

Республиканский институт высшей школы  
**Дайджест новостей высшего образования и науки**

Выпуск №2, февраль 2016 года

«АКТУАЛЬНО»

**17 февраля в Белорусском национальном техническом университете состоялась итоговая коллегия Министерства образования, посвященная анализу результатов работы ведомства в 2015 году.**

В работе коллегии приняли участие – вице-премьер Республики Беларусь Наталья Кочанова, заместитель главы Администрации Президента Республики Беларусь Игорь Бузовский, председатель Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке Александр Сегодник, председатель Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь Александр Шумилин, председатель Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь Геннадий Пальчик, депутаты, представители республиканских органов государственного управления, начальники управлений образования облисполкомов, председатель комитета по образованию Мингорисполкома, начальники управлений (отделов) образования, спорта и туризма гор(рай)исполкомов, администраций районов города Минска, ректоры учреждений высшего образования, руководители республиканских учреждений (организаций), подчиненных Министерству образования.

С основным докладом о работе министерства и организаций системы образования в 2015 году и задачах на 2016 год выступил министр образования Республики Беларусь Михаил Журавков. Он отметил, что в 2015 году деятельность всех органов управления системой образования и учреждений образования была направлена на обеспечение доступности и повышения качества образования, выработку стратегии развития национальной системы образования на ближайшие годы.

Михаил Журавков также отметил, что развитие системы образования Республики Беларусь в 2016 году будет осуществляться в соответствии с Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы. Главная суть новой парадигмы образования – учение вместо обучения. В основе ее – развитие у обучающихся способностей самостоятельно приобретать знания, творчески их перерабатывать, внедрять в практику, создавать новое и научиться нести ответственность за свои действия. «Важно, что бы система образования обеспечивала не только получение необходимого для успешной работы, самореализации и развития объема знаний и умений, но и формировала у детей и молодежи гражданственности и патриотизма, исторического самосознания и толерантности, экономической и технологической культуры, прививала навыки здорового образа жизни, развивала личную инициативу и ответственность», – подчеркнул министр.

[http://www.bsuir.by/online/tmj2/one\\_article.jsp?resID=100229&rid=102243&tnj\\_id=12299&lang=ru](http://www.bsuir.by/online/tmj2/one_article.jsp?resID=100229&rid=102243&tnj_id=12299&lang=ru)

<http://www.bntu.by/news/53-press-news/3571-17-.html>

«ОФИЦИАЛЬНО»

**Президент Беларуси Александр Лукашенко требует подготовки качественных учебников для школ и вузов. Об этом он заявил 12 февраля, вручая дипломы доктора наук и аттестаты профессора научным и научно-педагогическим работникам.**

«Ни для кого не секрет, что у нас немало учебной литературы, которая не отвечает современным требованиям, как по форме, так и по содержанию, – отметил глава государства, – Вот что нам мешает написать нормальные учебники?».

«Нам необходимы качественные учебники! Я уже это повторяю не в первый раз! И обещаю вам, что этот год будет переломным, – подчеркнул Президент. – Я хочу, чтобы и начальники, и вы это услышали! Хватит об этом говорить! Нет хороших учебников – не будет докторов и

профессоров в будущем!». Александр Лукашенко считает, что необходимы качественные учебники для школ и вузов, и в первую очередь по истории. «Они должны быть правдивыми, интересными, четко изложенными и понятными детям. Отвечать на очень важные, существенные вопросы развития нашей истории», – сказал глава государства.

<http://www.belta.by/president/view/lukashenko-uchebniki-dolzhen-byt-pravdivymi-interesnymi-i-ponjatnymi-detjam-181377-2016/>

