

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№6

июнь 2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



В Беларуси появился новый праздник.

26 июня страна отметила День молодёжи и студенчества.

Раньше этот день был Днём молодёжи.

Изменения направлены на повышение статуса студентов и их роли в общественно-политической жизни государства.

Праздник поможет объединить студенческое и рабочее молодое поколение в лучших традициях молодёжных движений.

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Белорусские ученые избраны иностранными членами Российской академии наук.....	3
АКТУАЛЬНО	3
2. Вузовские олимпиады появятся в 2023 году в Беларуси.....	3
3. «Поддержка молодежных инициатив» – новое направление молодежной политики...	3
В МИРЕ	4
4. Глава Минобрнауки заявил о планах сохранить бакалавриат и магистратуру	4
5. Минобрнауки советует вузам не участвовать в программе обмена студентами с ЕС...	4
6. VK и Skillbox запустят платформу с курсами ведущих университетов.....	4
7. Россия и Туркменистан создадут совместный университет	5
8. Университеты Англии обяжут сообщать об иностранном финансировании.....	5
9. Казахстан не будет выходить из Болонской системы образования.....	5
СОТРУДНИЧАЕМ	6
10. БГУ и Российская академия образования намерены развивать сотрудничество	6
11. От Синеокой до Поднебесной	6
АНАЛИТИКА	7
12. Аудитория онлайн-образования расширяется	7
13. В БГУ почти на 20% увеличилось количество выпускников с «красным дипломом»..	7
РЕЙТИНГИ	8
14. БГУ занял самые высокие позиции за всю историю участия в рейтинге QS	8
15. Мировой рейтинг университетских библиотек	8

ОФИЦИАЛЬНО**1. Белорусские ученые избраны иностранными членами Российской академии наук**

По специальности «Климатология» иностранным членом РАН избран ученый в области географии и геофизики главный научный сотрудник Института природопользования НАН Владимир Логинов. По специальности «Физика и астрономия» – ученый в области математического и компьютерного моделирования структуры и свойств низкоразмерных полупроводниковых систем и элементов приборных структур на их основе профессор кафедры физики полупроводников и наноэлектроники БГУ Николай Поклонский. По специальности «Кардиология» – профессор кафедры Гродненского государственного медицинского университета Виктор Снежицкий.

Иностранцами членами Российской академии наук избираются крупнейшие зарубежные ученые, получившие признание мирового научного сообщества. Они избираются общим собранием РАН. В этом году новыми иностранными членами Российской академии наук стали почти 50 иностранных исследователей.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belorussskie-uchenye-izbrany-inostrannymi-chlenami-rossijskoj-akademii-nauk-507927-2022/>

АКТУАЛЬНО**2. Вузовские олимпиады появятся в 2023 году в Беларуси**

«В 2023г. в Беларуси появится очень мощный фактор, который сыграет большую роль во всей профориентационной работе, – это вузовские олимпиады, победители которых смогут быть зачислены без вступительных экзаменов. Это будет очень популярное мероприятие. Вся организационная работа начнется с 1 сентября. В течение первого месяца осени будет сформирован оргкомитет, жюри, будут утверждены в Министерстве образования квоты для победителей. Затем будет проведена подготовка экзаменационных материалов и собственно само проведение университетских олимпиад», – сообщил заместитель декана по учебной работе Института дополнительного образования БГУ, первый заместитель ответственного секретаря приемной комиссии Вячеслав Молофеев.

Он предположил, что большинство вузовских олимпиад будут проходить в два этапа: заочный и очный тур. Победители очного тура будут зачислены в соответствующий вуз без вступительных испытаний. В подготовке олимпиад будет участвовать Республиканский институт контроля знаний. Он же будет осуществлять подготовку материалов, проведение состязания, проверку работ, утверждение итогов.

