



МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ЗАГ АД

П Р И К А З

02.07.2016 № 317

г. Минск

г. Минск

О разработке образовательных
стандартов и учебно-программной
документации образовательных
программ высшего образования

На основании части пятой пункта 3 статьи 201, части третьей пункта 4 статьи 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании и в целях совершенствования образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

форму (макет) образовательного стандарта общего высшего образования (прилагается);

форму (макет) образовательного стандарта углубленного высшего образования (прилагается);

форму (макет) образовательного стандарта специального высшего образования (прилагается);

форму (макет) примерного учебного плана по специальности общего высшего образования (прилагается);

форму (макет) примерного учебного плана по специальности углубленного высшего образования (прилагается);

форму (макет) примерного учебного плана по специальности специального высшего образования (прилагается).

2. Государственному учреждению образования "Республиканский институт высшей школы" (Ю.П.Бондарь) обеспечить разработку, экспертизу и нормоконтроль образовательных стандартов высшего образования и примерных учебных планов по специальностям высшего образования на основе форм (макетов), утвержденных пунктом 1 настоящего приказа, во взаимодействии с учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования и организациями-заказчиками кадров.

Срок исполнения – постоянно.

3. Признать утратившими силу следующие приказы Министра образования Республики Беларусь:

приказ Министерства образования Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 374 "Об утверждении макета образовательного стандарта высшего образования первой ступени";

приказ Министерства образования Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 850 "О разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования";

приказ Министра образования Республики Беларусь от 7 марта 2013 г. № 143 "О разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования";

приказ Министра образования Республики Беларусь от 18 марта 2015 г. № 203 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования Республики Беларусь от 7 марта 2013 г. № 143";

приказ Министра образования Республики Беларусь от 11 мая 2016 г. № 412 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования Республики Беларусь от 7 марта 2013 г. № 143";

приказ Министра образования Республики Беларусь от 18 июля 2018 г. № 594 "О разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования";

приказ Министра образования Республики Беларусь от 23 июля 2018 г. № 611 "О разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования";

приказ Министра образования Республики Беларусь от 29 декабря 2018 г. № 944 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования Республики Беларусь от 23.07.2018 № 611".

4. Контроль за выполнением приказа возложить на первого заместителя Министра А.Г.Бахановича.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования
Республики Беларусь

02.07.2016 № 317

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 6-05-XXXX-XX-202X)**

ОБЩЕЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность _____
код и наименование специальности

Квалификация _____
наименование квалификации

Степень Бакалавр

АГУЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць _____
код і назва спецыяльнасці

Кваліфікацыя _____
назва кваліфікацыі

Ступень Бакалаўр

GENERAL HIGHER EDUCATION

Speciality _____
code and name of speciality

Qualification _____
name of qualification

Degree Bachelor

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт общего высшего образования по специальности _____
указывается код и наименование специальности

(далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы бакалавриата, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, реализующих образовательную программу бакалавриата по специальности _____.
указывается код и наименование специальности

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;
 общегосударственный классификатор Республики Беларусь
 ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);
 общегосударственный классификатор Республики Беларусь
 ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011).

приводятся другие акты законодательства, на которые сделаны ссылки в образовательном стандарте

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции (далее – БПК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику, который освоил образовательную программу бакалавриата (далее – выпускник), и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

профилизация – вариант реализации образовательной программы бакалавриата по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности выпускника;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

универсальные компетенции (далее – УК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

приводятся другие основные термины и их определения, относящиеся к специальности

4. Специальность _____ (далее – специальность) в соответствии
указывается код и наименование специальности

с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования

_____,
указывается код и наименование профиля образования
 направлению образования _____
указывается код и наименование направления образования
 и обеспечивает получение квалификации _____ и
указывается название квалификации
 степени «Бакалавр».

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения общего высшего образования:

*указываются формы получения высшего образования: очная (дневная, вечерняя),
 заочная, дистанционная*

6. Выпускник подготовлен для профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих следующие виды экономической деятельности:

указываются виды экономической деятельности в соответствии с ОКРБ 005-2011

Пример 1

Выпускник подготовлен для профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих следующие виды экономической деятельности:

261 Производство электронных элементов и плат;

262 Производство компьютеров и периферийного оборудования;

263 Производство коммуникационного оборудования;

264 Производство электронной бытовой техники;

62 Компьютерное программирование, консультационные и другие сопутствующие услуги.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, указанных в части первой настоящего пункта, иных организациях при условии соответствия требованиям к уровню квалификации и образованию, установленным законодательством.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Срок получения общего высшего образования в дневной форме составляет¹ ____ года (лет).

Срок получения общего высшего образования в вечерней форме составляет² ____ года (лет), в заочной форме – ____ года (лет), в дистанционной форме – ____ года (лет).

8. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с

¹ Указывается число лет получения общего высшего образования в дневной форме (например, 4 года, 4,5 года).

