

«ОФИЦИАЛЬНО»

**18 октября 2016 года на первом заседании первой сессии Палаты представителей шестого созыва рассмотрены вопросы об избрании постоянных комиссий и утверждении заместителей председателей постоянных комиссий. Председателем Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке назначен Марзалюк Игорь Александрович.**

Игорь Марзалюк родился 11 сентября 1968 года в городском поселке Краснополье Могилевской области. Окончил Могилевский государственный педагогический институт имени А.А.Кулешова с отличием, историк. Доктор исторических наук, профессор. Автор 135 научных трудов, в их числе 12 книг. Подготовил трех призеров республиканских конкурсов студенческих научных работ.

Постоянная комиссия по образованию, культуре и науке сформирована в следующем составе: Ирина Рынейская, Александр Сегодник, Татьяна Якубович, Елена Анисим, Ирина Дорофеева, Лилия Кирьяк, Игорь Колб, Елена Колеснева, Оксана Нехайчик, Алла Сопикова. Ирина Рынейская, Александр Сегодник и Татьяна Якубович избраны зампредами этой комиссии.

При Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь также действует Комиссия по образованию, науке, культуре и социальному развитию. Обновленный состав комиссии приступил к работе 12 октября 2016 г.: Старовойтова Ирина Анатольевна (Председатель комиссии), Алданов Николай Михайлович, Беляков Андрей Эдуардович, Вильчук Константин Устинович, Деркач Юрий Николаевич, Дулова Екатерина Николаевна, Ковалькова Оксана Михайловна, Кроткова Елена Николаевна, Левченко Ольга Васильевна, Романовский Василий Борисович, Сиренко Виктор Иванович, Снежицкий Виктор Александрович, Суконко Олег Григорьевич.

<http://www.belta.by/politics/view/postojannye-komissii-sformirovany-v-palate-predstavitelej-215132-2016/>

<http://www.sovrep.gov.by/ru/senators-ru/view/mr-igor-marzalyuk-ru-28/>

<http://www.sovrep.gov.by/ru/senators-ru/viewCommittee/>

**Президент Беларуси Александр Лукашенко 25 октября согласовал назначение новых руководителей.**

Юрий Кулаженко займет должность ректора Белорусского государственного университета транспорта. Также Александр Лукашенко дал согласие на назначение Ивана Полеводы начальником Университета гражданской защиты МЧС. Кроме того, Президент назначил Александра Гучка заместителем председателя Высшей аттестационной комиссии Беларуси.

Согласовывая назначения руководителей вузов, Александр Лукашенко заявил, что система высшего образования нуждается в оптимизации. «Нам надо оптимизировать сроки обучения, убрать из программ все лишнее. Давайте оставим те курсы, которые сегодня нужны для конкретного специалиста», – сказал Президент. При этом Глава государства обратил внимание на то, что обучение должно быть более практико-ориентированным. Александр Лукашенко добавил, что остро стоит вопрос о необходимости усовершенствовать систему отбора в вузы. «Мне кажется, что мы здесь что-то недоработали. Мы прошли определенный путь и увидели: да, тесты – это хорошо. Но есть много недостатков», – отметил Президент. Он пояснил, что старшеклассников при подготовке к поступлению обучают лишь решать тесты и заучивать нужную информацию. «Тестирование – это хорошая вещь. Но мы не видим человека, и здесь надо что-то предпринимать. Что надо делать, мы за зиму должны подумать», – сказал Глава государства.

<http://www.belta.by/president/view/lukashenko-soglasoval-naznachenie-novyh-rukovoditelej-vuzov-216183-2016/>

[http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/rassmotrenie-kadrovyyx-voprosov-14716/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/rassmotrenie-kadrovyyx-voprosov-14716/)

## «ALMA MATER»

**Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив Белорусского государственного университета с 95-летием со дня основания высшего учебного заведения.**

Глава государства отметил, что за годы существования вуз подготовил более 150 тыс. специалистов, которые внесли значительный вклад в отечественную науку, культуру и экономику. Его выпускниками были многие государственные деятели, известные ученые, представители творческой интеллигенции. «Глубокие знания и практический опыт преподавателей, бережное отношение к традициям обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированных кадров, формируют интеллектуальное богатство Беларуси и укрепляют ее престиж на мировой арене», – говорится в поздравлении. Александр Лукашенко выразил уверенность, что образовательный, научный и культурный потенциал университета позволит ему воспитывать настоящих профессионалов и истинных патриотов.

Решение о создании Белорусского государственного университета было принято Центральным Исполнительным Комитетом Белорусской Советской Социалистической Республики 25 февраля 1919 года. Однако организационные работы по его открытию затянулись в связи с временной оккупацией Минска. В мае 1921 года был объявлен прием на рабочий факультет, а 11 июля на торжественном заседании в городском театре был обнародован текст Декрета об открытии Белорусского государственного университета. 30 октября состоялось торжественное собрание, посвященное началу занятий.

