

Елена Александровна Башаркина
УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»,
заместитель декана по учебной работе факультета педагогики и психологии
детства,
кандидат педагогических наук, доцент
E-mail: basharkina@msu.by
Тел. моб. +375293223791

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества.

В ежегодном Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Глава государства всегда говорит о значимости гражданской ответственности каждого человека и отмечает важность патриотического воспитания в современных условиях.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь четко выделены приоритеты воспитания в современных условиях: целенаправленное и активное содействие личностному становлению профессионала-труженика, ответственного семьянина, гражданина и патриота своей страны. Соответственно, среди основных составляющих воспитания названо гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры.

В Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. одной из актуальных задач отмечается создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси.

В контексте поставленных целей и задач большое внимание уделяется студенческой молодежи, которая как социально активная, целеустремленная и творчески направленная категория общества, реализуя свой интеллектуальный, духовный, культурный, экономический потенциал, оказывает определяющее влияние на укрепление и устойчивое развитие государства. В условиях преемственности поколений на молодежь возлагается особая ответственность за сохранение исторического и культурного наследия, национальных традиций, ключевых идей государственности и приоритетных направлений развития страны. Духовные ценности молодежи, ее нравственный облик, общественно значимые позиции создают образ нового поколения, сменяющего предыдущее и принимающего на себя ответственность за приумножение достижений в

реализации социальных, политических, экономических программ, их инновационное преобразование на благо эффективного развития общества.

Социальное становление студенческой молодежи, более полная реализация ее возможностей в интересах всего общества актуализирует вопросы организации современного воспитательного процесса, направленного на формирование позитивных субъектных позиций молодых людей, развитие их разностороннего потенциала в интересах общества и государства.

Одним из ведущих направлений в достижении данных результатов является патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание в учреждении высшего образования предполагает формирование у студентов знаний и представлений о достижениях своей страны в области науки, техники и культуры, в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся людей – ученых, писателей, общественных деятелей и др. Обязательной составной частью формирования патриотического сознания студентов является изучение истории, фактологического материала о защите своего Отечества, о воинской доблести и славе народа.

Патриотическое воспитание систематический и целенаправленный процесс формирования у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите интересов Родины, укреплению ее достояний. Важными сущностными характеристиками патриотизма являются его определения, как духовного средства, помогающего сохранять и преумножать духовные ценности народа, и как нравственного достояния человека. Патриотизм, основанный на национальной согласии, трудолюбии народа, героическом прошлом, любви к Отчизне, определяет ведущие направления патриотического воспитания студенческой молодежи.

Одним из ведущих педагогических средств патриотического воспитания является социально значимая деятельность. К видам социально значимой деятельности относят: гражданско-патриотическую, краеведческую, экологическую, милосердную, волонтерскую, миротворческую деятельность, социальное творчество и др.

Гражданско-патриотическая деятельность – комплексное выражение личностной социально значимой активности, направленной на утверждение национальных ценностей, развитие чувства верности своему Отечеству, ответственности за политический и моральный выбор, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Участие в гражданско-патриотической деятельности обеспечивает реализацию позиций гражданина и патриота, выступающего самостоятельным субъектом социальных отношений, способным нести ответственность за свои поступки, быть благородным и высоконравственным человеком для своей семьи, коллектива, страны.

Краеведческая деятельность – целенаправленно организованное участие в изучении, сохранении и приумножении историко-культурного наследия (малой родины, региона, страны), отражающего исторические события и патриотические подвиги белорусского народа, достижения современных

культурных преобразований, социально значимые позиции белорусов на благо развития родного края. Краеведческая деятельность позволяет обучающимся принять активное участие в исследовательской работе исторической, естественнонаучной, этнокультурной направленности, развитии туристического и музейного дела в своем регионе, популяризировать самобытность родного края.

Экологическая деятельность – выполнение норм и правил поведения, действий по сохранению природы родного края, целесообразному использованию ее богатства, приумножению природных ресурсов. Умения и навыки в организации природоохранной деятельности позволяют обучающимся быть активными защитниками природы. Эмоциональная отзывчивость, опыт эмоционально-волевого отношения обучающихся к природе родного края, решению региональных социально-экологических проблем включает их в систему позитивно направленного преобразования отношений человека и природы.

