



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Барановичский государственный университет»

Воспитание в духе мира и сотрудничества



Барановичи, 2021 г.

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Барановичский государственный университет»
Отдел воспитательной работы с молодежью

ПРОЕКТ
«ВОСПИТАНИЕ В ДУХЕ МИРА И СОТРУДНИЧЕСТВА»

Барановичи 2021

Составители:

А.В.Мальшко, воспитатель

И.Н. Орсич, воспитатель

Рецензенты:

И.С.Булыга, начальник отдела воспитательной работы с молодежью

В.А. Машнина, методист отдела воспитательной работы с молодежью

Проект направлен на формирование, становление и организацию работы по развитию и активизации деятельности по поликультурному воспитанию в общежитии как одной из форм осуществления задач по подготовке молодых специалистов, определяется его роль и место в воспитательном пространстве общежития учреждения образования «Барановичский государственный университет».

Включены материалы практической направленности, которые могут использоваться воспитателями и кураторами учебных групп.

СОДЕРЖАНИЕ

Анкета проекта	4
ВВЕДЕНИЕ	9
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ПРОЕКТА	
1.1 Понятие и содержание поликультурного воспитания	10
1.2 Цели и задачи поликультурного воспитания	11
1.3 Понятие поликультурной личности	12
1.4 Место и роль поликультурности в формировании патриотизма личности	
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ПРОЕКТА	
2.1 Место поликультурного воспитания в воспитательном процессе в рамках студенческого общежития	15
2.2 Средства, методы и формы поликультурного воспитания в общежитии	19
2.3. Поликультурное воспитание – залог успешной профессиональной деятельности будущего специалиста	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
Список источников	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	38

АНКЕТА ПРОЕКТА

1. Сведения об авторах проекта

Малышко Анна Владимировна, воспитатель общежития по ул. Уборевича, 22, тел. +375 29 522 84 59.

Орсич Инна Николаевна, тел. +375 25 933 96 66.

2. Полное название проекта: «Воспитание в духе мира и сотрудничества»

3. Стадия развития проекта: действующий.

4. Аннотация проекта

Цель проекта: создание благоприятной среды для формирования толерантных отношений между студентами разных культур и национальностей, повысить культурный уровень межнационального общения и взаимоуважения в студенческой среде через систему воспитательных мероприятий в рамках студенческого общежития.

Задачи проекта:

- развитие чувство патриотизма, интернационализма, взаимопомощи друг другу, уважения к представителям разных народов;
- развитие культуры межличностных взаимоотношений среди студентов, проживающих в общежитии;
- создание условий обеспечивающих защиту и поддержку развития каждой личности;
- создание информационного пространства о межэтнических культурах;
 - формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
 - воспитание позитивного отношения к культурным различиям;
 - вовлечение студентов в общественную и культурно - творческую жизнь университета и общежития;
- обретение участниками проекта опыта построения взаимоотношений с представителями других стран и культур на основе равенства, уважения, справедливости и сотрудничества;
- внедрение инновационных методик в работу по поликультурному воспитанию студентов общежития.

Объект проекта - процесс поликультурного воспитания студентов, проживающих в общежитии учреждения образования «Барановичский государственный университет».

Предмет проекта - педагогические условия поликультурного воспитания студентов во внеучебной деятельности.

Практическая значимость проекта:

Успешная реализация проекта будет способствовать:

- формированию равного положительного отношения к родной и иноязычной культуре;
- развитию умения жить в ситуации существования множества разнородных культур и традиций;
- формированию умения взаимодействия между обучающимися с разными традициями;
- созданию благоприятных условий для проживания в общежитии, формированию поликультурной среды, атмосферы единства, дружбы, сотрудничества, творчества;
- выработке гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между обучающимися, проживающими в общежитии.

Сфера возможного применения: идеологическая и воспитательная работа учреждения воспитателей с обучающимися, проживающими в общежитии.

Принципы проекта: преемственность, дифференциация и разнообразие, креативность, культурная целостность, историко-культурная направленность, самоактуализация личности, основанная на включении в социально - полезную деятельность, толерантность и этнокультурность.

Ожидаемый результат:

- ориентированность на гуманистические ценности, общенациональную культуру;
- социальная адаптированность и толерантность обучающихся;
- формирование равного положительного отношения к родной и иноязычной культуре.

Воспитательная ценность: при его реализации создаются условия развития толерантной, конструктивной личности, с учетом ее запросов, потребностей, организации возможностей самореализации, продуктивного общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру и другие сферы.

Методы реализации проекта:

- теоретические: теоретический анализ, обобщение и анализ литературы, систематизация, моделирование, абстрагирование;
- эмпирические: анкетирование, наблюдение, беседы со студентами и преподавателями, опрос, тестирование, педагогический эксперимент;
- статистические: статистическая обработка данных, качественный и количественный анализ результатов исследования.

Содержанием инновации является: реализация проекта, основная цель которого - создание условий, обеспечивающих защиту и поддержку развития каждой личности и способности взаимодействия субъектов воспитательного процесса с целью формирования культурной идентичности участников проекта.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Сфера высшего образования является одним из главных социальных институтов общества, оказывающих целенаправленное воздействие на процесс социализации личности, её профессиональной адаптации и становления. Современная образовательная ситуация в Республике Беларусь требует не только принципиально новых моделей культууроориентированного образования, но и внедрения в практику воспитательного процесса инновационных парадигм. Современные педагогические реалии требуют, с одной стороны, учитывать в воспитании этнокультурный фактор, с другой — создавать условия для познания культуры других народов, воспитания толерантных отношений между людьми, принадлежащих к различным этносам, конфессиям, расам. В этой связи проблема поликультурного воспитания сегодня становится актуальной.

В университете обучаются студенты различных культурных, национальных, социальных групп. Как показывает опыт, иногда наблюдаются случаи неуважительного отношению к культурным различиям среди студентов, конфликты в межличностных отношениях внутри общежития, поэтому актуальность проблемы обуславливается также тем, что в своей будущей профессиональной деятельности студенты должны быть готовы к решению данных проблем. Сегодня представляется крайне необходимым развивать и совершенствовать пространство поликультурного воспитания.

Проблема исследования - педагогические условия развития поликультурной компетентности студентов.

Основная идея проекта: создание условия для развития ценностных качеств личности студента. Акцент при этом делается на те качества, которые помогают ценить культурное и социальное различие между людьми, воспитывают терпимое, толерантное отношение к окружающим.

Ключевые слова: поликультурное воспитание, поликультурность, толерантность, патриотизм, культурные ценности, этнос, поликультурная среда, воспитание в духе мира, терпимость, межнациональное общение.

Востребованность проекта: необходимостью помочь человеку осознать свои корни и определить место, которое он занимает в мире, привить ему уважение к культурным ценностям других национальностей, наделить человека способностью понимать язык культуры, способствующий созданию своей собственной духовно-культурной практики.

Новизна проекта состоит в внедрении модели поликультурной компетентности, как инновационного ресурса развития воспитания, которое не только содержит в себе компоненты универсальных культурных, индивидуально-культурных этнокультурных и социокультурных концептов, но способствует формированию навыков вербализации и реализации собственной духовно-культурной практики взаимодействия с миром участников воспитательного процесса в контексте становления человека культуры.

Содержание проекта строится вокруг трех ориентиров:

- освоения системы понятий и представлений о поликультурной среде;
- воспитания положительного отношения к культурному окружению;
- развития навыков социального общения.

Педагогические технологии: сотрудничество, диалог, деятельно-творческий характер воспитательного процесса, направленность на поддержку, защиту индивидуального развития обучающегося, предоставление ему свободного, защищенного пространства для принятия самостоятельных решений, разнообразие способов, форм и приемов творческого самовыражения личности в ее культурной идентификации.

Методы:

- теоретические (сравнительно-сопоставительный; моделирование, конкретизация и обобщение);
- диагностические (анкетирование, включенное наблюдение, беседа, интервьюирование, опрос);
- эмпирические (изучение языка других культур, нормативной и методической литературы, систематическое педагогическое наблюдение);
- игровые методы;
- метод решения этических задач и ситуаций, связанных с моральным выбором;
- социальное проектирование;
- анализ статистических данных.

Результат внедрения проекта:

- вовлечение обучающихся в активную общественную и культурно-творческую деятельность;
- организация практической общественно значимой коррективной деятельности;
- развитие национального самосознания, существенные изменения в его духовном и нравственном мире, устойчивость нравственного поведения обучающимися, обычных и осложненных ситуаций;
- развития интереса и уважения к представителем другого вероисповедования;
- выявление активных обучающихся, потенциальных лидеров в реализации проекта;
- решение проблем досуга студентов, проживающих в общежитии;
- снижения правонарушений и правонарушений.

Руководство реализацией проекта: проректор по воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы с молодежью, воспитатели, председатель совета общежития.

Оценка результатов: оценивание степени реализации проекта будет осуществляться по следующим критериям:

- реализация запланированных мероприятий и акций;
- информирование участников проекта о ходе и проблемах осуществления проекта;
- оценка деятельности по проекту со стороны администрации;
- предоставление отчетной документации.

Предложенный проект прошел апробацию в общежитии УО «БарГУ» и будет полезен широкому кругу педагогических работников: воспитателю общежития, педагогу-психологу, педагогу социальному, куратору учебной группы.

Срок действия проекта: с 1 сентября по 31 мая, ежегодно.

Адрес: 225404, г. Барановичи, ул. Войкова, 21, учреждение образования «Барановичский государственный университет», отдел воспитательной работы с молодежью, тел.: 8 (0163) 66 53 79, +375 29 522 84 59.



«Только общество, состоящее из личностей, воспитанных в лучших традициях своего народа, владеющих родным языком и осознающих самоценность и самобытность иной культуры, чужого языка способно к гражданскому согласию и миру».

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях объективного сближения стран и народов, усиления процессов интеграции, которые активным взаимопроникновением этнических культур, в принципиально новом ракурсе проявляет себя проблема формирования патриотических чувств у молодёжи. Социальная практика демонстрирует, что государственная политика, лишённая идеи патриотического воспитания молодёжи порождает национализм в его многообразных проявлениях. Перед воспитанием современной молодёжи стоит задача обоснования новых подходов в патриотическом воспитании, которые в полной мере отвечают потребностям современного поликультурного общества.

Сегодня в межкультурной коммуникации особую актуальность имеет проблема сохранения культурной идентичности, связанная с осмыслением человеком своей принадлежности к той или иной культуре: для успешной адаптивной деятельности в целях самосохранения субъектам этой деятельности необходимо уметь быть похожими, одинаковыми и в то же время сохранять свою индивидуальность. В этом случае культурная идентичность людей и сообществ выступает «своеобразной оболочкой», предоставляющей им возможность, сохраняя свою уникальность, наращивать культурное многообразие свободного открытого общества.

Студенческий возраст соотносится с периодом становления активной жизненной позиции, когда происходит осознание личностью своих потребностей и возможностей, способствующих проявлению терпимости к культурным особенностям других народов на основе понимания общечеловеческих ценностей.

Существенная роль отводится системе воспитательного процесса и в студенческом общежитии. При создании поликультурной и толерантной среды, налаживанию доброжелательных отношений между различными категориями обучающихся и дальнейшему отслеживанию результатов воспитательной работы сегодня необходимо поднять уровень толерантного отношения к культурному многообразию и культурным особенностям других народов.

В учреждении образования «Барановичский государственный университет» проходят обучение студенты разных национальностей и культур. Поэтому поликультурное воспитание обучающихся стоит во главе угла в формировании разносторонней личности и только организовав оптимальное функционирование целостной воспитательной системы в общежитии образовательного учреждения, возможно, обеспечить высокую эффективность поликультурного воспитания обучающихся, проживающих в общежитии.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ПРОЕКТА

1.1 Понятие и содержание поликультурного воспитания

В воспитании подрастающего поколения нужно обратиться не к одному народу, а ко многим... Народное нужно сочетать с инородным, с всенародным и общечеловеческим. (Каптерев П.Ф.)

Поликультурное воспитание – это комплексный разносторонний процесс социализации личности, основанный на преемственности культуры, традиций и норм.

Идея необходимости поликультурного воспитания впервые прозвучала после второй мировой войны, когда только что созданные ЮНЕСКО и ООН объявили о новой культурной и образовательной политике, базирующейся на идее поддержания человеческого достоинства на основе общечеловеческих ценностей, наиболее чётко отражённых в Декларации прав человека.

Сущностью поликультурного воспитания является согласование, сохранение и развитие всего многообразия культурных ценностей, норм, образцов и форм деятельности и базируется на принципах диалога и взаимодействия различных культур.

Взаимоотношения, поведение и установки студентов с разными национальностями это, прежде всего элемент культуры, который реализуется средствами целенаправленного воспитания, в процессе образования личности и воздействия окружающей среды.

