

ДАЙДЖЕСТ

№12

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт
высшей школы»*



Декабрь 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Лукашенко подписал закон, которым комплексно корректируется Кодекс об образовании.....	3
2. О поощрении талантливых молодых ученых	3
3. Стал известен график ЦТ-2025.....	3
4. Головченко: вузы должны пересмотреть политику подготовки кадров инженерного профиля.....	4
АКТУАЛЬНО	4
5. Как прошел новогодний бал во Дворце Независимости	4
6. В БГУИР открылась новая учебно-исследовательская лаборатория	5
7. Иванец: система образования является мощнейшим фундаментом поддержки нашей государственности.....	5
8. БГТУ начнет в 2025 году набор в магистратуру по БПЛА	6
В МИРЕ.....	6
9. Издание Times Higher Education опубликовало рейтинг вузов по качеству онлайн-программ.....	6
10. Самая прибыльная отрасль штата Юта обязана своим успехом студенческой инициативе	7
11. В лучшие вузы Великобритании поступило необычно много выпускников местных школ	7
12. В российских вузах стало больше преподавателей из сферы бизнеса	8
СОТРУДНИЧАЕМ.....	8
13. Беларусь и Россия подписали дорожную карту в сфере молодежной политики	8
14. Между БГУИР и Бакинским государственным университетом подписан меморандум о взаимопонимании	9
15. БГПУ рассмотрел различные форматы подготовки студентов совместно с четырьмя китайскими вузами	9
16. БГУ планирует открыть филиалы в Китае	9
АНАЛИТИКА.....	10
17. Более 1,5 тыс. старшеклассников собрала ярмарка целевой подготовки в ГрГУ имени Янки Купалы	10
18. Иванец: каждый пятый студент белорусских вузов - будущий инженер	10
19. Богуш: одна из ключевых задач фундаментальной науки - коммерциализировать результаты	11
Рейтинги	11
20. Репозиторий БрГТУ улучшил свои позиции в рейтинге репозиториев.....	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. Лукашенко подписал закон, которым комплексно корректируется Кодекс об образовании**

10 декабря 2024 года Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал закон, которым комплексно корректируется Кодекс об образовании.

В документ включены нормы, направленные на повышение эффективности, качества и доступности образования, расширение государственной защиты учащихся, молодых специалистов и социально уязвимых категорий детей и молодежи, а также на усиление ответственности субъектов образовательных отношений.

В частности, правительство наделяется полномочиями на перераспределение и перенаправление на работу молодых специалистов, предоставление им дополнительных социальных гарантий, а местные органы власти - на организацию бесплатной перевозки обучающихся в пределах населенных пунктов к местам проведения образовательных, спортивных, культурных и иных мероприятий.

Право на получение гранта на подготовку к поступлению в белорусские учреждения образования предоставлено иностранцам.

Законом предусмотрены также иные нормы, которые корректируют государственную политику в сфере образования с учетом тенденций развития современного образовательного пространства и практики применения действующего кодекса.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-podpisal-zakon-kotorym-kompleksno-korrektiruetsja-kodeks-ob-obrazovanii-681809-2024/>

2. О поощрении талантливых молодых ученых

11 декабря 2024 года Глава государства Александр Лукашенко подписал распоряжение о назначении стипендии Президента Беларуси на 2025 год 66 молодым ученым.

В числе тех, кому назначены стипендии, 5 докторов наук в возрасте до 45 лет, 35 кандидатов наук до 35 лет и 26 молодых ученых без степени до 30 лет. Это представители различных наук: физико-математических, технических, химических, биологических, медицинских, фармацевтических, аграрных, социальных, гуманитарных и наук о Земле. Каждый стипендиат имеет значимые результаты и достижения в приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности, внес вклад в социально-экономическое развитие Беларуси.

Все исследования и разработки имеют прикладной характер, внедрены в практическую деятельность организаций реального сектора экономики, учреждений здравоохранения, образования, науки.

