



Международный университет «МИТСО»

Республиканский учебно-методический центр профсоюзов

Гродненский областной учебно-методический отдел

**Прохождение компьютерного
тестирования с использованием
Интернет-технологий на сайте
Международного университета
«МИТСО»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Задача современного национального образования - не только подготовить квалифицированного специалиста для той или иной отрасли, но и сформировать его активным участником инновационных преобразований в обществе.

В настоящее время о необходимости инновационного развития системы высшего образования говорится практически во всех развитых странах с учетом положений Болонской декларации, а для Беларуси - на основе возможностей присоединения к Европейскому образовательному пространству.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время происходят кардинальные изменения, которые затрагивают высшую школу, ее структуру и содержание, систему управления качеством формирования контингента студентов и подготовки специалистов.

Конечно, в каждой стране и в каждом университете Республики Беларусь свои подходы, методы и технологии в данном направлении, а процесс совершенствования - имеет соответствующую специфику и принципы, опирающиеся на традиции, социально-экономические условия, демографическую ситуацию.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Реализация стратегических планов в системе сетевого университета в предлагаемом варианте основана на поиске инновационных форм информационно-коммуникационных технологий в соответствии со следующими требованиями в реализации образовательных программ:

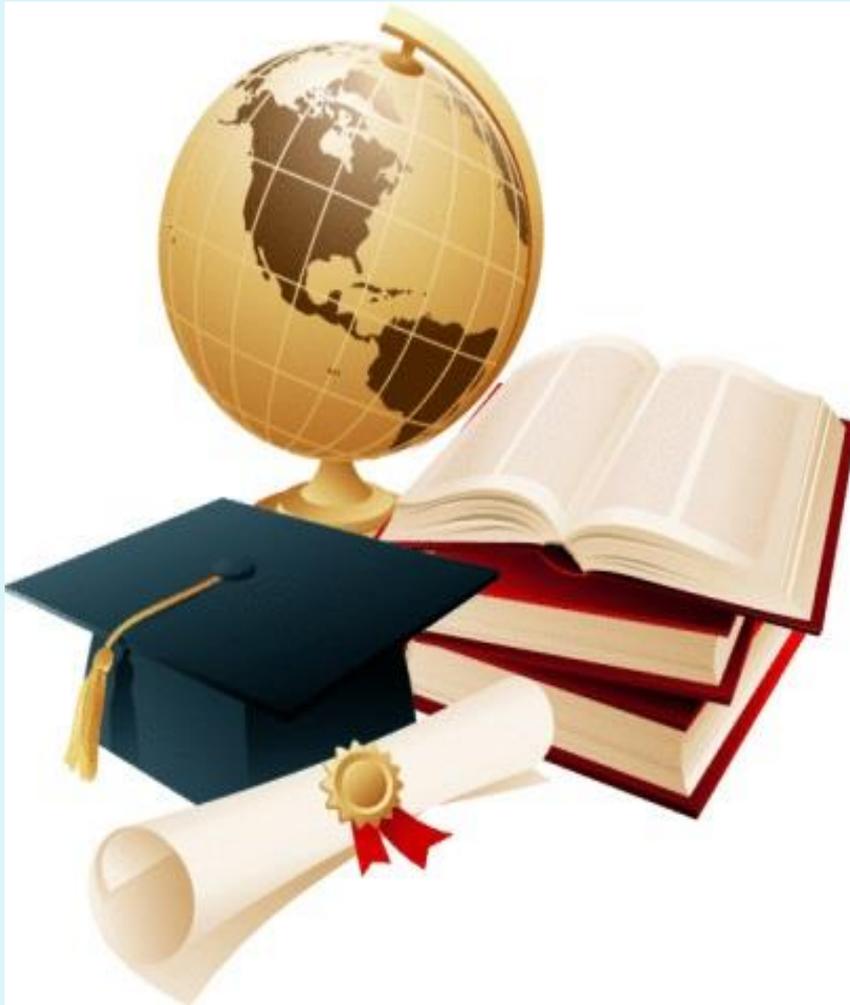
- учет процессов социально-экономической глобализации и интернационализации
- обеспечение доступности и эффективности
- определение системы непрерывного интегрированного взаимодействия в партнерской сети «школа- университет- предприятие»
- постоянное повышение качества профориентационной и маркетинговой деятельности с учетом принципов информатизации, индивидуализации и учебно-познавательной деятельности молодежи

Актуальность

Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся – актуальнейшая проблема современности. Её общей закономерностью является напряжение интеллектуальных сил, вызываемое главным образом, такими вопросами и учебными заданиями, которые требуют самостоятельности в поисках способов их решения, умения выделить существенные и несущественные признаки изучаемых объектов, обобщать и делать самостоятельные выводы из полученных данных.