Милосердническая деятельность – вид социально значимой деятельности, способствующей приобщению обучающихся к решению вопросов помощи и поддержки детей и взрослых различных социальных и возрастных категорий, а также личностному развитию и социализации обучающихся, становлению их гуманистической позиции. Милосердническая деятельность – это деятельность с целенаправленно заданным гуманистическим характером, утверждающим позиции добра, любви, заботы в условиях взаимодействия на благо другого человека, что является основой для дальнейшего развития личности с позитивной жизненной концепцией.

Волонтерская деятельность – социально значимая деятельность, объединяющая на добровольной основе общественные объединения и отдельных лиц для оказания необходимой помощи и поддержки различным социальным категориям, укрепляющая гуманистические позиции социальных субъектов и способствующая созданию системы открытых общественных отношений. Волонтерская деятельность, выполняемая обучающимися, является формой реальной практической помощи нуждающимся в ней людям, что учит действенной заботе, проявлению человеколюбия.

Миротворческая деятельность – создание действенных условий для укрепления общественных отношений на основе взаимоуважения и взаимответственности между людьми. Миротворчество имеет как национальную, так и межнациональную значимость в укреплении конструктивных форм общения и взаимодействия между людьми и народами, закрепляет нормы человеколюбия, доброжелательности, толерантности в решении различных жизненно важных вопросов и проблем. Приобщение обучающихся к миротворческой деятельности начинается с осознания ценности мира как основы созидания во всех других видах жизнедеятельности. Реализация миротворчества эффективно осуществляется в условиях поликультурного воспитания.

Социальное творчество – создание материально и духовно выраженных продуктов социальной значимости, позволяющих личности раскрыть свою

индивидуальность, авторское видение, творческий потенциал в контексте выполнения общественно полезных дел. К числу продуктов социального творчества могут быть отнесены: идея, концепция, проект; флаер, буклет, социальная реклама; творческие работы разных видов и техник и пр. Социальное творчество позволяет сочетать формы проявления личностных и общественных интересов.

Участие в данных видах деятельности усиливает направленность социально-личностного развития студентов, стимулирует их социальную активность, расширяет их личностные и социальные возможности, определяет разнообразие форм участия в социальных процессах, расширяет и укрепляет лично и социально значимые интересы и потребности. Соответственно, участие в социально значимой деятельности обеспечивает реализацию позиций гражданина и патриота, выступающего самостоятельным субъектом социальных отношений, способным нести ответственность за свои поступки, быть благородным и высоконравственным человеком для своей семьи, коллектива, страны.

В условиях развития информационных технологий воспитательную значимость приобретают электронные ресурсы, в их числе авторские электронные средства обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности: компьютерные обучающие программы, мультимедийные презентации, видеоматериалы и др. Данные педагогические средства включают региональный историко-краеведческий материал, отражают исторические события и патриотические подвиги белорусского народа, достижения современных культурный преобразований белорусских городов и характеризуют социально значимые позиции белорусских граждан в укреплении белорусской государственности.

В целях эффективного создания и реализации авторских электронных средств в современных условиях накапливается организационно-методическое обеспечение, определяющей составляющей которого является определение критериев и показателей создания электронных средств, в числе которых могут быть следующие:

1. Нормативно-правовая и научно-теоретическая обоснованность АЭСОиВ:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих использование электронных средств в образовательном процессе;
- аналитический обзор научно-методической литературы по проблематике разработки и использования электронных средств;
- выбор концептуальных оснований для создания авторских электронных средств.

2. Оформленность АЭСОиВ:

- отбор содержания электронных средств, соответствующего гражданско-патриотической тематике;
- выбор формы представления содержания электронного средства: компьютерная обучающая программа, мультимедийная презентация, видеоматериалы и др.;
- структурированность электронных средств.

3. *Гражданско-патриотическая направленность содержания АЭСОиВ:*

- информационное обеспечение, ориентированное на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства;
- обеспечение аналитического сопровождения изучения информационного обеспечения электронных средств.

4. *Организационно-методическая обеспеченность реализации АЭСОиВ:*

- создание условий реализации электронных средств в процессе преподавания различных учебных дисциплин, при проведении воспитательных дел;
- организация систематизированного включения обучающихся в реализацию авторских электронных средств;
- психолого-педагогическое сопровождение и педагогическое руководство учебной, воспитательной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся-участников реализации авторских электронных средств.