Источник: <https://president.gov.by/ru/documents/rasporazhenie-no-220rp-ot-11-dekabra-2024-g>

3. Стал известен график ЦТ-2025

Министерство образования Беларуси определило даты централизованного тестирования в 2025 году, соответствующее постановление ведомства от 16 декабря 2024 года №195.

Начинаться ЦТ будет в 11:00, в том числе и в резервные дни.

В 2025 году тестирование пройдет в период с 26 мая по 5 июня. Для ряда предметов определены две даты. Так, 26 мая и 2 июня пройдут испытания по математике, биологии, всемирной истории (новейшее время), географии, истории Беларуси в контексте всемирной истории, иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, китайский).

Историю Беларуси, обществоведение, химию, физику можно будет сдать 26 мая и 5 июня. Следующим станет ЦТ по белорусскому и русскому языкам - 29 мая.

Также определены резервные дни проведения ЦТ: 19 июня можно пройти тест по всем предметам, 23 июня - по русскому и белорусскому языкам, а 21 июня - по остальным предметам, входящим в список учебных предметов для проведения ЦТ.

Выдавать сертификаты ЦТ начнут с 1 июля.

Источник: <https://sputnik.by/20241226/stal-izvesten-grafik-tst-2025--1092279941.html>

4. Головченко: вузы должны пересмотреть политику подготовки кадров инженерного профиля

Об этом заявил премьер-министр Беларуси Роман Головченко на совещании по вопросам качества подготовки инженерных кадров, которое прошло 17 декабря 2024 года в Белорусском национальном техническом университете.

«Мы ставим себе задачу ускоренного экономического развития, в том числе оперативного освоения новых технологий. Это невозможно без подготовленных и мотивированных специалистов. Есть капитал финансовый, но он ничего не стоит без человеческого капитала. Происходит смена технологических укладов. Поэтому нам сейчас пора думать не только о переоснащении и модернизации, но и об ускоренном развитии ряда направлений. Конечно же, сделать это без подготовленных инженерных кадров невозможно. Что особенно важно, мы должны отслеживать и своевременно реагировать на изменения в запросах самих молодых людей. У них гораздо быстрее развивается спрос на самостоятельное творчество, на активное использование дистанционных методов обучения. Наша система подготовки кадров должна отслеживать эти тенденции и успевать за ними, чтобы не разорвать связь между запросами наших молодых людей и тем, что мы предлагаем», – сказал Роман Головченко.

Роман Головченко обозначил проблему: объем подготовки инженерных кадров не соответствует потребностям экономики. «Набор на технические специальности ниже, чем заказ организаций на подготовку таких кадров. В 2023 году на инженерные специальности зачислено более 16 тыс. абитуриентов. А в год их выпуска из вуза, в 2027 году, заказ составляет уже 21,5 тыс. человек, т.е. реальный сектор может недополучить около 5 тыс. молодых специалистов. В отдельных технических вузах содержание образования определяется в том числе и возможностями кадрового состава и материально-технической базы, которая кое-где значительно устарела. Пока не видна и работа секторальных советов квалификаций – ни в обновлении содержания инженерного образования, ни в открытии новых специальностей. А это их прямые задачи», – подчеркнул глава белорусского правительства.

«Поэтому систему эту необходимо менять, адаптировать к реальной ситуации. Свою политику подготовки инженерных кадров должны пересматривать в первую очередь те вузы, которые имеют системообразующую роль в инженерном образовании. В стране таких семь, в том числе Белорусский национальный технический университет. Такие вузы должны стать образцом для всех учебных заведений, которые готовят инженеров, а их у нас 20. Качество подготовки специалистов в том числе зависит и от уровня взаимодействия предприятий и учебных заведений. Пока оно находится, я бы сказал, на недостаточном уровне. Важно, чтобы не только наши гиганты промышленные, но и небольшие высокотехнологичные предприятия полноценно присоединились к подготовке будущих специалистов. И очень важно, чтобы те, кто занимается образованием, понимали потребности нашего производственного сектора», – сделал акцент премьер-министр.

