

Республиканский институт высшей школы  
**Дайджест новостей высшего образования и науки**  
Выпуск №4, апрель 2016 года

«ОФИЦИАЛЬНО»

**Правительство Беларуси утвердило государственную программу «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы. Решение содержится в постановлении Совета Министров от 28 марта 2016 года №250.**

Программа направлена на повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики и требованиями информационного общества. Предусматривается развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность. Программа включает одиннадцать подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего среднего образования», «Развитие системы специального образования», «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования», «Развитие системы высшего образования», «Развитие системы послевузовского образования», «Развитие системы дополнительного образования взрослых», «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи», «Обеспечение функционирования системы образования Республики Беларусь», «Подготовка кадров для ядерной энергетики», «Молодежная политика», – сообщают в пресс-службе правительства. В отдельную подпрограмму включены мероприятия по развитию в Беларуси системы подготовки кадров для ядерной энергетики. Ее реализация позволит осуществить подготовку специалистов, необходимых для строительства, ввода и безопасной эксплуатации АЭС. Также будет усовершенствована нормативно-правовая база по вопросам кадрового обеспечения предприятий и организаций ядерно-энергетической отрасли. Ответственным заказчиком госпрограммы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы выступает Министерство образования.

<http://www.sb.by/v-belarusi/news/sovmin-utverdil-gosprogramma-obrazovanie-i-molodezhnaya-politika.html>

«АКТУАЛЬНО»

**В агрогородке Поплавы Березинского района 22 апреля состоялось расширенное заседание Ассоциации руководителей учреждений образования общественного объединения «Белорусское педагогическое общество».**

На заседании присутствовала заместитель премьер-министра Наталья Кочанова. Она высказала мнение о том, что вопрос поддержки молодых специалистов крайне важен, необходимо, чтобы молодые педагоги оставались работать в школе. Комментируя Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию, Наталья Качанова отметила: «В очередной раз глава государства поставил задачу внимательно изучить ситуацию с заработной платой. И, что очень важно, не только молодых специалистов. Мы сделаем это. В этой связи хочу отметить некоторых руководителей учреждений образования, которые работают на перспективу. Видит директор молодого и перспективного учителя, понимает, что школе он нужен, – тут же рассматривает различные варианты поощрения в виде премиальных, квартальных и т.д. Вот правильный подход». «Нам задача поставлена – мы изучим, и сможем принять серьезные меры с тем, чтобы поддержать молодых педагогов», – подчеркнула она. «В системе образования самым главным звеном был и остается педагог. Какие бы ни были созданы материальные условия, база, новые технологии – без учителя школа ничто. Если нет педагога с его опытом – ничего не будет», – высказала мнение вице-премьер, отвечая на вопросы педагогов. «Сейчас мы создаем систему, которая позволит поступать на педагогические специальности, в том числе и по направлениям коллективов школ. Знания и хорошие отметки крайне важны, но, и это более важно, мы должны создать систему, которая поможет отобрать тех, кто любит детей, может с ними работать», – рассказала Наталья Кочанова. На это направлены, в том числе и новшества вступительной кампании. Среди предложений, которые сейчас обсуждаются, введение ходатайства

педколлектива, которое позволит лучшим ученикам поступать на педагогические специальности без экзаменов. «Факт признания молодого человека в качестве яркого, ответственного, целеустремленного будущего учителя очень важен в деле выбора специальности. А для страны это крайне важно, потому что именно от педагога зависит ее будущее, именно педагог, учитель – ключевое звено системы», – отметила она.