Начальник главного управления профессионального образования Минобразования Сергей Касперович подтвердил такое новшество. «У министерства есть планы начать апробировать эту траекторию поступления в виде эксперимента с региональными вузами. Запустить олимпиады, апробировать на примере региональных вузов, а затем постепенно подтянуть к этому столичные учреждения высшего образования», – заключил он.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/yuzovskie-olimpiady-pojavjatsja-v-2023-godu-v-belarusi-504396-2022/>

3. «Поддержка молодежных инициатив» – новое направление молодежной политики

«В прошлом году студенты во время встречи с главой государства в БГУ попросили поддержать молодежные общественные объединения. Их у нас около 184, это именно молодые инициативные общественные объединения, которые объединяют молодых граждан и предлагают им разноплановые виды деятельности. На встрече говорилось о создании фонда для финансовой поддержки деятельности молодежных инициатив. В результате этого Министерство образования разработало проект закона, которым будет утверждено новое направление молодежной политики в дополнение к тем, которые уже реализуются. Это направление получит название «Поддержка молодежных инициатив». С принятием этого закона такая инициатива (это может быть проект, крупное мероприятие, предложенное либо молодежным общественным объединением, либо группой молодых граждан, либо 2-3 людьми, которые придумают что-либо интересное) будет поддержана в

организационном, методическом, информационном и финансовом плане», – рассказала заместитель начальника главного управления воспитательной работы и молодежной политики – начальник управления по делам молодежи Министерства образования Татьяна Симановская.

Кроме того, в конце 2021 года был подписан еще один документ, также дающий возможность молодым и инициативным людям получить финансовую поддержку своих проектов. «Это указ о грантах Президента Беларуси, который дает возможность в течение целого года финансировать молодежные проекты. Я призываю молодежь откликнуться, подавать в Министерство образования предложения и проекты на рассмотрение, чтобы начиная с 2023 года они финансировались и реализовывались», – заключила замначальника.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-pojavitsja-novoe-napravlenie-molodezhnoj-politiki-po-podderzhke-initsiativ-509013-2022/>

В МИРЕ

4. Глава Минобрнауки заявил о планах сохранить бакалавриат и магистратуру

В России, несмотря на отход от Болонской системы, сохранятся бакалавриат и магистратура, заявил Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. Глава Минобрнауки также перечислил три причины сохранения бакалавриата и магистратуры: множество россиян, в том числе выпускники школ, «симпатизируют этим форматам образования»; миллионы граждан РФ имеют степень бакалавра, но при невозможности получить степень магистра не смогут добиться продвижения по карьерной лестнице; иностранные студенты, для которых это понятная система обучения, при этом Россия входит в топ-7 государств по количеству учащихся из-за рубежа.

«Понимаете, речь не идёт о том, что мы в одночасье вдруг отменим всё, с чем жили больше 20 лет, и вернёмся только к специалитету. Вовсе нет. Будут и бакалавриат, и магистратура», – сказал Фальков.

По его мнению, по ряду направлений «специалитет должен быть в приоритете». Речь идёт о врачах и инженерах, а также о «новых сложных направлениях», таких как медицинская микробиология, фундаментальная и синтетическая биология, специальные химические технологии.

Валерий Фальков считает: «будущее – за собственной уникальной системой образования», в основе которой будут интересы национальной экономики и максимальное пространство возможностей для студентов. В Минпросвещения отметили, что переход на программы специалитета должен улучшить качество подготовки педагогов в России.

Источник: <https://russian.rt.com/russia/article/1010443-obrazovanie-bakalavriat-magistratura-rossiya>

5. Минобрнауки советует вузам не участвовать в программе обмена студентами с ЕС

Минобрнауки рекомендовало российским вузам воздержаться от сотрудничества с Erasmus+. Еще в апреле Совет ЕС установил запрет на предоставление финансовой и нефинансовой поддержки российским государственным или находящимся под госконтролем организациям по линии финансируемых из европейского бюджета программ, подчеркнули в Минобрнауки.