<http://www.belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-kollektiv-bgu-s-95-letiem-so-dnja-osnovaniya-vuza-216722-2016/>

<http://time.bsu.by/ru/bsu-hist.html>

## «НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ»

**В Республиканском институте высшей школы 21 октября состоялась III Международная научно-методическая конференция «Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых».**

Конференция традиционно рассматривается как важный инструмент обмена передовым опытом по совершенствованию качества дополнительного образования взрослых Республики Беларусь, а также выработки предложений по гармонизации национальных систем дополнительного образования взрослых в рамках формирования межгосударственных общих образовательных пространств. Сегодня система непрерывного профессионального образования в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой постоянно развивающуюся систему. Она призвана решать задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании.

<http://nihe.bsu.by/index.php/ru/novosti-instituta/1303-iii-mezhdunarodnaya-nauchno-metodicheskaya-konferentsiya-sovremennye-tendentsii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-vzroslykh>

**В 2016 году Нобелевская неделя открылась 3 октября. По традиции лауреаты были названы в шести номинациях: за заслуги в области физики, химии, медицины, литературы, экономики, а также за достижение успехов в борьбе за мир.**

Вручение награды состоится 10 декабря в Стокгольмской филармонии в день смерти Альфреда Нобеля. Лауреаты получают золотую медаль с портретом учредителя премии, диплом и денежное вознаграждение в размере 8 млн крон (\$932 тыс.).

Нобелевскую премию по физике получили американские ученые Дэвид Таулес, Майкл Костерлиц и Дункан Халдейн «за теоретические открытия топологических фазовых переходов и топологических фаз материи». Ученые обнаружили неожиданное поведение твердых материалов и использовали передовые математические методы, чтобы объяснить необычные для материи состояния – сверхпроводимость и сверхтекучесть. Открытия ученых могут быть применены в электронике, в частности, при создании сверхпроводников и квантовых компьютеров. В области медицины премия присуждена профессору из Японии Ёсинори Осуми за открытие механизма

аутофагии – естественного процесса «самоочистки» клетки живых организмов, то есть уничтожения и переработки ее внутренних компонентов. Аутофагия играет важную роль в различных физиологических процессах: может уничтожить бактерии и вирусы, которые проникли в клетку, способствует развитию эмбриона, клетки также используют этот механизм для устранения поврежденных белков и органелл, что важно для противодействия старению. Мутации в генах, контролирующей аутофагию, могут вызывать заболевания, например, болезнь Паркинсона и рак.

Француз Жан-Пьер Соваж, британец, работающий в США, Фрейзер Стоддарт и нидерландский ученый Бернард Феринга стали лауреатами премии по химии «за проектирование и синтез молекулярных машин». Ученые создали молекулы, движение которых можно контролировать. С их помощью можно манипулировать одиночными атомами и молекулами, например, переносить их с одного места на другое, сближать для образования химической связи или удалять друг от друга, чтобы ее разорвать. Открытие может быть использовано для повышения эффективности лечения различных заболеваний, например, рака. С помощью таких молекул ученые надеются разработать способы целенаправленного воздействия на очаги заболевания, не наносящие вред здоровым частям организма.

Нобелевской премии по экономике удостоены Оливер Харт и Бенгт Хольмстрем. Экономисты создали новые теоретические инструменты в области реальной оценки договоров между участниками бизнес-процессов, позволяющие выявить «подводные камни» контрактов. Теория контрактов развивает тему управления компанией при возможности наличия условий асимметричности информации. Речь идет о явлении, присутствующем в бизнес-среде, когда руководство предприятия, инвесторы, а также непосредственные исполнители по-разному осведомлены о ситуации на рынке и рисках, которые несет фирма. Исследования Харта и Хольмстрема имеют значение для разных областей, в частности, экономики, права, государственного управления.

В этом году на премию мира было выдвинуто рекордное число кандидатов – 376. 7 октября нобелевский комитет присудил ее президенту Колумбии Хуану Мануэлю Сантосу «за его решительные усилия, направленные на то, чтобы положить конец более чем 50-летней гражданской войне в стране». Вооруженный конфликт между властями и повстанцами начался в 1960-х годах. И только в 2016 году сторонам удалось достичь окончательной договоренности о его завершении. За это время погибли 220 тысяч колумбийцев, почти 6 млн. человек покинули свои дома.

Имя лауреата в области литературы стало главным сюрпризом этого года. Премию получил поэт и исполнитель Боб Дилан «за создание поэтических образов в великой американской песенной традиции». Он стал первым музыкантом, удостоенным Нобелевской премии за всю ее историю. Дилан является автором песен The Times They Are a-Changin' (Времена, они меняются), Blowin' in the Wind, Like a Rolling Stone, записал альбомы The Freewheelin' Bob Dylan, Highway 61 Revisited и другие. В своей стране Боб Дилан популярен не только как музыкант, но и как поэт и прозаик.

<http://tass.ru/nauka/3703068>

## «СОТРУДНИЧАЕМ»

**Беларусь и Пакистан активизируют сотрудничество в сфере образования и науки. Пакет документов о развитии сотрудничества в разных сферах был подписан во время официального визита Президента Беларуси Александра Лукашенко в Исламабад.**

Соответствующие меморандумы, соглашения и протоколы были подписаны 5 октября по завершении переговоров в Исламабаде Президента Беларуси Александра Лукашенко и премьер-министра Пакистана Наваза Шарифа.