Творческое, активное усвоение образовательной программы на ступени общего среднего образования осуществляется в системе сетевого университета в процессе решения вопросов и учебных заданий, на которые в учебнике нет готового ответа.

Актуальность



В области образования одной из актуальных является **проблема объективной и системной** оценки уровня знаний обучающихся по школьным предметам на всех этапах обучения.

Объективность оценки знаний **необходима** как для обучающихся, так и для их родителей и педагогов, особенно в процессе **профессионального становления молодежи с учетом профессионально важных** качеств обучающихся

Цель и задачи

Достичь поставленной цели в активизации познавательной деятельности обучающихся для их успешной профессиональной самореализации может быть эффективным через решение следующих задач:

возбуждение познавательного интереса обучающихся к обучению, положительного эмоционального отношения к изучаемому материалу, желания учиться, воспитание чувства долга и ответственности за учение и профессиональную самореализацию

формирование и развитие системы знаний как основы учебных достижений

развитие умственной и особенно мыслительной активности как условия учебных и познавательных умений, познавательной самостоятельности

формирование и развитие системы умений и навыков обучающихся, без которых не может быть самоорганизации их деятельности

усвоение приемов самообразования, самооценки, самоконтроля, рациональной организации и культуры умственного труда обучающихся

Цель и задачи

Поставленная цель может быть эффективно реализована на основе:

- **инновационных подходов** в организации контрольно-оценочных измерений результатов обучения
- **использования** современных тестовых технологий

Тестирование – это стандартизованный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает:

- **выявить и сформировать индивидуальный темп обучения**
- **определить уровень усвоения образовательной программы в процессе текущей и итоговой аттестации на всех этапах обучения в школе, лицее, гимназии, колледже**

Принципы обоснованности

Компьютерное тестирование является современной технологией системной оценки уровня усвоения образовательной программы по периодам обучения, которое обеспечивает:

- *контроль*
- *проверку*
- *оценивание*
- *накопление качественных и количественных показателей результатов усвоения обучающимися школьной программы по предметам **на основе** эффективных форм **взаимодействия** родителей и педагогов в системе сетевого университета, **направленных:***

Принципы обоснованности

- **Во-первых**, на оптимизацию процессов индивидуальной образовательной траектории
- **Во-вторых**, в интересах университета и родительского сообщества по обеспечению правильного определения и оценки качества учебных достижений обучающихся **в соответствии с критериями** (объективность, надежность, валидность) и важнейшими **принципами** (системность, эффективность, наглядность, гласность)

Принципы обоснованности

Современность данной формы обучения в системе сетевого университета **обусловлена** тем, что:

- **обучающиеся**, имея определенные навыки использования информационно-коммуникационных технологий, **реализуют** себя в свободное время в домашних условиях
- **родители** имеют возможности быть активными участниками дополнительного образовательного процесса по совершенствованию знаний своих детей
- университет имеет возможность наблюдать за интересами молодежи в их профессиональном выборе и оказывать методическую помощь обучающимся и их родителям (членам профсоюзного движения) в формировании знаний и компетенций для успешной профессиональной самореализации и психолого-педагогической адаптации к обучению в университете

Принципы обоснованности

Компьютерное тестирование с использованием технологий Интернет-тестирования (Диагностика, Интернет-тренажеры) **проводится** по дидактическим материалам на основе спецификации заданий централизованного тестирования по школьным предметам и применения методик диагностики профессионально важных качеств обучающихся:

Принципы обоснованности

направленность личности (карты интересов на основе модификации автора А.Е.Голомнеток; тест автора Д.Голланда; опросники профессиональной готовности и профессиональных склонностей)

свойства личности (личностные опросники «адаптивность» и «ЭНРАТ»)

когнитивная сфера личности (опросник, который позволяет соотнести свой ведущий тип мышления с видом профессиональной деятельности)