Источник: <https://belta.by/society/view/golovchenko-vuzy-dolzheny-peresmotret-politiku-podgotovki-kadrov-inzhenerenogo-profilja-683401-2024/>

АКТУАЛЬНО

5. Как прошел новогодний бал во Дворце Независимости

24 декабря 2024 года во Дворце Независимости состоялся традиционный Республиканский новогодний бал с участием Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко.

Приглашение принять участие в этом мероприятии получили представители одаренной, талантливой молодежи со всех регионов Беларуси.

Говоря про бал, Александр Лукашенко рассказал немного об истории его проведения и о том, почему на это мероприятие пригласили молодежь. «Я пригласил вас сюда для того, чтобы вы яркими красками нарисовали еще одну страницу своей жизни», – сказал он.

Само же мероприятие в свое время начиналось с предложения провести в Минске на этой площадке Венский бал. «Я тогда подумал: «Ну а почему кто-то должен сюда приехать и создать нам такой праздник? Мы должны это сделать сами». И мы сделали. Вот уже который год мы собираемся в канун Нового года и проводим этот праздник вместе. Это стало традицией. Это

символично. Запомните, из этого складывается история любого государства - суверенного и независимого», – рассказал Глава государства.

«Сегодня в наш Дворец Независимости пришел яркий, красивый праздник. Вдохновляющий праздник. Праздник, главным украшением которого являетесь вы, наши дорогие участники Новогоднего бала, - сказал Глава государства. - Для меня очень важно, чтобы вы почувствовали этот праздник, чтобы прониклись особой атмосферой Дворца - символа нашей независимости. Посмотрели на Минск из его окон, на своем примере увидели, что родная Беларусь - это страна возможностей».

«Для меня крайне важно, чтобы вы, находясь здесь среди людей разных возрастов, статусов, должностей почувствовали суть уклада нашего общества, где все равны в своих возможностях. Где смена поколений строится на уважении исторических достижений народа и обязательно - на преемственности», – подчеркнул Глава государства.

Обращаясь к участникам бала, Глава государства отметил, что этот вечер дарит им много возможностей приобрести новых друзей, пообщаться с теми, чей жизненный опыт уже сегодня может стать серьезным ориентиром в будущее.

Источник: <https://president.gov.by/ru/events/novogodnij-bal-vo-dvorce-nezavisimosti>

6. В БГУИР открылась новая учебно-исследовательская лаборатория

17 декабря 2024 года в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники открылась учебно-исследовательская лаборатория, оборудованная современными радиоэлектронными средствами и прикладным программным обеспечением.

Лаборатория имеет практическую направленность и позволяет повысить уровень подготовки специалистов для работы на предприятиях реального сектора экономики. Лабораторию открыли при поддержке и непосредственном участии ОАО «Пеленг». Обучающиеся БГУИР по специальности «радиосистемы и радиотехнологии» (профилизации «радиотехника и программируемые радиоэлектронные средства», «радиоэлектронные системы», «радиоэлектронные системы защиты информации», «радиоинформатика») будут изучать самые передовые радиоэлектронные технологии, начиная от компьютерного проектирования радиоэлектронных средств с использованием прикладного программного обеспечения и заканчивая их реализацией в виде функционирующего аппаратно-программного комплекса.

Николай Листопад, заведующий кафедрой информационных радиотехнологий, отметил: Новая лаборатория открывает для студентов университета хорошие возможности для освоения практических навыков разработчика радиоэлектронных систем различного назначения. Лаборатория будет иметь практическую направленность по разработке реальных макетов радиоэлектронных средств и позволит приблизить подготовку специалистов «под ключ» для работы на предприятиях реального сектора экономики. Создание такой лаборатории - это реальный шаг практической интеграции высшего образования и предприятий радиоэлектронного профиля страны. Учет пожеланий и рекомендаций потенциальных работодателей обеспечит в первую очередь более качественную практическую подготовку специалистов, их вовлечение в инновационные проекты ведущих профильных предприятий Беларуси. Такой подход к обучению отвечает реальной задаче нашей отрасли - это подготовка специалистов, способных проектировать, разрабатывать, создавать и внедрять современные радиоэлектронные устройства и системы.