На развитие научно-технического взаимодействия направлено положение о создании пакистано-белорусского центра науки и технологий. В сфере гуманитарного сотрудничества заключен ряд соглашений. В их числе соглашение между правительствами о взаимном признании

документов об образовании, меморандум о намерениях сотрудничества в сфере профессионального образования между Министерством образования Беларуси и Министерством федерального образования и профессионального обучения Пакистана, соглашения о сотрудничестве БГТУ и Белорусского государственного университета физической культуры с университетом Каид-и-Азам. Подписаны также соглашения о сотрудничестве БГТУ с Национальным университетом современных языков и с Национальным университетом науки и технологий. Заключено соглашение о сотрудничестве между БНТУ и Лахорским университетом инжиниринга и технологий. Заключено соглашение между Минским государственным лингвистическим университетом и Национальным университетом современных языков о создании центров/кафедр белорусского языка и языка урду.

Также 3 октября в Национальном университете современных языков Пакистана был официально открыт Центр белорусского языка и культуры. По словам министра образования Беларуси Михаила Журавкова, одним из направлений деятельности центра станут подготовительные курсы по изучению белорусского и русского языков. «Интерес к белорусской системе образования в Пакистане достаточно велик. В подготовке этого центра участвовало большое количество студентов, которые готовы сюда прийти, познакомиться с нашим языком», – обратил внимание он. – «Сюда будут приезжать преподаватели из наших университетов. Они также будут рассказывать о специальностях, которые можно получить в Беларуси, и в целом о нашей стране». Как правило, в Пакистане заинтересованы в получении среднего специального образования по промышленным и медицинским специальностям, а также высшего образования в медицине и IT-сфере. Интересуется пакистанская молодежь также фундаментальными исследованиями по математике, химии и физике.

<http://www.belta.by/president/view/belarus-i-pakistan-podpisali-paket-dokumentov-o-razvitii-sotrudnichestva-v-raznyh-sferah-213221-2016/>  
<http://www.belta.by/society/view/tsentr-beloruskogo-jazyka-i-kultury-otkrylja-v-islamabade-212881-2016/>

### **Совместное белорусско-пакистанское учреждение профессионального образования планируется открыть в Исламабаде.**

Об открытии такого учреждения образования шла речь 28 октября на встрече министра образования Беларуси Михаила Журавкова и генерального директора организации «Roots International Schools» Валида Муштака. Встреча состоялась в Министерстве образования Республики Беларусь в Минске. Стороны подвели итоги пребывания в Беларуси делегации представителей системы образования Пакистана во главе с генеральным директором организации «Roots International Schools» Валидом Муштаком. На встрече было подчеркнуто, что после визита главы белорусского государства Александра Лукашенко в Исламскую Республику Пакистан, связи двух стран в сфере образования вышли на новый уровень. «Между нашими странами сотрудничество в области образования развивается очень динамично. Переговоры привели к возможности открытия новой совместной структуры, где будут задействованы ступени профессионально-технического образования – колледж и университет», – отметил Михаил Журавков. Говоря о новом учреждении, министр подчеркнул, что у представителя Пакистана есть желание, чтобы это учреждение образования работало не только на Пакистан, но и на весь регион. В свою очередь Валид Муштак подчеркнул, что совместное учебное заведение, которое откроется в Пакистане, «поможет молодым людям не только стать хорошими специалистами, но будет способствовать и культурному обмену между нашими странами». Для дальнейшего создания такого учреждения в Министерстве образования состоялось торжественное подписание меморандума между Министерством образования Беларуси и организацией Roots International Schools (Пакистан).

За время пребывания в Минске делегация Пакистана посетила также университеты – БГУ и БГУИР, а также Республиканский институт профессионального образования и его филиал – Индустриально-педагогический колледж. По итогам визита в министерстве был подписан меморандум между организацией Roots International Schools и Республиканским институтом профессионального образования о том, что Беларусь внедрит свои технологии обучения на английском языке для рабочих профессий и подготовки специалистов среднего звена в университете Пакистана.

Также руководитель организации подписал с Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники (БГУИР) соглашение о внедрении в течение короткого времени тех специальностей, которые есть в университете в Пакистане. БГУИР посетили Валид Муштак и представитель БелТПП в Пакистане Журабек Киргизбеков. Они обсудили перспективы сотрудничества с университетом в области образования. Гости были заинтересованы в возможности дистанционного обучения студентов из Пакистана в БГУИР, а, узнав об успешном прохождении курсов повышения квалификации в БГУИР преподавателями из США, гости захотели повторить такой опыт для своей страны.

