



**Традиционные и
инновационные подходы
к патриотическому воспитанию
в учреждении образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»**

**СЕНЬКО ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ,
проректор по воспитательной работе
ГрГУ им. Янки Купалы**



- Глобализация информационного пространства
- Упрощение, шаблонизация мышления
- Подверженность манипулированию
- Искажение восприятия ценностей

RISK

МОЛОДЕЖЬ – ЗОНА РИСКА!



ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Основная социальная группа в системе общественного воспроизводства

Неопределенность социального статуса

Открытость к восприятию инноваций

Подверженность влиянию и манипуляциям

Стремление ко всему новому, склонность к максимализму, высокая интенсивность общения

Клиповое мышление, неустойчивость психики

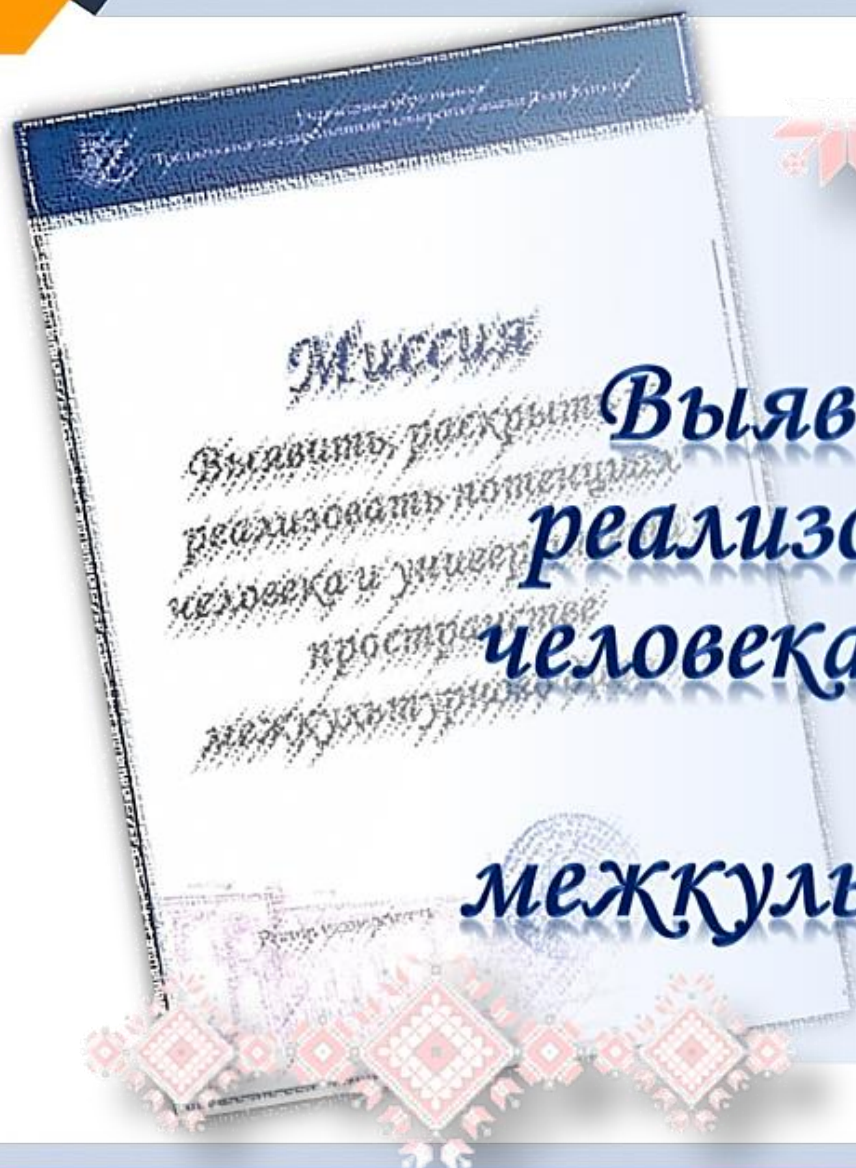


Усвоение социальных ценностей и норм, формирование мировоззрения

Низкий уровень толерантности, крайний максимализма, стремление отличаться от остальных, выделиться

Воспроизводство квалифицированных слоев общества, специалистов и интеллигенции

Несовпадение высокого уровня притязаний и низкого социального статуса



Миссия
**Выявить, раскрыть и
реализовать потенциал
человека и университета
в пространстве
межкультурного диалога**



ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ



Формы воспитания – варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.