Источник: <https://www.sb.by/articles/v-bguir-otkrylas-novaya-uchebno-issledovatel'skaya-laboratoriya.html>

7. Иванец: система образования является мощнейшим фундаментом поддержки нашей государственности

Об этом 10 декабря 2024 года заявил министр образования Андрей Иванец на XI Съезде Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

«Очень важный аспект - то, что наш съезд проходит в канун одного из самых важных общественно-политических мероприятий - выборов Президента Беларуси, которые состоятся 26 января 2025 года. Уверен, что система образования являлась, является и будет являться мощнейшим фундаментом поддержки нашей государственности и той политики, которую проводит наш Президент. Это очень важно, потому что сегодня политика нашего государства

полностью соответствует тем задачам, которые стоят перед профсоюзами, - в центре нашего внимания всегда находится человек», – сказал Андрей Иванец.

Он отметил, что Министерство образования совместно с профсоюзами проводит масштабную работу по обеспечению притока молодых специалистов в систему образования, а также их становления. «Трудимся мы и над поощрением наших заслуженных работников, которые внесли серьезный вклад в становление системы образования страны. Также большое внимание уделяем обновлению материально-технической базы наших учреждений образования, потому что все это направлено на самое главное - на воспитание и обучение нашей молодежи», – подчеркнул руководитель ведомства.

Источник: <https://belta.by/society/view/ivanets-sistema-obrazovaniya-javljaetsja-moschnejshim-fundamentom-podderzhki-nashej-gosudarstvennosti-681727-2024/>

8. БГТУ начнет в 2025 году набор в магистратуру по БПЛА

Белорусский государственный технологический университет в 2025 году откроет набор в магистратуру по направлениям, связанным с проектированием и производством беспилотных летательных аппаратов

Как рассказали в университете, выпускающая кафедра полимерных композиционных материалов факультета «Технологии органических веществ» открыла в рамках специальности магистратуры «производство полимеров и композитов» две профилизации - «проектирование беспилотных авиационных комплексов» и «технология производства беспилотных авиационных комплексов».

Уточняется, что обучение построено в рамках совместных образовательных программ с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», где один год обучения магистрант проходит в КАИ, второй год обучения - в БГТУ в соответствии с совместным учебным планом. В вузе добавили, что обучение является платным, а транспортные расходы и расходы за проживание берет на себя обучающийся.

Источник: <https://belta.by/society/view/bgtu-nachnet-v-2025-godu-nabor-v-magistraturu-po-bpla-681041-2024/>

В МИРЕ

9. Издание Times Higher Education опубликовало рейтинг вузов по качеству онлайн-программ

Индустрия онлайн-образования существует много лет, а во время пандемии коронавируса стала развиваться особенно активно, однако общемировых стандартов качества дистанционных учебных программ до сих пор не существовало. Издание Times Higher Education (THE) попыталось разработать критерии оценки вузовских онлайн-курсов и составить на их основании глобальный рейтинг. Online Learning Rankings (OLR) 2024 стал первой попыткой оценить рынок онлайн-обучения в мировом масштабе.

В отборе участвовали курсы бакалавриата и магистратуры (кроме MBA), минимум 40% обучения на которых проходит в дистанционном формате. THE не оценивало технологии, используемые для проведения занятий и сосредоточилось на качестве образования. В отличие от других рейтингов компании, где каждому вузу присуждается место, в OLR-2024 университеты распределяются по трем категориям: золотой, серебряной и бронзовой. Внутри групп учебные заведения не ранжируются и располагаются в алфавитном порядке.

Рейтинг учитывает четыре критерия: финансовые ресурсы, выделяемые университетом на онлайн-программы, вовлеченность студентов в дистанционный образовательный процесс, результативность выпускников и качество цифровой образовательной среды. При оценивании объективные статистические данные (например, число доступных программ, соотношение преподавателей и учащихся и др.) имеют вес 72%, а результаты опроса студентов (например, об удобстве обучения, готовности рекомендовать программу и т. п.) - 28%.