<http://edu.gov.by/news-201610#t4022063>

### **Республиканский круглый стол «Реализация инструментов Европейского пространства высшего образования в национальной системе образования» состоялся 12 октября на базе Республиканского института высшей школы.**

Цель проведения круглого стола заключалась в обобщении и анализе практики реализации в национальной системе высшего образования инструментов и принципов Болонского процесса. В работе круглого стола принял участие Министр образования Республики Беларусь Журавков Михаил Анатольевич, который в приветственном слове отметил важность включения национальной системы образования в общеевропейские интеграционные процессы в образовательной и научной сфере. Богуш Вадим Анатольевич, первый заместитель Министра образования, остановил свое внимание на важности развития и международной интеграции непрерывного профессионального образования. Руководитель Информационного бюро Германской службы академических обменов в Минске госпожа Керстин Мюллер поделилась с участниками опытом реформирования системы высшего образования в Германии, предложив в своем докладе анализ реализации «болонских принципов» в немецких вузах. Заместитель начальника Управления международных связей – Начальник отдела международных программ и проектов Белорусского государственного университета Александр Рытов рассказал об успехах и вызовах в интернационализации высшего образования в Республике Беларусь. Также на мероприятии с докладами выступили Сергей Романюк, ректор частного учреждения образования «БИП-Институт правоведения» и Владимир Зданович, директор Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь. Подводя итоги круглого стола, участники сошлись во мнении, что необходимо активно продолжать работу в Беларуси по реализации положений Дорожной карты Болонского процесса, широко информировать общественность о новых возможностях в рамках болонских преобразований, способствовать дальнейшему развитию академической мобильности студентов и преподавателей.

<http://nihe.bsu.by/index.php/ru/novosti-instituta/1255-respublikanskiy-kruglyj-stol-realizatsiya-instrumentov-evropejskogo-prostranstva-vysshego-obrazovaniya-v-natsionalnoj-sisteme-obrazovaniya>

### **О планах по созданию в России Международного сетевого университета духовного образования СНГ, проект которого разработан «с учетом новых реалий», сообщил на съезде учителей и работников образования Содружества председатель Исполкома СНГ Сергей Лебедев.**

«У нас уже есть сетевой университет, первый подобный проект был реализован в 2009 году, когда на базе Российского университета дружбы народов был создан консорциум университетов стран Содружества. Университет ведет подготовку по специально разработанным магистерским программам в рамках «единого образовательного пространства»: обучение студенты проходят как минимум в двух вузах и получают двойные дипломы по завершении программы», – подчеркнул Сергей Лебедев. Новую организацию предлагается создать на базе Московского государственного лингвистического университета (МГЛУ), который объединит несколько вузов стран СНГ и будет готовить специалистов в области теологии. Предполагается, что в новом университете будут готовить магистров, аспирантов и докторантов по направлениям «теология» и «культурология» с углубленным изучением истории и культуры религий, традиционных для стран Содружества (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Деятельность вуза могла бы создать условия для подготовки педагогов и кадров, подготовленных к формированию у населения установок

толерантности, профилактике экстремизма и ксенофобии на основе равноправия национальных культур и религий. Участие в работе над проектом уже подтвердили представители 32 вузов из 10 стран (Азербайджана, Армении, Беларуси, Киргизии, Казахстана, Молдавии, России, Таджикистана, Узбекистана и Украины). Идею также поддержали Московский патриархат РПЦ, Духовное управление мусульман, Конгресс еврейских религиозных общин и организаций, Центральное духовное управление буддистов.

<http://kommersant.ru/doc/3106695>

## «В МИРЕ»

**Новый министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева намерена проследить за эффективностью использования выделяемых средств на науку в вузах и ввести прозрачную отчетность.**

Об этом она заявила, выступая на семинаре-совещании «Единой России» в Корпоративном университете Сбербанка. «В мониторинг оценочной деятельности был внесен очень важный пункт, а именно «эффективность использования средств», потому что средства, которые тратятся на вузовскую науку, впечатляют, они реально впечатляют», – сказала Васильева. «Вот мне теперь хочется, чтобы эти средства имели эффективность и имели очень прозрачную отчетность, куда эти рубли были выделены и какой выход получается». «Это еще одна задача, которая, на мой взгляд, обязательно должна решаться», – сказала министр.

<http://tass.ru/obschestvo/3671272>

**В российском НИУ «Высшая школа экономики» появится факультет физики, первых студентов он примет уже в следующем году, сообщили «Интерфаксу» в пресс-службе вуза.**

«Деканом факультета станет доктор физико-математических наук Михаил Трунин, в 2007-2015 годах возглавлявший факультет общей и прикладной физики МФТИ», – говорится в сообщении, поступившем в «Интерфакс». Отмечается, что первых студентов по программам бакалавриата и магистратуры факультет примет уже в 2017 году. Как ожидается, лекции, семинары и лабораторные работы будут проводиться в стенах ВШЭ, а начиная с 3-го курса заниматься исследованиями будущие физики будут в экспериментальных лабораториях «Вышки», «которые будут созданы в институтах РАН физического профиля». В пресс-службе отмечают, что преподавать физику на факультете приглашены директор Института теоретической физики им. Ландау РАН Владимир Лебедев, его заместители Игорь Колоколов и Михаил Фейгельман, академик РАН Алексей Старобинский, член-корреспондент РАН Михаил Высоцкий, замглавы Астрономического института им. Штернберга Константин Постнов и другие ведущие ученые.