² Указывается срок получения общего высшего образования, соответственно, в вечерней, заочной и дистанционной формах с учетом увеличения на 0,5 – 1 год относительно срока получения общего высшего образования в дневной форме.

образовательной программой бакалавриата по специальности, и сроки обучения по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 ноября 2022 г. № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

9. Трудоемкость образовательной программы бакалавриата составляет ____ зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении общего высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при получении общего высшего образования в сокращенный срок в дневной форме и при обучении по индивидуальному учебному плану в дневной форме – не более 75 зачетных единиц. При получении общего высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

10. Выпускник должен обладать УК, БПК и специализированными компетенциями.

11. Выпускник должен обладать следующими УК:

указываются требования к универсальным компетенциям

Пример 1

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

УК-9. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и

механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

УК-10. Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности;

УК-11. Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.

12. Выпускник должен обладать следующими БПК:

указываются требования к базовым профессиональным компетенциям

Пример 1

Выпускник должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

БПК-1. Осуществлять речевое взаимодействие на первом иностранном языке в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи; выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный); правильно использовать языковой материал;

БПК-2. Осуществлять речевое взаимодействие на втором иностранном языке в рамках предсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи; правильно использовать языковой материал;

БПК-3. Анализировать и оценивать основные факты и события истории международных отношений и внешней политики Республики Беларусь, определять особенности систем международных отношений;

БПК-4. Характеризовать основные тенденции регионального развития, выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности развития различных геополитических регионов;

БПК-5. Определять сущность современной мировой политики, глобальные, региональные и национальные угрозы и риски; анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Республики Беларусь;

БПК-6. Характеризовать причины возникновения конфликтов, определять их сущность, виды, развитие, оценивать угрозы;

БПК-7. Характеризовать международные правовые основы дипломатической службы, организовывать протольно-деловые мероприятия, использовать нормы дипломатического этикета; понимать роль, свойства и особенности экономической дипломатии на современном этапе развития международных отношений;

БПК-8. Выявлять и характеризовать основные направления и особенности деятельности международных и региональных организаций, оценивать ее эффективность;

БПК-9. Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для анализа теоретических проблем, объяснения исторических факторов, определяющих современные международные отношения;

БПК-10. Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности, в том числе на иностранном языке;

БПК-11. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, каталогизировать накопленный массив информации;

БПК-12. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.

13. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы бакалавриата в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

14. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности учреждение высшего образования

профилизирует образовательную программу бакалавриата с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

15. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности, особенностей профессиональной деятельности выпускника.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности выпускника.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке выпускников, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих виды экономической деятельности, указанные в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

16. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименования видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое и практическое обучение	180-250
1.1.	Государственный компонент: _____ <i>приводится перечень</i>	35-65 %

	обязательных модулей, учебных дисциплин	
1.2.	Компонент учреждения образования	35-65 %
2.	Учебная практика	12-60
3.	Производственная практика	
4.	Дипломное проектирование	0-22
	Всего	

Примечания:

1. После слов «Государственный компонент» указывается перечень модулей. После наименования модуля в скобках может указываться перечень учебных дисциплин, входящих в соответствующий модуль. Трудоемкость государственного компонента в зачетных единицах указывается в целом по компоненту без распределения по отдельным модулям и учебным дисциплинам. Объем работы в зачетных единицах государственного компонента и компонента учреждения образования рассчитывается в пределах указанного в макете образовательного стандарта высшего образования (далее – макет) процентного соотношения.

2. Перечень модулей и учебных дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования, разрабатывающим образовательный стандарт, в суммарном объеме 35-65 процентов от объема теоретического обучения.

3. Трудоемкость в зачетных единицах указывается отдельно по учебной практике и отдельно по производственной практике в пределах указанного в макете суммарного диапазона.

4. Трудоемкость в таблице 1 указывается не в виде фиксированных величин, а в виде их диапазона, который может быть более узким по сравнению с макетом, и должна учитывать возможность изменения учреждением высшего образования трудоемкости различных видов деятельности обучающегося.

5. Общее количество зачетных единиц (графа «Всего» таблицы 1) определяется в соответствии со сроком получения общего высшего образования в дневной форме из расчета 60 зачетных единиц за один год обучения и 30 зачетных единиц за один семестр обучения.

6. Сумма зачетных единиц при получении общего высшего образования в дневной форме составляет 60 за каждый год обучения и, как правило, 30 за каждый семестр.

7. Коды формируемых компетенций по отдельным учебным дисциплинам (модулям) государственного компонента приводятся в пункте 22.

8. Примечания и сноски, имеющиеся в макете, учитываются при разработке образовательных стандартов общего высшего образования по специальностям. Указанные примечания и сноски в разрабатываемые на основе макета образовательные стандарты не включаются.

17. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий для дневной формы получения высшего образования, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю³.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по учебной дисциплине, модулю.

³ При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, органов государственной безопасности и по специальностям направления образования «Здравоохранение» объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 36 аудиторных часов в неделю.

18. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

19. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускника.