## «ИННОВАЦИИ»

**Две команды Белорусского государственного университета летом 2016 года запустят свои спутники CanSat.**

Это стало возможным благодаря успешной защите научных проектов спутников лицеистами и студентами БГУ на отборочной сессии и выходу в финал 5-го Инновационно-образовательного чемпионата «CanSat в России», который завершился 2 февраля в Москве. Всего в отборочной сессии чемпионата «CanSat в России» приняли участие около 200 школьников и студентов из России и Беларуси. Запуск своих спутников лицеисты и студенты БГУ осуществят в июле 2016 года в городе Дубна в рамках проведения финала чемпионата «CanSat в России». Первый конкурс «CanSat» состоялся в 1999 году в США. В России Инновационно-образовательный чемпионат стартовал в 2012 году и руководителем проекта стал космонавт, герой России Александр Лазуткин. Чемпионат состоит из нескольких конкурсов, различающихся содержанием и уровнем подготовки участников: регулярный чемпионат (CanSat в России), высшая лига, студенческая лига, ГИРД-2, Коптер. Целью проекта является привлечение школьной и студенческой молодежи к наукоемким и высокотехнологичным областям деятельности, в частности к космическим исследованиям и информационным технологиям. Организатором чемпионата в России выступает Научно-исследовательский институт ядерной физики им. Д.В. Скобельцына МГУ им. М.В. Ломоносова. Данное состязание также очень популярно в Европе и Японии.

<http://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=718033>

## «В МИРЕ»

**Количество опорных университетов в Российской Федерации к 2017 году увеличится до 50, заявил глава Минобрнауки России Дмитрий Ливанов на «Правительственном часе» в Госдуме.**

«Одна из задач на 2016 год – продолжение работы по «сближению» университетов и региональных экономических систем. Мы запускаем программу по созданию опорных региональных вузов. В 2016 году планируется создать 20 опорных вузов, в 2017 году – еще 30», – заявил министр. По его словам, в таких вузах будут сосредоточены лучшие ученые, преподаватели и студенты. «Эти вузы будут готовить кадры для высокотехнологичных отраслей», – отметил министр.

<http://tass.ru/obschestvo/2618136>

**В России в 2016 – 2018 гг. планируется выделить 500 млн. российских рублей на создание фонда поддержки инициатив в области учебного книгоиздания и образовательной среды. Об этом сообщил руководитель издательской группы «ЭКСМО-АСТ» Олег Новиков.**

По мнению издателя, перемены в обществе требуют внесения изменений и в учебный процесс. В перспективе предстоит создать электронную среду, куда войдут и учебник, и всевозможные методические и тестовые материалы. Новый контент должен быть не только полезным в учебном процессе, но и занимательным. «Определить, насколько полезны учебные материалы, силами только издательства невозможно. Поэтому мы решили организовать при нашей издательской группе общественный педагогический совет, под контролем которого будут вноситься изменения в учебные материалы», – пояснил О.Новиков.

В состав совета войдут президент Евразийской ассоциации оценки качества образования академик РАО Виктор Болотов, директор Федерального института развития образования академик

РАО Александр Асмолов, ректор Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко, директор Центра образования «Царицыно» № 548 Ефим Рачевский, ректор Московского педагогического государственного университета академик РАН и РАО Алексей Семенов, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ Исак Фрумин, директор санкт-петербургской гимназии № 56 народный учитель Российской Федерации Майя Пильдес.

Совет будет помогать педагогическому процессу, экспертизе новых идей в учебном книгоиздании. Кроме того, он займется отбором лучших инициатив, которые затем получат гранты в рамках деятельности фонда.

[Информационно-аналитический журнал «Университетская книга», выпуск январь-февраль 2016](#)

### **В Казахстане вернут казахстанских выпускников российских вузов обратно в страну.**

Управление образования Восточно-Казахстанской области и Палата предпринимателей региона приступили к разработке специальной программы по возвращению на родину граждан Казахстана, которые уехали получать высшее образование в высших учебных заведениях Российской Федерации. В первую очередь речь идет о выпускниках вузов Новосибирска, Томска, Омска и Москвы. Запуск программы запланирован на осень текущего года. Сейчас ведутся переговоры с предприятиями Восточного Казахстана о том, чтобы они незамедлительно принимали на работу выпускников с российскими дипломами. В 2015 году в российские вузы поступили 363 выпускника школ Восточно-Казахстанской области.

<http://regnum.ru/news/society/2079907.html>

### **Немецкие школьники смогут изучать книгу Адольфа Гитлера «Майн кампф».**

Министр образования Германии Йоханна Ванка предложила включить в школьную программу книгу Адольфа Гитлера «Майн кампф» («Моя борьба»). Чиновница пояснила, что речь идет о двухтомной версии книги, который готовится издать Мюнхенский институт современной истории. Она будет содержать подробные научные комментарии, объясняющие преступления национал-социализма с исторической точки зрения. По словам министра, пояснения историков будут понятны для всех и благодаря им «высказывания Гитлера не останутся неоспоримыми». Ванка заявила, что у школьников рано или поздно «возникнут вопросы», потому будет лучше, если ответы на них они получат на занятиях в школе. Книга Гитлера «Майн кампф» сочетает в себе элементы автобиографии и изложение идей национал-социализма. Первый ее том был опубликован в июле 1925 года, второй – «Национал-социалистическое движение» – в 1926 году. В 2005-м «Майн кампф» стала бестселлером в Турции (за три месяца было продано, по различным данным, от 50 тысяч до 100 тысяч экземпляров). В 2011 году она была издана в КНР. В России книга признана экстремистской и запрещена для продажи.