Мероприятия

Форма рассматривается как способ выражения содержания, как его носитель.

- это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.
- Виды форм: форумы, семинары, встречи, беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии и пр.

Дела

- это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе.
- Виды форм: трудовые десанты, рейды, ярмарки, фестивали, концерты и спектакли, агитбригады, вечера и др. формы коллективных творческих дел.

Игры

- воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения.
- Характерные признаки: не несут в себе выраженной общественно полезной направленности, но полезны для развития и воспитания их участников; имеет место опосредованное педагогическое воздействие, скрытое игровыми целями.
- Виды форм: деловые игры, сюжетно-ролевые игры, игры на местности, спортивные игры, познавательные и др.



ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ

Инновация, нововведение – это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации в виде новых или отличных от предшествующих объектов.

Инновация – это не всякое новшество или нововведение, а только такое, которое серьезно повышает эффективность действующей системы.

Инновация – не просто придуманное новое, а новое внедренное или по крайней мере приготовленное к внедрению в жизнь.



СТРАТЕГИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2021-2025 ГОДЫ

РЕЙТИНГ РАБОТНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ППС НА 2021 ГОД

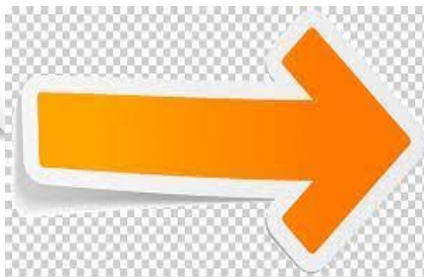
- Вовлеченность в инновационную деятельность в области воспитания работников из числа ППС / %
- Внедрение инноваций (внутренняя сертификация) / ед.

- За получение сертификата за разработку и внедрение инноваций в воспитательную деятельность (50 баллов)
- За получение сертификата о внедрении инновации в учебный процесс (50 баллов)
- За инновационную разработку, поставленную на учёт (внесенную в каталоги научной продукции), представленную на выставке в отчётном году (50 баллов)
- Получение патента на изобретение (150 баллов)
- Получение патента на полезную модель (50 баллов)