Поликультурное воспитание - это комплексный разносторонний процесс социализации личности, основанный на преемственности культуры, традиций и норм, который осуществляют в трех направлениях:

- информационное насыщение (сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценностей);
- эмоциональное воздействие (в процессе реализации первого направления «информационного насыщения» важно вызвать отклик в душе студентов, «расшевелить» их чувства);
- поведенческие нормы (знания, полученные обучающимися о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета, должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении).

Содержание поликультурного воспитания включает усвоение многоплановых ценностей и традиций, подготовку к межкультурному взаимодействию. Поликультурное воспитание основывается на принципах толерантности, уважения к иным народам и культурам, равенства и сосуществования социальных групп, представителей рас, религий, этносов.

Поликультурное воспитание предусматривает адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур и взаимодействие между людьми с разными традициями. Подобное воспитание культивирует в человеке дух солидарности и взаимопонимания во имя мира и сохранения культурной идентичности различных народов.

Поликультурное воспитание предполагает стирание национальных различий между этносами, оно создает основу для взаимообогащения культур в воспитательном процессе.

В процессе поликультурного воспитания решаются вопросы формирования у студентов представления о культуре и культурном многообразии, их приобщения к культурным ценностям, формирования позитивного отношения к своей культуре, воспитания у них толерантного отношения к культурным различиям.

Основной функцией поликультурного воспитания является удаление противоречий между доминирующими нациями и этническими меньшинствами. Подобный процесс предполагает взаимную адаптацию этнических групп, устранение «диктата большинства».

1.2 Цели и задачи поликультурного воспитания

Проблема приобщения студентов к традициям не только своей национальной культуры, но и других культур, является одной из актуальных и важных в современном образовании. Значимость решения проблемы поликультурного и патриотического воспитания, создания условий для развития творческого опыта студентов подчеркивается рядом государственных документов.

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи развития поликультурного образования, **целями** поликультурного воспитания являются:

- формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей белорусской и мировой культуры,
- эффективная подготовка выпускников к жизни в условиях многокультурности государства и современной цивилизации, расширение возможности самореализации, социального роста, повышения качества жизни.

Цели поликультурного воспитания: уважение и сохранение многообразия культур; соблюдение равных прав на воспитание и образование; развитие духовных ценностей в рамках политических, общенациональных, экономических факторов.

Современной целью поликультурного воспитания является приобщение молодого поколения к национальным и мировым культурам, обучение навыкам жизнедеятельности в многополярном и поликультурном мире.

Исходя из целей поликультурного воспитания, определяются следующие задачи поликультурного воспитания, которые реализуются в общежитии через систему идеологической и воспитательной работы:

- глубокое и всестороннее овладение обучающимися культурой своего собственного народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии культур в Беларуси и других странах, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим прогресс человечества и условия для самореализации личности;
- создание условий для интеграции обучающихся в культуры других народов;
- развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями различных культур;
- воспитание обучающихся в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения.
- приобщение к культуре своего народа как условие интеграции в другие культуры;
- формирование многосторонних представлений о многообразии культур в регионе, стране, мире в целом;
- воспитание положительного отношения к культурным различиям;
- создание условий для интеграции в культуры других народов и развитие этнической толерантности в процессе ознакомления с их национальными достижениями;
- формирование и развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с представителями других культур.

1.3 Понятие поликультурной личности

Человек - это уникальный мир культур, вступающий во взаимодействие с другими личностями - культурами, творящим себя в процессе такого взаимодействия и воздействующим на других. (М.М. Бахтина)

Поликультурная личность – это такая личность, которая является субъектом диалога культур, имеет активную жизненную позицию, обладает развитым чувством толерантности и эмпатии, эмоциональной устойчивостью. Поликультурная личность представляет собой интегративную характеристику личности, которая включает в себя совокупность таких качеств как: эмпатия, толерантность, бесконфликтность, гуманность, гражданственность, многокультурная идентичность. А так же положительную мотивацию к позитивному сотрудничеству с представителями различных культур (верований, национальностей, рас, социальных групп), эмоционально-ценностное отношение к нюансам различных культур и их представителям, систему поликультурных умений и знаний, а ее содержание представляет взаимообусловленность и единство информационного, личностного, мотивационно-ценностного и деятельностного компонентов.

Актуальность поликультурного развития личности обусловлена динамическими изменениями в жизни современного общества, поликультурностью информационного, экономического, правового

пространства. Не случайно в докладе международной комиссии ЮНЕСКО о глобальных стратегиях развития образования в XXI веке подчеркивается, что «образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить свое место в мире, и с другой - привить ему уважение к другим культурам».

В современных условиях возникает социальная потребность в формировании поликультурной личности, т.е. «человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умения жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований».

Поликультурная личность – это индивид, ориентированный через свою культуру на другие. Глубокое знание собственной культуры – это фундамент заинтересованного отношения к другим культурам, а знакомство со многими национальными художественными культурами – основание для духовного обогащения и развития.

1.4 Место и роль поликультурности в формировании патриотизма личности

Гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи остается одним из наиболее приоритетных направлений идеологической и воспитательной работы. Поликультурные оттенки патриотизма характеризуют патриотизм как социально-нравственную ценность, выражающую единство человеческого рода, общность его исторических судеб, сохраняя при этом национальные особенности каждого народа.

В условиях поликультурного общества патриотические настроения приобретают особую значимость, как условие культурно-этнического самосохранения народа. Сегодня патриотическое воспитание составляет одно из важнейших направлений государственной политики в области образования и воспитания молодых людей. Сам смысл воспитательного процесса состоит в том, чтобы воспитать не только информированных людей, но и нравственных, ответственных, добропорядочных граждан, патриотов своей страны.

Патриотическое и поликультурное воспитание предполагает учет культурных и воспитательных интересов разных национальных и этнических меньшинств. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения и представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей и предусматривает:

- адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур;

- взаимодействие между людьми с разными традициями;
- ориентацию на диалог культур.

Поликультурное и патриотическое воспитание культивирует в человеке дух солидарности и взаимопонимания во имя мира и сохранения культурной идентичности различных народов.

Патриотическое и поликультурное воспитание строится на таких педагогических принципах как:

- воспитание человеческого достоинства и высоких нравственных качеств;
- воспитание для сосуществования социальных групп различных рас, религий, этносов;
- воспитание готовности к взаимному сотрудничеству.

Результатами патриотического и поликультурного воспитания, должны быть:

- понимание и уважение иных народов, культур, жизненных ценностей, включая культуру быта;
- осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;
- способность общаться;

Поликультурная и патриотическая педагогика может быть оценена, как неременный инструмент выхода из кризиса воспитания и образования, способствующий гармонизации отношений представителей различных цивилизаций и культур.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ПРОЕКТА

2.1 Практические аспекты поликультурного воспитания в рамках студенческого общежития.



Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии УО «Барановичский государственный университет» обладает определенной спецификой, наиболее полно раскрываемой через поликультурное воспитание.

При создании в общежитии поликультурной и толерантной среды, налаживанию доброжелательных отношений между различными категориями обучающихся и дальнейшему отслеживанию результатов работы, воспитатели изучают уровень поликультурных знаний студентов, проживающих в общежитии, их отношение к иностранным гражданам.

Поликультурное воспитание студентов, толерантное отношение к иностранным студентам, умение общаться на иностранных языках, знание культуры и обычаев и традиций других стран и т.д. является актуальной составляющей идеологической и воспитательной работы в общежитии.

Студенческий возраст соотносится с периодом становления активной жизненной позиции, когда происходит осознание личностью своих потребностей и возможностей, способствующих проявлению терпимости к культурным особенностям других народов на основе понимания общечеловеческих ценностей.

В общежитии Барановичского государственного университета проживают студенты разных национальностей: белорусы, туркмены, узбеки. В общежитии создаются все условия для культурной и психологической адаптации студентов, понимания ими этических, правовых и моральных норм. В процессе поликультурного воспитания студенты осознают основные базовые общечеловеческие ценности, понимают, что любые ценности коренятся в традициях того или иного народа и являются для него закономерным плодом его опыта и исторического развития. «Только через диалог с другой культурой можно достигнуть определённого уровня самопознания, так как при диалогической встрече двух культур каждая сохраняет свое единство и открытую целостность, одновременно обогащая другую».



В общежитии накоплен богатый опыт поликультурного воспитания студентов. Все проживающие студенты активно вовлекаются в общественно-полезную деятельность через участие в культурно-массовых мероприятиях: конкурсно-игровая программа «Давайте знакомиться!», игровая программа «День приветствий!», различные спортивные мероприятия, проводимые в общежитии, праздничные концертные программы, литературные вечера, викторины, конкурсы. Участвуют в

различных акциях, квестах.



План мероприятий по реализации поликультурного воспитания в общежитии предусматривает следующие моменты:

- анкетирование «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»;
- консультативная помощь в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, педагогами;



- проведение тренингов по групповой сплоченности, снятию личностной и ситуативной тревожности;



- обучение умению выхода из конфликтной ситуации и способам её предотвращения;



- проведение бесед по воспитанию терпимости к чужим мнениям, верованиям, поведению;



- приобщение обучающихся к языку, литературе, истории своего этносоциума, направленное на сохранение национальных культур разных народов,
- организация мероприятий по адаптации иностранных обучающихся,



- организация и проведение праздников национальных культур, акций и др.;

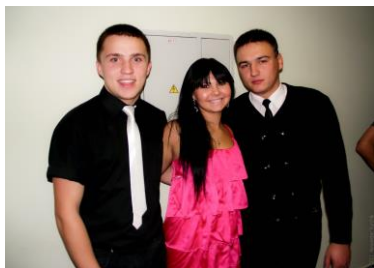


2.2 Средства, методы и формы поликультурного воспитания в общежитии.



Для реализации направлений в поликультурном воспитании студентов, проживающих в общежитии, используются различные средства: общение с представителями разных национальностей, устное народное творчество, художественная литература, игра, декоративно – прикладное

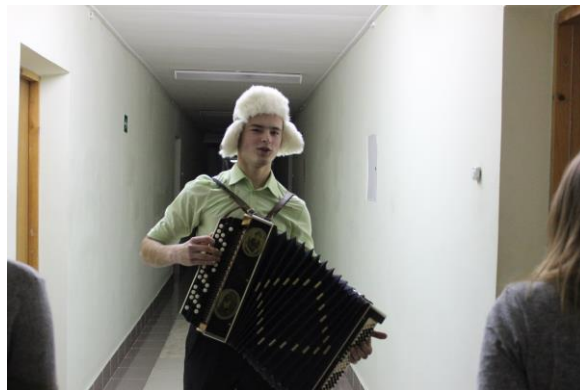
искусство, живопись, национальные кушанья, изучение национальной музыки, посещение национальных музеев, народные игрушки.



Общение между представителями разных народов – одна из наиболее эффективных форм воспитания толерантности и формирования межнациональной дружбы. У туркменских студентов возникают трудности в понимании русской речи из-за частого употребления белорусскими студентами жаргонизмов и сленга. На основе этого возникает языковой барьер.

Поэтому проживая рядом, иностранные студенты обогащают и пополняют свой словарный запас.

С помощью фольклора студенты получают в общежитии знания о культуре Беларуси.





Фольклор способствует развитию эстетического вкуса. Обучающиеся чувствуют красоту народной мысли, у них возникает потребность в общении. Они стремятся понять, какие средства использует народ в своем творчестве, пытаются применить их в дальнейшем. Ярким примером является проведение “Масленицы” (Приложение 1)



В связи с этим в общежитии воспитателями и студентами был разработан и ежегодно проводится «День дружбы», который предполагает возможность окунуться в яркий, выразительный мир белорусов и

туркменов, вмещающий их праздники и будни, знакомство с традициями и обычаями, костюмами; особенностями быта, фольклором, окунуться в народный колорит языков. (Приложение 2).





Изучение национальной музыки. При проведении мероприятий различной направленности используется музыкальное сопровождение. Музыка владеет большой силой эмоционального воздействия на человека. Таким образом, происходит изучение музыкальных произведений разных народов.

Предметы декоративно-прикладного искусства многое рассказывают о традициях и истории народа. Посещение национальных музеев помогает иностранным студентам стать творческой личностью, прожить не одну свою жизнь, а сотни других жизней и извлечь ценный жизненный опыт.



Народные игры – уникальный феномен общечеловеческой культуры, поскольку у каждого века, у каждой эпохи, у каждого конкретного этноса, у любого поколения есть свои любимые игры. Так в общезнании белорусские и иностранные студенты с удовольствием знакомят друг друга со своими национальными играми. Популярными стали такие белорусские народные игры как: «Горелки», «Жмурки», перетягивание каната, «Млын» и туркменские: «Хромой журавль», «Попробуй, достань!».



Народная игрушка способствует расширению мира детства, мира игры, она выводит каждого в мир искусства. Часто белорусские и туркменские студенты обмениваются народными игрушками в качестве сувениров.