«Физика, как и математика, всегда были наиболее сильными направлениями отечественной науки. Они традиционно имеют наивысшее международное признание. После успеха факультета математики мы с интересом восприняли предложение ведущих институтов РАН создать в Вышке факультет физики, начать подготовку бакалавров и расширить состав магистерских программ в этой области. Мне приятно, что большая группа сильных ученых-физиков хочет работать в структуре Высшей школы экономики, принимая и разделяя наши цели и ценности», – подчеркнул ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов.

<http://www.univer-rating.ru/news.asp?Int=6&id=619>

**В Украине принят закон, который позволяет выпускникам-медикам самим выбирать место трудоустройства.**

По словам первого заместителя председателя Комитета по вопросам образования и науки Александра Спиваковского, целью принятия этого законопроекта является приведение законодательных и других нормативных актов в соответствие с нормами Конституции Украины в части обеспечения конституционных прав граждан на труд, а также норм о запрете принудительного труда. «Мы впервые должны поставить точку в существовании принудительного труда в Украине. Эта норма существует еще со времен советской власти. Децентрализация должна проходить так, чтобы местные власти шли в медицинский университет и договаривалась со

студентами, давали жилье, заработную плату, чтобы они там работали. Но вопрос, вы отдадите своего ребенка врачу, который работает по принуждению? Такого уже давно не существует. Поэтому давайте поставим точку в принудительной отработке студентами», – сказал Спиваковский.

<http://ru.osvita.ua/vnz/52428/>

### **Будущие руководители вузов Украины будут обязаны проходить спецпроверку.**

Министерство образования и науки Украины сообщило руководителям высших учебных заведений о необходимости проведения специальной проверки в отношении лиц, претендующих на занятие должностей с повышенным коррупционным риском, в частности, руководителей государственных учреждений и их заместителей, назначение которых осуществляется государственными органами. В Минобразования и науки отмечают, что перечень должностей с высоким и повышенным уровнем коррупционных рисков был утвержден Национальным агентством по предупреждению коррупции в июне 2016 года. В Министерстве образования и науки Украины отметили необходимость безусловного выполнения нормативно-правовых актов по вопросам специальной проверки.

<http://ru.osvita.ua/vnz/52390/>

**Правительство Великобритании планирует обеспечить поддержку «лучшим» вузам страны. В связи с этим могут ужесточиться правила получения студенческой визы для иностранных студентов, которые собираются изучать образовательные курсы «низкого качества».**

Многие специалисты сферы высшего образования Великобритании обеспокоены данной инициативой. Иностранные студенты представляют собой жизненно важный источник дохода и осуществляют большой вклад в экономику страны. Министр внутренних дел Великобритании Эмбер Радд 4 октября 2016 года на конференции Консервативной партии огласила часть своего плана по иммиграционной политике. Она подтвердила намерение правительства сократить чистую миграцию в стране на «десятки тысяч». По ее словам, «существующая система предоставляет всем студентам благоприятные условия занятости по окончании обучения, независимо от их способностей и качества образовательной программы». Правительство изучит, так ли хорош единый подход для сотен различных университетов, предоставляющих тысячи различных курсов по всей стране. «Нам нужно удостовериться, что такой щедрый подарок для всех университетов выливается в реальную экономическую выгоду для всей страны. Я хочу убедиться, что наши ведущие университеты способны привлечь самых лучших студентов, и что наша система с одинаковым подходом к каждому студенту и университету не навредит тем, кому мы должны помочь», – заявила министр. О том, каким образом будут определяться правительством «лучшие» университеты, она не уточнила. Есть предположение, что для этих целей послужит государственная Программа совершенства в преподавании (Teaching Excellence Framework), которая будет присуждать университетам золото, серебро и бронзу. Программа вступит в силу в середине следующего года.

<https://www.timeshighereducation.com/news/uk-government-toughen-student-visa-rules-low-quality-courses>

**Министр образования Объединенных Арабских Эмиратов заявил, что три ведущих вуза будут объединены с целью усиления научного потенциала страны.**

В объединении будут участвовать следующие учреждения высшего образования: Университет им. Халифы, (имеющий научную направленность), Институт науки и технологии Масдар, специализирующийся на проблемах энергетики и устойчивом развитии технологий, и Институт нефти в Абу-Даби. По словам министра, «слияние университетов позволит им достичь самых высоких уровней в научно-исследовательской деятельности. Поэтому этим университетам необходимо оказать всестороннюю поддержку, чтобы мы могли выстроить экономику, основанную на знаниях, иначе мы не достигнем намеченных целей». Он добавил, что слияние университетов позволит Абу-Даби «максимально использовать объединенные ресурсы и имеющийся опыт, способствуя более широкому обмену знаниями».

<https://www.timeshighereducation.com/news/abu-dhabi-hopes-three-way-merger-will-address-research-weakness>

**11 октября 2016 года в Пекине состоялась Китайско-европейская конференция министров образования, на которой обсуждалось создание совместного «Шелкового пути образования» и были подписаны соглашения о взаимном признании дипломов.**

Согласно информации Министерства образования КНР, на встрече также обсуждались вопросы обеспечения стабильного обмена студентами между Китаем и ЕС, а также другие важные направления сотрудничества между университетами и предприятиями, поощрение студенческого предпринимательства и инноваций. Всего было подписано 19 соглашений о взаимном признании дипломов, в том числе с Великобританией, Францией, Германией. Согласно официальным статистическим данным, в конце 2015 года в ЕС насчитывалось более 303 тыс. студентов из Китая, что составляет 24 % от общего числа китайских студентов, обучающихся за рубежом. По сравнению с 2014 годом эта цифра выросла на 7,5 %. Что касается стран Евросоюза, то более 45 тыс. студентов обучались в Китае в 2015 году, что составило 11,3 % от общего числа иностранных студентов в стране. Содействие самим студентам и академической мобильности между Европой и Китаем осуществлялось в рамках Программы Erasmus+ , а также совместных курсов, предлагаемых китайскими и европейскими институтами.