5. *Диагностируемость реализации АЭСОиВ:*

- составление диагностических программ;
- обработка, фиксация и оценка промежуточных результатов;
- учет полученных результатов в процессе реализации авторских электронных средств обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности.

С учетом обозначенных требований в могилевском регионе разработаны и реализованы следующие авторские электронные средства: компьютерные программы «История Могилева», «По страницам истории Могилева»; компьютерный проект «Во славу Отечества, во славу рода»; компьютерные презентации «История Великой Отечественной войны в бронзе и граните», «Бобруйская крепость»; электронный тренажер «Человек и мир» и др.

Реализация авторских электронных средств способствует достижению следующих результатов:

- созданию информационно-компьютерной образовательной среды, основанной на объединении традиционной и электронной форм предоставления информации по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;
- повышению эффективности идеологической работы, качества высшего;
- повышению уровня сформированности академических, профессиональных и социально личностных компетенций студентов;
- созданию медиатеки авторских компьютерных обучающих программ, мультимедийных презентаций, методических разработок, по вопросам идеологической и воспитательной работы, гражданско-патриотического воспитания.

В целом, создание и внедрение авторских электронных средств обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности позволяет активизировать воспитательный потенциал учебных дисциплин в гражданско-патриотическом воспитании студентов: изучении культурных и духовных традиций белорусского народа, привитии уважения к его историко-культурному наследию, воспитании на примере подвига советского народа в

Великой Отечественной войне, пропаганде социально-экономических достижений белорусского государства, развитию социально значимой деятельности студенческой молодежи, формировании культуры мира, формировании информационной культуры, что соответствует приоритетам белорусской идеологии.

В Могилевском государственном университете накоплен значимый опыт организации патриотического воспитания студенческой молодежи.

Работа по патриотическому воспитанию студентов начинается с первого курса, когда вчерашние школьники приобщаются к истории и традициям университета, включаются в различные виды общественной деятельности, изучают историю и культуру Беларуси и Могилёвщины. Основными формами работы являются экскурсии по учебно-экспозиционному комплексу университета (Зал славы университета, демонстрационно-выставочный зал, этнографический кабинет «Этнаграфічная скарбніца», кабинет «Літаратурная Магілёўшчына», археологический кабинет, кабинет геологии и палеонтологии), областной краеведческий, художественные им. П. Масленникова и В. Бялыницкого-Бирули, музей города Могилёва; экскурсии по памятным местам города Могилёва и его окрестностям (реализуются студенческие проекты по изучению исторических мест города), посещение выставок, театров, концертов; общеуниверситетские и факультетские мероприятия; работа в составе волонтерских групп по оказанию помощи ветеранам войны и труда, сиротам, инвалидам и др.

На этапе основной подготовки по специальности закладываются основы профессиональных знаний и умений. Здесь наряду с дальнейшим усвоением знаний и расширением кругозора приобретает начальную профессиональный опыт. Будущие учителя в ходе педагогических практик проводят работу по патриотическому воспитанию со школьниками, достаточно широко используя те формы работы, которые были у них на I курсе – экскурсии в музеи города и университета, краеведческие викторины, встречи с ветеранами, походы по памятным местам Могилёва и его окрестностей.

Большой воспитательный потенциал имеют проводимые со студентами экспедиции – археологические, этнографические, фольклорные, а также экскурсионные поездки в Полоцк и Несвиж, Мир и Брест, в Мстиславль и Минск. Активно работают студенты-волонтеры, в том числе как экологи и экскурсоводы. Формированию университетских и факультетских традиций служат юбилейные мероприятия, Дни кафедр, подготовка и проведение которых сплачивает коллектив преподавателей и студентов, позволяет узнать интересные факты из истории университета, факультета, в том числе об его выпускниках. Эту же цель преследуют постоянная рубрика «Личность» в многотиражной газете "Універсітэцкі веснік", вечера-портреты ветеранов МГУ имени А.А. Кулешова, литературные и поэтические конкурсы. Реализуется проект «Куляшоўцы», в рамках которого на сайте университета размещаются текстовые и видеointервью с известными людьми университета, которые внесли значимый вклад в его развитие.