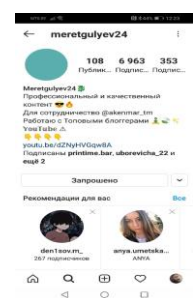
К средствам поликультурного воспитания можно отнести ещё живопись, мультфильмы, художественные и документальные фильмы, блюда национальной кухни.



Народная культура позволяет на реальных, доступных примерах открыть перед студентами нравственные ценности разных народов: трудолюбие, милосердие, любовь к природе и родной земле. И именно поэтому наиболее эффективными средствами поликультурного воспитания в рамках общежития являются культурно-творческие мероприятия, приуроченные к национальным праздникам белорусского и туркменского народов. Ярким примером является праздничная тематическая программа ко Дню добрососедства «Мы любим друг друга» (Приложение 3)







Одним из современных средств поликультурного воспитания является проектная деятельность с использованием Интернета. Ярким примером является интернет-проект, созданный и реализуемый в сети Интернет — блог. Блог — (в переводе с английского *blog*, от *web* — *log*) — это интернет-журнал событий, интернет-дневник, онлайн-дневник. Блогер — это человек, который ведёт блог. Текст, изображения, мультимедиа регулярно добавляются и обновляются. С помощью блога можно поддерживать связь с теми, с кем общаться, непосредственно, ты не можешь. Чтение блогов может быть с целью получения информации, развлечения, узнать реакцию людей на те или иные действия, события, а, также, с целью приобщения к событиям городского или мирового масштаба, стать причастным к решению проблем конкретного, даже незнакомого человека.

Примером такого средства является блог в Инстаграм иностранного студента общежития Меретгулыева Оразгулы, который является лучшим иностранным студентом БарГУ. На своей страничке (*Meretgulyev24*) Оразгулы ведёт диалог между друзьями различных национальностей, обучает всех желающих языку жестов, рассказывает о жизни в университете и общежитии.

Заметный результат в поликультурном воспитании даёт также приобщение белорусских студентов к традициям туркменского народа, ознакомление с его историей и символикой.



Одними из значимых направлений при включении обучающихся в поликультурную среду выступают мероприятия по формированию патриотизма. Ежегодно на базе общежития проводятся торжественные мероприятия патриотической направленности, ставшие уже традиционными. Это тематические акции; концерты; встречи, посвященные празднованию Дня воинов-интернационалистов, Дня защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь, Дня Конституции Республики Беларусь, Дня единения народов Беларуси и России, Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь и др. Из года в год меняется роль и отношение студентов к данным мероприятиям: многие проходят путь от слушателя и участника на первом курсе до организатора и активного деятеля на последних.



Большой эффект имеют мероприятия приуроченные Победе в Великой Отечественной войне. Одним из таких является акция «Спасибо ветераны», в которой иностранные студенты приняли активное участие.



В общении были апробированы и реализуются следующие формы мероприятий по формированию культуры межнационального общения, как:

- просмотр фильмов с последующим обсуждением;
- приготовление блюд разных национальностей;
- ознакомление с национальными музыкальными инструментами и прослушивание музыки, песен того или иного народа;
- выставка-экспозиция предметов национального быта;



- воспитательные часы («Все разные - все равные!»; «Поверь, что ты не одинок»; «Что такое толерантность» и т.д.)
- беседы с представителями разных профессий и разных национальностей;
- тренинги по различным направлениям;



- акции «Самое теплое объятие», «Мы разные, но мы вместе»;
- тематический вечер «Дети разных народов»;



- смотр-дегустация « Запрашаем смачна есці»;



- открытая площадка « Студэнцкі карагод»;
- открытый микрофон « Того, кто сеет рознь, войну и смерть – я, посол планеты, проклинаю!»;
- телемост « Восток - дело тонкое»; « Диалог двух культур XXI века»;
- интерактивные мероприятия: «В целом мире нет красивей стран- Беларуси и Туркменистана»;
- интеллектуальные игры: « Что? Где? Когда?», « Я вырос здесь и край мне этот дорог»;



- вечера « Национальные кухни народов Беларуси и Туркменистана. Общее и различия», «Мир в твоих руках»;
- видео презентация « Лента национальных культур».

Традиционно на протяжении более десяти лет в рамках общежития проводятся совместные тематические мероприятия для белорусских и иностранных студентов.

В формат данных мероприятий включены программы-презентации, экспозиции фоторабот, выставки предметов национальной культуры, в том числе национальной одежды, произведений изобразительного и декоративно прикладного творчества. Это и выставки-дегустации блюд национальной кухни; просветительские программы и тематические концерты, включающие музыкальные и литературные произведения, представляющие национальный колорит.

Познакомиться с культурой стран Беларуси и Туркменистана студентам представляется возможность в процессе интерактивных мероприятий, мастер-классов с элементами изучения народных традиций, национальной кухни, праздников и обрядов, игр и танцев.

Одним из таких мероприятий, прошедших в рамках изучения родной мовы, была интеллектуально - познавательная программа «Знаўцы роднага краю».



Большое значение уделяется культурно-воспитательным мероприятиям, таким как: посещение иностранными студентами историкокультурных комплексов, выставок белорусской культуры и искусства.



Огромное значение имеют информационно-просветительским мероприятиям. Это программы-презентации для иностранных студентов о деятельности творческих объединениях студенческих клубов, клубов интернациональной дружбы, этнокультурных объединений белорусских и

иностранных студентов, также встречи иностранных студентов с представителями посольств, администрацией университета.



Следует также отметить, что творческие идеи, инициированные студентами, поддерживаются отделом воспитательной работы с молодежью, внедряются и превращаются в масштабное межкультурное действие и в дальнейшем становятся творческой традицией, вовлекающей в процесс создания и реализации, активного участия максимальное количество молодых людей. Таким мероприятием является Туркменский национальный праздник «Новруз Байрам», который стал доброй традицией в БарГУ (Приложение 4)





Мероприятие «На нашу Родину вашими глазами» ко Дню Независимости Туркменистана организовали и провели иностранные студенты, проживающие в общежитиях университета, на которое пригласили белорусских студентов. Студенты из Туркменистана с большим уважением и любовью рассказали о своем Государственном устройстве и Государственных символах страны. Показали видео презентацию о туркменских коврах и ахалтекинских скакунах. Студенты из Туркменистана пели песни на своем родном языке, танцевали массовые национальные танцы. Огромное впечатление произвел национальный туркменский танец «Кушдебди». (Приложение 5)



Познавательные мероприятия т.к. викторина «Что ты знаешь о Беларуси?» . (Приложение 5), тематический вечер «Знауцы роднага краю»(Приложение 6) тематическая программа «Добро пожаловать в Беларусь» позволили глубже ознакомить иностранных студентов с культурой и бытом Республики Беларусь. (Приложение 7)

Опыт проведения данных мероприятий еще многократно будет адаптирован и использован в процессе организации работы с иностранными и белорусскими студентами.

2.3 Поликультурное воспитание – залог успешной профессиональной деятельности будущего специалиста

Поликультурное воспитание – это общесоциальное воспитание современного человека, которое во многом обеспечивает активную жизнедеятельность человека, его способность ориентироваться и адекватно воспринимать различные сферы социальной действительности, гармонизирует внутренний мир личности и ее отношения с обществом, что особенно необходимо будущему специалисту.

Процесс поликультурного воспитания включает два взаимосвязанных аспекта: подготовку студентов к жизнедеятельности в поликультурном обществе и их подготовку к осуществлению профессиональной деятельности с опорой на идеи поликультурного образования и воспитания. Заметим, что поликультурность общества мы понимаем как многообразие этнокультур, религиозных, возрастных и гендерных, профессиональных культур, молодежных субкультур, а в личностном аспекте – как принятие этого разнообразия и способность эффективно жить и работать в поликультурной среде.

Сегодняшнему специалисту особенно важно уметь работать с различными в культурном отношении людьми, правильно понимать человеческое различие, быть толерантными к ним, уметь утверждать своими личными делами и словами культурный плюрализм в обществе. Поэтому процесс поликультурного воспитания современного молодого человека должен быть шире, он должен не только уметь жить в поликультурной среде, взаимодействовать с ее представителями, но и быть активным «проводником» идей культурного плюрализма поликультурное воспитание обучающихся.

В общежитии Барановичского государственного университета проживают студенты разных национальностей. В студенческом общежитии университета созданы все условия для культурной и психологической адаптации студентов, понимания ими этических, правовых и моральных норм. В процессе поликультурного воспитания студенты ориентированы на осознание основных базовых общечеловеческих ценностей. Ведь только через диалог с другой культурой можно достигнуть определённого уровня самопознания, так как при диалогической встрече двух культур каждая

сохраняет свое единство и открытую целостность, одновременно обогащая другую.

В студенческом общежитии УО «Барановичский государственный университет» накоплен богатый опыт поликультурного воспитания обучающихся. Студенты активно вовлекаются в общественно-полезную деятельность через участие в культурно-просветительских мероприятиях (вечёрки, Ярмарка народного творчества, Масленица, праздничные концертные программы, посвященные диалогу культур др.), различных акциях, в том числе и волонтерских. Примером межкультурного взаимодействия является ежегодный праздник национальных культур «День дружбы в общежитии», традиционно проводящийся в общежитии университета с участием иностранных студентов и белорусских студентов.

Таким образом, только полноценное освоение студентами всей совокупности общесоциальных и профессионально-ориентированных поликультурных знаний и умений, ценностей и мотивов поведения, стратегий поведения и деятельности будет свидетельствовать об уровне готовности студентов к осуществлению своей профессиональной деятельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в общежитии учреждения образования «Барановичский государственный университет» имеются сложившиеся традиции по поликультурному воспитанию обучающихся. На сегодняшний день одной из ключевых задач поликультурного воспитания становится создание условий для осуществления студентами грамотной идентификации со своей собственной культурой наряду с осознанием многоплановости мира. Развитие поликультурно-ориентированной личности как гражданина страны должно стать приоритетной задачей в современном воспитательно-педагогическом процессе.

Поликультурное воспитание является частичной воспитательной системой, так как обеспечивает формирование отдельных сторон целостной личности и может организовываться не как отдельный, самостоятельный процесс, а лишь как грань, момент функционирования педагогических систем. Существенной проблемой является организация поликультурного воспитания. Являясь длительным сложным противоречивым процессом, оно должно быть заботой не только семьи, религии, средств массовой коммуникации, но и образовательных учреждений.

Результатом поликультурного воспитания является уровень сформированности поликультурной компетентности, которая определяет способность личности к эффективной жизни и деятельности, взаимодействию в поликультурном обществе.

На основе результатов аналитической деятельности и накопленного опыта работы по поликультурному воспитанию в студенческом общежитии постоянно осуществляет поиск новых форм и методов работы со студентами, проживающими в общежитии в т. ч. иностранными, с учетом их морально-психологических особенностей интересов и запросов. В рамках проекта достигнуты положительные результаты и намечен план работы дальнейшей реализации проекта с целью повышения национальной культуры общения и толерантности у обучающихся, проживающих в общежитии.

Список источников

1. Артамонова, Е. Г. Поликультурное воспитание: национальная самобытность и общечеловеческие ценности / Е. Г. Артамонова // Воспитание детей и молодежи. – 2010. – № 3. – С. 56–67.
2. Боярчук, Т. Н. Толерантность как фактор устойчивого развития современного белорусского общества / Т. Н. Боярчук // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2019. – Т. 11 – № 1. – С. 98–107.
3. Ждановіч, І. Мы – талерантныя: гістарычныя карані талерантнасці беларусаў / І.Ждановіч // Беларусь. – 2017. – № 6. – С. 52–55.
4. Калачева, И. В. Особенности этнической толерантности студентов разной культурной принадлежности / И. В. Калачева // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя С. Псіхалага–педагагічныя навукі: Педагогіка. Псіхалогія. – 2015. – № 2. – С. 45–52.
5. Лазарева, И. По законам добрососедства: Формирование межкультурной толерантности / И. Лазарева // Библиотечное дело. – 2011. – № 2. – С. 39–40.
6. Левчук, З. С. Идеи поликультурности и их реализация в образовательной среде университета / З. С. Левчук // Вышэйшая школа. – 2018. – № 1. – С. 14–17.
7. .Менталітет беларусов и их соседей / Собрание наследников шляхты и дворянства. – Минск: Энциклопедикс, 2018. – 177 с. – (Беларусь: міфы і рэальнасць).
8. Мукомель, В. И. Доверие и недоверие в межнациональных отношениях / В. И.Мукомель, С. В. Рыжова // Социологические исследования. – 2017. – № 1. – С. 37–46.
9. Селиванов, А. В. Роль белорусских средств массовой информации в формировании атмосферы толерантности в обществе / А. В. Селиванов // Журнал международного права и международных отношений. – 2009. – № 1. – С. 69–74.
10. Семенова, Л. Н. Этнос и цивилизация / Л. Н. Семенова // Тэарэтычныя і прыкладныя аспекты этналагічных даследаванняў: зборнік навуковых артыкулаў / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Беларускі нацыянальны тэхнічны ўніверсітэт. – Мінск : БНТУ, 2019. – С. 18–23.
11. Согласие – результат взаимопонимания: межнациональные, межконфессиональные отношения в Беларуси // Белорусская думка. – 2012. – № 3. – С. 3–12.
12. Трухан, Е. В. Развитие поликультурной личности с учетом функций иноязычного образования в современных условиях / Е. В. Трухан // Тэарэтычныя і прыкладныя аспекты этналагічных даследаванняў: зборнік навуковых артыкулаў / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Беларускі нацыянальны тэхнічны ўніверсітэт. – Мінск: БНТУ, 2019. – С. 97–101.
13. Яцкевич, М. Толерантная личность. Особенности формирования / М. Яцкевич // Здаровы лад жыцця. – 2016. – № 11. – С. 24–25

Сценарий праздника «Масленица наша – нет тебя краше»

На фоне слайды «Масленица»

Ведущий 1: Добрый вечер дорогие друзья, мы рады приветствовать всех кто пришел сегодня на праздничный вечер под названием «Масленица наша – нет тебя краше».