В примерном учебном плане по специальности, учебном плане учреждения образования по специальности необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

20. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

21. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

22. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, а также отдельные учебные дисциплины модуля «Дополнительные виды обучения» указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций

23. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами образовательной программы бакалавриата.

24. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

25. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы бакалавриата по специальности.

26. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

27. Реализация образовательной программы бакалавриата по специальности осуществляется педагогическими работниками, которые: занимаются научно-методической работой;

владеют современными образовательными технологиями, в том числе информационными, необходимыми для организации образовательного процесса;

обладают личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью, в соответствии с законодательством об образовании.

28. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности обучающегося;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы бакалавриата (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству об образовании.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

29. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на

разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе проведения вступительных испытаний и для обучающихся на протяжении всего периода обучения, представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке. Описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр изучения учебной дисциплины, модуля, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы. Объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

30. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством об образовании.

31. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

32. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

33. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация проводится в форме _____.
указывается форма итоговой аттестации

При подготовке к итоговой аттестации формируются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

34. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13 октября 2023 г. № 319.

35. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломного проекта (дипломной работы) определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных проектов (дипломных работ) должна определяться актуальностью и практической значимостью.

Руководитель коллектива
разработчиков образовательного стандарта

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Члены коллектива
разработчиков образовательного стандарта ⁴

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Председатель УМО⁵

_____	_____	_____
<i>название УМО</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____	_____
<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

« ____ » _____

⁴ В коллектив разработчиков включаются представители организаций - заказчиков кадров.

⁵ Если председатель УМО не является руководителем учреждения образования, на базе которого функционирует УМО, то документ подписывается руководителем учреждения образования.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования
Республики Беларусь

02.04.2016 № 314

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 7-06-XXXX-XX-202X)**

УГЛУБЛЕННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность _____
код и наименование специальности

Степень Магистр

ПАГЛЫБЛЕНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць _____
код і назва спецыяльнасці

Ступень Магістр

**ADVANCED HIGHER EDUCATION
(MASTER STUDIES)**

Speciality _____
code and name of speciality

Degree Master of¹ _____

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт углубленного высшего образования по специальности _____

указывается код и наименование специальности

(далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы магистратуры, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, реализующих образовательную программу магистратуры по специальности _____

указывается код и наименование специальности

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

¹ Указывается степень Master of Science или Master of Arts в зависимости от специальности магистратуры.

Кодекс Республики Беларусь об образовании;
 общегосударственный классификатор Республики Беларусь
 ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);
 общегосударственный классификатор Республики Беларусь
 ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011).

приводятся другие акты законодательства, на которые сделаны ссылки в образовательном стандарте

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности», а также следующие термины с соответствующими определениями:

магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику;

профилизация – вариант реализации образовательной программы магистратуры по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности выпускника, который освоил образовательную программу магистратуры (далее – выпускник);

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые магистрант, слушатель (далее – магистрант) может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику и отражающие его способность решать специализированные инновационные задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации образовательной программы магистратуры по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

углубленные профессиональные компетенции (далее – УПК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику и отражающие его способность решать инновационные задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

универсальные компетенции (далее – УК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику и

отражающие его способность применять углубленные научно-теоретические, методологические знания и исследовательские умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

приводятся другие основные термины и их определения, относящиеся к специальности

4. Специальность _____ (далее – специальность)

указывается код и наименование специальности

в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования _____, направлению образования _____

указывается код и наименование профиля образования

_____ и обеспечивает получение степени «Магистр».

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения углубленного высшего образования:

указываются формы получения углубленного высшего образования:

очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная

6. Выпускник подготовлен для профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих следующие виды экономической деятельности:

указываются виды экономической деятельности в соответствии с ОКРБ 005-2011

Пример 1

Выпускник подготовлен для профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих следующие виды экономической деятельности:

854 Высшее и послесреднее образование;

72 Научные исследования и разработки.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, указанных в части первой настоящего пункта, иных организациях при условии соответствия требованиям к уровню квалификации и образованию, установленным законодательством.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ УГЛУБЛЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Срок получения углубленного высшего образования в дневной форме составляет² ____ год(а).

Срок получения углубленного высшего образования в вечерней

² Указывается число лет получения углубленного высшего образования в дневной форме (например, 1 год, 1,5 года, 2 года).

форме составляет³ ____ года, в заочной форме – ____ года, в дистанционной форме – ____ года.

8. Трудоемкость образовательной программы магистратуры составляет ____ зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении углубленного высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении углубленного высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

9. Выпускник должен обладать УК, УПК и специализированными компетенциями.

10. Выпускник должен обладать следующими УК:

указываются требования к универсальным компетенциям

Пример 1

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

УК-5. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

УК-6. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.

УК-7. Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.

11. Выпускник должен обладать следующими УПК:

указываются требования к углубленным профессиональным компетенциям

Пример 1

Выпускник должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями:

³ Указывается срок получения углубленного высшего образования в соответствующей форме с учетом увеличения не более чем на 0,5 года относительно срока получения углубленного высшего образования в дневной форме.