ТРАНСФОРМАЦИЯ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ

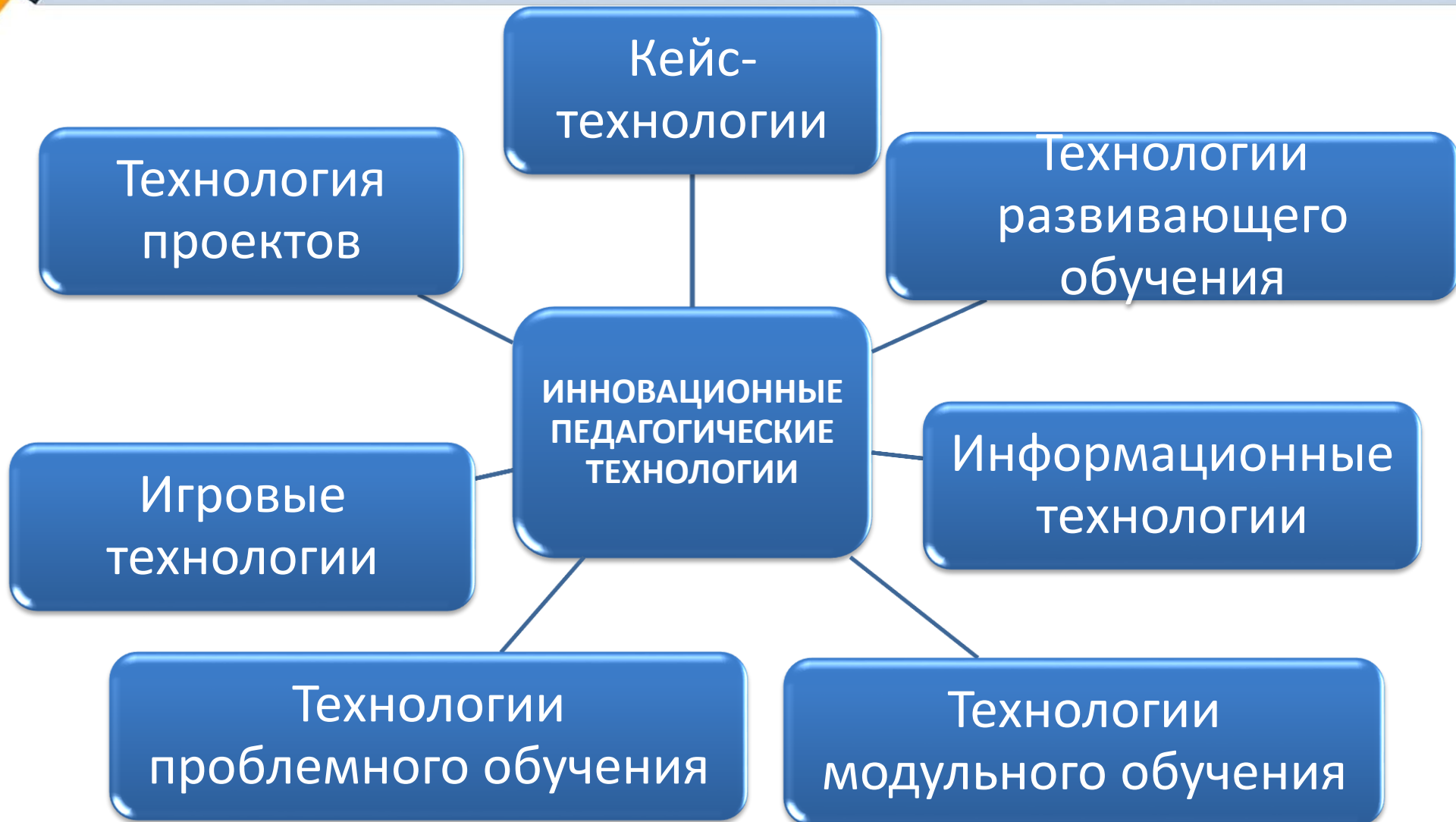
**ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ВОСПИТАНИЯ**



**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ВОСПИТАНИЯ**

- Сохранение традиционных форм воспитания, разработка и внедрение инновационных форм воспитания
- Переход от массовых (общеуниверситетские, городские праздники, конференции, слеты, шествия и т.п.) и коллективных (для всего факультета или общежития) к групповым (для некоторых обучающихся, студенческой группы) и индивидуальным (для одного обучающегося) формам
- Развитие индивидуально-личностного подхода путем внедрения современных информационно-коммуникационных технологий