Ведущий 2: Масленица – это праздник проводов зимы и встречи весны. Это праздник веселья и тепла, который празднуют уже очень давно: еще с того времени, когда люди считали Солнце Богом Света и Тепла. Они поклонялись ему, задабривая блинами, напоминающими солнце: такими же круглыми и горячими. Таким образом, Масленица дошла и до нас.

Ведущий 1: Проводить блинный день в общезитии стало доброй традицией. И мы собираемся каждый год. И, как и в старину, мы печем на этот праздник вкусные и сытные блины и угощаем друг друга.

Ведущий 2: Вот и сегодня мы собрались отпраздновать масленицу, поговорить о ее традициях и обычаях, пообщаться. Поиграть, весело и интересно провести вечер и, конечно же, отведать блинов.

Ведущий 1: Масленица – это праздник, который любят и взрослые, и дети. Его отмечают и в больших городах, и в маленьких тихих деревушках. И каждый веселится по - своему. И у каждого после этого гулянья остается масса положительных эмоций и незабываемых впечатлений. Думаем, что и сегодня мы все получим только самые положительные эмоции и надолго запоем блинный день в общезитии, наши студенческие блины. А еще Масленица — прекрасный повод вспомнить народные традиции.

Ведущий 2: Все мы с детства знаем о таком празднике, как Масленица, но не все знают о происхождении названия праздника. Почему он называется именно так? Существует несколько легенд о появлении названия:

По одной из легенд слово «Масленица» произошло от «умасливают». Люди пекли блины – символ солнышка, пытались уговорить его побольше греть и приносить хороший урожай. Чем больше «умаслишь» солнышко, тем добрее оно будет. А значит и лето будет теплым, и урожай хорошим.

Ведущий 1: Другая версия исходит уже из православных традиций. Мясо на масленичной неделе нельзя, а молочные продукты – можно. По этой версии "Масленица" могла бы быть и "Сырницей". Так как второе название – Сырная неделя.

Ведущий 2: Масленица это древний славянский праздник, оставшийся еще со времен языческой культуры и сохранившийся после принятия христианства. Это недельный праздник проводов зимы и встречи весны, озаренный радостным ожиданием близкого тепла и весеннего обновления природы.

Ведущий 1: Масленица берет начало еще в языческих традициях наших далеких предков - древних славян, которые в конце февраля - начале марта устраивали проводы Зимы - праздник, посвященный рождающемуся Солнцу. Потому и эмблемой этого старинного праздника стал блин, как знак Солнца. Даже блины, неперменный атрибут масленицы, имели ритуальное значение. Они символизирует солнце, победу добра над злом, тепла над холодом.

Ведущий 2: Круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни.

Ведущий 1: Масленица - это самый веселый, народный и сытный праздник с народными гуляньями, песнями, плясками, играми, ярмарками. Слово «масленица» всегда ассоциируется с веселыми зимними деньками, наполненными гамом и шумом, вкусными запахами блинов, перезвоном колокольчиков, украшавших нарядные тройки лошадей. В конце праздника происходит обряд сжигания самодельного чучела Зимы, который символизирует уничтожение старого, обветшавшего, дряхлого мира и освобождение места для нового, молодого, лучшего.

Ведущий 2: В народе каждый день Масленицы имеет свое название и вся неделя делится на два периода: Узкая Масленица и Широкая Масленица. Узкая Масленица - первые три дня: понедельник, вторник и среда, а Широкая Масленица - это последние четыре дня: четверг, пятница, суббота и воскресенье. В старые времена первые три дня крестьяне еще занимались хозяйственными работами, а с четверга работать запрещалось, т.к. начиналась Широкая Масленица.

Ведущий 1: Празднование Масленицы сопровождается обрядами, гуляниями, играми, различными забавами, конечно же, песнями. Встречайте Андрея с белорусской народной песней.

Звучит песня

Ведущий 2: Бурные аплодисменты Андрею, а сейчас мы предлагаем принять участие в конкурсах.

Все знают, что пословицы – это цвет народного ума, это житейская народная мудрость. Пословицы красят речь, делают её образной. И так игра. Я пословицу начинаю – вы продолжаете. И так начали

Ведущий 1: Игра «Дополни поговорку».

1. Не красна изба углами, а красна...(пирогами);
2. Зима без снега – лето...(без хлеба);
3. Кто рано встаёт...(тому Бог подаёт);

4. Работать не встанешь, ноги с голоду...(протянешь);
5. Кто хвалится, тот...(с горы свалится);
6. У кого что болит, тот...(про то и говорит);
7. Дурная голова...(ногам покою не даёт);
8. Что с возу упало...(то пропало).

Ведущий 2.

1. Один пирог два раза не ... съешь.
2. С кем хлеб-соль водишь на того и ... ходишь.
3. Не вкусив горького, не узнаешь и ... сладкого.
4. Сам заварил кашу, сам и ... расхлебывай.
5. Кашу маслом не ... испортишь.
6. Хочешь есть калачи, не лежи на ... печи.
7. Кто хочет рыбку съесть, тот должен в воду..... лезть.
8. Заварил кашу, так не жалей ... масла.
9. Не разбивши яйца, не сделаешь ... яичницу.
10. Не сули бычка, а дай стакан ... молочка.
11. Блины и то ... надоедают.
12. Остатки ... сладки.
13. От черной курочки да белое ... яичко.
14. От черной коровы да белое ... молочко.

Ведущий 1: Молодцы. За смекалку и вас ждут вкусные блины. Праздник продолжается, кто блинов хочет поесть – стараемся.

Ведущий 2. А сейчас разгадываем загадки. Не скучаем, не зеваем, а все дружно отвечаем, и за разгадки блины получаем. И так начали.

(За правильный ответ – получают блинчик)

Ведущий 1.

Из оконца в оконце — золотое веретенце. (Солнечный луч)

С неба пришел, в землю ушел. (Дождь)

Красное коромысло через реку повисло. (Радуга)

Без языка, а говорит. Без ног, а бежит. (Ручей)

Старый дед, ему сто лет, мост намостил. Пришла красна, весь мост разогнала. (Мороз и весна.)

Ведущий 2:

Что не сеяно весной родится? (Трава)

Маленько, зелененько все поле покрыло. (Весенний луг.)

Матушкой весной — в платьице цветном, матушкой зимой — в плаще белом. (Поле)

Начали братцы из люльки выбираться. На землю упали — зелеными стали. (Прорастающее зерно.)

Летом ходит без дороги возле елок и дубов, а зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос. (Медведь).

Ведущий 1: А теперь вопрос, кто правильно отвечает - блин в награду получает. Каждый год на Масленицу сжигают соломенное чучело, для чего это делается?

(Правильный ответ) У наших далеких предков-язычников Масленица олицетворяла нечто схожее с птицей Феникс: циклическое возрождение через гибель. С сожженным чучелом уходили все напасти и невзгоды прошлого. Пепел развеивали по полям. С новым урожаем наступало возрождение.

Ведущий 2. Следующий вопрос. Знаете ли вы, сколько дней празднуется масленица?

(Правильный ответ) Масленица празднуется неделю. Вся неделя делится на два периода: Узкая Масленица и Широкая Масленица. Узкая Масленица — первые три дня: понедельник, вторник и среда, Широкая Масленица — это последние четыре дня: четверг, пятница, суббота и воскресенье. В первые три дня можно было заниматься хозяйственными работами, а с четверга все работы прекращались, и начиналась Широкая Масленица.

Ведущий 1. А еще мы хотим вам рассказать, что в народе каждый день Масленицы имел своё название.

Понедельник – Встреча.

В этот день начинали печь блины, а самый первый спекшийся блин хозяйка обязательно отдавала нищему, нуждающемуся человеку, чтобы тот помянул души покойных родственников и дорогих людей. Люди приглашали родных и знакомых в гости на блины, а свекор со свекровью утром отправляли невестку на день к отцу и матери, чтобы вечером самим прийти к сватам в гости.

В первый день Масленицы из соломы, старой одежды и других подручных материалов сооружалось чучело большой толстой бабы, которое насаживали на кол и ставили на главной площади города или села.

Ведущий 2. Вторник – Заигрыши. Во второй день Масленицы народ начинал активно ходить к дуг другу в гости, посещать ярмарки, кататься с горок на санях. Так же в этот день происходили смотрины невест, так как все масленичные обряды, по сути, сводились к сватовству, для того, чтобы после Великого поста, на Красную горку, сыграть свадьбу.

Ведущий 1. Среда – Лакомки. В этот день тещи приглашали зятьев на блины, а чтобы скучно не было приглашали и других родственников. Этому обычаю посвящено огромное количество пословиц, поговорок, песен и анекдотов.

Ведущий 2. Четверг – Разгуляй.

С четверга начиналась Широкая Масленица, работы по хозяйству прекращались, а празднования разворачивались во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам, устраивались катания на лошадях, кулачные бои, различные соревнования, которые сопровождались поеданием блинов и всевозможных яств. Смысл широкого четверга, как и всей Масленицы - выплеск накопившейся за зиму негативной энергии и разрешение различных конфликтов между людьми.

Ведущий 1. Пятница - Тещины Вечерки.

На пятый день теща со своими подругами и родственниками приходила с ответным визитом в гости к зятю на блины, а блины в этот день пекла уже ее дочь.

Ведущий 2: Суббота - Золовкины посиделки.

В этот день невестки приглашали к себе в гости золовок (сестер мужа) и дарили им подарки.

Ведущий 1: Воскресенье - Проводы Масленицы или Прощёное воскресенье
В воскресенье - последний день Масленицы - сжигали чучело Масленицы и вместе с ним остатки праздничной еды, а прах развеивали по полю или по речной воде.

В этот день после вечернего богослужения в храмах совершается особый чин прощения, когда священнослужители и прихожане взаимно просят друг у друга прощения, чтобы вступить в Великий пост с чистой душой, примирившись со всеми ближними.

Ведущий 2: Масленица - это подготовительная неделя к Великому посту и посвящена она в христианском смысле примирению с ближними и прощению обид. Это время, которое нужно посвятить доброму общению с ближними, родными, друзьями, благотворению. Необходимо помнить о том, что Сырная седмица готовит нас к Великому посту - времени покаяния, размышлений о жизни человека, о том, что нам еще предстоит сделать для своего духовного совершенствования, чтобы омолодиться душой.

Ведущий 1: На этом наше мероприятие подходит к концу, и пришло самое вкусное время нашего вечера - отведать вкусных, румяных и очень аппетитных блинов. И первыми угостятся белорусскими блинами наши иностранные друзья. Просим вас к столу.

Подходят Туркмены, угощаются.

Ведущий 2: Всем спасибо за вниманье, за активное старанье, за веселье, и за смех пусть вас ждет большой успех. До новых встреч! Всех-всех приглашаем на блины.

Ведущий 1: Блинчики, блинчики, блинчики хорошие
Блинчики, блинчики, блинчики пригожие
Блинчики, блинчики, блинчики румяные
С маслом, медом и клубникой, да еще с бананами.
Не стесняйтесь, Угощайтесь!

(Звучит музыка. Все угощаются блинами)

Сценарий
«Мы вместе»
День дружбы в общежитии

1 ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!

2 ведущий: Добры вечар, паважаныя сябры! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы еще больше подружиться и узнать друг друга. Сегодня у нас день дружбы, который пройдет под девизом «Мы вместе».

1 ведущий: Так получилось что в нашей судьбе на сегодняшний день самыми близкими и самыми гостеприимными друзьями стали для нас белорусы. И мы с радостью сегодня празднуем вместе день дружбы.