Особое внимание уделяется использованию в учебно-воспитательном

процессе государственной символики, которая имеется в учебных корпусах, общежитиях, на кафедрах. Значимым для патриотического воспитания является наличие информационных стендов «Яна абаранялі Радзіму», «Яны стваралі ўніверсітэт», «Імі ганарыцца ўніверсітэт», «Лепшыя навучэнцы», «Партрэтная галерэя дактароў навук, прафесараў, заслужаных работнікаў адукацыі Рэспублікі Беларусь, лаўрэатаў прэміі ўніверсітэта за высокія дасягненні ў навукова-адукацыйнай сферы», «Обладатели Нагрудного знака МГУ имени А.А.Кулешова «За вклад в развитие университета» и др.

Активно включаются обучающиеся в общественную жизнь университета, в том числе в деятельность молодёжных организаций, творческих и спортивных объединений. Большое внимание уделяется гражданской тематике, пропаганде лучших образцов национальной культуры в репертуаре творческих самодеятельных коллективов и исполнителей, которые неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных конкурсов и фестивалей. Так, в республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-вакацыі», проходившем под девизом «Молодежь и творчество – история будущего», который направлен на стимулирование интереса молодежи к историко-культурному наследию белорусского народа, изучению произведений героико-патриотической тематики, коллектив университета удостоен 13 дипломов (первой степени – 7 дипломов, второй степени – 2, третьей – 3.).

Большим потенциалом в формировании гражданственности и патриотизма обладают проекты творческой видеостудии “Взгляд”: видеоролики, видеофильмы, посвященные волонтерскому движению, формированию здорового образа жизни, гражданской и патриотической направленности. Творческие работы студии неоднократно становились дипломантами и лауреатами республиканских и международных конкурсов и кинофестивалей. Документальный фильм «Он летал на Берлин» завоевал номинацию «Лучший документальный фильм» на республиканском кинофестивале «ВидеоРадиус - 2019»; фильмы сборника «Моя малая родина» получили номинацию «Лучшее раскрытие темы «Моя малая родина»; зарисовка «Герогліф» завоевала номинацию «Оригинальный сценарий»; сняты и презентованы документальные ролики к спортивному праздничному вечеру «Спорт, Молодость, Олимпизм: продолжение традиций», посвященный 40-летию факультета физического воспитания, мероприятию, посвященному 85-летию исторического образования в Могилевской области и программе вечера национальной дружбы «В кругу друзей». В республиканском фестивале творчества иностранных студентов учреждений высшего образования “Fest.ART.by” в интерактивном творческом проекте “Чытаем разам – чытаем па-беларуску” проект «Герогліф» был удостоен диплома I степени.

Представители университета стали победителями и призерами Международного молодежного конкурса социального кино и социальной рекламы «Мотивация — Евразия. Малая Родина – 2019». Так, конкурсная работа Романа Шевцова «Моя Родина – Гомель» удостоена диплома второй степени (руководитель – Михаил Ганин). Совместный проект Михаила

Погоцкого и Татьяны Мумладзе «Стихи под фотографией» (руководитель – Михаил Ганин) получил диплом первой степени. Еще один совместный проект Михаила Погоцкого и Анны Стецко «Наш Кулешов» по решению жюри удостоен диплома первой степени (руководитель – Александр Макаревич). Конкурсная работа Михаила Погоцкого и Татьяны Мумладзе «От Москвы до Берлина» получила диплом второй степени (руководитель – Михаил Ганин).

К празднованию 75-летию Великой Победы были созданы видеоролики по стихам К.Симонова и В.Ясева. Реализован проект совместно с факультетом начального и музыкального образования «Поем дома вместе...» (подготовлены и размещены на сайте университета ролики «Катюша», «Попурри военных песен»). В марте 2020 года снят и смонтирован музыкальный клип «Мой университет...».

Большой воспитательный потенциал для студенческой молодежи имело мероприятие, в ходе которого состоялась презентация документального фильма «Он летал на Берлин...», созданного видеостудией, с участием героя видеоматериала, ветерана Великой Отечественной войны Кривоногова Федора Ивановича.

