

Республиканский институт высшей школы
Дайджест новостей высшего образования и науки
Выпуск №6, ноябрь 2015 года

«ОФИЦИАЛЬНО»

Высший государственный колледж связи преобразован в Белорусскую государственную академию связи. Реорганизация позволит открыть в академии магистратуру для подготовки будущих магистров, аспирантов и докторов технических наук.

Вид и название учреждения образования изменены на основании статьи 24 Кодекса об образовании. В образовательной программе для студентов высшего образования появятся новые дисциплины: топология инфокоммуникационных систем, надёжность инфокоммуникационных систем, транспортные сети инфокоммуникаций. Кроме того, на год сократят срок обучения для абитуриентов специальности «почтовая связь». Высший государственный колледж связи образован в 1993 году на базе Минского филиала Ленинградского электротехнического института связи им.проф. М.А.Бонч-Бруевича, Минского и Витебского электротехникумов связи и Республиканского центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников отрасли связи.

http://ont.by/news/our_news/visshij-kolledzh-svyazi-preobrazovan-v-belorysskiyu-gosydarstvennyu-akadem

Следственный комитет Беларуси планирует создать ведомственное учебное заведение.

Об этом в интервью газете «СБ. Беларусь сегодня» заявил председатель комитета Валентин Шаев. «Было бы логичным, чтобы мы сами готовили для себя кадры. Кто, как не мы, знает, каким должен быть следователь? Если у Следственного комитета будет свое ведомственное учебное заведение, мы сможем решать, каким будет учебный процесс, кто и какие дисциплины будет преподавать, кого следует зачислить на обучение», – сказал Валентин Шаев. По его словам, такое заведение могло бы появиться на базе следственно-экспертного факультета Академии МВД, где уже есть хорошая основа, возникшая в те времена, когда милиция расследовала большое количество уголовных дел.

<http://ok.ru/belveter/topic/64476183776145>

«ТЕНДЕНЦИЯ»

В России решили приравнять онлайн-образование к очной форме обучения.

Министерство образования и науки Российской Федерации намерено разрешить вузам засчитывать студентам результаты их дистанционного обучения по какому-либо курсу или предмету. Об этом сообщает газета «Известия» со ссылкой на представителя министерства. По задумке Министерства образования и науки Российской Федерации, сертификаты студентов, изучавших отдельные предметы в рамках онлайн-образования, должны быть засчитаны учебными учреждениями. «Сейчас мы готовим необходимую нормативную базу, которая позволит любому российскому вузу учитывать этот сертификат, засчитывая его как оценку освоения соответствующего предмета», – сказал представитель пресс-службы ведомства. Отмечается, что ведущие мировые университеты уже давно используют технологии электронного обучения. Такой подход позволит российским вузам конкурировать на мировом рынке образовательных услуг. При этом специалисты подчеркнули, что онлайн-образование призвано дополнить и расширить классический формат обучения, но не подменить его целиком.

<http://smartinf.ru/article/15504>

Министерство образования и науки Российской Федерации предложило перевести пятую часть вузовских курсов в онлайн.

В вузах должно стать нормой наличие как минимум 20 процентов курсов, реализуемых онлайн. Об этом заявил заместитель министра образования и науки Александр Климов. Кроме того, необходимо признавать для выдачи дипломов квалификации, которые студент получает при

дистанционном обучении в «рамках своих индивидуальных траекторий». Замминистра добавил, что ведомство уже утвердило программу развития электронного дистанционного образования.
<http://lenta.ru/news/2013/10/23/onlinecourses/>

«АКТУАЛЬНО»

Диплом «через интернет». В Беларуси стартует проект по получению заключенными высшего образования.