2 ведущий: Улыбки, шутки, громкий смех,
Пусть радуют сегодня всех
Возьмемся за руки друзья,
Ведь мы единая семья.

2 ведущий: Всем праздничного настроения, хороших друзей рядом и главное мира на нашей планете. Встречайте. Анастасия Бахарева с песней «Мир без войны».

Звучит песня «Мир без войны» Анастасия Бахарева

2 ведущий: Кто верит в дружбу горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет,
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг!

1 ведущий: Сегодня мы будем говорить о дружбе, доброте и отзывчивости и будем знакомиться с культурой наших стран. Любимого нашего Туркменистана и дорогой нам Беларуси.

2 ведущий: И сейчас мы узнаем, что мы знаем о своих друзьях. Я предлагаю небольшую викторину «Что мы знаем друг о друге?» И так вопросы для наших друзей из Турменистана.

1. Президент Республики Беларусь (Александр Лукашенко)
2. Столица Республики Беларусь (Минск)
3. Национальные блюда Белорусов (назвать несколько) (драники, бульба)
4. Как по белоруски папа? (тата)
5. Как по белоруски «Приятного аппетита» (Смачна ести)

6. В каком году открылся БарГУ (2004)
7. Сколько цветов сочетается во флаге Республики Беларусь? (красный, зеленый, белый)
8. Сколько областей в Республики Беларусь? (шесть)
9. Как по-белорусски мама? (маці)
10. Назовите белорусских поэтов и писателей (Колас, Купала, Богданович)

2 ведущий: А сейчас прозвучат вопросы для наших белорусских друзей. И мы узнаем, что вы знаете о нас?

1. Президент Туркменистана (Гурбангулы Бердымухамедов)
2. Столица Туркменистана» (Ашхабат)
3. Национальные блюда Туркменистана (назвать несколько) (чак-чак, самса, пишме, плов, чорек)
4. Головной убор Туркменов (Тахья)
5. Как по туркменски мама? (Эдже)
6. Как по туркменски папа? (Кака)
7. В каком году приехали первые Туркмены обучаться в БарГУ? (2008)
8. Были ли среди выпускников туркменов отличники, если ДА, то Кто? (Да. Бердимырадова Тавус)
9. Сколько цветов сочетается в Туркменском флаге? (4. Зеленый, белый, желтый, зеленый.)
10. Как называются туркменские деньги? (манаты)

2 ведущий: Викторина прошла на «Ура». Мы действительно друзья и знаем много о наших соседях.

1 ведущий: А сейчас с большим удовольствием мы приглашаем на сцену Божену и Сулеймана со стихотворениями на их родных языках. Встречайте!

Стихотворение (туркмен и белоруска)

2 ведущий: У нашего народа интересная самобытная культура. Ведь
Туркменистан – это имя народа,
Туркменистан – это имя весны,
Туркменистан – это имя свободы,
Туркменистан – это солнечный свет,
Туркменистан – это имя побед,

1 ведущий: Встречайте. Чинара Горяшева с песней «Туркменистан – моя любовь»

Звучит песня на туркменском

2 ведущий: Конечно же, мы не сомневаемся, что Туркменистан красивая, солнечная страна и очень дружелюбная страна, но красота и богатство нашего родного края обвораживает всех, кому посчастливилось побывать в нашей Республике Беларусь. Сейчас прозвучит стихотворение, и все согласятся, что каждый уголок нашей Родины нам дорог и мил и не любить его нельзя. И я знаю, что наши друзья из Туркменистана тоже восхищаются Белой Русью и с удовольствием проводят время учебы в нашей стране. Встречайте Людмилу Сацуту с стихотворением Якуба Колоса «Мой родны кут, як ты мне мілы!..»

Звучит стихотворение «Мой родны кут, як ты мне мілы!..»

2 ведущий: О красоте нашей Родины можно говорить и петь бесконечно. И сейчас для вас, дорогие друзья, прозвучит песня «Зямля з блакітнымі вачамі» в исполнении нашей неподражаемой, очаровательной Леры Дубинец. Встречайте.

Звучит песня «Зямля з блакітнымі вачамі» Лера Дубенец

1 ведущий: Якая прыгожая беларуская мова.

Но языки пусть не будут барьером,
Туркменистан всегда знает меру,
Мы для того, чтобы в мире нам жить,
И, весь мир будет с нами дружить.

2 ведущий: Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Наш праздник продолжается. Настроение во всех замечательное, а что бы оно стало еще лучше, давайте послушаем басню, которую для нас прочтет

Виктория Плюта

Звучит белорусская басня

1 ведущий: Богаты наши степи.

Танцами и песнями!

Нет туркменских танцев

Ничего чудесней!

Встречайте красивых, изысканных, неподражаемых девушек из

Туркменистана: Майсу, Весолу и Гульнару с национальным туркменским танцем.

Исполняется туркменский танец

2 ведущий: Спасибо, туркменским девушкам за красивый и просто изумительный танец. И я думаю, что все заметили, что туркменский народ – одаренный, музыкальный, творческий, артистичный и очень гостеприимный. Давайте еще раз им поаплодируем, а на сцену мы приглашаем Анастасию Лесько

Звучит песня

2 ведущий: Сегодня как никогда хочется подчеркнуть наше единство: Туркмены и Белорусы, которое заключается в наших дружеских отношениях. И сегодня вы еще раз убедитесь в этом, потому что Белорусские девушки специально для праздника дружбы подготовили белорусский танец в подарок для своих друзей из Туркменистана.

Белорусский танец

1 ведущий: Туркменка я и дочь туркмена я
Благословенна мать моя,
Что жизнь могла мне подарить,
Вскормить бесценным молоком,
И научила говорить родным
Туркменским языком .

Звучит стихотворение на туркменском языке

2 ведущий: Вот и подходит к концу наш праздник, праздник дружбы. Давайте сделаем нашу жизнь лучше. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных друзей и ценить их всю жизнь.

1 ведущий: Яшчэ и яшчэ раз ад усяго сэрца дзякуем усих за вашу сардэчнасць, гасціннасць, павагу, падтрымку У знак падзякі і дружбы прыміце ад нас нацыянальны турменскі хлеб (чорек)

Преподносит хлеб белорусам

2 ведущий: Дорогие наши друзья и соседи! В знак нашей дружбы и соседства примите также от нас наш белорусский каравай. Смачна ести!

(Приподносит каравай)

1 ведущий: Наш вечер подходит к концу, но мы не прощаемся с вами, мы говорим до свидания, до новых встреч. + *на туркменском*

2 ведущий: Мы говорим Вам – Здоровья, Счастья и тепла. Пусть наша дружба будет

Вед. вместе. НАВСЕГДА

1 ведущий: Сегодня с вами были: самые творческие и активные белорусские студенты.

2 ведущий: Самые талантливые и самые креативные студенты из Туркменистана, проживающие в общежитии по Уборевича, 22.

1 ведущий: Спасибо организаторам и всем участникам за праздник!

2 ведущий: Гостям спасибо за внимание! Приглашаем всех на общее фото.

Сценарий

тематического вечера

«Добро пожаловать в Беларусь»

(для иностранных обучающихся, проживающих в общежитии)

В е д у щ и й 1: Здравствуйте, дорогие друзья!

В е д у щ и й 2: Шаноўны вечар, дарагія сябры!

В е д у щ и й 1: Мы очень рады видеть в зале иностранных студентов, которые прилетели учиться в наш университет, в нашу красивую страну Беларусь

В е д у щ и й 2: «Добро пожаловать в Беларусь» мы говорим вам сегодня!

В е д у щ и й 1: Предлагаем вашему вниманию видео о нашей стране.

(видео)

В е д у щ и й 2: Беларусь – край тысяч рек и озер. Синеокой нашу республику называют не только благодаря большим и малым озерам, но многочисленным рекам и ручьям. На этой земле все дышит гармонией. Средневековые замки, маленькие сельские церквушки, древние языческие капища, прохладные леса, сохранившие красоту первозданной природы. А еще у нас очень хорошие и добрые люди, об этом вам расскажет Алишов Юрий.

Стих

В е д у щ и й 1: У каждой страны есть свои символы.

В е д у щ и й 2: Мы кратенько расскажем вам о своей символической.

Презентация

Слайд 1

В е д у щ и й 1:

Страна моя, родная Беларусь,
Пусть над тобой всегда свободно реет
Наш флаг, в котором радостно слились
Цвета, которые нам всех милее:
Зеленый цвет полей, лугов, лесов,
И красный цвет- цвет жизни и надежды,
И белый цвет, как символ всех веков
Хранящих в сердце и любовь, и верность.

Слайд 2

В е д у щ и й 2: Государственный герб РБ, представляет собой зеленый контур республики в золотых лучах солнца над земным шаром. Сверху контура находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамляет венок из золотых

колосьев, переплетенных справа цветками клевера, слева - льна. Колосья обвиты красно - зеленой лентой, на которой золотом написано «Республика Беларусь»

В е д у щ и й 1: Третий символ Беларуси – это гимн Беларуси. Исполняется она на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований при награждении наших спортсменов медалями. Слушают гимн, всегда стоя и никогда при этом не разговаривают, так они проявляют уважение к своему государству.

В е д у щ и й 2: А сейчас прозвучит музыкальная композиция в исполнении Карины Пашедо.

Звучит песня

В е д у щ и й 1: Предлагаю вам сыграть в игру «художник». На некоторое время я предлагаю вам стать художниками. Но рисовать вы будете не красками, а словами. Необходимо создать картину о нашей Родине. Каждое красивое слово надо объяснить. (3 человека)

(участникам давать по одной картошке)

В е д у щ и й 2: Сейчас мы хотим предоставить слово людям, которые не первый год живут в Беларуси, чтобы они поделились своими впечатлениями о нашей стране – это Палатова Чинара и Мухамметбердиев Мулькаман.

В е д у щ и й 2: Предлагаю вашему вниманию белорусский народный танец, который подготовили наши замечательные девушки

Танец

В е д у щ и й 1: А какие прекрасные города есть в нашей Беларуси!

1) Сейчас я предлагаю вам назвать областные города нашего края.

(Ответы: Минск, Гомель, Могилев, Брест, Гродно, Витебск.)

2) какие есть государственные символы (герб, гимн, флаг)

3) Какое животное является символом Беловежской пуши? (зубр)

4) Какой язык наряду с белорусским согласно конституции республики Беларусь является государственным? (русский)

5) Какой город является столицей страны?

6) Как зовут президента?

7) Как будет на белорусской мове: картошка, любовь, спасибо, мама?

(участникам давать по одной картошке)

В е д у щ и й 2: А давай-те вместе споем. Кто знает слова, тот может подпевать.

Все поют песню «Беларусь сильная»

В е д у щ и й 1: Заключительное слово воспитателю Анне Владимировне.

Сцэнарый інтэлектуальна - пазнавальнай праграмы
«Знаўцы роднага краю»
 для студэнтаў, якія пражываюць у інтэрнаце

Вядучы 1: Добры вечар! Мы вітаем ўсіх і рады бачыць вас бадзёрымі, вясёлымі і здаровымі.!!!

Вядучы 2: Радзіма для кожнага чалавека — гэта не толькі тое месца, адкуль бярэ пачатак яго род, але і тое, што было да нас: яго гісторыя, культура, традыцыі. Радзіма — гэта і тое, што ёсць сёння: нашы вёскі і гарады, рэкі і азёры. Радзіма – гэта і наша цяперашняе і будучае. Наша з вамі Радзіма носіць цудоўнае імя – Беларусь, тут мы з вамі пачынаем першыя крокі ў жыццё.

Вядучы 1: Сёння мы прапануем вам адправіцца ў падарожжа. Ці згодны вы?

Вядучы 2: Паслухайце верш і адкажыце, пра якую краіну гаворыцца ў вершы.

Вядучы 1: Белая Русь мая! Чыстая ты мая! Родная ты мая!

Белыя гоні бульбы, белыя косы дзяўчат.

Воблакаў белых над Бугам вечны парад!

Белых грыбоў кашолкі, белыя плечы бяроз.

Белыя россыпы золкіх чыстых світальных рос.

Белых туманаў плыні, белыя вершы буслоў.

Ціхая завадзь Бяліныч, рык белавежскіх зуброў.

Вейкі рамонкаў белых, белыя грывы завей.

Чыстыя душы смелых, простых тваіх людзей.

Не засмуцілі войны позірк лагодны твой.

Толькі бялеюць скроні ўдовінай сівізнай.

Белая Русь мая! Чыстая ты мая! Родная ты мая!

Вядучы 2: З намі ў падарожжа адправіцца..... адгадайце, хто.?

Вядучы 1: Загадка:

Праз горы, даліны, праз тысячы сёл

З далёкай краіны вярнуўся пасол.