<https://www.timeshighereducation.com/news/china-and-eu-aim-create-education-silk-road-future>

**В Германии становится популярным получение университетского диплома: за прошлый год число выпускников немецких вузов выросло и составило более 480 тысяч человек.**

Все больше обучающихся в Германии стремится получить академическую степень. По информации Федерального статистического управления Германии в 2015 году выпускников вузов стало на пять процентов больше, чем в 2014 году – так что тенденция последних лет продолжается. В прошлом году немецкие вузы с дипломами окончили около 481.600 выпускников по различным специальностям. В 2005 году только 252.482 человек получили дипломы о высшем образовании.

Наиболее распространенной в настоящее время в Германии является степень бакалавра: 51% выпускников окончили университет с таким дипломом, почти каждый четвертый получил академическую степень магистра. Около 9% окончили вузы со сдачей экзаменов на звание учителя. Только 8% выпускников получили обычный традиционный диплом об окончании вуза или традиционную университетскую степень магистра, 6% выпускников – получили степень доктора наук. Самыми популярными в Германии специальностями при соискании магистерской степени по новой системе стали правовые, экономические и социальные науки (примерно одна треть от общего количества магистров). За ними следуют инженерно-научные специальности – 27%, математика и естественные науки – 18%, языковедение и культурология – 13%. В последние годы выросло не только общее число выпускников, но и успешно окончивших вузы иностранных студентов. Еще двадцать лет назад количество иностранных выпускников вузов Германии составляло менее 10 тысяч человек, в 2015 году данный показатель уже составил 46.434 человек.

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/uni/hochschulabschluesse-immer-mehr-uni-und-fh-absolventen-a-1114719.html>

## «ИННОВАЦИИ»

**Финляндия – одно из самых удобных мест в мире для тестирования новых продуктов и услуг. С 2000-х годов, Финляндия стабильно занимает высокие позиции в различных международных рейтингах конкурентоспособности.**

Финляндия разрабатывала национальную инновационную политику последовательно. Одна из сильных сторон финской инновационной среды – это активный и успешный диалог с участием компаний, научно-исследовательских институтов и государственного сектора. Организация инновационной политики и финансирования НИОКР была возложена на экспертный орган – Исследовательский и Инновационный совет, возглавляемый премьер-министром. Через два министерства – Министерство образования и культуры и Министерство занятости и экономики – выделяется почти 80% государственных средств на НИОКР. Эти Министерства являются основными организациями, отвечающими за науку и техническую политику. В Финляндии

финансирование научных исследований распределяется по открытым, конкурентным схемам. Решения по финансированию проектов и компаний принимают два основных правительственных учреждения: Tekes (Финское агентство финансирования технологий и инноваций) и Академия Финляндии. Tekes финансирует R&D проекты различных коммерческих компаний, вузов и научно-исследовательских институтов. Программы финансовой поддержки и стимулирования, реализуемые агентством Tekes, оказывают существенное влияние на инновационное сотрудничество между предприятиями и научно-исследовательскими организациями. Основное направление деятельности Академии Финляндии – разностороннее развитие профессиональной научной карьеры специалистов в разных областях, создание современной исследовательской среды и использование международных возможностей. Третье агенство по развитию, финансируемого государством, Sitra финский инновационный Фонд. Ситра – независимый общественный фонд, который под контролем финского парламента способствует повышению благосостояния финского общества. Finnvera – специализированная финансовая компания под управлением правительства Финляндии. Finnvera имеет статус официального экспортно-кредитного агентства и предоставляет коммерческим компаниям кредиты, гарантии, венчурные инвестиции и гарантии экспортных кредитов.

<http://www.inno-mir.ru/finland/235-2016-01-14-14-11-22>

<https://www.tekes.fi/en/why-finland/innovation-environment/>

### «ЕСТЬ МНЕНИЕ»

**Все изменения в сфере образования должны сохранять гуманитарную общность стран СНГ. Такое мнение высказал журналистам председатель Исполнительного комитета – исполнительный секретарь СНГ Сергей Лебедев в кулуарах IV Съезда учителей и работников образования государств-участников СНГ.**

«Задача работников образования – чтобы эта общность сохранялась», – сказал Сергей Лебедев. Он также считает, что любые изменения в данной сфере должны приводить только к повышению качества образования. Исполнительный секретарь СНГ отметил, что педагогическим работникам стран Содружества есть чему поучиться друг у друга и данный форум во многом будет способствовать этой цели. Сергей Лебедев добавил, что в ближайшие годы на пространстве Содружества планируется направить усилия на повышение качества образования в странах СНГ. В съезде приняли участие делегации педагогических работников из Беларуси, Армении, Казахстана, Кыргызстана, России и Таджикистана. Белорусскую делегацию возглавила заместитель министра образования Раиса Сидоренко. Основная тема форума – инновации современной образовательной среды государств-участников СНГ как фактор повышения качества и доступности образования.