Центр дистанционного доступа к электронной образовательной среде для предоставления осужденным возможности получать высшее образование откроется в исправительной колонии № 4 управления Департамента исполнения наказаний МВД по Гомельской области, где отбывают наказание женщины. Об этом сообщил заместитель начальника по организации исправительного процесса учреждения Олег Литвинов. Женская колония станет первым в стране исправительным учреждением, где будет реализован экспериментальный проект по получению заключенными высшего образования дистанционным способом. Получить образование по специальностям «психология», «юриспруденция» и «менеджмент» намереваются 16 женщин, однако полноценными студентками они смогут стать только после успешной сдачи первой сессии. Для этого свои образовательные базы предоставил Минский инновационный университет. Исправительному учреждению выделено десять персональных компьютеров. Обучение будет длиться 4 года. «Таким образом мы помогаем реализовать право заключенных на получение высшего образования, которое гарантировано им уголовно-исправительным законодательством. При успешном течении эксперимента подобная система дистанционного обучения будет применена и в других исправительных учреждениях страны», — сказал Олег Литвинов.
<http://news.21.by/society/2015/10/08/1125510.html>

В России запущен конкурс по созданию опорных университетов. 16 октября 2015 года Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов подписал приказ о проведении конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития и создания на базе образовательных организаций опорных университетов.

Прежде всего, создание таких университетов будет способствовать концентрации интеллектуального потенциала и образованию научно-образовательных комплексов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов России. Согласно правилам проведения, участником конкурса может стать любой государственный вуз федерального значения, принявший совместное решение о реорганизации путем присоединения к нему другого вуза или нескольких вузов, что должно быть подтверждено решениями ученых советов данных вузов. Также участниками могут стать вузы, уже находящиеся в процессе объединения, если дата выхода соответствующего приказа об их реорганизации – не ранее 1 июня 2015 года. Участие в конкурсе не распространяется на 10 федеральных университетов, на вузы, участвующие в проекте 5-100, а также вузы, расположенные на территории Москвы и Санкт-Петербурга. Для допуска к участию в конкурсе заявка, кроме прочего, должна содержать проект программы развития опорного университета, отражающий пути достижения ряда целевых показателей к концу 2020 года и поддержанный администрацией субъекта Российской Федерации, в котором расположен вуз – участник конкурса. В случае победы в конкурсе, вуз будет обязан в течение 3-х месяцев разработать и представить в Минобрнауки России программу развития опорного университета сроком на 5 лет. Отбор заявок и проверку их содержания на соответствие условиям конкурса будет проводить конкурсная комиссия при Минобрнауки России. Определять претендентов на победу из отобранных заявок, требуемый размер субсидий, каждому из победителей, а также проводить экспертную оценку представленных программ развития опорных университетов будет экспертный Совет, в состав которого войдут представители ассоциаций работодателей, представители региональных органов власти, а также профессионального образовательного сообщества.

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/6469>

«ALMA MATER»

Нобелевская премия по литературе присуждена выпускнице Белорусского государственного университета Светлане Алексиевич.

Лауреатом премии в области литературы за 2015 год стала выпускница факультета журналистики Белорусского государственного университета Светлана Алексиевич. Как сообщается в пресс-релизе Шведской академии, премия белорусской писательнице присвоена «за ее многоголосное творчество – памятник страданию и мужеству в наше время». Светлана Алексиевич закончила факультет журналистики БГУ в 1972 году. Защитила на «отлично» дипломную работу по теме «Литературная критика в журнале “Неман”».

<http://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=691473>

Преподаватель Белорусского государственного университета стал лучшим учителем русской словесности зарубежья.

Старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета БГУ Гордей Хомич стал победителем III Международного конкурса «Лучший учитель русской словесности зарубежья». Кроме главного титула Гордей Хомич удостоен специального приза от «Учительской газеты» в номинации «За искусство убеждения». В число победителей вошли также доцент Пекинского университета иностранных языков Хуэй Цай (КНР) и учитель русского языка и литературы Кицканской СОШ Людмила Тамашук (Молдова). Состязание проходило в два тура. В первом отборочном этапе приняли участие свыше 600 учителей школ и преподавателей вузов из 60 стран СНГ, Балтии, Европы, Азии, Америки и Африки. В финал вышли только 15 славянистов, которые представляли Австрию, Азербайджан, Армению, Беларусь, Болгарию, Вьетнам, Грузию, Индию, Испанию и другие страны. Дипломы победителям и лауреатам конкурса вручили заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) Александр Радьков и российская поэтесса Лариса Рубальская. Целью состязания является расширение пространства русского языка и культуры в мире, повышение престижа преподавателя-словесника и стимулирование интереса к обучению и изучению русского языка за рубежом.

