

**ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ
В УНИВЕРСИТЕТЕ
(ИЗ ОЫТА РАБОТЫ МГПУ им. И.П. ШАМЯКИНА
С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ)**

**ЖУРЛОВА И.В., кандидат
педагогических наук, доцент кафедры
педагогики
МАТВЕЕВА С.В., начальник отдела
по воспитательной работе с молодежью,
аспирант**

Согласно результатам исследований, эффективность обучения на современном этапе определяется разными факторами, в том числе социальным положением, этнической принадлежностью, языком, воспитанием, полом, состоянием здоровья и др., все вместе взятые они представляют собой этническое, социальное, культурное многообразие, которое ставит серьёзные задачи перед теоретиками и практиками инклюзивного образования.

Как отмечают современные исследователи, различия обучающихся есть следствие не только этнического, культурного и социального многообразия, но и источник всё возрастающего числа детей и молодежи со специфическими характеристиками и потребностями. Различные аспекты образования таких учащихся и студентов, их отношения с учителями и другими субъектами педагогического процесса могут существенно отличаться от особенностей обучения большинства представителей учебного коллектива [1].

Современное понимание многообразия в педагогической среде предполагает характеристику субъектов образовательного процесса на основе следующих критериев:

- этническая принадлежность и обусловленные ею язык, национальные традиции, культура, менталитет;
- религиозная приверженность (традиционные или нетрадиционные религиозные взгляды и убеждения);
- состояние здоровья, психофизические особенности;
- социальный статус обучающегося и его семьи;
- интеллектуальный и творческий потенциал;
- социально-эмоциональные характеристики;
- субкультурные установки [2].

Учитывая богатое социальное и культурное представительство различных наций, социальных и культурных групп обучающихся в образовательных учреждениях Западной и Восточной Европы, можно утверждать, что современные учреждения образования, в том числе высшие учебные заведения, представляют собой гетерогенные организации, дающие учащейся в них

молодежи (в том числе иностранной) возможность получить образование, профессию и, следовательно, самореализоваться в дальнейшей жизни.

В этом отношении следует заметить, что положение студентов-инофонов в условиях новой непривычной для них образовательной среды усложняется, что вносит существенные изменения в процесс их социализации, который для иностранных студентов связан с приобщением к новой культуре, отличной от привычного уклада жизни в прежних условиях.

Нередко положение студентов-инофонов в учебном учреждении наносит ущерб их самоутверждению. Незнание языка и культуры страны приводит к тому, что они чувствуют себя неловко, отстают от других студентов в изучении учебных дисциплин. А стремление сохранить собственную идентичность, приверженность прежним ценностям обостряет их пребывание в университете на фоне возникающих конфликтов. Все эти проблемы могут подрывать возможности иностранного студента получать позитивные ощущения, находясь в другой социальной группе.

Отсюда немаловажным аспектом решения данной проблемы является создание воспитательной инклюзивной среды в процессе работы с иностранными студентами, нацеленной на формирование у них межкультурной коммуникативной компетентности.

На этой основе в учреждении образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» (Беларусь) сложилась своя система воспитательной работы с иностранными студентами, в частности с гражданами Республики Туркменистан с учетом их национальных особенностей и возможностей. За основу взят *лично-ориентированный подход*. Акцент делается на повышении качества образования, уровень воспитанности и поликультурное воспитание иностранных студентов на основе диверсификации и индивидуализации.

С целью качественной организации воспитательной работы с иностранными студентами сотрудникам, прежде всего, необходимо обладать набором знаний об ином менталитете и иных формах поведения. Данный вопрос решается проведением с сотрудниками, занимающимися воспитательной работой с иностранными студентами, обучающих семинаров, круглых столов с приглашением узких специалистов, а также самостоятельным изучением литературы по данному вопросу.

Повседневное общение и организация всех видов деятельности студентов ложится на институт кураторства, основными задачами которого является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи в психологической адаптации студентов-инофонов к учебе в университете, контроль за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родными студентов.