Программу Erasmus более 30 лет финансирует Евросоюз. Она направлена на поддержку и развитие сотрудничества в сфере образования. В частности, речь идет о финансовой поддержке обмена студентами.

Источник: <https://poisknews.ru/edu/minobrnauki-sovetuet-vuzam-ne-uchastvovat-v-programme-obmena-studentami-s-es/>

6. VK и Skillbox запустят платформу с курсами ведущих университетов

Skillbox и VK подписали с несколькими университетами меморандум о развитии онлайн-образования и технологий дистанционного обучения. В число вузов, присоединившихся к договору, вошли: Высшая школа экономики, Московский физико-технический институт, Национальный исследовательский технологический университет

«МИСиС», Московский государственный институт международных отношений, Томский государственный университет и др.

Стороны договорились запустить онлайн-платформу, на которой будут доступны курсы от преподавателей университетов, участвующих в соглашении. Обучающие материалы будут доступны пользователям из всех регионов России и из ближнего зарубежья. По итогам обучения они смогут получить сертификаты, подтверждающие прохождение курсов.

На новой платформе представят самые разные программы – по праву, управлению, экономике, социологии, истории и многим другим дисциплинам. Продолжительность курсов – от двух недель до трёх месяцев.

Университетам, желающим присоединиться к проекту, нужно будет подать соответствующую заявку.

Источники: <https://skillbox.ru/media/education/vk-i-skillbox-zapustyat-platformu-s-kursami-vedushchikh-universitetov/>

7. Россия и Туркменистан создадут совместный университет

Создать совместный российско-туркменский университет договорились Президенты Сердар Бердымухамедов и Владимир Путин. Владимир Путин отметил, что Россия активно содействует Туркменистану в подготовке высококвалифицированных кадров различного профиля. Он добавил, что у туркменской молодежи российское образование стабильно пользуется популярностью.

Сейчас в России обучается свыше 30 тысяч студентов из Туркменистана, из них более 4,3 тысяч – на бюджетной основе.

Источники: <https://turkmenportal.com/blog/48232/rossiya-i-turkmenistan-sozdadut-sovmestnyi-universitet>

8. Университеты Англии обяжут сообщать об иностранном финансировании

Английские университеты должны будут сообщать о финансировании, которое производится со стороны иностранных физических и юридических лиц.

Об этом говорится в поправке к Закону о свободе слова (Freedom of Speech Bill). Информация о получении средств на сумму более 75 тыс. фунтов должна быть направлена в Надзорный орган Англии по вопросам высшего образования (Office for Students, OfS). Исключение будет сделано для денег, полученных из стран НАТО и ЕС, а также государств, чьим студентам не надо подтверждать свой диплом по программе ATAS (это, к примеру, Япония, Новая Зеландия и Австралия).

Правительство заявляет, что новые меры позволят предотвратить попытки иностранного вмешательства в учебный процесс. В 2019 году в отчете Комитета по иностранным делам (Foreign Affairs Committee) говорилось об угрозе со стороны лиц из Китая, которые пытались исключить упоминания «тем, чувствительных для страны», — таких как протесты 1989 года на площади Тяньаньмэнь.

В случае несоблюдения правил университеты будут оштрафованы.

Источники: <https://www.kommersant.uk/articles/universitety-anglii-obyazhut-soobschat-ob-inostrannom-finansirovanii>

9. Казахстан не будет выходить из Болонской системы образования

Президент Касым-Жомарт Токаев отрицательно ответил на вопрос о возможном выходе Казахстана из Болонской системы образования. «Нет! Когда-то я очень скептически относился к Болонской системе. Когда мы вступали в нее, я работал председателем Сената и предупреждал Правительство о том, что не нужно с этим спешить. В то время наше вступление в нее было представлено как большое национальное достижение, чуть ли не праздник. На самом деле, там очень много недостатков и я их видел. У этой медали есть две стороны. В принципе, я понимаю решение российского Правительства о выходе из Болонской системы. Но надо понимать, что будут и последствия», – сказал Касым-Жомарт Токаев.