<http://www.belta.by/society/view/lebedev-vse-izmenenija-v-sfere-obrazovaniya-dolzhen-sohranjat-gumanitarnuju-obschnost-stran-sng-212899-2016/>

**Спикер Совета федерации Госдумы Российской Федерации Валентина Матвиенко предлагает создать на пространстве СНГ рейтинг вузов стран содружества.**

«Нам на пространстве СНГ необходимы свои национальные, наднациональные рейтинги вузов. Это будет способствовать повышению качества образования, поможет нашим университетам занять достойное место в мире», – заявила спикер, выступая 3 октября на пленарном заседании IV Съезда учителей и работников образования государств-участников СНГ. Матвиенко отметила, что нынешний съезд приурочен к знаменательной дате – 25-летию Содружества Независимых Государств. И одновременно текущий год объявлен в СНГ Годом образования. Российский сенатор подчеркнула, что процесс гармонизации национальных законодательств стран СНГ в области образования постоянно совершенствуется, повышается академическая мобильность наших граждан. «Возникают такие форматы образовательного сотрудничества, как Сетевой университет СНГ. Можно уверенно сказать, что сегодня созданы условия для синхронного реформирования национальных образовательных систем», – отметила Матвиенко.

<https://ria.ru/society/20161003/1478403961.html>

**Министр образования Российской Федерации Ольга Васильева предложила создать систему оценочных критериев для гуманитарных наук.**

«У нас прошло много инновационных процессов, есть специальные оценочные критерии, они остаются для естественных наук. Но есть еще очень важный момент – это гуманитарии», – сказала Васильева. Она отметила: «Наши гуманитарные науки никогда не могут быть напечатаны в (иностраных научных) журналах по определению, потому что там твой взгляд на мир никому не нужен. Поэтому я говорю о том, что мы должны создать свою систему оценочную, которая, прежде всего, будет направлена на гуманитарные науки», – сказала министр. Она уверена, что «иначе будет очень трудно двигаться и оценивать работу и диссоветов, и университетов, и высшей школы в целом».

<http://tass.ru/obschestvo/3671272>

**«АНАЛИТИКА»**

**Научная мысль может спасти Казахстан, но сначала нужно спасти ее саму. Наука в Казахстане существует (по сути, выживает) не благодаря, а вопреки.**

В текущем году число научных работников в Казахстане сократили на 23 000 человек. Общее финансирование неуклонно падает: от 0,28% ВВП в 2013 году до 0,18% ВВП в 2016-м.

Марат Молдабеков, руководитель профсоюза ученых Казахстана заявляет: «Думаю, никого из ученых не может радовать сегодняшнее положение в отечественной науке. Прежде всего, из-за маленьких зарплат. Причем даже их многие не могли получить – институты сидели без финансирования пять месяцев с начала года. Кроме НИИ, подчиняющихся Министерству образования и науки, у нас есть и другие институты и организации, занимающиеся наукой. Они тоже сидят без должного финансирования». По словам Марата Зинадиловича, молодые и перспективные ученые уходят не только из науки, но и уезжают из страны. Но помимо «утечки мозгов», есть и другие проблемы. Профсоюзный лидер отмечает: «Другой сложный вопрос – внедрение результатов научных исследований. Можно, например, создать какое-нибудь ноу-хау, но, скажем, в промышленность его внедрить будет уже проблематично – либо не хватит производственных мощностей, либо не будет достаточного профессионализма для внедрения. Даже если удастся сделать опытную модель, то довести ее до конечного результата будет очень трудно. К тому же со стороны большинства предприятий спроса на новые отечественные технологии нет – слишком дорого это для них. Многие ученые говорят, что у них есть довольно интересные проекты и что некоторыми из них интересуются зарубежные производственники. А наши – не интересуются. У нас в большинстве случаев нет связи между бизнесом и наукой. Бизнесмен предпочтет новую или относительно новую технологию купить за рубежом. Чиновнику-посреднику тоже выгоднее, чтобы ноу-хау приобретались за границей, а не создавались здесь».

По его словам, за годы независимости не было построено ни одного общежития для молодых ученых. Купить же коммерческое жилье при своих мизерных зарплатах они не в состоянии. Как следствие, научные кадры не обновляются: «Сегодня в НИИ работают в основном старые ученые, которые и выручают часто свои институты. Ведь у них, кроме маленькой заработной платы (которую вовремя не дают), есть еще и пенсия, за счет которой они и выживают. А еще у них есть чувство ответственности за дело». Получается, что наука в Казахстане держится именно на таких энтузиастах с высоким чувством ответственности. Чувством, которого не наблюдается у самого государства и тех, кто его представляет. Между тем, прежние поколения ученых сейчас тоже уходят, причем не только из науки, но и из жизни.