Особое место отводится начальному этапу обучения и воспитания иностранных студентов, этапу адаптации и социализации, который включает в себя социокультурную среду, значительные психологические, эмоциональные и физические нагрузки, интенсивный характер обучения, учебную занятость, а также языковой барьер. На данном этапе с целью изучения уровня адаптации

иностранных студентов ежегодно в октябре месяце социально-педагогической и психологической службой университета (СППС) проводится анкетирование по проблемам социально-педагогической и психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе, результаты которого обрабатываются и передаются для дальнейшего использования в работе кураторам, воспитателям общежитий и другим заинтересованным лицам.

Задача всех образовательных и воспитательных структур университета состоит в том, чтобы в первый год обучения максимально приблизить уровень социокультурного, личностного и образовательного развития, уровень воспитанности иностранных студентов к уровню белорусских первокурсников.

В течение первого учебного года иностранные обучающиеся адаптируются к новым требованиям университетской системы, а затем процесс адаптации продолжается на старших курсах не без участия сотрудников отдела по воспитательной работе с молодежью, работников деканата.

В свободное от учебы время воспитательной работой с иностранными студентами занимаются воспитатели общежитий, так как все иностранные студенты на 100% обеспечены местами в общежитиях университета. Данная работа заключается в ознакомлении студентов с элементами белорусской культуры, в обучении межкультурному и межличностному общению, в организации досуговых мероприятий и т.д.

Для обеспечения методической и организационной помощи в работе с иностранными студентами отделом по воспитательной работе с молодежью разработана *Комплексная программа по работе с иностранными студентами учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»*, которая определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы работы с иностранными студентами в педагогическом вузе с учетом особенностей, потребностей и интересов юношей и девушек.

Основной целью данной программы является создание необходимых условий для учебной, научной, спортивной и досуговой деятельности, оказание информационной и морально-психологической поддержки иностранным студентам; развитие сотрудничества между иностранными и белорусскими студентами университета; презентация культуры, истории, традиций и обычаев иностранных студентов в учреждении образования и за его пределами. Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- осуществление непосредственного взаимодействия между руководством университета и иностранными студентами по вопросам их обучения в УО МГПУ им. И.П. Шамякина;

- информационная и консультативная поддержка иностранных студентов УО МГПУ им. И.П. Шамякина;

- оказание социально-педагогической и психологической помощи;

- популяризация среди иностранных студентов правил и норм образовательной деятельности УО МГПУ им. И.П. Шамякина;

– помощь в реализации идей и проектов иностранных студентов, направленных на оптимизацию образовательного, научного, спортивного и творческого процессов в УО МГПУ им. И.П. Шамякина;

– организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, кинопоказов, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т. д.;

– участие в конкурсах, конференциях, концертах, семинарах, тренингах, круглых столах, симпозиумах, переговорах, проводимых университетом;

– организация тематических презентаций и выставок по сотрудничеству иностранных студентов с Республикой Беларусь;

– организация встреч студентов с представителями Республики Беларусь в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах.

На основании данной программы ежегодно разрабатывается план работы с иностранными студентами на год с учетом рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь, результатов анкетирования по проблемам социально-педагогической и психологической адаптации студентов, данных мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы, а также результатов удовлетворенности иностранных студентов качеством обучения, условиями проживания и организации досуговой деятельности.

Особая роль при организации взаимодействия с иностранными студентами отводится *Туркменскому землячеству*.

Целью деятельности Туркменского землячества является оказание информационной и морально-психологической поддержки туркменским студентам; развитие дружбы и сотрудничества между туркменскими и белорусскими студентами; презентация культуры, истории, традиций и обычаев Республики Туркменистан в УО МГПУ им. И.П. Шамякина и за его пределами; профилактика противоправного поведения туркменских студентов; вовлечение туркменских студентов в общественную и культурно-досуговую, спортивно-массовую жизнь университета, города и республики, их знакомство с культурным достоянием, историческим наследием Республики Беларусь; помощь туркменским и белорусским студентам в изучении языка, культуры и истории обеих стран.

Туркменское землячество осуществляет свою деятельность по четырем направлениям (секторам): учебно-правовому, жилищно-бытовому, культурно-спортивному, информационному.

Учебно-правовое направление предполагает планирование работы и контроль за ее выполнением, организацию собраний студентов, контроль за успеваемостью студентов и посещаемостью ими занятий, воспитательную работу с нарушителями Правил внутреннего распорядка обучающихся и Правил проживания в общежитии и др.).