<http://www.km.ru/world/2015/12/25/istoriya-khkh-veka/768661-nemetskie-shkolniki-budut-izuchat-main-kampf>

### **«ALMA MATER»**

**Благодарность Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова вручена ректору БГУ академику Сергею Абламейко.**

Этой награды он удостоен за многолетнее сотрудничество двух вузов и значительный личный вклад в укрепление партнерских отношений между БГУ и МГУ им. М.В. Ломоносова. Благодарность была вручена Абламейко 25 января на Торжественном заседании Ученого Совета МГУ, посвященном дню основания российского университета.

<http://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=714433>

### **«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**От идеи – к собственному бизнесу. Авторы лучших инновационных проектов на конкурсе «100 идей для Беларуси» выбирали в феврале в Национальном выставочном центре в Минске.**

В этом году не 100, а сразу 116 идей в 10 направлениях – от медицины до робототехники и космической сферы. Среди самых наукоёмких разработок, например, квадрокоптер, который, залетая в густые лесные чащи или патрулируя болотистую местность, поможет спасателям найти и детально снять на камеру очаг возгорания. Кроме того, студентам удалось наладить производство высокотехнологичных 3D принтеров, создать мобильное приложение для избавления от никотиновой зависимости и уникальную виртуальную лабораторию по ресурсосбережению. Члены экспертного совета – это представители государственного комитета по науке и технологиям, Минэкономики, Администрации президента, Академии наук – оценивали уже не саму идею, а бизнес-план, на основании которого выделяют гранты. В этом году Гран-при конкурса и приз в размере 120 миллионов белорусских рублей завоевала команда командно-инженерного института МЧС со своей разработкой эффективной технологии пожаротушения. 10 победителей получили призы в размере 40 базовых величин и честь представлять страну на конкурсе «100 идей для СНГ». К слову, только в прошлом году было реализовано 20 коммерческих проектов, а Государственный комитет по науке и технологиям выдал 4 гранта в размере 115 миллионов белорусских рублей.

[http://ont.by/news/our\\_news/sto-idej-dlya-belarysi-avtorov-lychshih-innovacionnih-proektov-vibirayut-v](http://ont.by/news/our_news/sto-idej-dlya-belarysi-avtorov-lychshih-innovacionnih-proektov-vibirayut-v)

### **Узбекистан в 2015 году получил грантов более чем на 230 миллионов долларов США.**

В 2015 году правительство Узбекистана привлекло в общей сложности 198 грантов на 231,1 миллион долларов. Эту новость сообщил официальный сайт министерства финансов республики, отметив, что самый большой объем средств технического содействия, осуществляемого на безвозмездной основе, в прошлом году удалось привлечь в сферы образования и здравоохранения. Так, на проекты в области здравоохранения было привлечено 49 грантов, общая сумма средств которых составила 108,7 миллиона долларов. В сферу же образования поступили 53 гранта, на сумму 57,5 миллиона долларов.

<http://easttime.ru/social>

### **Академическое сообщество Финляндии обеспокоено тем, что в скором времени местным студентам, возможно, придется платить за учебу в университетах страны.**

Два известных ученых в интервью для финского национального телеканала Yle утверждают, что введение оплаты за обучение для студентов из стран, не входящих в Европейский Союз, может распространиться на местных студентов и другие национальности, входящие в состав Евросоюза. Профессор истории права Юкка Кекконен из Хельсинского университета считает, что введение платы для студентов из стран, не входящих в ЕС, является «пробной инициативой правительства, которая вскоре может преобразоваться в конкретные шаги. К сожалению, слишком часто, во время действия последних правительств получалось так, что пробные инициативы впоследствии становились реальностью». По словам президента Университета Аалто Туулы Терри, сокращение финансирования негативно отразится на ведущих учреждениях высшего образования в стране, что приведет к снижению уровня научных исследований в Финляндии, уменьшению конкурентоспособности и успешности ведущих финских университетов на международной арене. Программа сокращений коснулась 1300 работников Хельсинкского университета и Университета Аалто. Хельсинкский университет со следующего года планирует брать плату в размере от 10 000 до 25 000 евро за учебный год со студентов из-за пределов Евросоюза. В Лаппеенрантском технологическом университете студенту придется заплатить за год обучения около 10 000 евро.