УПК-1. Выявлять, классифицировать, оценивать и прогнозировать динамику политических процессов в изучаемых странах и регионах;

УПК-2. Выбирать и использовать эффективные методы, технологии, инструменты для осуществления профессиональных коммуникаций в глобальном пространстве и межкультурной среде;

УПК-3. Выявлять тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития, анализировать возможные региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем;

УПК-4. Устанавливать характер и содержание социальных и этнокультурных процессов, а также их влияние на развитие локальных, региональных и межрегиональных сообществ в исторической ретроспективе и на современном этапе.

12. При разработке содержания образовательной программы магистратуры по специальности на основе настоящего образовательного стандарта все УК и УПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы магистратуры в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

13. При разработке содержания образовательной программы магистратуры по специальности учреждение высшего образования профилизирует образовательную программу магистратуры с учетом тематики исследований и разработок организаций, имеющих потребность в подготовке выпускников.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

14. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы магистратуры по специальности, особенностей профессиональной деятельности выпускника.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы магистратуры по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности выпускника.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке выпускников, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и УПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих виды

экономической деятельности, указанные в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

15. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименования видов деятельности магистранта, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое и практическое обучение	30-104
1.1.	Государственный компонент: _____ <i>приводится перечень</i> _____ <i>обязательных модулей, учебных дисциплин</i>	25-50 %
1.2.	Компонент учреждения образования	50-75 %
2.	Производственная практика	3-18
3.	Магистерская диссертация	12-30
	Всего	

Примечания:

1. После слов «Государственный компонент» указывается перечень модулей. После наименования модуля в скобках может указываться перечень учебных дисциплин, входящих в соответствующий модуль. Трудоемкость государственного компонента в зачетных единицах указывается в целом по компоненту без распределения по отдельным модулям и учебным дисциплинам. Объем работы в зачетных единицах государственного компонента и компонента учреждения образования рассчитывается в пределах указанного в макете образовательного стандарта высшего образования (далее – макет) процентного соотношения.

2. Перечень модулей и учебных дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования, разрабатывающим образовательный стандарт, в суммарном объеме 25-50 процентов от объема теоретического обучения. Компонент учреждения образования составляет, соответственно, 50-75 процентов.

3. Трудоемкость в таблице 1 указывается не в виде фиксированных величин, а в виде их диапазона, который может быть более узким по сравнению с макетом, и должна учитывать возможность изменения учреждением высшего образования трудоемкости различных видов деятельности магистранта.

4. Общее количество зачетных единиц (графа «Всего» таблицы 1) определяется в соответствии со сроком получения углубленного высшего образования в дневной форме из расчета 60 зачетных единиц за один год обучения и 30 зачетных единиц за один семестр обучения.

5. Сумма зачетных единиц при получении углубленного высшего образования в дневной форме составляет 60 за каждый год обучения и, как правило, 30 за каждый семестр.

6. Коды формируемых компетенций по отдельным учебным дисциплинам, модулям государственного компонента приводятся в пункте 24.

7. Примечания и сноски, имеющиеся в макете, учитываются при разработке образовательных стандартов по специальностям магистратуры. Указанные примечания и сноски в разрабатываемые на основе макета образовательные стандарты не включаются.

16. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий для дневной формы получения высшего образования, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения устанавливается в пределах 16-24 аудиторных часов в неделю⁴. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по учебной дисциплине, модулю.

17. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами производственной практики осуществляется учреждением высшего образования.

18. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно обеспечивать формирование, соответственно, следующих компетенций: применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности; решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Количество часов на изучение общеобразовательных дисциплин планируется в соответствии с программами-минимумами кандидатских экзаменов и кандидатских дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, утвержденными Министерством образования. Общеобразовательные дисциплины включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного

⁴ При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и по специальностям направления образования 091 Здравоохранение объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 34-36 аудиторных часов в неделю.

плана учреждения образования по специальности⁵.

Перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения», которые осваивает магистрант, определяется учреждением высшего образования.

19. Производственная практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения при освоении образовательной программы магистратуры, овладение навыками исследования актуальных научных и прикладных проблем, решения социально-профессиональных задач, применения инновационных технологий и иное.

Вид производственной практики определяется учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы магистратуры и видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа магистратуры. Практики в рамках одной специальности образовательной программы магистратуры могут иметь различные цели и задачи (например, педагогическая, научно-исследовательская, технологическая).

20. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

21. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору магистранта в объеме не менее 20 процентов от компонента учреждения образования.

22. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом и обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры.

Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения образования по соответствующей специальности углубленного высшего образования, включает программу подготовки магистерской диссертации и контрольные мероприятия.

23. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы у магистрантов формируются навыки:

обобщения и критического анализа результатов, полученных

⁵ При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, органов государственной безопасности и по специальностям направления образования «Здравоохранение» объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 36 аудиторных часов в неделю.

отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем и целей научного исследования;

самостоятельного проведения библиографической работы с использованием современных информационных технологий;

обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования;

проведения научного исследования с применением современных методов и технологий в соответствии с разработанной программой подготовки магистерской диссертации;

разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов (выбор или модификация существующих моделей);

выбора методов и средств разработки инструментария научного исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов;

представления результатов проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, модели, макета, программного продукта, патента, магистерской диссертации, заявки на грант и иного.

Содержание магистерской диссертации определяется научным руководителем магистранта в соответствии с профилизацией образовательной программы магистратуры, тематикой его магистерской диссертации и закрепляется в индивидуальном плане работы магистранта.

24. Коды УК и УПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций

25. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами образовательной программы магистратуры.

26. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

27. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы магистратуры по специальности (компетенциями).

28. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК и УПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и

специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

29. Реализация образовательной программы магистратуры по специальности осуществляется педагогическими работниками, которые: занимаются научной и (или) научно-методической работой; владеют современными образовательными технологиями, в том числе информационными, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов; обладают личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

Руководство магистерскими диссертациями осуществляют педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью, в соответствии с законодательством.

Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, должны составлять не менее 60 процентов от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы магистратуры по специальности.

30. Учреждение высшего образования должно располагать: материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Магистранты из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

31. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе проведения вступительных испытаний и для магистрантов на протяжении всего периода обучения, представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке. Описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр изучения учебной дисциплины, модуля, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы. Объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности предоставления информации.

32. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

33. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

34. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются

соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации магистрантов создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций магистрантов и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности магистрантов вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

35. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются магистранты, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты магистерской диссертации.

При подготовке к итоговой аттестации формируются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

36. Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы магистратуры позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника к

указываются виды профессиональной деятельности, к которым готов выпускник деятельности и освоению образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры).

37. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13 октября 2023 г. № 319.

38. Требования к структуре, содержанию и объему магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные УК, УПК и специализированные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы магистратуры должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с

указываются направления деятельности и (или) отрасль науки

Пример 1

Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы магистратуры должна быть направлена на решение теоретической или экспериментальной задачи в отрасли физико-математических наук.

Пример 2

Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы магистратуры должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с проектированием специализированных объектов, обработкой и анализом получаемой производственной информации, обобщением и систематизацией результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии, выполнением научно-производственных задач, разработкой методических и иных документов, производственных документов.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую УПК и специализированные компетенции выпускника в соответствии со специальностью. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50 процентов объема магистерской диссертации.

Руководитель коллектива
разработчиков образовательного стандарта

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Члены коллектива
разработчиков образовательного стандарта⁶

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Председатель УМО⁷

_____	_____	_____
<i>название УМО</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____	_____
<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

« » _____

⁶ В коллектив разработчиков включаются представители организаций - заказчиков кадров.

⁷ Если председатель УМО не является руководителем учреждения образования, на базе которого функционирует УМО, то дополнительно включаются реквизиты и подпись руководителя учреждения высшего образования.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования
Республики Беларусь

02.04.2016 № 314

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 7-07-XXXX-XX-202X)**

СПЕЦИАЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность _____
код и наименование специальности

Квалификация _____
наименование квалификации

Степень Магистр

СПЕЦЫЯЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спеццыяльнасць _____
код і назва спецыяльнасці

Кваліфікацыя _____
назва кваліфікацыі

Ступень Магістр

LONG CYCLE HIGHER EDUCATION

Speciality _____
code and name of programme

Qualification _____
name of qualification

Degree Master of¹ _____

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт специального высшего образования по специальности _____

указывается код и наименование специальности

(далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации непрерывной образовательной программы высшего образования, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, реализующих непрерывную

¹ Указывается степень Master of Science или Master of Arts в зависимости от специальности.

образовательную программу высшего образования по специальности

указывается код и наименование специальности

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;
 общегосударственный классификатор Республики Беларусь
 ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);
 общегосударственный классификатор Республики Беларусь
 ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011).

приводятся другие акты законодательства, на которые сделаны ссылки в образовательном стандарте

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции (далее – БПК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику, который освоил непрерывную образовательную программу высшего образования (далее – выпускник), и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

профилизация – вариант реализации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности выпускника;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику и отражающие его способность решать специализированные, в том числе инновационные, задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

углубленные профессиональные компетенции (далее – УПК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику и отражающие его способность решать инновационные задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

универсальные компетенции (далее – УК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к выпускнику, отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества, а также углубленные научно-теоретические, методологические знания и исследовательские умения.

приводятся другие основные термины и их определения, относящиеся к специальности

4. Специальность _____ (далее – специальность)

указывается код и наименование специальности

в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования _____, направлению образования

указывается код и наименование профиля образования

и обеспечивает получение

указывается код и наименование направления образования

квалификации _____ и степени «Магистр».