По словам Главы государства, сфере образования в стране уделяется очень большое внимание. «Потому что образование играет огромную роль. Я выступил с инициативой о

том, чтобы российские технические вузы открывали свои филиалы в Казахстане, этот процесс начался. МИФИ открыл свой филиал в КазГУ, открывается филиал Университета нефти и газа им. Губкина. И я думаю, что этот процесс будет продолжаться, поскольку считаю, что современная казахская молодежь должна получать, прежде всего, техническое образование, чтобы быть конкурентными», – отметил Президент. «У нас сохраняются и возможности направления талантливой молодежи по линии программы «Болашак» за рубеж. В частности, это магистранты и даже бакалавры. Мы сужаем программу бакалавров и увеличиваем количество магистрантов в лучших вузах мира», – заключил К. Токаев.

Источник: https://www.inform.kz/ru/kazakhstan-ne-budet-vyehodit-iz-bolonskoy-sistemy-obrazovaniya-prezident-rk_a3944700

СОТРУДНИЧАЕМ

10. БГУ и Российская академия образования намерены развивать сотрудничество

БГУ и Российская академия образования намерены развивать сотрудничество. Меморандум о взаимопонимании подписали ректор БГУ Андрей Король и президент РАО Ольга Васильева.

Андрей Король отметил, что сегодня вопрос подготовки специалистов Союзного государства стоит как никогда остро. «БГУ опирается на сильные традиции по отношению к самому качеству образования. И в тоже время классический университет – это интеллектуальная среда, которая способна предложить новый подход к проектированию и реализации высшего образования в XXI веке. Для этого ценным будет опыт РАО и взаимодействие с ее учеными и исследователями», – отметил ректор.

Ольга Васильева связала свой визит в БГУ с большим научным потенциалом белорусского вуза в области образования. Университет, по ее словам, является мощным научным центром мирового масштаба. «Многие образовательные вопросы, которые решает сегодня БГУ, актуальны и для нашей академии. Прежде всего, дидактика в период цифровой трансформации, воспитание молодежи.», – отметила она.

Руководители вузов детально рассмотрели перспективные направления для совместного развития систем высшего образования Беларуси и России. Приоритетной обозначена работа в области научных и образовательных проектов, обмен информацией и опытом, взаимное участие в научных мероприятиях, проведение конференций, семинаров и симпозиумов.

Предметным стало обсуждение создания Научно-методологического совета по качеству высшего образования. Сегодня есть потребность научного подхода в методологическом обеспечении высшего образования и подготовке специалистов. РАО имеет большой опыт в данном направлении.

Ближайшей перспективой может стать открытие совместной сетевой магистерской программы в БГУ. Взаимодействие для ее реализации возможно через привлечение ученых РАО к разработке содержания учебной программы, чтение лекций и проведение практических занятий.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgu-i-rossijskaja-akademija-obrazovaniya-namereny-razvivat-sotrudnichestvo-507907-2022/>

11. От Синеокой до Поднебесной

Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Китайской Народной Республике Юрий Сенько в онлайн-формате принял участие в церемонии награждения победителей Первого всекитайского интеллектуально-творческого конкурса по белорусоведению «От Синеокой до Поднебесной».

Тяньцзиньский университет иностранных языков провел всекитайский конкурс по белорусоведению. Он проводился для углубления образовательных связей среди китайской молодежи, изучающей белорусский язык в учреждениях высшего образования Китая и Беларуси, популяризации белорусского языка в двустороннем сотрудничестве и повышения интереса к всестороннему изучению Беларуси и белорусского языка в университетах Китая.