[http://yle.fi/uutiset/academics\\_fear\\_tuition\\_fees\\_for\\_finnish\\_university\\_students/8639729](http://yle.fi/uutiset/academics_fear_tuition_fees_for_finnish_university_students/8639729)

### **Министр высшего образования и науки Дании предлагает новую систему финансирования взамен существующей «таксиметрической системы», которая финансирует учреждения высшего образования в зависимости от количества обучающихся студентов.**

Новая система будет базироваться на трех составляющих: качество вместо количества, количество трудоустроившихся выпускников, поддержка регионализации, обеспечивающая подготовку специалистов со всех уголков страны. «Нам нужна новая система, – сказал министр.

Ранее я в шутку сравнил таксиметрическую систему с автомобилем Трабант производства ГДР, который долгое время был верным другом. Но, я считаю, мало кто думает, что по качеству и составляющим этот автомобиль соответствует реалиям 2016 года».

4 февраля Министерство высшего образования и науки Дании организовало встречу с университетами для обсуждения этого вопроса, предварительно ознакомив их с предлагаемыми изменениями еще осенью 2015 года. «Мы будем решать задачу по выработке новой бюджетной системы совместными усилиями с учреждениями высшего образования», – сказал министр. Он также подчеркнул, что в новой системе будут доступны те же суммы, что и ранее, хотя многие университеты выразили обеспокоенность, в том, что это очередное сокращение в финансировании.

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20160216135151124>

## «ТЕНДЕНЦИЯ»

**Быстрое развитие и приватизация системы высшего образования в Азии привели к проблемам с трудоустройством выпускников университетов и затруднениям в социальной мобильности населения.**

«Процесс «массовизации» в сфере высшего образования спровоцировал то, что специалистов выпускается больше, чем требует рынок труда (ежегодно в Китае выпускается 7 миллионов человек, примерно население Гонконга), а процесс приватизации приводит к сложностям в трудоустройстве выпускников из низших социально-экономических слоев общества», – заявил вице-президент Университета Линнань профессор Джошуа Мок Ка Хо. Он также отметил, что студенты из стран Азии, особенно из Китая, Гонконга, Тайваня, вынуждены «поступать в аспирантуру, чтобы не остаться без работы». Также профессор высказал мысль, что экспансия высшего образования негативно сказывается на академическом сообществе – «сотрудники менее квалифицированы и перегружены, имеют низкую оплату труда».

Представленные им данные за 2013 год показывают, что уровень безработицы среди выпускников китайских университетов спустя два месяца после окончания вуза составляет 17,6 %, в сельской местности эта цифра возрастает до 30,5 %. В Японии в 2009 году около 38 % выпускников не были трудоустроены в течение 8 месяцев после окончания учебы, «и положение не улучшается», – говорит он. Профессор также сообщает, что в 1996 году в Китае 4% молодых людей в возрасте 18-22 лет поступили в университеты, к 2009 году эта цифра «взлетела» до 24 %. По его словам, чтобы избежать нежелательных социально-экономических последствий, необходимо сочетать «массовизацию» высшего образования с тщательно продуманной стратегией трудоустройства выпускников. Также он призывает к проведению реформ в сфере высшего образования, которые «были бы нацелены не только на достижение экономических выгод, но и на повышение благосостояния людей».

<https://www.timeshighereducation.com/news/asian-he-expansion-producing-more-graduates-market-needs>

**В российских вузах ожидается рост числа иностранных студентов главным образом из-за падения курса российского рубля по отношению к доллару и евро по причине финансового кризиса в России. Так считают ректоры ведущих российских вузов, включая Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.**

Ректор Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова Виктор Садовничий, утверждает, что «иностранцы студенты могут воспользоваться возможностью обучения в России в настоящее время, так как из-за девальвации российского рубля получение высшего образования стало в три раза дешевле, чем в 2014 году. Несмотря на неблагоприятную геополитическую ситуацию, МГУ наряду с другими российскими университетами стремится к привлечению иностранных студентов в Россию». По его словам, в настоящее время 6 000 иностранных студентов обучаются в МГУ, и их число продолжает расти. По сведениям некоторых российских информационных источников, многие ведущие российские университеты планируют организовать специальные курсы и программы для иностранных студентов. Детали пока не разглашаются. В качестве примера можно привести программы университетов стран Дальнего

Востока, направленные на привлечение большего числа студентов из Китая и Японии, предлагающие стипендии и подготовительные курсы по тем дисциплинам, в которых они заинтересованы.