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

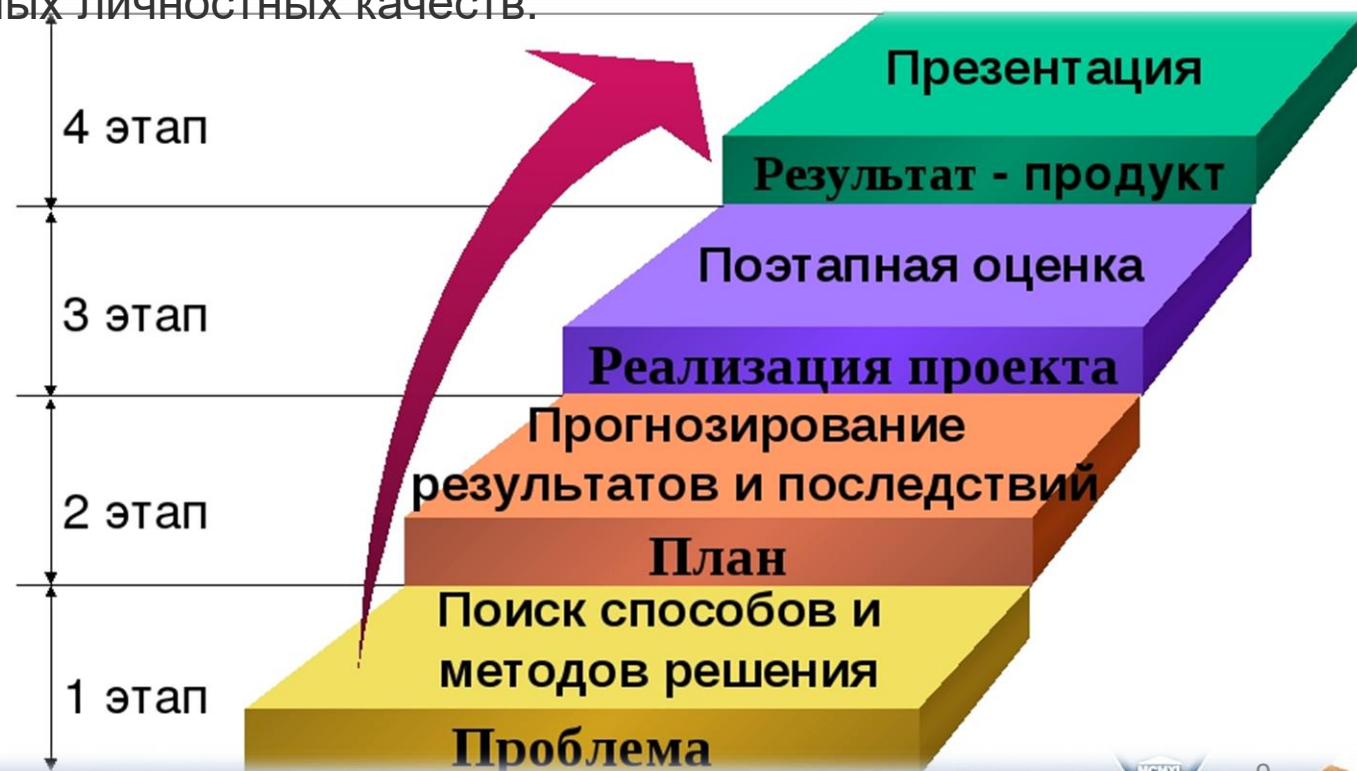


ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ

Метод проектов (от лат. "projectus" - "брошенный вперед", "выступающий", "бросающийся в глаза") – это педагогическая технология, которая ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на обучение их применению на практике с целью приобретения новых.

Проектный метод в образовании – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности студентов, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств.

Самостоятельность
Деятельность
Результативность



ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ

Использование исследовательской деятельности

Традиционные и инновационные формы

Переход от воспитательных мероприятий к делам

Информационно-образовательная деятельность



Проект является универсальным средством организации сотрудничества, сотворчества, способом реализации лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании молодежи.

Гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»

Гражданско-патриотический проект «Живая история»

Акция «Купаловцы помнят»

Проект «Дорогами Победы»

Проект «Радкі Памяці»

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



«Патриотизму нельзя научить. Можно только показать пример своей искренней любовью к родной земле, гордостью достижениями своего народа, бережным отношением к историческому наследию, уважением традиций и ценностей многих поколений белорусов, конкретными делами во благо страны».

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко



ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданственность – интегративное качество личности, ориентированной на достойное, ответственное и социально значимое исполнение социальных ролей.

Патриотизм – система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь; мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его*.