<https://camonitor.kz/24245-nauchnaya-mysl-mozhet-spasti-kazahstan-no-snachala-nuzhno-spasti-ee-samu.html>

**Во Франции в рамках проекта «Стратегия Франции» (France Stratégie), предназначенного для открытого обсуждения путей развития страны на 2017-2027 гг., 26 сентября 2016 года опубликован первый всеобъемлющий Доклад о состоянии международной деятельности французских вузов.**

Подзаголовок доклада («актуальность стратегии») указывает на то, что, несмотря на увеличение количества инициатив за последние 10 лет, Франция все еще отстает от англосаксонских стран – мировых лидеров высшего образования.

В докладе отмечены основные достижения Франции в международной деятельности вузов:

- французские вузы ведут активную деятельность за рубежом, предоставляя более 600 учебных программ по различным специальностям;
- эти учебные программы изучаются в 140 вузах, (включая 40 филиалов кампусов);
- около 37 000 студентов со всего мира обучаются по этим программам;
- основными целевыми странами являются Марокко, Вьетнам, Китай, Ливан и Тунис;
- почти 70% программ предлагают подготовку на уровне магистров и аспирантов;
- 69% программ преподаются на французском языке;
- большинство программ являются инженерной направленности, за ними следуют бизнес-школы.

За исключением вышеперечисленных позитивных моментов, в докладе отмечается, что большинство стратегий, используемых французскими учреждениями, являются скорее конъюнктурными, причем тревожит факт недофинансирования.

В докладе предлагается уделить большее внимание таким четырем главным стратегиям, как:

- реализация информационно-просветительской стратегии на основе научной и академической дипломатии при государственной поддержке стратегий учреждений высшего образования;
- развертывание научно-исследовательской стратегии, уделяя особое внимание интернационализации центров передовых научных исследований по всему миру;
- стратегия захвата рынка с использованием зарубежных возможностей;
- стратегия цифровой диверсификации, состоящей в разработке подходящих онлайн-курсов, которые смогут привлечь иностранных студентов.

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20160928124320843>

**Королевский институт персонала и кадрового развития Великобритании (Chartered Institute of Personnel and Development, CIPD) опубликовал в октябре 2016 года новый доклад «Альтернативные пути выхода на рынок труда».**

В исследовании отмечается, что в Великобритании многие рабочие места, для которых высшее образование не требуется, заняты выпускниками вузов. Сменявшие друг друга правительства на протяжении последних 30 лет заботились о том, чтобы как можно больше молодых людей поступали в университеты. Однако, как отмечается в отчете, в настоящее время такая ситуация не является оправданной, учитывая возможности трудоустройства для многих выпускников и связанные с получением высшего образования расходы. В этой связи возникает вопрос, какая выгода для самих выпускников и общества в целом от их посещения университета. Ответ на этот вопрос в значительной степени зависит от того, насколько в настоящее время навыки выпускников востребованы и используются их работодателями. Суть исследования заключалась в том, чтобы выяснить, изменились ли требования к навыкам сотрудников для тех должностей, которые раньше занимали специалисты без высшего образования. Авторы исследования изучали, как различается осуществление конкретного вида деятельности специалистом с высшим образованием и без него. Ситуация обозначилась противоречивая, однако выяснилось широкое недоиспользование навыков и способностей дипломированных специалистов. Авторы сравнили ситуацию в Великобритании с аналогичными профессиями других стран континентальной Европы и пришли к выводу, что там более интенсивно предлагают альтернативные пути выхода на рынок труда.

[http://www.cipd.co.uk/binaries/alternative-pathways-into-the-labour-market\\_2016.pdf](http://www.cipd.co.uk/binaries/alternative-pathways-into-the-labour-market_2016.pdf)

## «РЕЙТИНГИ»

**Первый Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университетов» впервые выйдет в России в середине 2017 года.**

Об этом сообщил 6 октября ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий, выступая на открытии VI Японо-Российского форума ректоров в Москве. «Думаю, что в середине 2017 года мы опубликуем первые результаты. Начало работы, сбора информации будет буквально вот-вот», – заявил Садовничий. По словам профессора, в рейтинге уже согласились участвовать ректоры из Китая, Индии, стран БРИКС, Ирана и Турции. «Этот рейтинг – международный, и я думаю, что в нем постепенно будет участвовать все больше и больше стран», – добавил Садовничий и предложил коллегам из Японии также присоединиться к рейтингу.

Вузы в рейтинге будут оцениваться по 40 индикаторам, отражающим три основные миссии университета в современном мире: «образование», «наука», «университет и общество». Причем, в отличие от трех признанных сейчас глобальными мировыми рейтингов университетов (THE, QS, ARWU), наибольший вес – порядка 40% – в новом международном рейтинге займет оценка образовательной миссии высших учебных заведений. Предполагается, что учредителями выступят Российский союз ректоров, Российская академия наук и Российская академия образования, а управляющей компанией станет российское рейтинговое агентство «Эксперт РА». По словам Садовничего, интерес к новому международному рейтингу со штаб-квартирой в Москве уже проявили университеты Китая, Индии, Ирана, Турции, страны СНГ.

<http://special.tass.ru/obschestvo/3682731>