<http://www.belta.by/society/view/kochanova-vopros-podderzki-molodyh-spezialistov-krajne-va-zhen-190773-2016/>

**Развитие суверенной страны невозможно без высококачественного национального образования, без хорошо отработанной системы издания учебников для общеобразовательной школы, специальной и высшей школы.**

Об этом заявила 1 апреля на торжественном мероприятии по случаю 65-летия издательства «Народная асвета» министр информации Лилия Ананич. По словам министра, белорусских издателей ждет большая работа по продолжению создания национальной системы учебников. Тем, кто когда-то работал в «Народной асвете» и работают сегодня, довелось создавать большую составляющую системы национального образования суверенного государства, которое построили за 20 лет белорусы, – национальные учебники. «Страна сильна, когда в ней объединенное, образованное общество, когда она движется, опираясь на лучшие мировые достижения, когда бережет и ценит лучшее, что у нее есть», – сказала Лилия Ананич. Она убеждена, что книга сможет занимать в образовательном процессе в совокупности с развитием, укоренением новых технологий достойное место. Сегодня нет точного количества изданного «Народной асветай» за 65 лет существования, но, наверняка, учебники издательства были, есть и будут в каждом доме, в каждой семье, добавила министр информации.

Издательство «Народная асвета» образовано 1 апреля 1951 года как учебно-педагогическое издательство. Создание учебной литературы для учреждений общего среднего и специального образования – основа деятельности «Народной асветы». С октября 1996 года по настоящее время также издает книги шрифтом Брайля. В процессе создания учебных пособий издательство активно работает с лучшими учеными и педагогами республики, постоянно поддерживает обратную связь с учреждениями образования.

<http://www.belta.by/society/view/razvitiye-suverennoj-strany-nevozmozhno-bez-horosh-o-trabotannoi-sistemy-izdaniya-uchebnikov-ananich-187933-2016/>

## «СОТРУДНИЧАЕМ»

**13 апреля 2016 года в рамках Московского международного салона образования прошла встреча руководителей научных и образовательных ведомств Российской Федерации, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан и Кыргызской Республики. Возглавил ее глава Минобрнауки России Дмитрий Ливанов.**

Заместитель министра образования и науки Российской Федерации Людмила Огородова рассказала о развитии сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций на евразийском пространстве. По итогам встречи совета Евразийской ассоциации университетов был подписан Меморандум по созданию Евразийского сетевого университета. Цель Меморандума, в том числе, – укрепить межвузовские связи стран-участниц ЕАЭС и способствовать проведению совместных научных исследований и сетевому взаимодействию. Участники обменялись мнениями, касающимися направлений и механизмов развития образовательного и научно-технологического сотрудничества на евразийском пространстве. Министры подтвердили актуальность развития системного взаимодействия образовательных и научно-технологических организаций государств-членов ЕАЭС.

<http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/8152>

**Белорусско-сирийский научно-технический центр официально открыт в апреле 2016 года на территории государственного университета Баас в городе Хомс.**

Белорусскую делегацию на открытии центра возглавил посол Беларуси в Сирии Александр Пономарев. Подобный центр был открыт в Минске в БНТУ в феврале 2010 года. В том же году

было подписано соглашение об открытии Белорусско-сирийского НТЦ в Сирии. В рамках сотрудничества планируется обмен студентами между Беларусью и Сирией для прохождения практики, обмен профессорско-преподавательским составом с целью обмена опытом методики преподавания и развитие культурно-социальных отношений.

[http://www.gazeta.ru/social/news/2016/04/24/n\\_8550563.shtml](http://www.gazeta.ru/social/news/2016/04/24/n_8550563.shtml)

<http://news.21.by/politics/2016/04/24/1183006.html>

**14 – 15 апреля 2016 года в Национальной библиотеке Беларуси состоялось заседание Совета по делам молодежи государств – участников Содружества Независимых Государств, посвященное 25-летию СНГ и 10-летию работы Совета.**

Члены Совета отметили положительные результаты выполнения Плана мероприятий на 2014 – 2015 годы по реализации Стратегии международного молодежного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года, которые способствовали усилению взаимодействия между молодежными общественными объединениями и представителями различных групп молодежи государств Содружества. Решено принять все возможные меры по качественной реализации соответствующего Плана на 2016 – 2017 годы.

