

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-22 Организация работы с молодежью

Квалификация: специалист по работе с молодежью

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАН- ЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						11/13*	13/15*	24	21				
аудиторные занятия (недели)						22,5	27	12	12				
самостоятельная работа (недели)						8	12	76	63				
промежуточная аттестация (недели)						4	5	4	4				
стажировка (недели)						3	3	3	3				
дипломное проектирование (недели)						8	8	8	8				
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе- тенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			33,5	978	770	208	660	318	496	482	386	592
2.1	Современная рыночная экономика	СП 1	з	1	36	28	8	20	16	18	18	14	22
2.2	Основы педагогики и психологии	СП 2–3	э	2,5	50	40	10	34	16	26	24	20	30
2.3	Философия и социология образования	СП 4	з	1	40	32	8	28	12	20	20	16	24
2.4	Социальная педагогика и психология	СП 5–6	э	2,5	50	40	10	34	16	26	24	20	30
2.5	Основы государственной молодежной политики	СП 7	э	2,5	50	40	10	34	16	26	24	20	30

2.6	Социология молодежи	СП 8–9	р	1	42	32	10	28	14	20	22	14	28
2.7	Основы менеджмента	СП 10–11	з	1	40	32	8	28	12	20	20	16	24
2.8	Кадровый менеджмент	СП 11–12	з	1	40	32	8	28	12	20	20	16	24
2.9	Психология управления	СП 13	э	2	40	32	8	28	12	20	20	16	24
2.10	Прикладная культурология	СП 14	э	2	40	32	8	28	12	20	20	16	24
2.11	Историко-культурное наследие Республики Беларусь	СП 15	з	1	38	28	10	26	12	24	14	16	22
2.12	Психология развития личности	СП 16	с	1	30	24	6	20	10	14	16	12	18
2.13	Профилактика и коррекция девиантного поведения в молодежной среде	СП 17	с	1	30	24	6	20	10	14	16	12	18
2.14	Социально-педагогическое сопровождение семьи и брака в молодежной среде	СП 18	с	1	30	24	6	20	10	14	16	12	18
2.15	Организация воспитательной работы с молодежью	СП 19–20	кр	4	100	80	20	68	32	50	50	40	60
2.16	Теория и практика социальных коммуникаций	СП 21	з	1	44	32	12	30	14	22	22	18	26
2.17	Межкультурные коммуникации	СП 22	з	1	42	32	10	28	14	22	20	16	26
2.18	Основы паблик рилейшнз	СП 23	к	1	40	32	8	26	14	20	20	16	24
2.19	Основы проектной культуры специалиста по работе с молодежью	СП 24	э	2,5	56	44	12	40	16	28	28	22	34
2.20	Молодежные субкультуры	СП 25	р	1	42	32	10	28	14	22	20	16	26
2.21	Карьерный рост молодого специалиста	СП 26	з	1	44	36	8	30	14	22	22	16	28
2.22	Современные информационные технологии	СП 27	к	1,5	54	42	12	34	20	28	26	22	32
	ВСЕГО			35,5	1050	810	240	698	352	528	522	418	632

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
4,5	4,5	–	44,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать сущность социально-ориентированной рыночной экономики	2.1
СП 2	Знать основы психолого-педагогической теории, закономерности, принципы организации педагогического процесса	2.2
СП 3	Уметь применять формы и методы обучения и воспитания молодежи	2.2
СП 4	Знать сущность, структуру и тенденции современной системы образования	2.3
СП 5	Знать основы социальной педагогики и психологии, закономерности, принципы социального взаимодействия	2.4
СП 6	Уметь применять современные методы и формы социального взаимодействия в работе с молодежью	2.4
СП 7	Уметь реализовывать основные направления государственной молодежной политики на основании актов законодательства, нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам организации идеологической и воспитательной работы с молодежью и с учетом специфики учреждений образования, а также профессиональной деятельности различных категорий молодежи	2.5
СП 8	Знать социально-демографические и социально-психологические характеристики молодых людей как целевой группы при организации работы с молодежью	2.6
СП 9	Уметь осуществлять эффективное взаимодействие с молодежью с учетом культурных и психологических особенностей молодежи, толерантно воспринимать социальные, культурные и иные различия	2.6
СП 10	Знать основные направления развития теории и практики менеджмента	2.7
СП 11	Уметь анализировать типичные управленческие ситуации в работе с молодежью и принимать обоснованные и эффективные управленческие решения	2.7, 2.8
СП 12	Уметь применять различные методы анализа потребности организации в кадрах, оценки личностных и профессиональных качеств персонала, отбора и развития персонала и эффективно проводить молодежную кадровую политику	2.8
СП 13	Знать теоретические основы психологии управления личностью, коллективом, организацией и уметь регулировать групповые процессы в условиях совместной деятельности	2.9
СП 14	Знать закономерности культурной жизни белорусского общества, особенности его культурных процессов и использовать методики развития и реализации культуротворческого потенциала молодых людей	2.10
СП 15	Уметь использовать потенциал объектов историко-культурного наследия в работе с молодежью	2.11
СП 16	Знать психологические закономерности развития личности и уметь их использовать в решении профессиональных задач	2.12
СП 17	Знать различные формы отклоняющегося поведения и меры по предупреждению и профилактике различных форм девиантного поведения у молодежи	2.13
СП 18	Знать особенности становления и способы поддержки современной молодой семьи	2.14
СП 19	Знать содержание приоритетных направлений воспитания молодежи и технологии организации социально-культурной активности молодежи	2.15
СП 20	Уметь проектировать и организовывать процессы воспитания молодежи на основе выбора эффективных методов, форм, технологий, соответствующих специфике предприятия, учреждения, организации	2.15

СП 21	Владеть базовыми навыками коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия и профессиональных задач, эффективно использовать различные формы, методы и приемы коммуникативного взаимодействия	2.16
СП 22	Уметь использовать различные формы, методы и приемы межкультурного взаимодействия с учетом целей и задач профессиональной деятельности	2.17
СП 23	Уметь применять технологии паблик рилейшнз (PR), планировать и организовывать PR-кампанию, использовать информационные технологии для поиска, сбора и визуализации информации	2.18
СП 24	Уметь разрабатывать и реализовывать проекты в области организации работы с молодежью	2.19
СП 25	Знать особенности молодежных субкультур и уметь эффективно осуществлять коммуникацию с представителями молодежных субкультур при решении профессиональных задач	2.20
СП 26	Знать основные карьерные стратегии и уметь проектировать и планировать профессиональную карьеру	2.21
СП 27	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности работы с молодежью	2.22

*Продолжительность обучения при введении каникул

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.