указывается название квалификации

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения специального высшего образования:

указываются формы получения высшего образования: очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная

6. Выпускник подготовлен для профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих следующие виды экономической деятельности:

указываются виды экономической деятельности в соответствии с ОКРБ 005-2011

Пример 1

Выпускник подготовлен для профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих следующие виды экономической деятельности:

261 Производство электронных элементов и плат;

262 Производство компьютеров и периферийного оборудования;

263 Производство коммуникационного оборудования;

264 Производство электронной бытовой техники;

62 Компьютерное программирование, консультационные и другие сопутствующие услуги.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, указанных в части первой настоящего пункта, иных организациях при условии соответствия требованиям к уровню квалификации и образованию, установленным законодательством.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Срок получения специального высшего образования в дневной форме составляет² ____ года (лет).

² Указывается число лет получения специального высшего образования в дневной форме (например, 5 лет, 5,5 года, 6 лет).

Срок получения специального высшего образования в вечерней форме составляет³ ____ года (лет), в заочной форме ____ года (лет), в дистанционной форме ____ года (лет).

8. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с непрерывной образовательной программой высшего образования по специальности, и сроки обучения по непрерывной образовательной программе высшего образования, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 ноября 2022 г. № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

9. Трудоемкость непрерывной образовательной программы высшего образования составляет ____ зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении специального высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при получении специального высшего образования в сокращенный срок в дневной форме и при обучении по индивидуальному учебному плану в дневной форме – не более 75 зачетных единиц. При получении специального высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Выпускник должен обладать УК, БПК, УПК и специализированными компетенциями.

11. Выпускник должен обладать следующими УК:

указываются требования к универсальным компетенциям

Пример 1

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

УК-2. Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности;

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к

³ Указывается срок получения специального высшего образования, соответственно, в вечерней, заочной и дистанционной формах с учетом увеличения на 0,5 – 1 год относительно срока получения специального высшего образования в дневной форме.

командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

УК-9. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

УК-10. Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности;

УК-11. Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.

12. Выпускник должен обладать следующими БПК:

указываются требования к базовым профессиональным компетенциям

Пример 1

Выпускник должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

БПК-1. Использовать фундаментальные разделы высшей математики для решения задач специального содержания;

БПК-2. Характеризовать химические явления и процессы на основании законов и физических моделей механики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики;

БПК-3. Применять основные понятия, законы и теории неорганической химии при характеристике состава, строения, химических свойств простых веществ и неорганических соединений, планировать и осуществлять эксперимент по синтезу неорганических веществ;

БПК-4. Проводить качественный и количественный анализ химических соединений и их смесей в соответствии со спецификой групповых и индивидуальных свойств составляющих их компонентов;

БПК-5. Характеризовать состав, строение и свойства представителей основных классов органических соединений, механизмы важнейших органических реакций, планировать и осуществлять эксперимент по синтезу простых органических веществ;

БПК-6. Применять основные постулаты, положения и законы физической химии для планирования и проведения физико-химического и электрохимического эксперимента, определения физико-химических характеристик веществ, оптимальных условий протекания химических процессов;

БПК-7. Осваивать конкретные методики обнаружения, пробоподготовки, идентификации и определения лекарственных препаратов и их остаточных количеств в биологических объектах, продуктах питания, объектах окружающей среды;

БПК-8. Использовать систему современных знаний о ключевых физических, химических и фармакологических свойствах основных групп лекарственных средств, закономерностях фармакокинетики и фармакодинамики, методах и приемах фармакопейного анализа в профессиональной деятельности;

БПК-9. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.

13. Выпускник должен обладать следующими УПК:

указываются требования к углубленным профессиональным компетенциям

Пример 1

Выпускник должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями:

УПК-1. Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научной литературе, составлять аналитические обзоры, готовить научные статьи, сообщения, рефераты, доклады и материалы к презентациям;

УПК-2. Оценивать механизмы и способы полимеризации, структуру и свойства полимеров и сополимеров;

УПК-3. Анализировать коллоидно-химические закономерности образования и устойчивости дисперсных систем, механизмы и роль поверхностных явлений, возникающих на границе раздела фаз;

УПК-4. Анализировать закономерности основных жизненных процессов и механизмов, характерных для функциональных и структурных систем организма, физико-химические свойства и пути метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов, механизмы регуляции и взаимосвязи метаболических процессов.