Обсудив вопросы развития молодежного общественного движения в Беларуси и отметив положительный опыт работы в стране по развитию движения студенческих строительных отрядов, участники заседания решили содействовать его популяризации, проработать вопрос о проведении в 2017 году международного молодежного проекта государств – участников СНГ «Властелин села», а также обеспечить участие национальных делегаций в мероприятиях Дня молодежи в рамках XXVII фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске» (Республика Беларусь, июль 2016 года). На встрече принято решение о внесении на рассмотрение очередного заседания Совета глав правительств СНГ проектов решений о базовых организациях государств – участников Содружества Независимых Государств по работе с молодежью и развитию молодежного предпринимательства. На заседании также были затронуты вопросы организации в странах Содружества исследования «Образ прошлого и будущего в сознании молодежи» и подготовки XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в 2017 году.

<http://www.ds.minsk.by/news.php?id=6192>

#### «В МИРЕ»

**В России впервые за 20 лет статистика молодежной политики стала официальной. Инициативу Росмолодежи поддержали в Правительстве Российской Федерации – создан статистический инструментарий для государственной молодёжной политики.**

До настоящего времени учетом количественных и качественных показателей молодежной активности в стране занимались профильные министерства и ведомства в регионах, что существенно затрудняло процесс аналитики данных: рознились возрастные показатели, отсутствовал единый стандарт сбора информации. Форма для сбора статистических данных разработана Федеральным агентством совместно с Минобрнауки России. После публичного обсуждения экспертным сообществом ведущих вузов страны, в частности НИУ ВШЭ и РУДН, где форма получила высокую оценку, она утверждена Росстатом.

В 2014 году по поручению Правительства Российской Федерации утверждены «Основы государственной молодежной политики в период до 2025 года», а в 2015 – «План реализации Основ». Предполагается, статистические данные упорядочат информацию о реализации основных направлений государственной молодежной политики, количестве молодежных и детских общественных объединений и их мероприятиях, общественно-политической активности молодежи, деятельности органов молодежного самоуправления, Всероссийской молодежной форумной кампании и других значимых показателей. Статистические данные обладают не только аналитической, но и практической ценностью, они принесут пользу как референтным группам, так и молодёжным общественным организациям, научным и образовательным учреждениям. Данные статистики являются информационной базой принятия эффективных управленческих решений.

<https://fadm.gov.ru/news/28893>

**В Грузии за год можно выучиться на учителя. Министерство образования и науки Грузии приступило к инновационному проекту, в рамках которого каждый желающий, у которого есть диплом бакалавра, может пройти специальную программу, получить статус старшего учителя и начать преподавать в школе.**

Цель государства – привлечь таким образом лучших педагогов и искоренить дефицит квалифицированных учителей, особенно в регионах страны. «Подход такой, что учитель с самого начала должен прийти в систему хорошо подготовленным, чтобы решить те проблемы, которые сегодня у нас есть, и улучшить те учебные результаты, которые мы имеем сегодня в этом плане», – заявила министр образования и науки Грузии Тамар Саникидзе. Желающие смогут приступить к учебе уже с сентября в том случае, если сдадут экзамен на предмет, который намерены преподавать в школе. В том случае, если желающие смогут успешно сдать экзамен, учебу в университете в течение всего года профинансирует министерство образования, а те, кто не сможет его сдать, сможет продолжить учебу в том случае, если заплатит около двух тысяч лари (870 долларов). После завершения учебы они получают сертификат, позволяющий работать в школе в качестве старшего учителя.

<http://sputnik-georgia.ru/society/20160406/230991918/V-Gruzii-za-god-mozhno-vyuchitsja-na-uchitelja.html>

### **Украинские вузы избавят от обязанности трудоустраивать выпускников.**

Парламентский Комитет по вопросам науки и образования рассмотрел доработанный законопроект «О внесении изменений в Закон Украины «О высшем образовании» относительно трудоустройства выпускников» и рекомендовал его Верховной Раде для принятия за основу и в целом. Соответствующее решение было принято членами комитета по результатам заседания 20 апреля. В частности, документом предусмотрено внесение изменений в законодательство, касающихся свободного выбора места работы выпускниками вузов и отмену обязанности учебных заведений осуществлять трудоустройство выпускников.