Золотого статуса OLR-2024 удостоились 11 учебных заведений: три из США, два из Великобритании, два из Индии и по одному из России, Венгрии, Новой Зеландии и Австралии. Российским вузом с самыми качественными онлайн-программами признана Высшая школа

экономики. Попасть в число лучших ей помог, в частности, высокий уровень вовлеченности студентов.

Серебряный статус присвоен 14 учебным заведениям, в том числе Донскому государственному техническому университету. Бронза досталась 31 вузу, российских среди них не оказалось.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/526915-izdanie-times-higher-education-opublikovalo-rejting-vuzov-po-kacestvu-onlajn-programm>

10. Самая прибыльная отрасль штата Юта обязана своим успехом студенческой инициативе

Американский штат Юта - настоящий хаб по разработке компьютерных игр. За последние 10 лет прибыль местной индустрии видеоигр выросла на 230% и в прошлом году превысила \$2,3 млрд. По оценкам аналитиков, в ближайшие пять лет она должна еще удвоиться. Главную роль в стремительном развитии отрасли сыграл Университет Юты, а точнее - его образовательная программа EAE (Entertainment Arts and Engineering - «искусство и инженерия развлечений»), выпускники которой разработали несколько игр, ставших бестселлерами.

Своим появлением одно из самых востребованных в университете направлений обучения обязано инициативе студентов факультета информатики, которые много лет назад организовали в вузе исследовательскую лабораторию по изучению компьютерных игр. Поначалу она даже не была официально зарегистрирована, но уверенно развивалась. В 2008 году инициаторы предложили открыть в вузе самостоятельное направление подготовки, посвященное видеоиграм. Университет прислушался и в 2010 году объявил о запуске курса EAE, который к 2017 году перерос в полноценную программу бакалавриата, а к 2021-му уже числился в списке самых популярных в вузе. Сейчас на EAE поступает около 1200 студентов в год, к бакалавриату добавилась магистратура, а Университет Юты входит в топ-5 рейтинга высших школ, обучающихся игровому дизайну, по версии Princeton Review и планирует вложить \$25 млн в дальнейшее развитие игрового направления обучения. Среди выпускников вуза - президент Nintendo of America Даг Баузер, основатель Atari Нолан Бушнелл, специалист по искусственному интеллекту команды создателей The Sims Ричард Эванс и др.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/527531-samaa-pribyl-naa-otrasl-stata-uta-obazana-svoim-uspehom-studenceskoj-iniciative>

11. В лучшие вузы Великобритании поступило необычно много выпускников местных школ

В 2023 году власти Соединенного Королевства ужесточили правила получения учебной визы и ограничили право студентов привозить с собой в страну иждивенцев. В итоге приток зарубежных абитуриентов в британские вузы, даже наиболее престижные, существенно снизился.

В этом году вакантные места, образовавшиеся из-за оттока иностранных студентов, с готовностью заняли выпускники британских школ, сдавшие выпускные экзамены A-levels на более высокие, чем обычно, баллы. По сравнению с 2022/23 учебным годом число школьников, получивших максимальную оценку на экзаменах, выросло на 9,3%, что позволило выпускникам претендовать на поступление в университеты с высоким проходным баллом.

Предыдущий всплеск активности желающих зачислиться в университеты был зафиксирован в Великобритании в пандемийные годы. Тогда провести A-levels с соблюдением всех правил было невозможно, поэтому экзамены попросту отменили. Баллы, на основании которых выпускники в тот период поступали в вузы, им выставляли школьные учителя. В результате количество высших оценок подскочило примерно вдвое, что вызвало повышенный спрос на университетские программы. Некоторые учебные заведения, например Оксфорд, ужесточили правила приема. А некоторые не только не стали повышать планку, но и предложили более гибкие условия обучения, в том числе с применением дистанционных технологий, что дополнительно подстегнуло интерес к высшему образованию как у вчерашних школьников, так и у более старших поколений. В 2024 году многочисленная категория «ковидных» студентов получила бакалаврские дипломы и покинула университеты, что усилило готовность британских вузов принять на бакалавриат большее количество новых студентов.