Жилищно-бытовое направление включает контроль санитарного состояния блоков общежития, организацию субботников и генеральных уборок в общежитии, руководство работой старост блоков и др.

Культурно-спортивное направление связано с организацией культурно-массовых и спортивных мероприятий в сотрудничестве со службами УО МГПУ им. И.П. Шамякина.

Информационное направление означает информационное обеспечение всех мероприятий, оформление информационных стендов, досок объявлений в УО МГПУ им. И.П. Шамякина и общежитиях.

Высшим органом Туркменского землячества является собрание землячества. Решения собрания оформляются протоколом и являются обязательными к исполнению. На собрании избираются председатель, заместитель председателя, а также руководители секторов, которые занимаются организацией работы каждый по своему направлению и решают следующие задачи:

- осуществление непосредственного взаимодействия между руководством университета и туркменскими студентами по вопросам их обучения в университете;

- информационная и консультативная поддержка туркменских студентов;

- профилактика правонарушений со стороны туркменских студентов, в том числе правил внутреннего распорядка в общежитиях;

- организация и развитие эффективного функционирования Совета Туркменского землячества;

- помощь в реализации идей и проектов туркменских студентов, вовлечение в общественную жизнь;

- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т. д.;

- организация тематических презентаций и выставок, посвященных сотрудничеству Республики Туркменистан с Республикой Беларусь и др.

С целью обеспечения контроля за соблюдением правил проживания в общежитии и недопущения совершения правонарушений туркменскими студентами по решению представителей Туркменского землячества за этажами общежития закрепляются ответственные (дежурные) из числа представителей Республики Туркменистан. В обязанности дежурных входит контроль за нахождением иностранных студентов в комнатах после закрытия общежития, за соблюдением миграционного законодательства Республики Беларусь (нахождение и проживание студентов по месту регистрации), а также контроль за санитарным состоянием комнат и блоков. По ходатайству дежурных лучших студентов отмечают на заседаниях Туркменского землячества, а также в первую очередь им обновляют и оснащают комнаты, блоки (новые кровати, холодильники и др.).

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди иностранных студентов особое внимание отводится *ознакомлению с законодательством Республики Беларусь* (миграционное законодательство, административная и уголовная ответственность). С этой целью ежегодно в сентябре месяце проводятся информационные встречи с иностранными студентами с приглашением сотрудников отдела исполнительного комитета по

гражданству и миграции, участковых инспекторов милиции, сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних Мозырского РОВД, на которые в первую очередь приглашаются вновь прибывшие студенты. На встречах рассматриваются основные нарушения миграционного законодательства, совершаемые студентами, ответственность за совершенные деяния, даются четкие разъяснения и ответы на вопросы студентов. Также поднимаются вопросы участия туркменских студентов в общественной, культурной и спортивной жизни университета. Подобные встречи проводятся на протяжении всего учебного года, но не реже 1 раза в квартал.

С целью активного вовлечения представителей Туркменского землячества в общественную жизнь университета, иностранные студенты включаются в состав студенческого самоуправления на всех уровнях: группа-факультет-университет-общезитие, где они могут вносить предложения, инициативы, принимать решения относительно участия в тех или иных мероприятиях и др.

Популярностью среди туркменских студентов пользуются *занятия физкультурой и спортом*, особое предпочтение отдается игровым видам спорта. С этой целью на базе общежитий открыты и работают секции футбола, волейбола, шейпинга. Согласно планам работ воспитателей общежития, специалистов спортивного клуба, а также в связи с праздничными и знаменательными датами проводятся соревнования по различным видам спорта между командами общежитий, между командами белорусских студентов и иностранных студентов. С целью укрепления здоровья, а также занятостью студентов в свободное от учебы время предлагается посещение тренажерных залов университета.

Особое место в работе с иностранными студентами занимает *организация культурно досуговых мероприятий*, которые проводятся, как на уровне факультетов и общежитий, так и на уровне всего университета, района, республики.

При планировании воспитательной работы и организации культурно-досуговых мероприятий учитываются национальные туркменские праздники, такие как День Государственного флага Туркменистана, Национальный праздник весны «Новруз», День принятия Конституции Туркменистана, День Независимости Туркменистана, День Нейтралитета Туркменистана и др. На каждую знаменательную дату разрабатываются сценарий его проведения, план подготовительной работы, где задействованы структурные подразделения университета, занимающиеся работой с иностранными студентами.