В Комитете Верховной Рады по вопросам науки и образования отмечают, что целью принятия законопроекта является приведение законодательных актов и других нормативных актов в соответствие с нормами Конституции Украины в части обеспечения конституционных прав граждан на труд, а также норм о запрете принудительного труда. «Законопроект был доработан в части поощрения и создания надлежащих условий труда для лиц, которые заключают соглашения об отработке не менее трех лет в сельской местности и поселках городского типа. В частности, это будет приоритет при зачислении таких лиц в медицинские и педагогические учебные заведения на государственный заказ, а также обеспечении таких выпускников, которые заключили соглашения об отработке в течение трех лет в сельской местности и поселках городского типа бесплатным пользованием жильем с отоплением и освещением», – говорится в сообщении профильного комитета.

<http://ru.osvita.ua/vnz/51148/>

**По данным Госагенства занятости Латвии, 15% людей, оставшихся без работы, имеют диплом об окончании вуза. Обращаются в Госагенство занятости квалифицированные инженеры, учителя, экономисты.**

«Цифры сами по себе ничего не говорят. Надо смотреть на причины: или это переизбыток, или устаревшие профессиональные навыки. Или есть другие обстоятельства, почему люди тех или иных профессий оказываются в нашем регистре», – говорит глава Госагенства занятости Инесе Калване. Впрочем, как гласит статистика Госагентства занятости, экономисты не входят в топ самых востребованных профессий на рабочем рынке. Работодатели каждый год ищут компьютерщиков. Если проанализировать предложения о работе на крупнейшем портале вакансий CV online, работодатели действительно чаще всего ищут компьютерщиков. На втором месте – администраторы и ассистенты, на третьем – как раз-таки экономисты. Так что нельзя сказать, что эта профессия потеряла свою актуальность в Латвии, уверена проректор высшей школы экономики и культуры Оксана Лентюшенкова. «Есть желание развивать сферы с высокой

добавочной стоимостью. В обществе почему-то считается, что таковой является производство, но это давно не так. Все больший вес в экономике занимают услуги. А потому там нужно больше людей. В производстве же людей вытесняют машины», – считает она.

Актуальность не теряет и еще одна профессия, о востребованности которой в последние годы тоже идут жаркие споры. Юристы занимают четвертую строку топа профессионалов, которых ищут работодатели. Несмотря на то, что количество выпускников юрфаков зашкаливает – найти хорошего специалиста для предприятий – большая проблема. «Вакансий в этой сфере много, но дело в том, что предлагаемая зарплата слишком мала. Она не удовлетворяет требования выпускников. И складывается такая ситуация, что люди с юридическим образованием находят работу в других сферах, где вознаграждение куда выше. У меня нет точных цифр, но я работаю в этой сфере, много общаюсь с коллегами и могу точно сказать – такая тенденция в Латвии есть», – поясняет лектор юридического факультета Рижского университета имени Страдина Йоланта Динсберга. Сами работодатели подчеркивают: важно не только образование, но и его качество. Проведенный Конфедерацией работодателей опрос предпринимателей показал: необходимым образованием считается маркетинг, финансы, юриспруденция, общественные отношения и строительство.

**К 1 января 2018 года в Париже появится «мегауниверситет». О слиянии заявили столичная Сорбонна, имеющая международную репутацию высшего качества преподавания в области гуманитарных и социальных наук, и университет Пьера и Мари Кюри (UPMC), один из ведущих французских научно-медицинских комплексов.**

Новый объединенный мегауниверситет станет крупнейшим во Франции и одним из крупнейших в Европе – 55 тыс. студентов, 6,6 тыс. преподавателей. Данная инициатива является частью правительственных планов по созданию десяти французских мегауниверситетов, или федераций (университетских комплексов), способных конкурировать с лучшими вузами мира. Университетские слияния уже имели место в крупных провинциальных французских городах, таких как Марсель, Страсбург, Бордо и Гренобль.