По сравнению с 2014 годом, число иностранных студентов в российских университетах в 2015 году выросло на 20 %. Министерство образования и науки России прогнозирует в 2016 году увеличение на 30% - 35 %, возможно и больше, так как спрос на учебные места в России среди иностранных студентов продолжает неуклонно расти.

Большинство иностранных студентов в российских вузах происходят из развивающихся стран и СНГ. Тем не менее, по словам министра образования и науки Дмитрия Ливанова, в последнее время наблюдается интерес к получению высшего образования в России среди студентов из стран Евросоюза, и существует вероятность того, что их число вырастет в этом году по вышеуказанной причине. В то же время увеличивается количество студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности Китая и Южной Кореи.

Традиционно иностранные студенты заинтересованы в освоении инженерных специальностей, в частности геологии, разведывании и разработке месторождений минеральных ресурсов, металлургии и машиностроении.

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20160210145651285>

## «НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ»

**Александр Лукашенко отводит белорусской науке значительную роль в подъеме целых отраслей экономики.**

Президент Беларуси Александр Лукашенко считает, что в нынешнее время наука является важнейшим ресурсом для подъема целых отраслей. На это он обратил внимание 12 февраля, вручая дипломы доктора наук и аттестаты профессора научным и научно-педагогическим работникам. «Новые разработки позволяют существенно экономить ресурсы и энергоносители, помогают снизить себестоимость продукции и сделать ее конкурентоспособной на внешних рынках», – отметил глава государства. По его словам, не теряет актуальности и тема импортозамещения. Он также обратил внимание на необходимость развития фундаментальной науки, поскольку в ней ключ к будущим открытиям, технологиям, инновациям. По мнению Президента, надо поддерживать отечественные научные школы как залог продолжения лучших традиций белорусских ученых, сохранения и передачи знаний от старших коллег младшим.

<http://www.belta.by/president/view/lukashenko-otvodit-belorusskoj-nauke-znachitelnu-ju-rol-v-podjeme-tselyh-otraslej-181376-2016/>

**Ведущие вузы Российской Федерации готовы к тому, чтобы самим присуждать ученые степени.**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова планирует образовать 10-15 диссертационных советов, которые будут самостоятельно присуждать научные степени после получения соответствующего права. Об этом заявил ректор вуза Виктор Садовничий. «С 1 сентября мы образуем порядка 10-15 советов. В них должен быть тщательный отбор, я хочу побеседовать с каждым членом совета. Это связано с тем, что если мы присудим степень, которая окажется недостойной, не дай Бог, то это для университета очень сильная репутационная потеря», – считает Садовничий. Законопроект, который позволит самостоятельно присуждать научные степени крупнейшим вузам, был внесен на рассмотрение в правительство. Согласно ему, с 1 сентября 2016 года право самостоятельно присуждать ученые степени получают МГУ и СПбГУ, с 1 сентября 2017 года – другие вузы и организации.

<http://special.tass.ru/obschestvo/2608136>

**В 2015 году российские ученые издали более 30 тысяч статей. Общепринятой мерой публикационной активности является число статей в научных журналах, индексируемых в международной базе научного цитирования «Сеть науки» (Web of Science).**

Если до 2012 года наблюдалось падение активности российских ученых по сравнению с мировым потоком публикаций, то в 2013 году начался рост доли публикаций российских

исследователей в мировых научных журналах. В 2013-2014 году эта доля составила 2,11%, на начало 2016 года это значение составляет – 2,28%. По данным Росстата, доля внутренних затрат на исследования и разработки в ВВП в 2014 году выросла по сравнению с 2013 годом на 13% и составила 1,19%. Общий объем затрат в 2014 году составил 847,5 млрд рублей. В России изменено законодательное регулирование системы фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности. При этом с 2012 по 2015 год почти в 4 раза увеличен объем финансирования фондов, созданных государством. В 2015 году объем государственного финансирования для ведущих фондов – РФФИ, РНФ, РГНФ – достиг 28,3 млрд. рублей. Впервые в 2014 году преодолена тенденция снижения числа исследователей: их численность увеличилась более чем на 4,5 тыс. человек. При этом доля молодых исследователей в возрасте до 39 лет также выросла на 7% и составила 41%.