Спаважны, сыноўны, ён стаў на стразе,

У ботах чырвоных, каб бачылі ўсе. (Бусел)

Вядучы 2: І так, мы адпраўляемся ў падарожжа па нашай краіне, родным беларускім краі. Адкажам на пытанні, звязаныя з геаграфічным становішчам, сімволікай, гісторыяй Беларусі.

Вядучы 1: 1 прыпынак – гістарычны

Вядучы 2: Як дрэва не можа жыць без каранёў, так і народ не можа існаваць без сваёй гісторыі, культуры, сваіх сімвалаў памяці. (В.Ляшковіч)

1. Калі адбылося хрышчэнне Полацкага княства? (*У 992 годзе.*)
2. Назавіце буйныя цэнтры старажытнай пісьменнасці на Беларусі. (*Полацк, Тураў, Пінск, Слуцк, Мазыр.*)
3. З якіх плямён утварылася беларуская народнасць? (*Крывічы, радзімічы, дрыгавічы.*)

Вядучы 1: Калі ўпершыню сустракаецца тэрмін «Белая Русь»? (*Тэрмін «Белая Русь» упершыню сустракаецца ў канцы XIV стагоддзя ў адносінах толькі да Полацкай зямлі. У далейшым ён пашырыўся на ўсю Беларусь.*)

4. Колькі кніг Бібліі выдаў Францыск Скарына? (*Дваццаць тры.*)
5. Хто ўзначальваў паўстанне ў Беларусі і Літве? (*Кастусь Каліноўскі.*)
6. Як называлася першая газета на беларускай мове, якую выдаваў Кастусь Каліноўскі? (*«Мужыцкая праўда».*)
7. Каму належаць словы: «Шмат было народаў, што страцілі найперш мову сваю, так, як той чалавек перад скананнем, катораму мову зойме, а потым і зусім замёрлі. Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі»? (*Францішку Багушэвічу.*)

Вядучы 2: Малайцы! А зараз 2 прыпынак!

1. Колькі ў Беларусі азёр? (*Каля 11000*)
2. Колькі рэк у Беларусі? (*20800*)
3. Якое самае вялікае возера? (*Нарач*)
4. Якое самае вялікае возера ў Браслаўскіх азёрах? (*Дрывяты*)
5. Назавіце 5 найбуйнейшых азёр Беларусі. (*Нарач, Асвея, Чырвонае, Лукомльская, Дрывяты*).
6. Вядучы 1: У якіх рэгіёнах размешчаны Нацыянальны парк «Белавежская пушча»? (*Брэст і Гродна*)
7. Якая плошчу Беларусі пакрыта лесам? (*Агульная плошча ляснога фонду ў Беларусі складае больш за 9,39 млн. .. Га Працэнт лясных зямель складае 38,5%.*)
8. Магутны звер вагой больш за тону, які з яўляецца гордасцю Белавежскай пушчы (*Зубр*)
9. Чаму Беларусь называюць сінявокай? (*з-за вялікай колькасці рэк і азёр*)
10. Якая жывёла лёгка бегае па балотах, дзе іншыя б патанулі (*Лось*).

Вядучы 1: Вельмі добра! Што мы ведаем пра вялікіх і славурых сыноў Беларусі? І хто з'яўляецца самай вядомай асобай ў гісторыі нашай краіны? Самыя

вядомыя беларусы – Францыск Скарына і Еўфрасіння Полацкая, на другім месцы – князь Вітаўт і мастак Марк Шагал, на трэцім – Усяслаў Чарадзеі і Янка Купала.

А 3 прыпынак аб выдатных дзеячаў Беларусі.

1. Нарадзіўся ў вёсцы Камароўка Брэсцкага раёна. Першы з беларусаў стаў лётчыкам-касманаўтам у 1973 г. У 1991 г. яго прызначылі начальнікам Цэнтра падрыхтоўкі касманаўтаў імя Гагарына. (Пётр Клімук.)
2. У час начнога вучэбнага палёту гэты лётчык адвёў сваю палаючую машыну ад вёскі Вялікае Гацішча Баранавіцкага раёна, а сам загінуў. Ён першы Герой Беларусі. (Уладзімір Карват.)
3. Назавіце імя асветніка XII ст.: прылучанага да ліку святых; які спачатку быў манахам-пустэльнікам, а потым епіскапам; які праславіўся як прапаведнік, таму сучаснікі далі яму імя Златавуста. (Адказ: Кірыла Тураўскі)
4. Вядучы 2: Хто з’яўляецца аднім з пачынальнікаў новай беларускай літаратуры, заснавальнік нацыянальнай драматургіі і тэатра. (Адказ: Вінцэнт Дунін-Марцінкевіч)
5. Нацыянальным паэтам Расіі прызнаны Аляксандр Пушкін, кабзаром Украіны стаў Тарас Шаўчэнка. Беларусы таксама маюць нацыянальнага песняра, які нарадзіўся каля Радашковіч, што ў Маладзечанскім раёне. Назавіце яго літаратурны псеўданім і сапраўднае прозвішча і імя. (Янка Купала, Іван Луцэвіч.)

Вядучы 1: Радзіма наша - Бедарусь,
І колькі не шукай,
Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі
Мілей, чым гэты край.

Вядучы 2: - Вось і скончылася наша падарожжа. Сёння мы з вамі пашырылі свой кругагляд аб Радзіме, зазіралі у мінулае і сучаснае нашага краю. Дзякуем вам усім! Да новых сустрэч.

Сценарий
тематической программы
«На нашу Родину вашими глазами»
посвящённой Дню Независимости Туркменистана.

Зал празднично украшен: флаг Туркменистана, плакаты, шары. На экране заставка – «День независимости Туркменистана». На сцену выходят участники и исполняют Гимн Туркменистана.

После исполнения гимна выходят ведущие в национальных костюмах.

В е д у щ и й 1: Здравствуйте, дорогие друзья. Добрый вечер, уважаемые гости! Сегодня в этом зале нас собрал большой и замечательный праздник – День независимости Республики Туркменистан.

В е д у щ и й 2: Любимому Туркменистану с благодарностью посвящаем мы этот праздник! Ведь День независимости Туркменистана - Это не просто красный день календаря. Это день прославляющий право на жизнь, свободу, счастье всего туркменского народа!

В е д у щ и й 1: 27 октября 1991 года был принят Конституционный Закон «О независимости и основах государственного устройства Туркменистана».

В память об этом событии ежегодно Туркменистан отмечает День независимости. Это самый народный и большой праздник страны.

Туркменистан — многонациональная страна. На ее территории проживают представители свыше 40 национальностей. Туркмены составляют 78,6% населения страны, узбеки — 9,4%, русские — 3,2%, остальные проценты - это представители других народов (казахи, азербайджанцы, армяне, украинцы, татары, и др.).

В е д у щ и й: Дорогие друзья вашему вниманию представляем видеопрезентацию «Наш любимый Туркменистан». Внимание на экран

Демонстрируется видеопрезентация с комментариями.

В е д у щ и й 2: Люди не выбирают места своего рождения на земле. Они могут жить в разных странах, иметь разных цвет кожи, говорить на разных языках. Но слова «Родина, «Отечество», «Отчизна» святые для каждого из них.

В е д у щ и й 1: Сегодня мы славим страну, которая преодолевала и преодолевает немало трудностей на всем пути своего существования. Туркменистан — страна пустынь и оазисов, своеобразных исторических и культурных традиций.

В е д у щ и й 2: Мы поздравляем всех присутствующих с днем независимости Туркменистана и посвящаем свое творчество своей стране.

В е д у щ и й 1: Приглашаем на сцену группу «Мечта» с национальным танцем «Кушдепди»

Исполняется танец

В е д у щ и й 2: В этот праздник принято проводить грандиозный военный парад на главной площади столицы. Сразу же после парада вокруг дворца Туркменбаши организуются массовые гулянья. В представлениях праздника можно увидеть скачки на ипподроме, сценические представления на Олимпийском стадионе имени Туркменбаши. А в столице страны Ашхабаде для дипломатов и гостей из разных стран организуется большой правительственный концерт. В заключение массовых гуляний производится красочный фейерверк. В районных центрах и других городах страны тоже организуются массовые гулянья с театрализованными представлениями в честь праздника Дня независимости Туркменистана.

Вот и мы сегодня собрались вместе с белорусскими друзьями, чтобы отпраздновать праздник нашей солнечной страны, в которой живут добрые люди и большие верблюды.

Исполняется песня «Туркменистан»

В е д у щ и й 1: Мой друг, что может быть милей,
Бесценного родного края?
Там солнце кажется светлей,
Там радостней земля золотая.

В е д у щ и й 2: Родного неба милый свет,
О, Родина святая!
Какое сердце не дрожит
Тебя благословляя!

В е д у щ и й 1: А что такое Родина? Кто-нибудь знает, что такое Родина?
Наша Родина - Туркменистан.

Мы Граждане Туркменистан, т.е. мы – Туркмены
Столица Туркменистана город – Ашхабат
Давайте все вместе ей скажем «Ура» «Ура» «Ура».

В е д у щ и й 2: Родина – это отец твой и мать,
Родина – друг и ровесник подстать,
Родина – это твой край и столица,
Родина – это дом и станица.

В е д у щ и й 1: Туркменистан – это имя народа,
Туркменистан – это имя весны,
Туркменистан – это имя свободы,

Туркменистан – это солнечный свет,
Туркменистан – это имя побед,
Туркменистан – это крылья народа.

В е д у щ и й 2: Только вдумайся, вслушайся
В имя – «Туркменистан»!
В нем и росы. И синь. И сиянье. И сила!

Звучит песня «Туркменистан»

В е д у щ и й 1: Туркмен и сын туркмена я
Благословенна мать моя,
Что жизнь могла мне подарить,
Вскормить бесценным молоком,
И научила говорить родным
Туркменским языком.

Звучит стихотворение на туркменском языке

В е д у щ и й 2: Языки пусть не будут барьером
Для того чтобы в мире нам жить
Туркменистан всегда будет знать меру,
И весь мир будет с ним дружить.

Выступление белорусских студентов

В е д у щ и й 1: Туркменистан – священная наша держава,
Туркменистан – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена.

В е д у щ и й 2: Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне,
Так было, так есть и так будет всегда.

Исполняется национальный танец

В е д у щ и й 1 Мы часто слышим вокруг себя такие слова: «Человек должен любить свою родину. А еще к слову «родина» мы нередко прибавляем слово «мать». Отечеством мы зовем свою страну потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы ее зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, в ней для нас все родное; а матерью – потому, что она искормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать, защищает и бережет она нас от всяких врагов...

В е д у щ и й 2: Туркменистан и Беларусь – это две дружественные страны.
Народы этих республик ценят и уважают друг друга.

Звучит песня в исполнении белорусской студентки на белорусском языке

В е д у щ и й 1: *С праздником! С днём независимости Туркменистана!*

В е д у щ и й 2: До новых встреч!

Все участники выходят на сцену, исполняется национальная туркменская песня о Туркменистане

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Сценарий праздничной программы «Солнечному небу – Да! Да!Да!», посвященной Туркменскому национальному празднику «Новруз - Байрам»

Зал празднично украшен. Звучит песня «Гильди Новрузум»

Демонстрируется презентация «Туркменистан»

Дефиле с флагами (Белорусский, Туркменский, БарГУ)

Выходят ведущие

1 ведущий: Приветствие на туркменском!

2 ведущий: Добры вечар, паважаныя сябры!

1 ведущий: Мы очень рады видеть вас сегодня. И всем-всем желаем здоровья, мира, доброты и тепла. И вместе скажем

Ведущие вместе: «Солнечному небу – Да! Да! Да!»

2 ведущий: Спросите. А почему? А потому, что у сегодня праздник. А какой, вы конечно же, уже догадались.

1 ведущий: Это великий праздник всего мусульманского народа, который возник приблизительно более 3 тысяч лет назад и сегодня отмечается в Туркменистане на государственном уровне.

2 ведущий: Сегодня замечательный день. Это праздник пробуждения новой жизни, мира и весны. Это праздник символ окончания зимы и прихода весны.

1 ведущий: Минули века, но добрая традиция встречи НОВРУЗА или Нового года, который начинается по восточному календарю именно весной, бережно хранится до сих пор.

2 ведущий: Приветствуем всех, кто пришел сегодня на наш праздничный вечер и сердечно поздравляем.

Ведущие вместе: с Новруз-Байрам.

Ведущие вместе: Новруз! Новруз! Новруз!

2 ведущий: Капли весело падают вниз

Ведущие вместе: Новруз! Новруз! Новруз!

2 ведущий: В каплях солнца рождается жизнь!

1 ведущий: Мы очень рады вас видеть в этом зале и разделить вместе с вами праздничное настроение. Ведь Новруз-Байрам – это веселье и добрые пожелания друг другу. И сегодня мы хотим подарить вам хорошее настроение и частичку туркменского солнца и тепла. Оставайтесь с нами до конца вечера, и вы увидите много интересного, а также попробуете наши национальные блюда.