Во время конкурса студенты продемонстрировали знания в онлайн-викторине по страноведению, исполняли творческие номера на тему «Признаюсь тебе в любви, страна с голубыми глазами», а также презентовали групповые информационно-творческие и образовательно-просветительские проекты.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/ot-sineokoj-do-podnebesnoj-tjantszinskij-universitet-provel-vsekitajskij-konkurs-po-belorusovedeniju-509893-2022/>

АНАЛИТИКА

12. Аудитория онлайн-образования расширяется

За последний год число студентов Coursera увеличилось на 23 млн: с 77 до 100 млн. 47% из них – женщины (по сравнению с 45% год назад). Прирост заметен во всех регионах мира. Но активнее всего увеличивается аудитория в новых для американской компании развивающихся странах. Так, быстрее всего – на 40% за год выросло число студентов Coursera в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, а также Ближнего Востока и Северной Африки. В Европе, в Северной и Латинской Америке темпы роста были скромнее и не превысили 28%.

В результате азиатско-тихоокеанский рынок, скорее всего, станет для Coursera и других игроков EdTech-рынка важнейшим. Уже сейчас студенты из стран, включённых в отчёте в Азиатско-Тихоокеанский регион (это довольно большой список очень разных государств от Казахстана до Австралии, включая Индию, Китай и Индонезию), составляют самую крупную региональную группу среди пользователей Coursera. Всего их 31,8 млн человек. О переменах свидетельствует не только количественный рост. В этом году Индонезия взлетела на 39 позиций в общем рейтинге стран по уровню развития навыков и заняла третье место. При этом она стала лидером в областях технологий и Data Science. Несмотря на скачок Индонезии вверх и на тот факт, что лидером в области бизнеса стали Объединённые Арабские Эмираты, в целом распределение мест в рейтинге стран по уровню развития навыков остаётся традиционным. Семь позиций в топ-10 удерживают страны Европы: Швейцария, Дания, Индонезия, Бельгия, Сингапур, Япония, Нидерланды, Швеция, Германия, Болгария.

Уровень развития навыков во многом соответствует показателям экономического благополучия разных стран. Учитывая, что речь идёт об онлайн-обучении, заметнее всего на место в рейтинге влияет доступ к интернету. По оценкам Coursera, в странах, входящих в нижние 25% по развитию навыков, интернет в среднем доступен 54,2% населения. В 25% лучших стран доступ к интернету имеют в среднем 83,6%.

Курсы в области технологий и Data Science популярны во всём мире. Но в данных Coursera, сообщается в отчёте, есть чёткая тенденция: пользователи из развитых, экономически благополучных стран чаще совершенствуют софт-скиллы и другие связанные с профессиональным и личным общением навыки. Там, где доходы населения ниже, более востребованы узконаправленные технические курсы.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/chislo-polzovateley-coursera-prevysilo-100-mln/>

13. В БГУ почти на 20% увеличилось количество выпускников с «красным дипломом»

«В нынешнем году из 4965 выпускников 410 белорусских и иностранных студентов окончили университет с отличием, годом ранее их было 350, в 2020 – 337», – отметил ректор.

В новом учебном году вуз примет свыше 5,4 тыс. студентов.

Всего в этом году диплом БГУ получают более 4,6 тыс. молодых белорусов, 3661 из них окончил дневное отделение, 972 – заочное.

Также вуз выпустит 332 молодых специалиста из числа иностранцев – представителей 14 стран, среди которых Китай, Таджикистан, Армения, Кипр, Молдова, Казахстан, Россия, Турция, Украина, Эквадор.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-bgu-za-poslednie-tri-goda-pochti-na-20-velichilos-chislo-ypusknikov-s-krasnym-diplomom-509792-2022/>

РЕЙТИНГИ

14. БГУ занял самые высокие позиции за всю историю участия в рейтинге QS

Белгосуниверситет занял 288 место, поднявшись на семь позиций по сравнению с прошлогодним рекордом. «В 2021 году БГУ был ранжирован на 295 месте, в 2020 году – на 317, в 2019 году – 351, в 2018 году – 354. Из других белорусских вузов среди 1422 университетов представлены в группе 751-800 БНТУ и в группе 1001-1200 БГУИР.