система отношений личности (диагностика социально-психологической адаптации в условиях профессиональной деятельности)

самоактуализация личности (тест САТ, который позволяет диагностировать ценности, чувства, самовосприятие, межличностную чувственность и отношение к самосовершенствованию)

Смысл

Если мы признаём, что познавательный интерес – значительный фактор обучения, определяющий мотив учебно-познавательной деятельности обучающихся, то очень важно знать условия, соблюдение которых способствует укреплению познавательного интереса. Это – максимальная опора на мыслительную деятельность обучающихся (ситуации, практические задания); ведение образовательного процесса на оптимальном уровне развития обучающихся; эмоциональная атмосфера общения, положительный эмоциональный тонус образовательной среды.

Благополучная атмосфера учения приносит обучающемуся те переживания, через которые каждому человеку хочется быть умнее, лучше и догадливее.

Именно это стремление обучающегося подняться над тем, что уже достигнуто, утверждает чувство собственного достоинства, приносит ему при успешной деятельности глубочайшее удовлетворение, хорошее настроение, при котором он работает быстрее и продуктивнее.

Смысл

Компьютерное Интернет- тестирование проводится с целью:

- **получения** независимой объективной информации об уровне усвоения дисциплины обучающимися
- **формирования** у обучающихся навыков работы с тестами
- **получения** опыта самооценки, самоконтроля и самосовершенствования в получении знаний, умений и навыков (компетенций) по предметам школьной программы

СМЫСЛ

*Компьютерное интернет-тестирование
предусматривает:*

Тренировочный тест - содержит правильные решения заданий, подсказки к неправильным вариантам ответов, несущие практическую пользу при закреплении знаний, умений и навыков и **позволяет** проводить работу над ошибками.

Контрольные тесты – обеспечивают организацию самообразования, самооценку и самоконтроль по основным дисциплинам и темам школьной программы, **содержат** правильные решения заданий и теоретический минимум по каждому вопросу.

Основные этапы

Регистрация на сайте

(для получения доступа к данным сайта)

Получение допуска (подтверждение) к личному кабинету.

Получение возможности прохождения тренировочного теста по выбранному предмету.

Прохождение интернет-тестирования в любое время по выбранным предметам, где есть доступ к сети Internet, после подтверждения личной заявки.

Главная страница



Международный университет «МИТСО»

Адрес: г. Минск, Казинца, 21, к. 3

E-mail: mitso@mitso.by

Телефон: +375 (17) 279-83-83, +375 (17) 279-98-00

[Главная страница](#)

[Информация](#) ▾

[Пройти тест](#)

kenny_1995@mail.ru

[Выйти](#)

Тестирование онлайн!

Мы уверены, что благодаря нам вы сможете восполнить пробелы в знаниях и лучше подготовиться к централизованному тестированию.



Приступая к работе



Международный университет «МИТСО»

Адрес: г. Минск, Казинца, 21, к. 3

E-mail: mitso@mitso.by

Телефон: +375 (17) 279-83-83, +375 (17) 279-98-00

[Главная страница](#)

[Информация](#) ▾

[Пройти тест](#)

[keny_1995@mail.ru](#)

[Выйти](#)

[Профиль](#)

[Тесты](#)

[Зачисления](#)

[Статистика](#)

[Изменение профиля](#)

[Изменение пароля](#)

ФИО: Иванов Дмитрий Александрович

Электронный адрес: keny_1995@mail.ru

№ паспорта: 7012128

Адрес: г.Гродно, ул.Горького, д.15, кв.10

Телефон: 744806

Доступно оплат: 0

Использовано оплат: 1

Школа: Беларусь, Гродненская область, Гродненский район, СШ №28

Год окончания школы: 2017

Класс: 11

Приступая к работе

[Главная страница](#)

[Информация](#) ▾

[Пройти тест](#)

[kely_1995@mail.ru](#)

[Выйти](#)

[Профиль](#)

[Тесты](#)

[Зачисления](#)

[Статистика](#)

[Изменение профиля](#)

[Изменение пароля](#)

| № | Название | Время начала | Время окончания | |
|---|------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Математика | 24.05.2016 3:59:43 | 24.05.2016 4:01:16 | Перейти |

Приступая к работе

[Главная страница](#) [Информация](#) [Пройти тест](#)

keny_1995@mail.ru [Выйти](#)

[Профиль](#) [Тесты](#) [Зачисления](#) [Статистика](#) [Изменение профиля](#) [Изменение пароля](#)

| Предмет | Класс | Тема | Параграф |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="text" value="Математика"/> | <input type="text" value="Любой"/> | <input type="text" value="Любая"/> | <input type="text" value="Любой"/> |
| <input type="text" value="ДД. ММ. ГГГГ"/> | | <input type="text" value="ДД. ММ. ГГГГ"/> | |

Правильно выполнено 10% заданий.