2 ведущий: Весеннее солнце,

Не прячься, свети!

Пришла к нам весна-

Ведущие вместе: ТУРКМЕНИСТАН НАШ ЦВЕТИ!

Звучит Стихотворение «Мой Туркменистан» на фоне музыки и презентации

1 ведущий: Дорогие друзья, праздник Новруз в стенах БарГУ мы празднуем не первый раз, за что благодарны своей судьбе. И мы очень рады, что обучаясь в Белоруссии, в Барановичском государственном университете, у нас есть возможность отпраздновать Новруз - Байрам вместе с белорусскими друзьями.

2 ведущий: Сегодня как никогда хочется подчеркнуть наше единство:

Туркмены и Белорусы, которое заключается в наших дружеских отношениях. И сегодня вы убедитесь в этом.

1 ведущий: Искренне благодарны и рады видеть на нашем празднике почетных гостей: Ректора университета, профессор Кочурко Василия Ивановича и т.д.

2 ведущий: Всем-всем, кто пришел сегодня на наш праздник - наши признания и огромное спасибо. Хорошего настроения и веселья.

1 ведущий: Чем щедрее отмечен праздник «НОВРУЗ», тем благополучнее пройдет год. А радость на душе, хорошее настроение всегда создает все красивое, доброе, человеческое.

2 ведущий: С древнейших времен в дни праздника приходят, друг к другу в гости с подарками и добрыми пожеланиями. В этот праздник все выглядят особенно изящны и неотразимы и особенно девушки. Встречайте наших красавиц. Национальный танец «Билезик», под руководством Маметназаровой Мяхри Встречайте.

Танец «Билезик»

1 ведущий: С великой гордостью и радостью мы говорим сегодня, что на сегодняшний день, самыми близкими и родными друзьями стали для нас белорусы. Белорусские студенты с удовольствием приняли наше предложение принять участие в нашем национальном празднике. Встречайте современную танцевальную группу «Эсте».

Танцевальный номер группы «Эсте»

1 ведущий: Весна пришла, народ танцует, веселится, значит праздник начался. Веселитесь, пойте и танцуйте вместе с нами. Это же так чудесно! Ведь наступила весна.

2 ведущий: Смех, улыбки, синь небес –

Настоящий день чудес!

1 ведущий: Веселые песни поет,

О счастье, О благе поет

Свободный туркменский народ!

Ведущие вместе: Солнца и мира всем шлет!

2 ведущий: А на сцену мы приглашаем Ахмета с его верными друзьями: гитарой и _____ Встречайте.

Музыкальный номер «Вахтер»

1 ведущий: Весна с каждым днем все уверенней вступает в свои права, неся с собой оживления и распахивая наши сердца к добру и свету.

2 ведущий: Да. Весна нас радует, а вальс кружит.

Исполняется вальс

1 ведущий: С Новрузом к нам приходит солнце,

Весна стучится в каждый дом,

И отражаются в арыках

Лучи светила серебром.

2 ведущий: И воздух чист, и даль ясна!

Поёт природа, оживая.

Да, ты – волшебница, Весна!

Теперь мы это точно знаем!

1 ведущий: Весна - время новой жизни, новых творений, и, конечно же, новой любви.

Попурри о любви

2 ведущий: Как много зелени весною!

Цветов, улыбок, красоты;

И сердце песнею одною

Наполнено для простоты.

Встречайте Лейлу с песней «Послушай мое сердце»

Звучит песня

1 ведущий: Мы очень благодарны белорусским друзьям, что сегодня они сегодня разделяют с нами наш праздник. А еще нас всех сегодня порадует студент из Республики Китай, который впервые присутствует на празднике Новруз Байрам подарит нам всем этот танцевальный номер. Встречайте Хуана с его туркменским другом Реимкулом. Танец с тиграми.

Танец

2 ведущий: Аплодисменты Хуану и Реимкулу, а мы продолжаем наш праздник.

1 ведущий: Как вы заметили наш туркменский народ – одаренный, музыкальный, творческий, артистичный и очень гостеприимный.

2 ведущий: А я бы сказал – танцующий народ. Ведь мы танцуем, несмотря ни на какие горести, неудачи и невзгоды. И конечно, без красивого национального танца «Епельселенди» не проходит ни один праздник ведь это любимый танец туркменских девушек. Встречайте. Хумай с песней «Епельселенди» и танцевальную группу «Мечта». Веселитесь, пойте и танцуйте вместе с нами.

Звучит песня «Епельселенди» и танец «Епельселенди»

1 ведущий: Не секрет, что туркменские ребята очень спортивные и мяч для них основной атрибут и в этом сейчас убедитесь. Встречаем Кемала с очень неожиданным выступлением. Такого вы еще не виделиА впрочем смотрите.

(Творческий номер)

2 ведущий: Улыбки, шутки, громкий смех,

Пусть радуют сегодня всех

1 ведущий: Возьмемся за руки друзья,

Ведь мы единая семья

Совместный танец белорусские и туркменские девушки

1 ведущий: В честь светлого туркменского национального праздника на нашей сцене сегодня очаровательная, неповторимая Анастасия Викторови с белорусской песней «Рэха». Встречайте.

Звучит песня

2 ведущий: Хорошее настроение уж точно нам подарит сегодня следующий номер нашей программы. Бурными аплодисментами встречайте талантливых, энергичных, креативных ребят.

1 ведущий: На сцене Женя Горбачик и его команда. Встречайте.

Танец ребята

2 ведущий: Новруз любимый праздник туркменского народа. И так повелось, что дела, которые будут сделаны во время трех дней Новруза, человек будет делать весь год. Поэтому давайте прощать друг - другу забудем об обидах и, конечно же, делать будем делать добро и дарить радость и улыбки. Праздничное настроение, теплоту и доброту нам подарят Чнгиз и Анна.

Песня «Знаешь».

1 ведущий: У нашего народа интересная самобытная культура. Мы молодое поколение помним и свято чтим традиции наших предков. И знаем, как переживают и радуются за нас наши родители. Вдали от дома мы тоже помним о них и учимся самостоятельной жизни. Стихотворение «Мне уже не шестнадцать, мама» для вас прочтет Огулжерен. Встречайте.

Стихотворение «Мне уже не шестнадцать, мама»

2 ведущий: Конечно же, главными на празднике являются песни и танцы, но без юмора не обходится никогда. И так вашему вниманию папурри на самую важную и актуальную для студентов тему: учеба, студент, преподаватель. Смотрите

Попурри про студентов

2 ведущий: Богаты наши степи.

Танцами и песнями!

Нет туркменских танцев

Ничего чудесней!

1 ведущий: Да, действительно уникальность нашего народа подчеркивается в его танцах. Встречайте дружными аплодисментами. На сцене туркменский национальный коллектив «Мечта» с танцем Кушдебди.

Национальный танец Кушдебди

2 ведущий: Мы искренне благодарны, что в день празднования Новруза вместе с нами были

Ректор университета Василий Ивановича Кочурко. Ваши аплодисменты.

1 ведущий: Первый проректор

2 ведущий: Проректор по воспитательной работе и просим их подняться на сцену

Предоставляется слово гостям

1 ведущий: Спасибо Вам за поздравления, теплые искренние слова и в честь праздника и в знак уважения примите от нас национальный туркменский хлеб

В конце выступления приподносится туркменский хлеб

2 ведущий: Живи, расцветай, Туркменистан!

1 ведущий: Богатство твое – твой народ.

2 ведущий: Он в мире, согласие живет,

Ведущие вместе: Уверенно смотрит вперед!

1 ведущий: Яшчэ і яшчэ раз ад усяго сэрца дзякуем усях за вашу сардэчнасць, гасціннасць, павагу, падтрымку і дапамогу. Дзякуй вам, што вы прыйшлі на наша свята.

2 ведущий: І у знак падзякі па добрай туркменскай традыцыі, сёння мы падрыхтавалі для вас свае нацыянальныя пачастункі і запрашаем усях за святочны стол, паспрабавать нашыя нацыянальныя туркменскія стравы.

Ведущие вместе: Смачна ести! Калі ласка!

Выносят столы і угошчэння

2 ведущий: Наш вечэр падыходзіць да канцу, но мы не прощаемся с вами, мы говорим до свидания, до новых встреч.

1 ведущий: Мы говорим Вам – Здоровья, Счастья, тепла и Солнечному небу

–

Ведущие вместе: Да! Да! Да!

1 ведущий: Сегодня с вами были: самые творческие и позитивные белорусские студенты.

2 ведущий: самые талантливые и самые креативные студенты из Туркменистана и Китая, проживающие в общежитии

Ведущие вместе: Барановичского государственного университета

Участники выходят на сцену

2 ведущий: Ведущие: Очаровательная Эмирова Гульнара

1 ведущий: И обаятельный Михаил Курдюмов

2 ведущий: Организатор и автор сценария нашего праздника – воспитатель Анна Владимировна Малышко.

1 ведущий: Пусть этот светлый праздник вдохновляет нас всех на новые успехи, ведет к новым высотам, будит в наших душах гордость за Родину и сегодняшнюю счастливую жизнь. Приезжайте в Туркменистан. Будьте нашими гостями.

Все участники выходят и поют песню «Ватаным»

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Сценарий викторины «Что ты знаешь о Беларуси»

Ведущий 1: Наша сегодняшняя викторина посвящена Беларуси.

О том насколько мы знаем хорошо свою страну, ее историю, символику,

обычай и многое другое покажет нам викторина «Что мы знаем о Беларуси», в которой принимают участие белорусские и иностранные студенты.

В е д у щ и й 2: Для того чтобы начать мне нужно две команды по 4 человека.

В е д у щ и й 1: Ну что же, начнем наш конкурс. А помогать нам будет наше жюри (представляю жюри).

В е д у щ и й 2: Как известно у каждой команды должно быть свое название.

Поэтому сейчас команды должны придумать себе название. На подготовку командам дается минута.

В е д у щ и й 1: Вам будут предлагаться вопросы и, если вы знаете на него ответ, вы отвечаете. Если команда, которой задается вопрос не отвечает, а их противники знают ответ, то с места кричать нельзя, а вы поднимаете руку. Та, команда, которая больше всего назовет правильных ответов и победит в нашей викторине.

Итак, будьте внимательны.

1 задание

В е д у щ и й 2: Я задам по 5 вопросов каждой команде.

1. Как правильно называется государство, в котором мы живем (Республика Беларусь).
2. Он является Президентом Республики Беларусь (А.Лукашенко).
3. Этой национальности 77 процентов жителей Беларуси (белорусы).
4. Этот международный фестиваль искусств ежегодно проходит в Витебске («Славянский базар»).
5. Этот народный поэт написал поэму «Новая зямля» (Якуб Колас).
6. Он возглавил восстание 1863 года на Беларуси (К. Калиновский).
7. Столько областей входит в состав нашей республики (6).
8. Самый северный областной центр Беларуси (Витебск).
9. Так называется спортивный комплекс под Минском (Раубичи).
10. Эта страна - восточный сосед Беларуси. (Россия)

2 задание

В е д у щ и й 1: А теперь интересные вопросы о Беларуси.

1. Это полезное ископаемое добывают в районе Речицы. (Нефть)
2. Сколько морей омывает Беларусь. (Нисколько)
3. В этом году Беларусь полностью освободилась от фашистов. (1944)
4. Как белорусы называют праздник Рождества. (Коляды)
5. Эти телевизоры выпускаются в Минске. («Горизонт»)
6. В этом городе находится Белорусский металлургический завод. (Жлобин)
7. Лазарь Богша изготовил эту церковную драгоценность. (Крест Ефросиньи Полоцкой.)
9. Это белорусское название праздника летнего солнцестояния. (Купала)
10. Так называли полоцкого князя Всеслава. (Чародей)
11. Витебские телевизоры называются ... (Витязь)
12. Это реактивное оружие было впервые применено в 1941г. под Оршей. («Катюши»)
13. Эти трактора пропагандируют нашу страну во всем мире. (Беларусь)

14. Эта полоцкая княжна пыталась убить своего мужа - князя Владимира.
(Рогнеда)

В е д у щ и й 2: Молодцы! И с этими вопросами вы справились. А давайте посмотрим, как вы знаете пословицы.

3 задание

В е д у щ и й 2: Продолжите пословицу:

Ваўкоў баяцца ... (у лес не хадзіць).

Век жыві... (век вучыся).

З ваўкамі жыць... (па-воўчы выць).

Не май сто рублеу, ... (а май сто сяброу)

Адклад не идзе ... (у лад)

Слова не верабей, ... (выляциць не зловиш)

В е д у щ и й 1: Думаю, пора жюри подвести промежуточный итог. А мы переходим к следующему заданию.

4 задание

В е д у щ и й 2: Переведите слова с русского языка на белорусский язык.