Задачи:

- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям народа Беларуси;
- разъяснение Конституции Республики Беларусь, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, основанным на героической и полной драматизма истории белорусского народа;
- воспитание понимания, что под этим гербом и флагом новые поколения будут строить высокоразвитую Республику Беларусь, равную среди государств мирового сообщества;
- воспитание чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь;
- воспитание в духе национального взаимодействия и дружелюбия, монолитного единства народа Республики Беларусь. Интернациональное воспитание;
- привитие любви и уважения к белорусскому языку как языку коренного населения Беларуси, русскому и другим языкам народа Республики Беларусь;
- раскрытие красот белорусской природы, убеждение в необходимости охраны экологической среды;
- организация выполнения оборонно-спортивных комплексов и нормативов;
- воспитание уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь и к защитнику Отечества, воину;
- формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республике Беларусь;
- убеждение в необходимости для Беларуси мира и международного сотрудничества.

Цель

формирование активной
гражданской позиции и
патриотизма

*Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82)



ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Компоненты процесса воспитания патриотизма:

- когнитивный (уровень знаний по истории своей Родины, своего родного края, своего народа, что позволяет сформировать уважительное отношение и гордость за прошлое своей страны);

- мотивационный (уровень сформированности потребностей и мотивов, нацеленных на активную творческую деятельность и активное познание нового);

- эмоциональный (положительные переживания личности по отношению к историческому прошлому страны, гордость за исторические события и подвиги предков);

- творческий (стремление в поведенческом аспекте приумножать и создавать историю сегодня, предполагает активную позитивную позицию в действии).



Виды

патриотического воспитания:

- военно-патриотическое воспитание;
- героико-патриотическое воспитание;
- национально-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание.



Условие реализации патриотического воспитания – преемственность патриотического воспитания (от детского сада до университета)

- участие / проведение мероприятий, приуроченных государственным праздникам, праздничным дням, памятным датам (митинги, шествия, возложения, патриотические акции, реквиемы, концертные программы и пр.);
- посещение мест боевой и трудовой славы, в т.ч. Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны;
- использование государственной символики Республики Беларусь при проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- использование потенциала молодежных общественных объединений, имеющих статус государственных.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Особенности гражданско-патриотического марафона:

Укрепление и развитие корпоративных традиций

Проориентационное мероприятие

Популяризация здорового образа жизни

Участники марафона:

- Более 200 студентов и учащихся колледжа
- Более 15 работников совместно с членами их семей
- Сборные команды УОСО и УССО



I. Цикл творческих мероприятий «Молодёжь. Инициатива. Будущее»



II. Цикл интеллектуальных мероприятий «Мы – наследники Победы»



III. Цикл мероприятий военно-спортивного характера «К защите Отечества готов»



IV. Цикл мероприятий по воспитанию ответственного отношения к семье «Вместе – в защиту жизни, нравственности и семейных ценностей»



V. Цикл спортивных мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья»



VI. Цикл мероприятий «Туристический слёт»

- Выставочная деятельность факультетов
- Более 3000 школьников принимают участие в качестве зрителей финальных мероприятий марафона



ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

Особенности гражданско-патриотического марафона:

От университетского проекта до республиканского мероприятия



- 4 номинации
- Более 10 команд- участниц марафона
 - ❖ команды УВО;
 - ❖ команды УОСО г. Гродно;
 - ❖ команда УССО.





ПРОЕКТ «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ»

Цель проекта - гражданско-патриотическое воспитание молодежи через включение в непосредственное и виртуальное общение с выдающимися историческими личностями Беларуси, восстановление значимых исторических событий Гродненского региона и страны.

Содержание проекта

- Реализуется с 2011 года
- Более 40 акций
- Более 100 участников

Задачи проекта:

обеспечение условий для вовлечения студенческой молодежи в изучение истории Беларуси, краеведческую деятельность, повышения уровня ценностных представлений студентов об исторической памяти, уважительного отношения к национальным героям;

проведение комплекса массовых мероприятий, связанных с деятельностью исторических личностей Гродненщины;

организация реконструкции значимых исторических событий Беларуси;

создание положительных информационных поводов об исторических событиях и выдающихся личностях Беларуси для последующего обсуждения их в сети Интернет и СМИ;

повышение образовательного уровня студентов и жителей г. Гродно через приобретение новых знаний по истории Гродненщины и Беларуси.