Всего в списке 1422 университета. Первую тройку составили Массачусетский технологический институт (США), Кембриджский университет (Великобритания) и Стэнфордский университет (США).

В главный рейтинг QS вошли те же 48 российских вузов, что и год назад. Причём многие из них улучшили свои позиции. Например, 7 из 10 лидеров поднялись – на три строчки, как МГУ, или сразу на 51, как МГТУ имени Н. Э. Баумана.

В начале марта агентство QS объявило, что российские и белорусские вузы не войдут в новые рейтинги компании из-за боевых действий в Украине и не будут рекламироваться как направления для обучения.

Однако за прошедшие месяцы заявление на сайте QS отредактировали (датой последней правки указано 4 апреля). Из основного текста исчезло упоминание о каком-либо редактировании рейтингов. В примечании к нему сказано, что удаление российских и белорусских вузов из списков негативно повлияло бы на их бывших и нынешних студентов.

Но QS по-прежнему отказывается от продвижения России и Беларуси как направлений для обучения, поэтому профили вузов обеих стран на сайте закрыты. То есть в новых рейтинговых списках вузы есть, но открыть подробную информацию о них нельзя. Аналогичные меры принял и другой крупный издатель рейтингов THE.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/novyy-rejting-qs-rossiyskie-vuzy-ostalis-i-dazhe-prodvinulis-vyshe/>

15. Мировой рейтинг университетских библиотек

Международный рейтинг Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar в июне обновил свои данные. Согласно им, репозиторий БГУ занял вторую позицию среди университетских библиотек, уступив лишь Федеральному университету Риу-Гранде-ду-Сул (Бразилия). Также в тройку лучших вошел Университет Киото (Япония). В общем рейтинге, который кроме институциональных репозиториев включает научные платформы PubMed Central, NASA Astrophysics Data System, Arxiv.org, белорусский вуз занимает девятое место.

В испанском рейтинге присутствуют и другие белорусские электронные архивы. Например, репозиторий БНТУ находится на 33 месте, у БГЭУ – 104 место, Белорусский государственный медицинский университет занимает 195 позицию, БГТУ – 221, БГАТУ находится на 433 месте. Среди университетов стран-соседей лучшие показатели у Ягеллонского университета (13), Уральского федерального университета (34), Сумского государственного университета (43), Томского государственного университета (53).

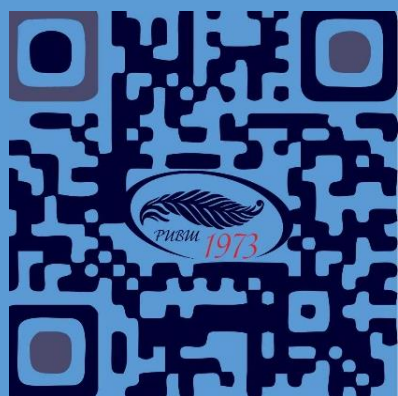
В рейтинге репозиториев на постсоветском пространстве первое место занимает Белорусский государственный университет, Репозиторий БНТУ второй, Уральский федеральный университет на третьем месте.

Всего международный рейтинг охватил более четырех тысяч цифровых хранилищ вузов и исследовательских центров со всего мира. Оценка в нем проводится по одному критерию – количеству документов библиотеки, проиндексированных поисковой системой Google Scholar. Таким образом оценивается степень открытости академических ресурсов университета и степень их интеграции в мировое информационное пространство. Электронная библиотека БГУ содержит более 205 тыс. документов, 158 тыс. из них индексируются Гугл-Академией.

Источник: <https://www.belta.by/comments/view/repozitorij-bgu-zanjal-vtoroe-mesto-v-mirovom-rejtinge-universitetskih-bibliotek-8241/>



*В Минске собрались 230 лучших выпускников белорусских вузов
этого года на Республиканский бал*



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by