

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-15 Педагогическая деятельность на английском языке

Квалификация: преподаватель со знанием английского языка

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАН- ЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						11/13*	12/14*	24	20,5				
аудиторные занятия (недели)						26	27	13	13				
самостоятельная работа (недели)						11	12	80	64				
промежуточная аттестация (недели)						3	5	3	3				
стажировка (недели)						3	3	3	3				
дипломное проектирование (недели)						4	4	4	4				
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе- тенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			39,5	1002	744	258	638	364	520	482	402	600
2.1	Основы религиоведения	СП 1	р	1	30	18	12	16	14	16	14	12	18
2.2	Педагогика	СП 2-4	э	3	66	46	20	40	26	34	32	26	40
2.3	Основы педагогического мастерства	СП 2-4	э	3	70	50	20	40	30	36	34	28	42
2.4	Социальная педагогика и психология	СП -5	э	3	70	50	20	40	30	36	34	28	42

2.5	Этнопсихология и этнопедагогика	СП 1, СП 6–7	р	1	40	26	14	24	16	20	20	16	24
2.6	Теория и практика социальных коммуникаций	СП 6–7	э	2	40	26	14	28	12	20	20	16	24
2.7	Межкультурный диалог	СП 5–6	дз	2,5	48	34	14	30	18	22	26	20	28
2.8	Сравнительная культурология	СП 5–8	р	1	40	30	10	26	14	20	20	16	24
2.9	Современные информационные технологии в образовании	СП 9	к	1	30	24	6	22	8	16	14	12	18
2.10	Практическая фонетика современного английского языка	СП 10–11	э	3,5	90	72	18	60	30	46	44	36	54
2.11	Практикум устной и письменной речи на английском языке	СП 12–13	э	3,5	90	72	18	60	30	46	44	36	54
2.12	Практическая грамматика современного английского языка	СП 14	э	3,5	90	72	18	60	30	46	44	36	54
2.13	Практикум устного и письменного перевода	СП 15–16	э	2,5	50	40	10	36	14	26	24	20	30
2.14	Профессиональное общение преподавателя на английском языке	СП 6, СП 17	э	2,5	50	40	10	30	20	28	22	20	30
2.15	Методология педагогической деятельности на английском языке	СП 2–4, СП 7, СП 9, СП 18–21	кр	5	140	98	42	90	50	78	62	56	84
2.16	Английский язык для академических целей	СП 20–21	с	1.5	58	46	12	36	22	30	28	24	34
	ВСЕГО			41,5	1074	784	290	676	398	552	522	434	640

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
4,5	4,5	–	50,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом религиозных, этнических и культурных особенностей обучающихся, знать конфессиональные различия и учитывать их в образовательном процессе	2.1, 2.5
СП 2	Уметь проектировать процессы обучения и воспитания, ставить образовательные цели, актуализировать содержание учебного материала, применять методы и технологии на основе системы современных психолого-педагогических знаний	2.2, 2.3, 2.15
СП 3	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	2.2, 2.3, 2.4, 2.15
СП 4	Реализовывать процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	2.2, 2.3, 2.4, 2.15
СП 5	Обладать гуманистическим мировоззрением, понимать социальную значимость профессиональной педагогической деятельности	2.4, 2.7, 2.8
СП 6	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.14
СП 7	Владеть культурой мышления, уметь обобщать и анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в профессиональной педагогической деятельности на английском языке	2.5, 2.6, 2.8, 2.15
СП 8	знать особенности и специфику различных культур и уметь преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов в профессиональной деятельности	2.8
СП 9	Эффективно решать задачи педагогической деятельности на английском языке с использованием информационно-коммуникационных технологий	2.9, 2.15
СП 10	Владеть нормами фонетической системы, знать особенности произнесения звуков и просодические характеристики современного английского языка	2.10
СП 11	Уметь использовать интонационные структуры в соответствии со смысловым содержанием и коммуникативной направленностью речевого произведения	2.10
СП 12	Владеть нормами лексической системы современного английского языка и уметь излагать мысли в рамках функциональных высказываний в подготовленной и неподготовленной речи	2.11
СП 13	Уметь реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи в устной и письменной формах современного английского языка	2.11
СП 14	Владеть нормами грамматической системы современного английского языка и уметь грамматически корректно оформлять устные и письменные высказывания на английском языке	2.12

СП 15	Знать и уметь применять основные стратегии перевода, нормативные требования к переводу в устной и письменной речи	2.13
СП 16	Уметь применять английский язык для решения педагогических задач	2.13
СП 17	Знать и уметь осуществлять профессиональное общение на английском языке с соблюдением правил речевого и профессионального этикета	2.14
СП 18	Знать основы проектирования педагогических систем и уметь их применять в педагогической деятельности на английском языке	2.15
СП 19	Уметь реализовывать содержание учебных дисциплин на английском языке	2.15
СП 20	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики на английском языке	2.15, 2.16
СП 21	Уметь применять английский язык для решения академических задач, международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.15, 2.16

\*Продолжительность обучения при введении каникул

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.