14. При разработке содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности все УК, БПК и УПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

15. При разработке содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности учреждение высшего образования профилизирует непрерывную образовательную программу высшего образования с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

16. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности, особенностей профессиональной деятельности выпускника.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности выпускника.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке выпускников, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным

стандартом УК, БПК и УПК а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих виды экономической деятельности, указанные в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

17. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименования видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое и практическое обучение	240-330
1.1.	Государственный компонент: _____ <i>приводится перечень</i> _____ <i>обязательных модулей, учебных дисциплин</i>	35-65 %
1.2.	Компонент учреждения образования	35-65 %
2.	Учебная практика	12-60
3.	Производственная практика	
4.	Магистерская диссертация	0-30
	Всего	

Примечания:

1. После слов «Государственный компонент» указывается перечень модулей. После наименования модуля в скобках может указываться перечень учебных дисциплин, входящих в соответствующий модуль. Трудоемкость государственного компонента в зачетных единицах указывается в целом по компоненту без распределения по отдельным модулям и учебным дисциплинам. Объем работы в зачетных единицах государственного компонента и компонента учреждения образования рассчитывается в пределах указанного в макете образовательного стандарта высшего образования (далее – макет) процентного соотношения.

2. Перечень модулей и учебных дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования, разрабатывающим образовательный стандарт, в суммарном объеме 35-65 процентов от объема теоретического обучения.

3. Трудоемкость в зачетных единицах указывается отдельно по учебной практике и отдельно по производственной практике в пределах указанного в макете суммарного диапазона.

4. Трудоемкость в таблице 1 указывается не в виде фиксированных величин, а в виде их диапазона, который может быть более узким по сравнению с макетом, и должна учитывать возможность изменения учреждением высшего образования трудоемкости различных видов деятельности обучающегося.

5. Общее количество зачетных единиц (графа «Всего» таблицы 1) определяется в соответствии со сроком получения специального высшего образования в дневной форме из расчета 60 зачетных единиц за один год обучения и 30 зачетных единиц за один семестр обучения.

6. Сумма зачетных единиц при получении специального высшего образования в дневной форме составляет 60 за каждый год обучения и, как правило, 30 за каждый семестр.

7. Коды формируемых компетенций по отдельным учебным дисциплинам (модулям) государственного компонента приводятся в пункте 26.

8. Примечания и сноски, имеющиеся в макете, учитываются при разработке образовательных стандартов специального высшего образования по специальностям. Указанные примечания и сноски в разрабатываемые на основе макета образовательные стандарты не включаются.

18. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий для дневной формы получения высшего образования, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю⁴.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по учебной дисциплине, модулю.

19. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

20. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно обеспечивать формирование, соответственно, следующих компетенций: применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности; решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Количество часов на изучение общеобразовательных дисциплин планируется в соответствии с программами-минимумами кандидатских экзаменов и кандидатских дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, утвержденными Министерством образования. Общеобразовательные дисциплины включаются в перечень

⁴ При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, органов государственной безопасности и по специальностям направления образования «Здравоохранение» объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 36 аудиторных часов в неделю.

учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана учреждения образования по специальности и изучаются по выбору обучающегося⁵.

21. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускника.

В примерном учебном плане по специальности, учебном плане учреждения образования по специальности необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

22. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

23. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

24. Программа подготовки магистерской диссертации разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы обучающегося совместно с обучающимся, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры.

Содержание магистерской диссертации определяется руководителем научно-исследовательской работы обучающегося в соответствии с профилизацией непрерывной образовательной программы высшего образования, тематикой магистерской диссертации и закрепляется в программе подготовки магистерской диссертации.

25. Требования к содержанию научно-исследовательской работы обучающегося разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки:

обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем и целей научного исследования;

самостоятельного проведения библиографической работы с использованием современных информационных технологий;

обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы

⁵ При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, транспортных войск Республики Беларусь, Государственного пограничного комитета Республики Беларусь и по специальностям направления образования 091 Здравоохранение наличие и статус общеобразовательных дисциплин в учебных планах устанавливаются Министерством обороны Республики Беларусь, Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь, Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

проведения научного исследования;

проведения научного исследования с применением современных методов и технологий в соответствии с разработанной программой подготовки магистерской диссертации;

разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов (выбор или модификация существующих моделей);

выбора методов и средств разработки инструментария научного исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов;

представления результатов проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, модели, макета, программного продукта, патента, творческой работы, заявки на грант и иного.

26. Коды УК, БПК и УПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, а также отдельные учебные дисциплины модуля «Дополнительные виды обучения» указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций

27. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами непрерывной образовательной программы высшего образования.

28. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

29. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности.

30. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК, БПК и УПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

31. Реализация непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности осуществляется педагогическими

работниками, которые:

занимаются научной и (или) научно-методической работой;
 владеют современными образовательными технологиями, в том числе информационными, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов;
 обладают личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с обучающимися.

Руководство магистерскими диссертациями осуществляют педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью, в соответствии с законодательством об образовании.

32. Учреждение высшего образования должно располагать: материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности обучающегося;

средствами обучения, необходимыми для реализации непрерывной образовательной программы высшего образования (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству об образовании.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

33. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных

образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе проведения вступительных испытаний и для обучающихся на протяжении всего периода обучения, представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке. Описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр изучения учебной дисциплины, модуля, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы. Объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности предоставления информации.

34. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством об образовании.

35. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

36. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды

оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

37. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация проводится в форме _____.