В 2022/23 учебном году, когда A-levels впервые после окончания пандемии проводились в штатном режиме, выпускники школ показали результаты на доковидном уровне, поэтому Управление по регулированию квалификаций и экзаменов подчеркнуло, что отличные итоги этого года не говорят о том, что требования к британским выпускникам снизились в принципе. Просто на сей раз юноши и девушки проявили максимум стараний. Теперь в наиболее востребованных университетах обучаются около 130 000 первокурсников - на 13% больше, чем годом ранее.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/527338-v-lucsie-vuzy-velikobritanii-postupilo-neobychno-mnogo-vypusknikov-mestnyh-skol>

12. В российских вузах стало больше преподавателей из сферы бизнеса

Опрос сотрудников 40 вузов показал: за последние два года среди преподавателей стало больше представителей деловой среды, преимущественно из области ИТ и маркетинга, а в учебных программах - больше практических заданий и анализа конкретных бизнес-кейсов

Вузы все чаще привлекают к преподаванию экспертов-практиков, стремясь подкрепить теорию реальными примерами и лучше подготовить студентов к будущей карьере. Чтобы оценить, как меняется количество таких педагогов в профессорско-преподавательском составе, образовательная платформа VK Education опросила 750 представителей 40 российских вузов, в том числе МГУ имени М. В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, СПбГУ, РЭУ имени Г. В. Плеханова, МГТУ имени Н. Э. Баумана, МИФИ и РАНХиГС.

Большинство респондентов (71%) утверждают, что за последние два года преподавателей из бизнеса стало больше, 6% придерживаются противоположного мнения, 23% не заметили разницы. О большем акценте в учебной программе на прикладные знания и реальные случаи из корпоративной практики сообщили 82% информантов. 6% считают, что бизнес-кейсов, наоборот, стало меньше. 12% полагают, что ничего не изменилось.

Чаще всего российские вузы приглашают преподавать специалистов из сферы информационных технологий (70%). На втором месте представители маркетинга, рекламы и медиа (50%), на третьем - искусства и культуры (38%). За ними следуют эксперты из индустрии финансов (35%) и телекоммуникаций (17%).

По оценкам респондентов, представители бизнеса помогают ориентировать учебные программы на практику и адаптировать их к современным требованиям рынка труда.

Чтобы выяснить, что мотивирует представителей бизнеса заниматься преподавательской деятельностью, специалисты опросили сотрудников VK. Оказалось, что в число мотивов входят: повышение собственного профессионализма (64%), самореализация и развитие личного бренда (59%), а также улучшение навыка публичных выступлений (52%) и возможность привлечь в свою команду перспективные кадры (47%).

Источник: <https://www.forbes.ru/education/526827-v-rossijskih-vuzah-stalo-bol-se-prepodavatelej-iz-sfery-biznesa>

СОТРУДНИЧАЕМ

13. Беларусь и Россия подписали дорожную карту в сфере молодёжной политики

Договоренности о различных форматах совместного обучения студентов были достигнуты между Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка и четырьмя высшими учебными заведениями Китая в ходе визита делегации белорусского вуза в Китай. Визит представителей БГПУ во главе с проректором по учебной работе Александром Маковчиком в учреждения высшего образования китайской провинции Хэнань прошел 6-11 декабря 2024 года.

В период пребывания в КНР делегация посетила Хэнаньский профессиональный институт искусств, Хэнаньский финансовый университет, Лоянский педагогический университет и Чжэнчжоуский педагогический университет. Прошли встречи с руководством китайских учреждений высшего образования, состоялся обмен мнениями о перспективных направлениях международного сотрудничества в сфере подготовки специалистов по профилям «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Начальное образование», рассмотрены различные форматы совместной подготовки студентов (2+2, 3+1+1, 4+0).