<http://ok.ru/belveter/topic/64476285160337>

Проблемные вопросы образования обсуждали в Полоцком государственном университете.

В Беларуси проанализируют трудоустройство выпускников. Чтобы избежать ситуаций, подобных новополоцкой: здесь студентов, которые закончили вуз с красным дипломом, в итоге на завод взяли только на рабочие специальности. Проблемные вопросы образования обсуждали в Полоцком университете. И речь шла не только о высшей школе – в ближайшие пять лет в стране будут переработаны все школьные учебники, а экзамены в 9-х классах, как предполагается, будут принимать независимые комиссии. Сейчас идёт работа над новым кодексом об образовании. Наталья Кочанова, заместитель премьер-министра Беларуси: «То у нас не хватает строителей, то мы говорим о нехватке врачей, и, может, даже не потому, что они не едут и не отрабатывают – просто, возможно, где-то были не отработаны вопросы перспективы трудоустройства этих специалистов». Будущее спортивных школ, привлечение молодёжи в науку – студенты и педагоги задали вице-премьеру с десятков вопросов.

http://ont.by/news/our_news/problemnie-voprosi-obrazovaniya-obszyhdali-v-polockom-gosydarstvennom-ynive

«НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ»

Обязательная публикация вузами дипломных работ выпускников начнётся через 3-5 лет в России.

Ранее всех реализацию данного проекта начнут в госуниверситете Санкт-Петербурга (СПбГУ). Вуз будет размещать дипломы своих выпускников в открытом доступе уже с 2016 года, а в состав аттестационной комиссии включит исключительно работодателей. По словам Николая

Кропачева, ректора петербургского вуза, подобные меры станут «залогом востребованности образования», а также существенным улучшением его качества. Н. Кропачев пояснил, что темы дипломных работ будут предлагать тоже работодатели, однако при этом подобное право получают и некоторые выпускники. Это будут студенты, которые имеют хорошую успеваемость, подтвержденный ранее выполненными курсовыми работами интерес к теме дипломной работы, а также список литературы к ней. Иван Засурский, советник главы СПбГУ, отметил, что такое новшество будет способствовать возникновению системы конкурсного трудоустройства, которое, в свою очередь, станет неким социальным лифтом для грамотных молодых специалистов. Они получают возможность претендовать на самые выгодные позиции абсолютно во всех сферах жизни. И. Засурский подчеркнул «революционный» характер данной инициативы, имеющей позитивное значение, и заявил о том, что около 40% отечественных вузов просто перестанут функционировать, если продолжат использовать старую модель защиты дипломных работ. Прежде всего, советник ректора СПбГУ имел в виду плагиат.

<http://worldlatestnews24.ru/obshhestvo/vvzy-nachnyt-pyblikovat-diplomy-vypysnikov.html>

Длина заголовка влияет на индекс цитирования научных статей.

Краткость – сестра таланта. Оказывается, это правило действует и в научном мире. Эдриан Лечфорд и его коллеги из Университета Уорвика (The University of Warwick, Великобритания) проанализировали 140 тысяч наиболее цитируемых научных статей и пришли к выводу, что чем короче заголовок, тем выше популярность публикации. Индекс цитирования статей является наиболее важным показателем, отражающим актуальность исследований. Зачастую цитируемость работ учёного играет большую роль при приёме на работу и получении грантов. Кроме того, цитируемость определяет место специализированных изданий в научной иерархии – журналы, публикующие наиболее цитируемые работы, обладают высоким импакт-фактором.