Жан Шамбаз и Бартелеми Жобер, руководители университетов UPMC и Париж-Сорбонна соответственно, являются приверженцами слияния университетов, утверждая, что это будет самым крупным событием в сфере высшего образования французской столицы за последние 45 лет. «В некоторой степени мы воссоздаем старую Сорбонну, но для реалий 21 века», – заявил Жан Шамбаз. Бартелеми Жобер также рад появлению на международной арене высшего образования могущественного университета, охватывающего все дисциплины и способного соперничать с ведущими мировыми вузами. «Нам очень повезло воспользоваться опытом предыдущих слияний французских университетов. Кроме того, мы пристально следили за данным процессом за рубежом, например, в Манчестере в Великобритании, в Берлине в Германии, создание Университета Аалто в Финляндии также вдохновило нас», – отметил Жобер.

Французское правительство уже выделило средства на объединение вузов в размере 1 млрд. долларов (около 900 тыс. евро), оставляя детали слияния на усмотрение самих университетов. Новое название объединенного вуза пока еще не придумано, однако, по словам руководителей двух вузов, в нем, скорее всего, останется слово «Сорбонна» – сильный бренд французской образовательной системы. Ожидается, что французское министерство высшего образования и науки одобрит декретом слияние университетов в январе-феврале следующего года, и новый университет появится в январе 2018 года.

<http://www.universityworldnews.com/artide.php?story=20160414193020643>

## «НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ»

**Госдума России разрешает МГУ и СПбГУ присуждать ученые степени, минуя ВАК. По словам председателя профильного комитета Госдумы, возможность выдавать дипломы кандидата наук или доктора наук без ВАК появится у вузов с 1 сентября этого года.**

Соответствующий законопроект принят 20 апреля во втором, основном, чтении Госдумой Российской Федерации. В соответствии с законопроектом Московский государственный университет (МГУ) и Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) получают право проводить аттестацию на присуждение степеней кандидата и доктора наук, минуя Высшую аттестационную комиссию (ВАК). Изменения вводятся в федеральный закон о науке и научно-технической политике. Председатель комитета нижней палаты парламента по науке и наукоемким технологиям Валерий Черешнев пояснил, что инициатива позволит МГУ и СПбГУ «самим выдавать дипломы кандидата наук или доктора наук без ВАК». Такая возможность у этих двух вузов появится с 1 сентября этого года, добавил он. «В настоящее время дипломы (о присуждении ученых степеней) выдает ВАК, на западе такой системы нет, там университеты сами выдают так называемые степени PhD (Philosophi Doctor, степень доктора философии)», – рассказал глава думского комитета. К следующему, 2017 году, по словам Черешнева, будет подготовлен список еще из 10-20 российских вузов, которые, как и МГУ и СПбГУ, смогут впоследствии самостоятельно проводить аттестацию научных кадров. Третье чтение законопроекта в нижней палате будет в мае этого года, заключил глава думского комитета.

<http://tass.ru/nauka/3225222>

### «СТУДОТРЯД»

**Почти в 300 российских вузах появятся свои уполномоченные по правам студентов. Об этом сообщил глава Росмолодежи Сергей Поспелов.**

«География проекта охватит 22 субъекта Российской Федерации. Это будут пилотные регионы. В проекте примут участие 285 вузов, это порядка 2 миллионов студентов, которые примут участие в прямых выборах», – отметил руководитель Росмолодежи. В свою очередь уполномоченный по правам студентов в России Артем Хромов заявил, что предвыборные кампании студенческих омбудсменов будут проводиться весной и летом этого года, а «итоговая точка голосования состоится 18 сентября после Парада студенчества». Хромов добавил, что в ходе его работы на посту уполномоченного по правам студентов поступало много предложений от учащихся по поводу создания локальных объединений, чтобы эффективнее и оперативнее решать злободневные вопросы. «Мы будем поддерживать их, проводить различные обучающие мероприятия, чтобы активно выстраивалось взаимодействие между студентами и администрацией, а также на межрегиональном и общероссийском уровне», – сказал уполномоченный по правам студентов.