Успешно защищают честь Беларуси ведущие спортсмены-студенты университета на международных соревнованиях. На Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро Дарья Наумова, студентка факультета физвоспитания, и Вадим Стрельцов, выпускник факультета физвоспитания, стали серебряными призёрами. В 2019 году Набоков Дмитрий в номинации «Прорыв года» обновил 25-летний рекорд Республики Беларусь по прыжкам в высоту. Медали 2-х Европейских игр завоевали студенты и выпускники университета по видам спорта: Копаева Анфиса -3 место (самбо), Деминская Карина – 2 место (стрельба из лука), Макарченко Надежда- 2 место (гребля на байдарках и каноэ), Жилинская Анжела -1 место (самбо), Курочкина Ирина -1 место (вольная борьба). За спортивные достижения 2019 года Макарченко Надежда (гребля на байдарках и каноэ) получила Благодарность Президента Республики Беларусь. Винник Артем (кикбоксинг) награжден Почетной Грамотой Министерства спорта и туризма за достижения в спорте. В 2020 году Воробьева Евгения награждена Благодарственным письмом Министерства образования, а также стала призером 5-го чемпионата Мира среди студентов по конькобежному спорту. Принимая участие в студенческих международных конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях, студенты осознают важность и значимость интеграционных процессов и одновременно понимают необходимость экономического, политического и культурного развития Беларуси, что способствует воспитанию уважения и любви к своей Отчизне, к своему народу.

Одно из значимых направлений в работе по формированию у молодежи гражданской ответственности и патриотизма – создание возможностей для общения с представителями органов государственной власти, общественными и политическими деятелями, в том числе в ходе проведения открытых диалогов, работы диалоговых и дискуссионных площадок. Ежегодно в университете

проводится более 20 информационных встреч. Так, в 2020 году состоялись встречи с Главой Администрации Президента Республики Беларусь Сергеенко С.П., председателем Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Марзалюком И.А., председателем Могилевского областного исполнительного комитета Зайцем Л.К., Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Старовойтовой И.А. и др. За период январь – март 2021 года проведено 11 информационных встреч, в том числе онлайн-встреча с Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко.

На этапе завершения специализированной подготовки студенты уже выступают носителями университетских и факультетских традиций. Они помогают первокурсникам не только адаптироваться к обучению, но и знакомят их с историей факультета, университета, сложившимися традициями. Много внимания в этот период уделяют старшекурсники курсовым и дипломным исследованиям, в числе которых рассматриваются проблемы воспитания патриотизма, формирования высоких гражданских качеств у подрастающего поколения. Участие в факультетских и общеуниверситетском конкурсе «Лучший будущий учитель года» позволяет продемонстрировать не только знание предметов и методики их преподавания, но и свою гражданскую позицию, умение работать с детьми, организовать их внеучебную деятельность. Многие дают старшекурсникам участие в подготовке и проведении «круглых столов», конференций, социологических исследований по патриотической тематике. На этом этапе многие студенты уже начинают свою педагогическую деятельность в школах в качестве учителя (с неполной нагрузкой) или руководителя кружка, объединения. Охотно помогают в подготовке и проведении встреч в рамках «Беларускай гасцёўні», разнообразных конкурсов, в том числе патриотической направленности.

Представители кафедр социально-гуманитарных дисциплин проводят работу не только со студентами, но и с теми лицами, которые заняты непосредственно организацией и осуществлением воспитательной работы в университете – кураторами, воспитателями, руководителями общественных молодёжных организаций. А на общеуниверситетском уровне методическим и организационным центром является отдел по воспитательной работе с молодежью, который обеспечивает системность и общую направленность всей внеучебной деятельности студентов.

Большое значение в деле формирования гражданственности студентов имеет их участие в реализации своего избирательного права. В университете накоплен определенный опыт работы со студентами в период подготовки и проведения выборов различных уровней – от выборов Президента Республики Беларусь до выборов в местные Советы. Разрабатываются мероприятия по подготовке и проведению выборов. Проводятся предупредительно-профилактические мероприятия по недопущению вовлечения студентов в деятельность незарегистрированных молодёжных группировок. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с теми студентами, которые готовы принять участие в противоправных действиях.

Большое значение придается информированию студентов по вопросам избирательного права как в ходе учебного процесса, так и через проведение информационных часов и встреч. Заметное влияние на позицию студентов оказывают встречи с членами ректората в университете и в студенческих общежитиях, встречи с представителями органов управления, круглые столы, дискуссии и т.д.

На факультетах и в общежитиях оформляются информационные стенды «Навстречу выборам» или уголки «Молодого избирателя», где размещаются все необходимые материалы: календарь выборов, основные мероприятия, агитационные материалы кандидатов, адрес избирательного участка и график его работы в период досрочного голосования. Используется специально подготовленная для студенческой молодежи информация, а также плакаты на местном материале, что всегда вызывает интерес.