В ходе визита были достигнуты договоренности о сотрудничестве по программам студенческого обмена и стажировок преподавателей со всеми четырьмя университетами. Кроме того, Александр Маковчик и ректор Чжэнчжоуского педагогического университета Чжан Инь подписали рамочное соглашение о сотрудничестве между вузами. В ходе переговоров достигнута договоренность о создании совместного института для реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Источник: <https://edu.gov.by/news/belarus-i-rossiya-podpisali-dorozhnyu-kartu-v-sfere-molodyezhnoy-politiki/>

14. Между БГУИР и Бакинским государственным университетом подписан меморандум о взаимопонимании

25 декабря 2024 года руководство Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники встретилось с заведующей отделом протокола Бакинского государственного университета Джахан Ганизаде.

На встрече проректор по учебной работе Виктор Рыбак и проректор по научной работе Виктор Стемпицкий выступили с презентацией направлений деятельности БГУИР. Стороны провели переговоры о перспективах сотрудничества в области образования и науки. Представителей Бакинского государственного университета заинтересовала реализация совместных учебных программ и стажировок и совместное участие в конференциях.

Джахан Ганизаде отметила, что на данный момент наибольший интерес в БГУИР вызывают направления искусственного интеллекта и программирования, а также микроэлектроники. В заключение встречи был подписан меморандум о взаимопонимании между Бакинским государственным университетом и Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники.

Источник: <https://belta.by/society/view/mezhdu-bguir-i-bakinskim-gosudarstvennym-universitetom-podpisan-memorandum-o-vzaimoponimanii-685200-2024/>

15. БГПУ рассмотрел различные форматы подготовки студентов совместно с четырьмя китайскими вузами

Договоренности о различных форматах совместного обучения студентов были достигнуты между Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка и четырьмя высшими учебными заведениями Китая в ходе визита делегации белорусского вуза в Китай. Визит представителей БГПУ во главе с проректором по учебной работе Александром Маковчиком в учреждения высшего образования китайской провинции Хэнань прошел 6-11 декабря 2024 года.

В период пребывания в КНР делегация посетила Хэнаньский профессиональный институт искусств, Хэнаньский финансовый университет, Лоянский педагогический университет и Чжэнчжоуский педагогический университет. Прошли встречи с руководством китайских учреждений высшего образования, состоялся обмен мнениями о перспективных направлениях международного сотрудничества в сфере подготовки специалистов по профилям «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Начальное образование», рассмотрены различные форматы совместной подготовки студентов (2+2, 3+1+1, 4+0).

В ходе визита были достигнуты договоренности о сотрудничестве по программам студенческого обмена и стажировок преподавателей со всеми четырьмя университетами. Кроме того, Александр Маковчик и ректор Чжэнчжоуского педагогического университета Чжан Инь подписали рамочное соглашение о сотрудничестве между вузами. В ходе переговоров достигнута договоренность о создании совместного института для реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Источник: <https://www.sb.by/articles/bgpu-rassmotrel-razlichnye-formaty-sovmestnoy-podgotovki-studentov-s-chetyrmya-kitayskimi-vuzami.html>

16. БГУ планирует открыть филиалы в Китае

Такая возможность была рассмотрена во время официального визита делегации Белорусский государственный университет во главе с ректором Андреем Королем в Китай.

«Сегодня белорусский университет реализует совместно с Хайнаньским центром передового опыта в сфере международного образования (Санья) белорусско-китайский проект «Институт инновационного образования» (ИИО). Эта коллективная инициатива ориентирована на сотрудничество двух стран в сфере образования, развитие экспорта образовательных услуг и увеличение контингента китайских граждан в белорусских вузах. Предполагается также, что институт станет центром привлечения других университетов, в том числе зарубежных. На данный момент в институте готовятся к поступлению в БГУ и проходят курсы по изучению русского языка китайские граждане из провинции Хайнань», – рассказали в пресс-службе вуза.

Во время встречи Андрея Короля с китайскими партнерами и руководством администрации города Санья ключевой темой обсуждения стало присвоение статуса юридического лица Институту инновационного образования и реорганизация его в филиал БГУ на территории Китая. Также в переговорах принял участие начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Беларуси Сергей Пищов.