Количество правильных ответов: 3.

Количество неправильно ответов: 27.

Компьютерное тестирование

Главная страница

Информация ▾

Пройти тест

keny_1995@mail.ru

Выйти

Шаг 1 из 4. Выбор предмета.

Английский язык

Биология

География

История

Математика

Русский язык

Физика

Химия

Перед прохождением теста вы можете проверить свои силы пройдя пробный тест. Для выбора пробного теста нажмите [здесь](#).

Компьютерное тестирование

[Главная страница](#)

[Информация](#) ▾

[Пройти тест](#)

kery_1995@mail.ru

[Выйти](#)

Шаг 3 из 4. Выполнение заданий.

Ниже представлен тест по предмету: Математика.

| A1 | <p>На рисунке изображена круговая диаграмма распределения посевных площадей под зерновые культуры в агрохозяйстве. Если площадь, отвe-денная под пшеницу, равна 210 га, то общая площадь (в га), отвeденная под зерновые культуры, равна:</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Культура</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>ПШЕНИЦА</td><td>30%</td></tr><tr><td>ЯЧМЕНЬ</td><td>17,5%</td></tr><tr><td>ГРЕЧИХА</td><td>10%</td></tr><tr><td>РОЖЬ</td><td>5%</td></tr><tr><td>ОВЕС</td><td>37,5%</td></tr></tbody></table> | Культура | Процент | ПШЕНИЦА | 30% | ЯЧМЕНЬ | 17,5% | ГРЕЧИХА | 10% | РОЖЬ | 5% | ОВЕС | 37,5% | 1) 1000; 2) 900; 3) 600; 4) 700; 5) 800. | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> |
|----------|---|--------------------------------|--|---------|-----|--------|-------|---------|-----|------|----|------|-------|--|--|
| Культура | Процент | | | | | | | | | | | | | | |
| ПШЕНИЦА | 30% | | | | | | | | | | | | | | |
| ЯЧМЕНЬ | 17,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| ГРЕЧИХА | 10% | | | | | | | | | | | | | | |
| РОЖЬ | 5% | | | | | | | | | | | | | | |
| ОВЕС | 37,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | <p>Касательная к параболe $y = x^2 - 2x + 3$ в некоторой точке параллельна прямой $y = 4x - 1$. Сумма координат точки касания равна:</p> | 1) 3; 2) 7; 3) 9; 4) 6; 5) 14. | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | |
| A3 | <p>Точка М симметрична точке N(-5;3) относительно начала координат. Сум-ма координат точки М равна:</p> | 1) 8; 2) 2; 3) 4; 4) 2; 5) 8. | 1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | |

Компьютерное тестирование

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|
| A2 | <p>Условие:</p> <p>Касательная к параболу $y = x^2 - 2x + 3$ в некоторой точке параллельна прямой $y = 4x - 1$. Сумма координат точки касания равна:</p> | 1) 3; 2) 7; 3) 9; 4) 6; 5) 14. | Правильный ответ: 3 Ваш ответ: 3  |
| A3 | <p>Условие:</p> <p>Точка М симметрична точке N(-5;3) относительно начала координат. Сумма координат точки М равна:</p> | 1) 8; 2) 2; 3) 4; 4) 2; 5) 8. | Правильный ответ: 2 Ваш ответ: 2  |
| A4 | <p>Условие:</p> <p>Значение выражения $4^{\log_2 5 + 1}$ равно:</p> <p>Решение:</p> <p>Воспользуйтесь свойством степени $a^{n+m} = a^n \cdot a^m$. $4^{\log_2 5} = 2^{2\log_2 5} = (2^{\log_2 5})^2$. Далее для преобразования воспользуйтесь основным логарифмическим тождеством $a^{\log_a b} = b$, если $a > 0, a \neq 1, b > 0$.</p> | 1) 14; 4) 21; 2) 100; 5) 29. 3) 50; | Правильный ответ: 2 Ваш ответ:  |

Обучающиеся могут получать
консультации по любому из
выбранных предметов у
высококвалифицированных
преподавателей на основе
возможностей интернет-
технологий

Ожидаемые результаты

Интернет-тестирование позволит:

Провести контрольно-оценочную деятельность результатов усвоения школьной программы **с учетом принципов** самообразования, самооценки и самоконтроля **в системе** самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся **на основе возможностей** сетевого университета.