Особое внимание в университете уделяется развитию инициативы студентов, расширению студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной и ответственной общественной деятельности, направленной на решение важных вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. С целью содействия развитию правовой культуры студенческой молодежи, формированию активной гражданской позиции в период подготовки к выборам осуществляет работу студенческий информационно-консультационный центр МГУ имени А.А.Кулешова (в период выборной кампании 2020 года он осуществлял свою работу на базе открытой официальной группы в социальной сети «ВКонтакте»).

Основными задачами, стоявшими перед членами Центра, были накопление и своевременное предоставление информации студентам по вопросам организации и проведения выборов, оказание помощи в оформлении тематических стендов на факультетах и в общежитиях, в наполнении рубрик «В помощь молодому избирателю» официальных страниц факультетов на сайте университета и в социальных сетях и т.д. Особое место отводится общественной организации «БРСМ», члены которой выступают не только как организаторы работы на местах, но и как общественные наблюдатели на избирательных участках.

На протяжении более 20 лет в университете работает школа студенческого актива «Лидер», где большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. В рамках 9 отделений школы каждый год обучаются около 100 студентов. Данная школа уже третий год действует в статусе областного ресурсного центра по обучению студенческого актива.

Формирование гражданственности и патриотизма у молодежи – одно из основных направлений деятельности ОО «БРСМ». Работа по патриотическому воспитанию проводится также и первичной профсоюзной организацией студентов университета. Одной из форм деятельности является организация экскурсий по памятным местам Республики Беларусь.

Проявлением гражданственности и патриотизма стало участие 50-ти студентов-волонтеров в организации проведения II Европейских игр, переписи

населения Республики Беларусь 2019 года, по итогам которой 76 студентов-волонтеров, которые осуществляли сопровождение переписи населения, получили благодарности Национального статистического управления Республики Беларусь.

Внеучебная работа по гражданско-патриотическому воспитанию является продолжением и дополнением работы, которая осуществляется со студентами в учебном процессе. В индивидуальных планах работы преподавателей включен раздел идеологическая и воспитательная работа. Особенно важное значение в работе по ознакомлению с историей и традициями белорусского народа, формированию и укреплению национального самосознания, сохранению национальных ценностей и имеют интегрированный модуль «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)», специализированный модуль «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)» и др. В ходе изучения интегрированного модуля «Политология», состоящего из дисциплин «Основы идеологии белорусского государства» и «Политология», специализированного модуля «Основы права» и др. преподаватели стремятся формировать политическую культуру студентов, способствуют развитию общественно-значимых стереотипов гражданского поведения, социальной ответственности, законопослушания.

Вопросы организации и проведения идеологической и воспитательной работы в университете, в том числе формирования у молодежи гражданственности и патриотизма, регулярно рассматриваются на заседаниях Совета университета, научно-методического совета, советов факультетов. Так, 21.11.2019 на заседании Совета университета рассмотрен вопрос «Формирование активной гражданской позиции у студентов и учащихся в ходе реализации плана мероприятий к Году малой родины в университете», 16.10.2020 – «О состоянии идеологической и воспитательной работе на факультете начального и музыкального образования и задачах по ее совершенствованию», ежегодно рассматривается вопрос «О ходе проведения мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы» и др.

Организация системной работы по патриотическому воспитанию обеспечивает достижение важнейших результатов гражданско-патриотического становления студенческой молодежи, к числу которых относятся:

- высокая гражданская позиция, патриотическое осознание студентами себя как белорусов, определяющих будущее Беларуси;
- способности к самореализации в пространстве белорусского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства, правил взаимодействия, построения конструктивного диалога;
- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации;
- развитие культуры общения и взаимодействия в системе общественных отношений;

– готовность к объединению и сплочению для решения общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;

– формирование чувства ответственности, потребности быть деятельным организатором и участником общественной, учебной, трудовой и досуговой деятельности и др.

Основополагающее значение патриотического воспитания в формировании общественно значимых и социально ценностных позиций студенческой молодежи обеспечивается системностью, последовательностью, преемственностью и непрерывностью его организации и осуществления.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Башаркина, Е. А. Идеологическое сопровождение воспитательного процесса : учебно-методические материалы / Е. А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 192 с.