<http://www.vesti.ru/doc.html?id=2656880&tid=108047>

«СОТРУДНИЧАЕМ»

Ученые Беларуси и Пакистана обсуждали совместные проекты в области медицины, химии и IT-технологий.

В начале октября учёные двух стран встретились на первом совместном семинаре. Впервые речь о белорусско-пакистанском сотрудничестве в сфере науки шла во время официального визита Александра Лукашенко в Пакистан в мае этого года. Более 20 учёных из Исламской Республики приехали в Минск, чтобы поделиться разработками в сферах информационных технологий, физики, химии, биологии и медицины. На первое место в переговорах сейчас выходят IT-технологии. Белорусский институт проблем информатики станет одной из главных платформ для сотрудничества.

http://ont.by/news/our_news/ychenie-belarysi-i-pakistana-obsyzhdajut-sovmestnie-proekti-v-oblasti-medie

Кубинская дипломатическая делегация 26 октября посетила Академию управления при Президенте Республики Беларусь с целью укрепления сотрудничества и обмена опытом в области подготовки госслужащих.

Дипломаты встретились с руководством академии, а затем провели для студентов лекцию, касающуюся внешней политики Кубы на современном этапе. Ректор Академии управления, депутат Палаты представителей Национального собрания Беларуси Марат Жилинский подчеркнул, что наше государство неизменно поддерживает дружественные отношения со странами Латинской Америки, в том числе и на самом высшем уровне. Начальник по вопросам двусторонних отношений Министерства иностранных дел Республики Куба Херардо Пеньяльвер Порталь, в свою очередь, отметил: «Между Академией управления и Национальной школой по подготовке управленческих кадров Кубы существуют тесные связи, и нужно их укреплять. Подготовка и переподготовка управленцев для госсектора представляет для нас большой интерес, поэтому опыт академии в этой области не оценим». Ректор Академии управления также обратил внимание на то, что одной из основных составляющих позиционирования страны за рубежом

является продвижение ее товаров и услуг. В ходе лекции Херардо Пеньяльвер Порталь поделился своим видением общей международной ситуации и внешней политики Кубы в частности, которая строится на трех основных принципах, прописанных в конституции республики. В их числе: стремление к интеграции и сотрудничеству со странами Латинской Америки и Карибского бассейна, движение к политической и экономической интеграции для достижения полной независимости, выступление за единство всех стран третьего мира в противовес империалистической и неоколониалистской политике. Еще одним важнейшим направлением внешнего вектора Кубы является отказ от прямого или косвенного вмешательства в дела любого государства в виде односторонних санкций.

http://www.pac.by/ru/news-feeds/actual-information/kubinskie-diplomaty-posetili-akademiju-upravljenija_i_0000005694.html

«МЕРОПРИЯТИЯ»

Ассоциация Европейского Бизнеса в октябре-ноябре 2015 года в очередной раз реализует инициативу «Job Shadow Days».

Этой осенью, благодаря сотрудничеству с Брестским местным фондом регионального развития, инициатива «Job Shadow Days» пройдет не только в Минске, но и в Бресте. Суть проекта заключается в том, что студенты проведут несколько рабочих дней с сотрудником того или иного предприятия. В дословном переводе с английского языка это обозначает «следование как тень», а именно способ ознакомления с профессией посредством сопровождения студентом опытного сотрудника (ментора) в реальной рабочей обстановке в течение стандартного рабочего дня. Обучающийся имеет при этом возможность общаться не только с сотрудником, «тенью» которого он является, но и с другими специалистами, а также получать информацию об особенностях той или иной должности. Таким образом, они получают возможность увидеть без прикрас, как проходит обычный день специалиста. «Job Shadow Days» проводятся для студентов и для менторов на бесплатной основе. «Job Shadowing Days» пройдут в Бресте – с 26 по 30 октября 2015 года в Минске – с 2 по 6 ноября 2015 года.

