниже 25 пунктов рынок жилья считается «мало напряжённым». Этот показатель обнаружили 23 города, среди которых только два крупных города – Лейпциг и Вупперталь. Особенно критично положение с жильём для студентов наряду с Мюнхеном во Франкфурте, Гамбурге, Штутгарте и Кёльне. Средние города с известными университетами, такие как Фрайбург, Гейдельберг или Тюбинген также можно найти в первой десятке с «напряжённым» рынком жилья.

Немецкий национальный союз студентов в течение многих лет указывает на данную проблему. «Тот факт, что доступное жильё для студентов во многих университетских городах становится всё более дефицитным, не является чем-то новым. Напряжённость нарастает с каждым зимним семестром», – отмечает генеральный секретарь Немецкого национального союза студентов Ахим Мейер ауф дер Хейде. Студенческие союзы в конце 2013 года имели по всей Германии 187 550 мест в общежитиях. В то время как с 2008 года количество студентов увеличилось на 50%, количество мест в общежитиях студенческих союзов увеличилось лишь на 5%. Чтобы разрядить сложившуюся ситуацию, в ближайшее время необходимо дополнительно создать 25 000 мест в общежитиях. Для этого потребуются инвестиции в размере от 1,6 до 1,8 млрд. евро, которые Немецкий национальный союз студентов не может собрать в одиночку. Чтобы места в общежитии предложить студентам по социально приемлемым ценам, требуются государственные субсидии в размере 800 млн. евро.

<http://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/wohnungsmarkt-gedraen-ge-in-den-uni-staedten-1.2668970>

Проект «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» представил ежегодную русскоязычную версию двенадцатого международного рейтинга лучших университетов QS – World University Rankings, составляемого компанией QS Quacquarelli Symonds.

Согласно данным рейтинга двадцать один университет из России вошел в финальный список. Наивысшее место среди российских университетов занял Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, поднявшийся на шесть пунктов и опередивший Лондонский университет королевы Марии, Университет Вашингтона в Сент-Луисе и Чжэцзянский университет в Китае. Впервые с 2010 года МГУ подошел к топ сотне так близко: 93 место в 2010 году, 114 в 2014 году и 108 в 2015 году. В первую пятерку QS World University Rankings вошли такие узнаваемые во всем мире американские и британские университеты, как Массачусетский технологический институт (1 место), Гарвардский университет (2 место), Кембриджский университет (3 место), Стэнфордский университет (4 место), Калифорнийский технологический институт (5 место). В 2015 году в рейтинге присутствуют университеты из 82 стран, в топ 200 представлены вузы из 34 стран – Австрии, Австралии, США, Великобритании, России, Бразилии, Франции, Канады, Новой Зеландии, Германии, Кореи, Японии и других.

http://ria.ru/news_company/20150915/1252244130.html#ixzz3mju6NqCp

С конца августа 2015 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации приостановила действие госаккредитации 12 вузов и филиалов.

В списке Анапский филиал Кубанского государственного аграрного университета, Волгоградский и Калужский филиалы Московского гуманитарно-экономического института, филиал в Волгограде Российского университета кооперации, Алтайский филиал Московского государственного института культуры, филиал в г. Белово Кузбасского государственного технического университета, Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, филиал в городе Усть-Илимске Байкальского госуниверситета экономики и права, Магаданский институт экономики – филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики, а также Владимирский институт бизнеса, Академический правовой институт и Балтийский институт экологии, политики и права. Кроме того, приостановлено действие лицензии Московского института управления и сервиса. Рособннадзор напоминает, что в отсутствие государственной аккредитации по образовательным программам вуз не может проводить итоговую государственную аттестацию и выдавать документы об образовании и (или) о квалификации установленного Минобрнауки России образца, предоставлять студентам право на отсрочку от службы в армии, а также на оплачиваемый учебный отпуск. Всего на сегодняшний день приостановлено действие госаккредитации 70 образовательных организаций, у 17 вузов временно недействительны лицензии, а в 44 действует запрет приема.

