

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень:
магистр технических наук

Срок обучения: 2 года

Срок обучения: 2 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: — теоретическое обучение X — практика // — итоговая аттестация

: — экзаменационная сессия / — магистерская диссертация = — каникулы

III. План образовательного процесса

[illegible]

2.5.1	Модуль «Охрана труда и эргономика»	2,2	1,1,1,2	978	372	126	36	210		540	194	15	438	178	12							
2.5.1.1	Специальные технологические процессы и управление большими данными	2	1	420	140			140		210	70	6	210	70	6							УК-4 СК-10
2.5.1.2	Эргономика	2	1	240	104	60		44		120	52	3	120	52	3							СК-11
2.5.1.3	Управление техническими проектами		1	210	72	36	36			210	72	6										УК-2 СК-12
2.5.1.4	Дизайн и эргономика производственных процессов		2	108	56	30		26					108	56	3							СК-13
2.5.2	Модуль дисциплин кандидатского минимума	2,2	1,1,1,2	978	372	126	36	210		540	194	15	438	178	12							
2.5.2.1	Иностранный язык	2	1	420	140			140		210	70	6	210	70	6							УК-6
2.5.2.2	Философия и методология науки	2	1	240	104	60		44		120	52	3	120	52	3							УК-2,4
2.5.2.3	Основы информационных технологий		1	210	72	36	36			210	72	6										СК-14
2.5.2.4	Педагогика и психология высшей школы		2	108	56	30		26					108	56	3							УК-3
3	Факультативные дисциплины			/118	/42	/26		/16								/118	/42	/3				
3.1	Управление национальной, промышленной и экономической безопасностью		/3	/118	/42	/26		/16								/118	/42	/3				СК-15
Количество часов учебных занятий				3384	1108	558	36	514		1124	386	30	1130	366	30	1130	356	31				
Количество часов учебных занятий в неделю										21			20			20						
Количество курсовых проектов																						
Количество курсовых работ																						
Количество экзаменов				12						3			4			5						
Количество зачетов				12/1						5			4			3/1						

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации			
Технологическая	4	8	12	4	11	17				

VII. Матрица компетенций

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	1.1.1, 2.1.2
УК-2	Быть способным логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	1.1.2, 2.5.1.3, 2.5.2.2
УК-3	Уметь адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности	1.1.3, 2.1.1, 2.5.2.4
УК-4	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи	1.2, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.5.1.1, 2.5.2.2
УК-5	Быть способным анализировать и принимать решения по психологическим вопросам, возникающим в профессиональной деятельности, лежащей в области промышленной и производственной безопасности	2.4.1
УК-6	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде	2.5.2.1
УПК-1	Быть способным разрабатывать и использовать современное методическое обеспечение профессиональной деятельности в области охраны труда	1.1.1
УПК-2	Быть способным демонстрировать знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение экологических задач	1.1.2
УПК-3	Быть способным обеспечивать технический контроль и аттестацию рабочих мест на производстве	1.1.3
СК-1	Владеть современными технологиями профессиональной деятельности	2.1.1
СК-2	Уметь проектировать и оценивать надежность электронных систем безопасности	2.2.1
СК-3	Быть способным разрабатывать информационные технологии управления безопасностью	2.2.2
СК-4	Быть способным обеспечивать безопасность информационных систем	2.2.3
СК-5	Быть способным осваивать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологии	2.3.1
СК-6	Быть способным осуществлять экспериментальные и проектно-конструкторские работы в области инженерно-психологического обеспечения информационных технологий и производственных процессов	2.3.2
СК-7	Быть способным проводить инженерно-психологическую, эргономическую оценку и проектирование систем «человек-машина-среда»	2.4.2
СК-8	Быть способным проводить углубленный физический и математический анализ результатов исследований в области своей профессиональной деятельности	2.4.3
СК-9	Уметь разрабатывать системы с биологической обратной связью	2.4.4
СК-10	Быть способным устанавливать степень профессионального риска условий труда на основании статистических данных	2.5.1.1
СК-11	Быть способным предлагать и разрабатывать эргономические решения, продвигающие результаты проведенных научных исследований к практическому использованию в производстве изделий электронной техники	2.5.1.2
СК-12	Быть способным обосновывать, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты в сфере своей профессиональной деятельности	2.5.1.3
СК-13	Быть способным прогнозировать перспективы развития эргономики и дизайна в области профессиональной деятельности	2.5.1.4
СК-14	Быть способным прогнозировать перспективы развития и применения информационных технологий в своей профессиональной деятельности	2.5.2.3
СК-15	Быть способным обеспечивать системно-аналитическую и информационно-управленческую деятельность предприятий, организаций и отраслей	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-59 80 01 «Охрана труда».

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники

_____ В.А.Богуш

_____ (дата)

Председатель НМС по оборудованию и охране труда

_____ Д.В.Лихачевский

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО в области информатики и радиоэлектроники

Протокол № 4 от 26.06.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ И.Н.Михайлова

_____ (дата)