Создать условия, **при которых** обучающиеся начинают активно, творчески работать и **направлять** образовательный процесс **на совершенствование** качества самостоятельной познавательной деятельности, а также формировать мотивацию к грамотному профессиональному самоопределению.

Ожидаемые результаты

Участие в Интернет-тестировании позволит:

Обучающимся - самостоятельно подготовиться к сдаче экзаменов по школьным предметам в любых формах и на любом этапе обучения и получения образования

Обучающимся - пройти психолого-педагогическую адаптацию к условиям и формам обучения в университете

Родителям - получать объективную информацию об уровне подготовки по школьным предметам ребенка, активно участвовать в образовательном процессе

Педагогам - проводить мониторинг и существенно влиять на качество учебных достижений каждого обучающегося на основе индивидуальной образовательной траектории

Университету – обеспечить информатизацию образовательных процессов в системе дополнительного образования, а также обеспечить генерацию доходов в системе коммерческого обучения и качественное формирование контингента студентов

Выводы

Эффективность и результативность информационно-коммуникационных технологий и инновационных подходов в обучении позволит:

- **индивидуализировать и дифференцировать образовательный процесс профессионального самоопределения молодежи**
- **осуществлять контроль и диагностику возможностей и предпочтений профессионального выбора молодежи с обратной связью**
- **обеспечить самоконтроль, самосовершенствование и самокоррекцию учебно-познавательной деятельности обучающихся**
- **развивать теоретическое и наглядно-образное мышление, формировать культуру познавательной деятельности на основе побудительных мотивов, обеспечивающих качество контингента студентов и подготовки специалистов.**

Выводы

Инновационно-стратегические подходы в управлении качеством формирования контингента студентов в системе сетевого университета обеспечат психолого-педагогическую адаптацию обучающихся к образовательной среде университета, а также формирование следующих ключевых компетенций обучающихся:

- **ценностно-смысловая**
- **общекультурная**
- **учебно-познавательная**
- **информационная**
- **коммуникативная**
- **социально-трудовая**
- **личностного самосовершенствования**

Необходимые ресурсы

- **Материально-технические** → необходим современный компьютер с большим объемом памяти, наличием скоростного Интернет обеспечения
- **Системно-прикладное обеспечение** → необходимо определить координатора из числа сотрудников университета соответствующего структурного подразделения
- **Кадровые** → докомплектовать штат Гродненского учебно-методического отдела одной ставкой специалиста и одной ставкой психолога

Экономическое обоснование

- Стоимость участия в компьютерном тестировании
- Затраты на сопровождение системы сетевого университета
- Затраты на управление системой компьютерного тестирования
- Затраты на маркетинговую деятельность

Интернет-тестирование позволяет: выявить наличие и содержание образовательных потребностей обучающихся и **способствует** **мотивации** к учебно-познавательной деятельности обучающихся и **реализации** личностно-ориентированного и компетентностного подходов для определения эффективных форм и методов расширения и глобализации информационно-коммуникационной среды в системе сетевого университета с учетом интересов, возможностей, особенностей и потребностей обучающихся и их родителей.





РАЗРАБОТЧИКИ И РЕАЛИЗАТОРЫ ПРОЕКТА «Прохождение компьютерного тестирования с использованием Интернет-технологий на сайте Международного университета «МИТСО»

Авторский коллектив:

- Бобровник Лилия Ивановна, кандидат педагогических наук, начальник Гродненского учебно-методического отдела Республиканского учебно-методического центра профсоюзов УО ФПБ «Международный университет «МИТСО»;
- Шнипко Андрей Анатольевич, магистр исторических наук, исследователь в области педагогических наук, специалист по методической работе Гродненского учебно-методического отдела Республиканского учебно-методического центра профсоюзов УО ФПБ «Международный университет «МИТСО».