<http://www.poisknews.ru/news/official/15758/>

«СОТРУДНИЧАЕМ»

Подписано соглашение между Академией управления при Президенте Республики Беларусь и национальным институтом высших исследований Эквадора.

Подписание договора о сотрудничестве между Академией управления при Президенте Республики Беларусь и Национальным институтом высших исследований Эквадора состоялось в Минске 7 сентября в эквадорской дипмиссии. Ректор Академии управления, депутат Палаты представителей Национального собрания Марат Жилинский, а также Чрезвычайный и Полномочный Посол Эквадора Карлос Ларреа Давила подписали документ, призванный активизировать партнерство в области образования и сфере научных исследований. Соглашение о сотрудничестве Академии управления при Президенте Республики Беларусь и Национального института высших исследований Эквадора подразумевает обмен преподавателями, студентами и слушателями, совместное участие в международных научных и образовательных программах, проведение исследований, совместную работу с учебно-методологическими материалами, справочной литературой, публикациями, научными журналами. Кроме того, планируется проведение общих конференций, семинаров, круглых столов.

http://www.pac.by/ru/news-feeds/actual-information/podpisano-soglashenie-mezhdu-akademiej-upravljenija-i-natsionalny-minstitutom-vysshix-issledovanij-ekvadora_i_0000005598.html

11 руководителей Чжецзянского Шужен университета получают свидетельства БГУ о повышении квалификации.

Сотрудничество БГУ и Чжецзянского Шужен университета осуществляется по различным направлениям. Наиболее активно развивается партнерство в области научных исследований. В 2014 году была создана совместная «Китайско-белорусская лаборатория по разработке экологически безопасных продуктов и трансфера «зелёных» технологий». В ней проводятся исследования в области экологии и разработки продуктов, технологий и материалов, безопасных для окружающей среды. Белорусское отделение этой структуры функционирует на базе Научно-исследовательского института физико-химических проблем БГУ, а китайское – разместились в Чжецзянском Шужен университете. В 2014-2015 учебном году стажировку на химическом факультете БГУ прошли китайские студенты. За это время они не только работали в лаборатории, но и успешно выступили с совместным с белорусскими студентами научным докладом на

международной конференции «Научные и инновационные проекты и инициативы молодежи Беларуси и Китая».

<http://www.bs.u.by/ru/main.aspx?guid=235131&detail=681483>

«ИННОВАЦИИ»

Coursera опубликовала результаты опроса о пользе онлайн-курсов. Более 52000 слушателей курсов рассказали о том, как опыт онлайн-обучения пригодился им в жизни.

Результаты исследования, подготовленного совместно с университетами Пенсильвании и Вашингтона, опубликованы в журнале Harvard Business Review. Среди участников опроса, до конца прошедших онлайн-курсы, 72% сообщили, что это помогло им в карьере, а 61% – что продвинулись в сфере образования. Эти показатели были наиболее высокими для группы тех студентов, которые назвали карьеру и образование своей главной мотивацией для онлайн-обучения. Слушатели курсов, ориентированные на получение карьерных навыков, смогли добиться улучшения своего положения (87%), в том числе материального (33%) – повышение позиции, увеличение зарплаты, начало собственного бизнеса или работы в новой сфере. Из тех, кто интересовался скорей академическими успехами, 88% смогли многого добиться, а 18% добились вполне конкретных вещей – вроде зачетов за курс или получения степени. Интересно, что чаще всего о значительных успехах сообщали люди без степени бакалавра или невысокого материального статуса.

<http://www.edutainme.ru/post/course-gains/>

Опубликован рейтинг лучших учебных заведений США. Впервые в U.S. News & World Report появилась новая номинация: самые прогрессивные вузы.