<http://www.brest-fond.by/index.php/ru/news-archive/63-priglasaem-mentorov-i-studentov-iz-bresta-i-minska-uchastvovat-v-osennikh-job-shadow-days>

«В МИРЕ»

Coursera или edX – что чаще выбирают университеты? Издание Inside Higher Ed проанализировало успешность крупнейших образовательных платформ среди вузов США.

Оказалось, что очень многие университеты выкладывают курсы сразу на двух платформах, используя преимущества каждой из них. К сегодняшнему дню edX успел привлечь почти всех первых партнеров Coursera и начинает медленно расти, в то время как давние партнеры edX не спешат переключаться на Coursera. Coursera, открытая двумя сотрудниками Стэнфорда, является самой масштабной онлайн-платформой уже давно: количество пользователей уже превышает 15 миллионов. Проект edX, разработанный Гарвардом и MIT, пока уступает конкуренту в масштабах, но постоянно заключает новые партнерства. В то время как Coursera активно развивает коммерческие профессиональные программы, edX предлагает курсы от ведущих институтов и зарабатывает на распространении кода платформы. Используя обе возможности, вузы могут брать от них всё самое лучшее.

<http://www.edutainme.ru/post/coursera-edx/>

Белорусский государственный университет и Белорусский национальный технический университет попали в рейтинг лучших вузов Восточной Европы и Центральной Азии.

Британское агентство QS Quacquarelli Symonds представило международный рейтинг высших учебных заведений QS EЕСА (Emerging Europe & Central Asia), куда входят страны развивающейся Европы и Центральной Азии. В обзор попали два белорусских вуза — БГУ расположился на 36-м месте, БНТУ — на 72-м месте. Авторы рейтинга рассматривали более 500

вузов, аудит прошли 308 из них, а в опубликованный отчет вошли 150 лучших. Индекс университетов 2015/2016 охватывает 30 стран: бывшие государства Восточного блока, Турцию, страны СНГ и Прибалтики. В топ-100 попали университеты большинства стран региона. Беларусь в списке 150 лучших вузов представлена двумя университетами — Белорусским государственным университетом и Белорусским национальным техническим университетом. Наши вузы, по сравнению с прошлым годом, когда был выпущен пилотный рейтинг QS ЕЕСА, улучшили свои позиции: БГУ поднялся с 38 на 36 место, а БНТУ, который раньше находился в сегменте 71–80, прочно занял 72 место. Лидером рейтинга, как и в прошлом году, стал Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова (МГУ). Ранее был опубликован всемирный рейтинг университетов QS World University Rankings, издаваемый этим же британским агентством QS Quacquarelli Symonds. В него также попали два белорусских вуза: БГУ в группу 421–430 и БНТУ в группу 701+.

<http://www.bntu.by/news/13-msfnews/2966-bntu-bgu-luchshie-vuzi-vost-evropi-centr-azii.html>

«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

Министерство образования и науки Российской Федерации начало разработку списка 50 самых перспективных и востребованных специальностей.

Директор департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Министерства образования и науки РФ Наталья Золотарева в рамках круглого стола в Госдуме сообщила, что ведомство сделало сборку из имевшейся информации и основывалось на утвержденном правительстве перечне профессий, которые необходимы для реализации модернизации и технологического развития экономики России. «Таким образом, у нас в явном виде имеются преимущественно профессии и специальности, относящиеся к строительству, к сферам информационно-вычислительной техники, электроники, радиоэлектроники и связи, машиностроения, химических технологий, прикладной геологии, технологии материалов, наземного транспорта, авиационной и ракетно-космической техники, кораблестроения, клинической медицины, сельского хозяйства, ветеринарии, сервиса и туризма, изобразительного и прикладного искусства», – подытожила Золотарева.

<http://edugid.ru/novosti/1-novosti-obrazovaniya-v-rf/1180-ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-rf-nachalo-razrabotku-spiska-50-samyx-perspektivnyx-i-vostrebovannyx-speczialnostej-soobshhaet-itar-tass>