По мнению руководителя Росмолодежи, востребованность уполномоченного в каждом вузе очевидна. «Это тот самый коммуникатор, который напрямую выбран студентами, к которому есть доверие, который снимает многие вопросы на уровне вуза. Тогда как решение этих вопросов с федерального уровня зачастую требует несколько дней, чтобы установить реальные события», – считает Поспелов.

Выборы уполномоченных по правам студента будут проходить с использованием автоматизированной информационной системы «Молодежь России», в которой студенты смогут зарегистрироваться и проголосовать. Это сделает выборы максимально прозрачными и эффективными, так как студенты только своего вуза смогут выбирать своего уполномоченного.

<http://tass.ru/obschestvo/3214920>

### «ALMA MATER»

**В Гродненском купаловском университете 15 апреля открыли учебно-научно-производственную лабораторию инновационных педагогических технологий.**

ГрГУ имени Янки Купалы стал первым вузом страны, которому ведущая компания компьютерного рынка Республики Беларусь ООО «Саммит Текнолоджиз» передала 20 современных мобильных устройств «два в одном». На них установлено лицензионное программное обеспечение для подготовки будущих педагогов по различным направлениям. «Эта лаборатория призвана повышать компетенции наших выпускников, которым предстоит работать в

системе образования, используя современные технологии в учебном процессе. Мы также планируем совместно с Институтом развития образования организовывать на базе данной лаборатории семинары, тренинги для действующих учителей школ, гимназий, колледжей», – отметил проректор ГрГУ имени Янки Купалы Геннадий Гачко. Рассказывая о том, как шла реализация проекта, руководитель компании «Саммит Текнолоджиз» Сергей Прошко, выразил благодарность за тесное сотрудничество компании Intel.

<http://grodnonews.by/category/nauka-i-obrazovanie/news25783.html>

## «ИННОВАЦИИ»

**В этом году корпорация «Sony» запускает новый образовательный проект, основанный на технологии блокчейн (blockchain), ставшей известной после изобретения криптовалюты Биткоин.**

Идея технологии блокчейн максимально проста. Это огромная база данных общего пользования, которая функционирует без централизованного руководства. Блокчейн – это цепочка блоков данных, где каждый блок связан с предыдущим. Блок содержит в себе набор записей. Новые блоки всегда добавляются строго в конец цепочки и создаются майнерами, которые проверяют подлинность совершенных действий, а затем добавляют их к цепи. Эта непростая цепочка построена на трех немаловажных принципах: распределенность, открытость, защищенность. Все пользователи блокчейн образуют собой сеть компьютеров, на каждом из которых хранится копия данных блокчейн. Эти компьютеры формируют одноуровневую сеть, это значит, что не существует единой централизованной базы данных или сервера, а есть база данных блокчейн, где все компьютеры равноправны и каждый действует самостоятельно в рамках данной сети. Все данные блокчейн – блоки и их содержимое – открыты всегда и для всех. Для защиты данных и пользователей в блокчейн широко используется шифрование. Надежность и защищенность технологии держится на криптографических ключах, с помощью которых можно легко проверить достоверность и корректность данных.

Когда было объявлено о планах «Sony» по внедрению новой технологии в образовательную систему, президент дочерней компании «Sony Global Education» Масааки Исозу сказал, что «мы хотели бы на протяжении всей жизни надежно хранить в облаке данные о результатах студентов в обучении. ...Блокчейн создал бы постоянную базу данных, где невозможно что-либо изменить или переместить. Обеспечение безопасного обмена проверенными и достоверными данными в образовательной среде представило бы абсолютно новый сервис в данном секторе, что позволило бы решить многие проблемы в образовании».