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/7828>

### «ЕСТЬ МНЕНИЕ»

**Ректор Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова Виктор Садовничий предлагает выдавать диплом магистра выпускникам, которые отучились на специалитете 6 лет.**

«Можно давать нашему шестилетнему специалисту магистра. Я думаю, это можно сделать. То, что мехмат выпускает специалистов шестилетних, это, безусловно, – магистр», – сказал Садовничий, выступая на XV Съезде Всероссийской политической партии «Единая Россия». «Наших специалистов не признают на Западе, считая их бакалаврами», – объяснил ректор свое предложение. Специалитет, как уровень высшего образования в России, сейчас сохраняется только по ряду специальностей, в основном медицинских, военных и части технических.

<http://tass.ru/obschestvo/2642689>

### «СОТРУДНИЧАЕМ»

**Китай продолжит укреплять сотрудничество с Беларусью в сфере образования. Об этом заявил временный поверенный в делах Китая в Беларуси Ло Чжаньхой 1 февраля на концерте, посвященном китайскому Празднику весны.**

Дипломат подчеркнул, что контакты в сфере образования – важная часть белорусско-китайского взаимодействия. Количество китайских студентов, которые получают образование в белорусских образовательных учреждениях, постоянно растет. Сейчас в Беларуси учатся около 2 тысяч китайских юношей и девушек. Перечень специальностей, которые получают в Беларуси китайские студенты, очень широк, в том числе в музыкальных вузах.

<http://ok.ru/belveter/topic/64954778962833>

**Торжественное открытие инженерно-образовательного центра BSUIR–Huawei состоялось 21 января в БГУИР. Взаимодействие Беларуси и Китая в области образования, научных исследований и новых технологий становится основой для укрепления дружбы между народами.**

Традиционную красную ленту разрезали первый заместитель министра образования Вадим Богущ, первый заместитель министра связи и информатизации Дмитрий Шедко, ректор БГУИР Михаил Батура, советник посольства Китайской Народной Республики в Республике Беларусь по торгово-экономическим отношениям Лю Сюесонг, и коммерческий директор Huawei в Беларуси Фу Хаоюй. Во время церемонии открытия коммерческий директор «Бел Хуавэй Технолоджис» Фу Хаоюй отметил, что в их организации работает почти 200 сотрудников, из которых 40% – выпускники БГУИР. В будущем планируется организовать для обучающихся Центра образовательно-практические поездки в Китай. Центр BSUIR-Huawei создан в рамках достигнутых договоренностей 2015 года в ходе майского визита в Беларусь Председателя КНР Си Цзиньпина.

[http://www.bsuir.by/online/tnj2/one\\_article.jsp?resID=100229&rid=102243&tnj\\_id=12263&lang=ru](http://www.bsuir.by/online/tnj2/one_article.jsp?resID=100229&rid=102243&tnj_id=12263&lang=ru)

## «СТУДОТРЯД»

**XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов пройдёт в России в 2017 году. Такое решение принято 7 февраля Всемирной федерацией демократической молодёжи и международными студенческими организациями на международном консультативном совещании по вопросу проведения XIX Фестиваля.**

Заявка молодёжных организаций на проведение фестиваля была представлена Росмолодёжью по поручению Президента России Владимира Путина в ноябре прошлого года.

В преддверии оглашения решения руководитель Росмолодёжи Сергей Пospelов обратился к делегатам ВФМС с приветственной речью, в которой отметил особую роль фестиваля в деле консолидации молодёжи всего мира и подчеркнул важность конструктивного диалога для сохранения мира и согласия во всём мире. «Единство молодёжных и студенческих организаций, а также всех политических сил и органов государственной власти, поддержанное поручением Президента Российской Федерации, позволили нам победить», – подчеркнул Пospelов.

В начале февраля делегация Всемирной федерации демократической молодёжи прибыла в Россию с ознакомительным визитом, в ходе которого осмотрела ключевые инфраструктурные объекты и встретила с представителями молодёжных организаций нашей страны, а также руководством парламентских политических партий.

<https://fadm.gov.ru/news/27801>