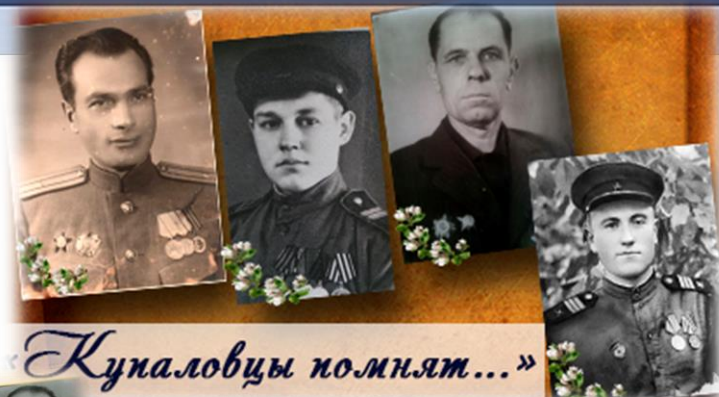


АКЦИЯ «КУПАЛОВЦЫ ПОМНЯТ...»

Цель проекта
увековечивание памяти о членах семей работников и обучающихся университета, принимавших участие в Великой Отечественной войне

Содержание проекта

- Проект посвящен 75-летию освобождения Республики Беларусь
- от немецко-фашистских захватчиков.
- Инициатива ПО РОО «Белая Русь», ПО/РК ОО «БРСМ», ПО РОО «БОКК»
- Реализован на сайте Музея истории и развития университета (museum.grsu.by)



Идея памяти
ФИО участника ВОВ: Артёмов Василий Дмитриевич
Фотография военных лет: [Portrait of young soldier]

Фотография послевоенных лет: [Portrait of older man]

Дата и место рождения: Василий Артёмов родился 23 января в 1926 году в деревне Архарово, Малоархангельского района Орловской области в простой крестьянской семье. В 1942 году был призван в ряды Красной Армии.

Воинское звание/специальность: Младший сержант

Информация об участии в ВОВ: Призван Глазневским РВК Курской области в 1942 году. В 1945 был ранен под Кенинсбергом. Великую Победу встретил в госпитале. Удостоен Медали «За отвагу» и ордена Славы III степени.

Семейная связь и ФИО: Дедушка О.Д. Кишкель, начальника отдела информации и взаимодействия со СМИ Центра по связям с общественностью.

Other portraits and captions:
Дуденков Иван Иванович
Артёмов Василий Дмитриевич
Воропаев Фёдор Максимович
Макаров Петр Алексеевич
Бертель Виктор Емельянович
Матальский Алексей Михайлович



ПРОЕКТ «ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ»

Цель – формирование гражданственности и патриотизма учащейся молодежи путем вовлечения ее в историю освобождения Гродненской области.

- литературно-музыкальная композиция (2019)
- виртуальная гражданско-патриотическая акция совместно с управлением культуры Гродненского облисполкома (2020)

Содержание проекта :

- исторические моменты
- рассказы
- фотографии
- военная хроника



МАРАФОН «РАДКІ ПАМ'ЯЦІ»

Цель проекта – воспитание гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии, развитие духовного, интеллектуального и творческого потенциала учащейся и студенческой молодёжи Гродненского региона; увековечение памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Содержание проекта - участники проекта выбирают литературное произведение (поэзия, проза) о Великой Отечественной войне, героях, событиях и на месте воинских захоронений (мемориалы и воинские захоронения, памятники военных событий 1941-1945 годов) произносят строки из произведения, посвященного Памяти о Великой Отечественной войне, производят съемку видеоролика.

Из получившихся видеосюжетов создается видеофильм, посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне



Гродненский
государственный университет
имени Янки Купалы



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**



**УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С МОЛОДЕЖЬЮ**

НАШИ КОНТАКТЫ:

г. Гродно, ул. Ожешко, 22-308

E-mail: uvr@grsu.by

Контактный телефон: +375152 74 34 87

МЫ ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!