В список попали вузы, ставшие инноваторами в области учебного плана, кадровой политики, кампуса, студенческой жизни или технологий. Рейтинг разделен на четыре категории: национальные университеты, колледжи свободных искусств, региональные университеты и региональные колледжи. Вот некоторые из победителей:

Аризонский государственный университет стал лучшим вузом в первой категории, обогнав даже Стэнфорд и Массачусетский технологический институт. И есть за что: например, университет открыл собственную онлайн-академию в партнерстве с edX, где любой человек может бесплатно пройти базовые курсы, а потом зачесть их в качестве первого года обучения. Помимо этого, университет постоянно разрабатывает новые цифровые курсы, добавляя адаптивные элементы. Основную теорию студенты осваивают самостоятельно, а преподаватели освобождаются от роли обычных лекторов.

Бард колледж попал на верхнюю строчку рейтинга за инновации в области учебного плана. Колледж свободных искусств активно развивает партнерства с учебными заведениями по всему миру, делая упор на междисциплинарные программы. Также в Барде запустили крупнейшую американскую инициативу по обучению людей, отбывающих тюремный срок.

Университет Саутерн Нью-Хэмпшир стал самым инновационным региональным университетом за то, что обучает онлайн в 20 раз больше студентов, чем в кампусе. Пока другие институты закрываются или сливаются, потому что не могут привлечь абитуриентов, Саутерн Нью-Хэмпшир растет чуть ли не быстрее всех в стране. Умелое использование технологий меняет всё: сейчас число онлайн-студентов превышает 60 тысяч, а очно учатся 3 тысячи.

Чемплейн колледж, заслуживший славу самого прогрессивного регионального колледжа, работает примерно по той же модели. В небольшом кампусе учится лишь малая часть студентов: остальные обучаются на онлайн-программах, разработанных в партнерстве с ведущими местными корпорациями и государственными учреждениями.

<http://www.edutainme.ru/post/us-ranking-ed/>

4 сентября 2015 года в Академии управления при Президенте Республики Беларусь прошла презентация фонда «Сколково».

Мероприятие было организовано руководством фонда совместно с Государственным комитетом по науке и технологиям Беларуси. Как отметил вице-президент «Сколково», исполнительный директор кластера ядерных технологий Игорь Караваев, «главная цель его визита – наладить взаимодействие, найти те инструменты поддержки и сотрудничества, которые позволят белорусским проектным командам стать участниками фонда». Игорь Караваев подчеркнул, что институты и предприятия Беларуси традиционно сильны в области машиностроения, металлообработки, оптики и фотоники, а их разработки известны и конкурентоспособны во всем мире. Председатель государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь Александр Шумилин рассказал о том, что разработки наших специалистов пользуются большим спросом за рубежом, в том числе и в России. «Иностранным партнерам мы предлагаем абсолютно разные исследования, начиная от переработки мусора и заканчивая компьютерными технологиями. Я удивлен, что в «Сколково» белорусских разработчиков в IT-сфере зачастую знают лучше, чем в Беларуси», – поделился Александр Шумилин.

http://www.pac.by/ru/news-feeds/news/v-akademii-upravlenija-proshla-prezentatsija-fonda-kolkovo_i_0000005592.html

В Российском фонде фундаментальных исследований прошла встреча представителей финансирующих науку организаций постсоветских государств.

Сотрудники Российского фонда фундаментальных исследований и их коллеги из Азербайджана, Армении, Узбекистана обсудили инициативу РФФИ об учреждении Евразийской ассоциации поддержки научных исследований, в состав которой могли бы войти организации других, не представленных на встрече стран. Одно из важных направлений деятельности РФФИ – развитие связей с ведомствами, организациями и фондами, осуществляющими поддержку науки на постсоветском пространстве. Основной целью при этом является содействие развитию и укреплению научных связей между российскими учеными и их коллегами из стран СНГ, а также поддержка высококлассных исследований, максимально эффективная реализация которых возможна в условиях многостороннего научного сотрудничества. Взаимодействие РФФИ с партнерами из стран СНГ началось в 1997 году, когда было подписано соглашение о сотрудничестве с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований. За прошедшие годы РФФИ широко финансировал сотрудничество российских ученых с их коллегами из Армении, Белоруссии, Киргизии, Узбекистана, Украины, Молдавии.

<http://www.poisknews.ru/theme/international/15731/>