День Государственного флага Туркменистана, День принятия Конституции Туркменистана, День Нейтралитета Туркменистана отмечают, как правило, проведением тематических круглых столов на базе общежитий, на которых присутствуют как белорусские, так и туркменские студенты. На встрече зачитывается доклад, приводятся исторические сведения, демонстрируются тематические компьютерные презентации. Каждое проводимое мероприятие заканчивается праздничным чаепитием и угощением всех присутствующих национальными туркменскими блюдами.

Традиционно в торжественной обстановке празднуется День Независимости Туркменистана. На мероприятие приглашаются администрация университета, сотрудники и преподаватели, белорусские студенты, воспитатели общежитий и др. На праздничном концерте исполняются музыкальные номера на туркменском, русском и белорусском языках, национальные костюмы придают особый колорит праздничному мероприятию. Участники мероприятия показывают, насколько крепка дружба между народами Республики Туркменистана и Республики Беларусь. Как правило, на мероприятии самые активные туркменские студенты награждаются грамотами и благодарностями за успехи в учебе, популяризацию своих национальных традиций, за активное участие в общественной жизни университета.

Национальный праздник весны «Новруз» по традиции встречается за круглым праздничным столом и предусматривает на праздничном столе лакомства «сумляк». Студенты-туркмены также готовят разнообразные блюда национальной кухни из курицы, рыбы и яиц. Праздничный вечер заканчивается тематической дискотеккой с конкурсами и исполнением национальных танцев.

Популярностью у иностранных студентов пользуются Дни национальной кухни, которые проводятся на базе общежитий университета. Участники конкурса – представители всех национальностей, представляют свои блюда в национальных костюмах, знакомят с историей возникновения блюд и рецептами их приготовления.

В каждом общеуниверситетском мероприятии предусматривается выступление с творческим номером иностранных студентов. Обязательным является участие студентов-иностранцев в таких общеуниверситетских конкурсах, как фестиваль студенческих талантов «Первокурсник», конкурс агитационных бригад по здоровому образу жизни; по желанию иностранные студенты принимают участие в конкурсе красоты и грации «Мисс университет». Ряд творческих мероприятий, таких как День студента, День Учителя, День матери и другие, проводится на базе общежитий.

Ответственно иностранные студенты относятся к подготовке к районным и республиканским конкурсам. Результатом качественной подготовки и ответственного отношения стало завоевание шести грамот в различных номинациях в Республиканском фестивале творчества иностранных студентов F.- art.by, который проводится в Беларуси один раз в два года. Координация, помощь и подготовка иностранных студентов к участию в мероприятиях осуществляется сотрудниками отдела по воспитательной работе с молодежью.

Вся воспитательная работа с иностранными студентами направлена на активизацию участия иностранных студентов в общественной жизни университета, улучшение быта иностранных граждан, и в особенности на создание равных условий и возможностей независимо от их культурного, экономического, социального статуса, национальной принадлежности, а также разницы в их способностях и возможностях.

1. Бут, Т. Показатели инклюзии. (Практическое пособие) / Т. Бут, М. Эйнскоу / Под ред. М. Вогана. / Пер. с англ.: И. Аникеев. Научный ред.: Н. Борисова. Общая ред.: М. Перфильева. // М.: РООИ Перспектива, 2007.

2. Ги, Лефрансуа. Прикладная педагогическая психология / Гл. 9. Учащиеся с особыми потребностями /Лефрансуа Ги. –СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – 243–274 с.

По предоставленным материалам издана статья:

Журлова, И.В. Формирование воспитательной инклюзивной среды в университете (из опыта работы МГПУ им.И.П.Шамякина с иностранными студентами) / И.В. Журлова, С.В. Матвеева // Стратегии формирования инклюзивной среды: сборник научных трудов по материалам международной конференции «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды» (Великий Новгород, Санкт-Петербург (17 – 19 мая 2016 года) / сост. М.Н. Певзнер, П.А. Петряков, ред.-сост. Н.В. Богатенкова. – СПб.: АППО, 2016. – 320 с.