<http://hackeducation.com/2016/04/07/blockchain-education-guide>

## «МЕРОПРИЯТИЯ»

**Международный турнир естественнонаучных дисциплин среди студентов и магистрантов стран СНГ «СТЕНД-2016» прошел в Минске. Это командное соревнование проходило с 4 по 8 апреля на базе Национальной академии наук Беларуси и Белорусского государственного университета.**

Мероприятие направлено на развитие научно-познавательной активности обучающихся, ознакомление с методологией научной деятельности, информирование студентов и выпускников о ведущих предприятиях, компаниях Беларуси и их предложениях по трудоустройству. Участниками турнира стало свыше 160 студентов и магистрантов из вузов Беларуси, России и Украины. Всего было представлено 16 команд. Особенность турнира – максимальная приближенность науки к практической деятельности. В течение пяти дней молодые ученые решали конкретные производственные задачи, предложенные белорусскими и зарубежными предприятиями и организациями. Это были не академические задания, а проблемы прикладного характера. Победителями «СТЕНД-2016» стала сборная команда Киевского национального университета, Национального медицинского университета (оба – Киев, Украина) и Белорусского

государственного университета (Беларусь). Организаторами турнира выступили Национальная академия наук Беларуси и Белорусский государственный университет.  
<http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=235131&detail=731523>

#### «ЕСТЬ МНЕНИЕ»

**Белорусские студенты, завершающие обучение в вузах, не боятся распределения, заявил телеканалу «Беларусь-1» министр образования Республики Беларусь Михаил Журавков.**

«Сейчас все в руках молодого специалиста, и здорово, что студенты это понимают. Они стараются пройти практику на том предприятии, которое им нравится, и распределиться именно на него», – сказал Михаил Журавков. «Студенты думают о своем будущем, заранее себе ищут место работы, готовят себя к деятельности. В принципе, большинство молодых специалистов подходят к моменту распределения с конкретной заявкой от предприятия», – добавил он. Михаил Журавков также обратил внимание на то, что все чаще за распределением обращаются студенты, обучающиеся за свой счет. «Только в 2015 году почти 1,3 тыс. выпускников платных отделений получили первое рабочее место по своим заявкам», – отметил министр.  
<http://www.interfax.by/news/belarus/1203803>

**По мнению британского эксперта в миграционной сфере Катрины Купер, введение в Великобритании новых правил получения рабочих виз для представителей стран, не входящих в Евросоюз, может повлиять на выбор страны обучения в пользу стран конкурентов.**

Несмотря на то, что сфера высшего образования Великобритании может воспользоваться некоторыми исключениями из новых положений об ограничении потока квалифицированных специалистов в Великобританию из стран, не входящих в Евросоюз, новые правила могут серьезно навредить университетскому сектору. «Страна будет восприниматься, как «очень сложная» для иностранных выпускников, которые хотят конкурировать на рынке труда с местными специалистами», – отмечает эксперт в сфере миграционного законодательства Катрина Купер. По словам Купер, новые правила могут повлиять на выбор студентами в пользу стран с менее строгим визовым режимом. В данной ситуации Канада, Австралия и США имеют все шансы привлечь на обучение наиболее активных и талантливых иностранных студентов.

Джеймс Брокеншир, министр иммиграции Великобритании, в рамках реформ, проводимых парламентом, 24 марта 2016 года анонсировал новый минимальный порог заработной платы опытного квалифицированного иностранного специалиста из стран, не входящих в Евросоюз. Порог будет увеличен с 20 800 до 30 000 фунтов стерлингов в год. Данная норма вступит в силу с апреля 2017 года. По словам Катрины Купер, это повлияет на репутацию высшего образования в стране, так как студенты, которые могли бы продолжить обучение в аспирантуре в Великобритании, будут вынуждены делать это в другой стране из-за возросших требований по минимальному порогу зарплаты.

По словам представителя Ассоциации университетов Великобритании, сейчас университетам необходимо пристальнее изучить некоторые моменты, связанные кадровыми вопросами, чтобы убедиться, что в связи с нововведениями они не потеряют талантливых иностранных специалистов. «Утешает тот факт, что правительство рассмотрело аргументы, предоставленные ассоциацией, и сделало исключение для профессий, требующих ученой степени PhD, освободив их от такого явления, как оплата работодателем сбора в размере 1000 фунтов стерлингов за человека в год (Immigration Skills Charge)».

<https://www.timeshighereducation.com/news/overseas-students-new-work-visa-rules-make-uk-challenging>