заместитель - намеснік

приятель - сябра

чашка - кубак

топор - сякера

роза - ружа

ковёр – дыван

5 задание

В е д у щ и й 1: Наше следующее задание покажет, насколько обе команды сплотились во время игры. Занимательные вопросы о Беларуси.

1. Как в старину называли Беларусь? (Белая Русь)

2. Перечислите области в нашем государстве. (Гродненская, Витебская, Брестская, Минская, Могилевская, Гомельская)

3. Какой знак присутствует в гербе Беларуси? (Пшеница)

4. Что расположено в гербе Беларуси над словами Республика Беларусь?
(Часть глобуса или земного шара)

5. Из каких цветов составлен государственный флаг Беларуси? (Красный и зеленый)

6. Что расположено слева на флаге? (Национальный фрагмент вышивки или рисунок)

7. Какими словами начинается гимн Беларуси? (Мы, беларусы,- мірныя людзі)

8. Какими словами заканчивается припев государственного гимна Беларуси?
(Вечна жыві і квітней, Беларусь!)

9. От каких трех племен пошли белорусы? (Кривичи, дреговичи, радимичи)

10. Вдоль какой реки поселилось племя Дреговичей? (Днепр)

11. С каким количеством стран граничит наше государство? (5)

12. Перечислите эти государства, границы которых примыкают к нашим.
(Россия, Литва, Латвия, Польша, Украина)

13. Какова приблизительная численность нашего государства? (Около 10 миллионов человек)
14. Где проживает большая часть белорусского населения? (В городах)
15. Сколько главных рек протекает в Беларуси? (4)
16. Перечислите их. (Неман, Западная Двина, Днепр и Припять)
17. Самая главная площадь в столице нашего государства? (Площадь Победы)
18. Назовите самых известных вам белорусских поэтов? (Адам Мицкевич, Якуб Колас, Янка Купала и так далее)
19. Как называются день, когда в нашей стране чтят память предков? (Радуница)
20. Как называлась первая печатная книга, выпущенная Франциском Скориной? (Библия)
21. Как в старину называли кукольный театр? (Батлейка)
22. Как называется свод основных законов государства? (Конституция)
23. Крепость, которая самой первой приняла на себя удар великой отечественной войны? (Брестская крепость)
24. Когда наша страна отмечает день Независимости Беларуси? (3 июля)

В е д у щ и й 2: А теперь пришло время подвести итоги викторины.

Подведение итогов викторины. Поощрение

В е д у щ и й 1: Мы с вами не прощаемся, а говорим до свидания, до скорой встречи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Сценарий тематического вечера
«Мы любим друг друга»
к национальному Туркменскому празднику «День добрососедства»

Зал празднично украшен: флаги (белорусский и туркменский), шары, плакаты с цитатами о соседстве, дружбе. Звучит национальная туркменская музыка

В е д у щ и й 1: Приветствие на туркменском. Добрый вечер всем! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы рассказать о празднике, который собрал нас сегодня. Это праздник «День добрососедства». Так получилось что в нашей судьбе на сегодняшний день самыми близкими и самыми гостеприимными соседями и друзьями стали для нас белорусы. И мы с радостью сегодня свой национальный праздник празднуем вместе с вами.

В е д у щ и й 2: Праздник «День добрососедства», празднуется в Туркменистане ежегодно в первое воскресенье декабря. Ведь каждая страница истории туркменского народа - наглядное свидетельство о его стремлении к объединению, согласию и сплоченности. Поэтому в водовороте времен духовной основой нашего общества продолжал оставаться древний туркменский обычай «гоншы окара», который имеет древние корни, согласно нему соседям полагается поддерживать добрые отношения друг с другом и угощать друг друга хлебом-солью

(Преподносит национальный туркменский хлеб белорусам).

В е д у щ и й 1: В современном Туркменистане представители власти решили установить в честь этого обычая государственный праздник «День добрососедства»: его целью считается напоминание жителям страны о старинных духовных ценностях туркменского народа.

В е д у щ и й 2: Торжества, посвященные Празднику добрососедства в Туркменистане, проходят с большим размахом в разных городах нашей страны. В частности, в столице страны - Ашхабаде в этот день проходит главный государственный концерт, а также народные гуляния.

В е д у щ и й 1: В Празднике добрососедства участвует практически все население Туркменистана, проходят встречные обмены делегациями из разных регионов, в составе которых почтенные старейшины, представители местных органов самоуправления и исполнительной власти, творческие коллективы, представляющие свои концертные программы. И, конечно, как и требует традиция «гоншы окара», накрывается большой дастархан с национальными блюдами и сладостями. Разнообразная культурная программа, спортивные соревнования - все это делает Праздник добрососедства.

В е д у щ и й 2: Отмечая древность традиции добрососедства туркмен, Президент Гурбангулы Бердымухамедов приводит в пример национальные пословицы: «В трудный день сосед - опора», «Выбирай не дом - соседа». Прислушиваясь к мудрым советам предков, - подчеркивает лидер нации, - туркмены всегда с большим уважением относились к своим соседям, жили с ними в согласии, разделяя и радости, и беды, а в трудные минуты жизни всегда приходили на помощь.

В е д у щ и й 1: А еще мне хочется рассказать об одном старинном туркменском обычае. Одним из древнейших ремесел туркмен было кошмоваляние. Выработка кошмы - войлочного ковра из овечьей или верблюжьей шерсти процесс весьма трудоемкий. И нередко, готовясь к нему, хозяйка объявляла об

этом соседкам. С начала соседки помогали промывать шерсть, после просушки ее прочесывали на специальном гребне, красили и, разложив на камышовые циновки, взбивали тонкими прутьями. Затем ее свертывали в мотки различной величины по цветам. Женщины собирались вчетвером или впятером и приступали к кошмовалянию. Недаром говорится: "хочешь продать кошму, продай соседу, придя к нему, ты сам на нее сядешь".

В е д у щ и й 2: Добрососедство утвердилось в сознании народа не только потребностью взаимопомощи и взаимной поддержки среди соседей, но и в стремлении наших предков жить в мире и согласии с соседними государствами и представителями других национальностей. Независимый нейтральный Туркменистан поддерживает самые добрые отношения со многими странами мира и с ближайшими соседями и, конечно же, в этом числе с белорусским народом. Встречи президентов Республики Туркменистан и Республики Беларусь всегда проходят в атмосфере особой доброжелательности, доверия и открытости. Это - встречи добрых соседей и друзей. Как подчеркнул глава Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов, наши народы исконно связаны традициями дружбы и братства, а государства проявляют обоюдную готовность расширять взаимовыгодное партнерство.

В е д у щ и й 1: И мы очень рады что, сегодня, обучаясь в Белоруссии, у нас есть возможность отпраздновать день добрососедства с белорусскими друзьями.

Великий туркменский поэт Махтумкули писал:

...Наш бранный мир - обитель бед.
Мы все должны покинуть свет.
Но если гадок твой сосед -
Вдвойне беда: хоть прыгай в воду...

В е д у щ и й 2: А еще сегодня нам хочется еще поделиться с белорусским друзьям нашими народными туркменскими мудростями, обратите внимание на надписи, которые находятся на сценах, думаю, что стоит их запомнить, в жизни они обязательно пригодятся.

- "Поддерживающие друг друга не упадут" - гласит туркменская пословица. А кто как не сосед приходит первым на помощь в трудную минуту, кто как не он поможет, примет участие и в вашей радости, и в вашей горе, будет вашим спутником по жизни многие годы...

"От злых языков и врагов в первую очередь оберегайте соседей. Ибо если враг разорит, осквернит дом соседа, то же самое он сделает и с твоим жилищем" – гласит народная мудрость.

В е д у щ и й 1: Трудолюбивого, благородного и скромного соседа всегда ставили в пример, гордились им, учились у него. Недаром туркмены говорят: "Сосед у соседа учится поздно ложиться, да рано вставать", "Прежде, чем построить дом, посмотри, кто будет твоим соседом".

В е д у щ и й 2: Старшие учили младших уважать живущих рядом односельчан, проявлять к ним почтение, помогать им, выполнять их просьбы, хорошо относиться к их детям: "Кто не уважает младшего, тот не почитает и старшего" - напоминали они.

В е д у щ и й 1: С соседями старались наладить добрые отношения, связанные взаимной помощью, взаимовыручкой, да и просто добрым общением. "Соседу не говори плохого слова", – советовали старшие и предупреждали: "Доля соседа - стрела бога" (т.е. если присвоишь чужое, будешь наказан Всевышним).

В е д у щ и й 2: Большим несчастьем считалось испортить добрые отношения с соседями, мудрые традиции, изречения предостерегали от этого: "Не смейся над соседом, грянет гром и на твою голову", "Беспокоит сосед - переселись", "Тому, кто живет в дружбе, Бог поможет, а того, кто не в лад, накажет", "Слово способно убить человека", "Гнев шагает впереди, рассудок - сзади" и поэтому "Кто свой гнев подавляет, крепок бывает", "Что бы ни было, пусть хорошо окончится" (соотв. "Все хорошо, что хорошо кончается"), "Дерись, ругайся, а место для примирения оставляй".

В е д у щ и й 1: А напоследок хочется сказать, дорогие наши белорусские друзья – соседи, что праздник добрососедства - это не только символическая дань почитания древнейшей традиции «гоншы окара», но символ мира, дружбы, сплоченности и согласия.

«Добро пожаловать!» - «Nos geldiniz!» - пусть эти слова звучат в каждом доме, каждый день. С праздником всех-всех!

Белорус: Огромное спасибо наши друзья, соседи из Туркменистана, мы очень рады, что вы нас пригласили вместе с вами отпраздновать ваш национальный праздник. Мы искренне поздравляем вас, желаем мира, тепла, уюта на нашей белорусской земле, пусть наша дружба будет искренней, теплой, сердечной и долговечной.

В е д у щ и й 2: А сейчас для вас прозвучит поздравительный номер от белорусских друзей. Встречайте Анну и Леру с песней «Сосед»

(Звучит песня)

В е д у щ и й 1: Аплодисменты нашим очаровательным девушкам, а сейчас я хочу предложить вам игру «Яблочко дружбы или, что я желаю своим соседям». Каждый вытягивает из яблочка шпашку, называет свое имя и говорит пожелания свои соседям. Шпашку сохраните, она вам сегодня еще пригодится.

В е д у щ и й 2: Замечательно, мы узнали имена своих соседей и услышали самые добрые пожелания и это, конечно же, самые искренние пожелания. Наш праздник продолжается и я предлагаю провести небольшую викторину под названием «Что мы знаем друг о друге». И так внимание, сначала мы зададим

несколько вопросам нашим иностранным соседям, а потом, надеемся, получить ответные вопросы в свой адрес. Начали.

(Идет викторина. Белорусские студенты задают вопросы иностранным студента, затем иностранные белорусским)

В е д у щ и й 1: Викторина прошла на «Ура», это говорит о том, что мы действительно стали близкими соседями и еще больше и больше будем интересоваться друг другом.

В е д у щ и й 2: А какой же праздник без общих песен? А давайте попробуем вместе что-нибудь спеть. Все вы знаете такую детскую песенку как «Жили у бабуси два весёлых гуся...». Кто не знает этой песни, у меня есть слова. Ну что ж поехали.

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

А теперь усложняем задачу и все гласные буквы заменяем на букву «А»; затем «Э»; -----«И»; -----«Ю»; ---«У»; «Я».

В е д у щ и й 1: Молодцы! Значит мы не только сдружились, но и спелись. Бурные аплодисменты нам.

В е д у щ и й 2: Думаю как раз пришло время в честь нашей дружбы устроить праздничный фейерверк и назовем его «Мы любим друг друга», который станет не только продолжением нашего вечера, но и символом нашего добрососедства, который еще больше сплотит нас, поможет нам ближе узнать друг друга, раскрыться. так как в каждом шарике для каждого будет задание и вы обязательно должны его выполнить. Сейчас каждый из вас выберет себе по одному шарик, затем объединимся вместе, одновременно скажем фразу «Мы любим друг друга» и сделаем выстрел, используя шпашку, затем соберем задания и приступим к их выполнению по указанному номеру.

(Взрывают шары, поднимают задания)

В е д у щ и й 1: Согласитесь со мной, что очень шикарный и интересный получился у нас фейерверк, он действительно соответствовал своему названию, потому что мы действительно любим друг друга.

Белоруска: А какой же праздник без угощений? Мы точно знаем, что по доброй туркменской традиции в этот праздник туркмены готовят свои вкусные национальные блюда и угощают своих близких и соседей. Мы также со своей стороны в честь вашего праздника, дорогие наши соседи из Туркменистана, подготовили для вас свои белорусские национальные угощения. Угощайтесь на здоровье. С праздником вас. До новых встреч!

(Выносят угощения и ставят на столы белорусы туркменам, туркмены – белорусам)

Звучит туркменская народная мелодия, идет угощения