указывается форма итоговой аттестации

При подготовке к итоговой аттестации формируются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

38. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13 октября 2023 г. № 319.

39. Требования к структуре, содержанию и объему магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

При подготовке магистерской диссертации обучающийся должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные УК, БПК, УПК и специализированные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

Магистерская диссертация при завершении освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с _____

указываются направления деятельности и (или) отрасль науки

Пример 1

Магистерская диссертация при завершении освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования должна быть направлена на решение теоретической или экспериментальной задачи в отрасли физико-математических наук.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую БПК, УПК и специализированные компетенции выпускника в соответствии со специальностью. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50 процентов объема магистерской диссертации.

Руководитель коллектива
разработчиков образовательного стандарта

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Члены коллектива
разработчиков образовательного стандарта⁶

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Председатель УМО⁷

_____	_____	_____
<i>название УМО</i>	<i>подпись</i> <i>дата</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____	_____
<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

« ____ » _____

⁶ В коллектив разработчиков включаются представители организаций - заказчиков кадров.

⁷ Если председатель УМО не является руководителем учреждения образования, на базе которого функционирует _____, то _____ и _____, руководитель учреждения высшего образования.

Приказ Министра образования
Республики Беларусь
02.07.2026 № 317

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

(И.О.Фамилия)

(дата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность _____
(код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Профилактика¹

Квалификация

(наименование квалификации
в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Степень: Бакалавр

Срок обучения

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

= — каникулы

// — итоговая аттестация

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Сумма зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						__ курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, __ неделя			2 семестр, __ неделя			3 семестр, __ неделя			4 семестр, __ неделя			5 семестр, __ неделя			6 семестр, __ неделя			__ семестр, __ неделя			__ семестр, __ неделя				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
2._	Факультативные дисциплины																																		
2._.1																																			
2._.2																																			
2._	Дополнительные виды обучения																																		
2._.1																																			
2._.2																																			

Количество часов учебных занятий																																	
Количество часов учебных занятий в неделю																																	
Количество курсовых проектов																																	
Количество курсовых работ																																	
Количество экзаменов																																	
Количество зачетов																																	

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация					
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц						

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1		
УК-2		
УК-3		
БПК-1		
БПК-2		
БПК-3		
СК-1		
СК-2		
СК-3		

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-XXXX-XX (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022).

¹ При наличии.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П.

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО _____

_____ (название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П.

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по _____

_____ (название научно-методического совета)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____

_____ (название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П.

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Приказ Министра образования
Республики Беларусь
02.07.2026 № 317

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

(дата)

Регистрационный №

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность _____
(код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Профилизация¹

Степень: Магистр

Срок обучения _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: $\square$ — теоретическое обучение

X — производственная практика

II — итоговая аттестация

□ — экзаменационная сессия

/ — магистерская диссертация

[=] — каникулы

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Сумма зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						__ курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, __ неделя			2 семестр, __ неделя			__ семестр, __ неделя			__ семестр, __ неделя					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2._	Факультативные дисциплины																							
2._.1																								
2._.2																								
2._	Дополнительные виды обучения																							
2._.1																								
2._.2																								

Количество часов учебных занятий																							
Количество часов учебных занятий в неделю																							
Количество курсовых проектов																							
Количество курсовых работ																							
Количество экзаменов																							
Количество зачетов																							

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация				
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1		
УК-2		
УК-3		
УПК-1		
УПК-2		
УПК-3		
СК-1		
СК-2		
СК-3		

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-XXXX-XX (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022).

¹ При наличии.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного государственного органа)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО _____
(название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по _____
(название научно-методического совета)

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Приказ Министра образования
Республики Беларусь
02.07.2026 № 317

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

(И.О.Фамилия)

(дата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность _____
(код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Профилизация¹

Квалификация

(наименование квалификации
в соответствии с ОКРБ 011-2022)

Степень: Магистр

Срок обучения

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения:  — теоретическое обучение

О — учебная практика

[/] — магистерская диссертация

□ = — каникулы

□ — экзаменационная сессия

X — производственная практика

□ // — итоговая аттестация

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Сумма зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			___ курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, ___ неделя			2 семестр, ___ неделя			3 семестр, ___ неделя			4 семестр, ___ неделя			5 семестр, ___ неделя			6 семестр, ___ неделя					7 семестр, ___ неделя			8 семестр, ___ неделя			___ семестр, ___ неделя			___ семестр, ___ неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2._	Факультативные дисциплины																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

Количество часов учебных занятий																															
Количество часов учебных занятий в неделю																															
Количество курсовых проектов																															
Количество курсовых работ																															
Количество экзаменов																															
Количество зачетов																															

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1		
УК-2		
УК-3		
БПК-1		
БПК-2		
БПК-3		
УПК-1		
УПК-2		
УПК-3		
СК-1		
СК-2		
СК-3		

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-XXXX-XX (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022).

¹ При наличии.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО _____
(название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по _____
(название научно-методического совета)

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)