«Положительное решение заявленной инициативы позволило бы углубить сотрудничество между странами и способствовало скоординированному развитию научно-технического образования Беларуси и Китая. К слову, сегодня уже отмечается широкий интерес к деятельности ИИО со стороны академической общественности. С сентября партнерами института стали школы города Пекина, провинций Юньнань, Гуандун, Хэбэй, Шэньси, Шаньдун, Хэнань, Фуцзянь, Чжэцзян, городов Шанхай и Чунцин, автономного района Нинся и других. Создание филиала качественно улучшит международное сотрудничество в сфере образования и содержательно расширит векторы взаимодействия, в том числе через внедрение в китайские вузы опыта БГУ в области инновационного образования. К слову, в белорусском университете создана и на протяжении семи лет активно развивается система эвристического образования. Она ориентирована на внедрение технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения студентов и создание условий для их самореализации», – проинформировали в БГУ.

Предполагается, что открытие филиала активизирует работу по ряду векторов. Это реализация программ по совместному обучению китайских абитуриентов русскому/английскому языкам с использованием информационно-коммуникационных технологий, запуск академических обменов, проведение совместных образовательных форумов, открытых лекций, развитие бизнес-инициатив в рамках совместных белорусско-китайских экономических и промышленных отношений.

Источник: <https://belta.by/society/view/belgosuniversitet-planiruet-otkryt-filialy-v-kitae-683983-2024/>

АНАЛИТИКА

17. Более 1,5 тыс. старшеклассников собрала ярмарка целевой подготовки в ГрГУ имени Янки Купалы

Рекордное количество абитуриентов - более 1,5 тыс. - собрала ярмарка целевой подготовки в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы.

Для учащихся 9-11-х классов это событие стало возможностью узнать больше о перспективах обучения и дальнейших карьерных путях, познакомиться с университетом и его факультетами. Желанных гостей встречали ректор ГрГУ Ирина Китурко, проректоры, деканы факультетов, преподаватели и сегодняшние студенты, готовые поделиться собственным опытом учебы. Будущие абитуриенты и их родители смогли также напрямую пообщаться с заказчиками кадров, задать вопросы, обсудить требования к молодым специалистам, больше узнать о целевой форме обучения.

Источник: <https://belta.by/regions/view/bolee-15-tys-starsheklassnikov-sobrala-jarmarka-tselevoj-podgotovki-v-grgu-imjakupaly-682766-2024/>

18. Иванец: каждый пятый студент белорусских вузов - будущий инженер

Об этом заявил журналистам министр образования Андрей Иванец по итогам совещания 17 декабря 2024 года в БНТУ по вопросам качества подготовки инженерных кадров, которое прошло с участием премьер-министра Романа Головченко.

«Подготовка квалифицированных инженерных кадров является залогом развития экономики и технологического суверенитета нашей страны. У нас выстроена достаточно

действенная система на всех уровнях по подготовке инженерных кадров, в последние годы сделано немало. Сегодня каждый пятый студент, который учится в наших вузах, - будущий инженер. Но, учитывая возрастающие потребности, буквально за последние два-три года мы увеличили долю набора инженеров до 34% от общего числа студентов. Это в полной мере отвечает потребностям нашей экономики», – сказал Андрей Иванец.

Он подчеркнул, что программы обучения, образовательные стандарты должны отвечать современным требованиям. «Мы видим, насколько быстро развиваются и внедряются новые технологии на промышленных предприятиях. Обучение инженерных кадров сроком 4-5 лет во многом должно быть опережающим, потому что технологии внедряются намного быстрее. Поэтому Министерство образования реализует дорожные карты сотрудничества с ключевыми ведомствами. Это министерства промышленности, энергетики, архитектуры и строительства, сельского хозяйства и продовольствия и другие. Это позволяет привлечь более чем 4 тыс. специалистов реального сектора экономики для образовательного процесса в наших вузах. И это очень важный аспект для обеспечения связки образования с производством», – отметил министр.

Источник: <https://belta.by/society/view/ivanets-kazhdyy-pjatyj-student-belorusskih-vuzov-buduschij-inzhener-683402-2024/>

19. Богуш: одна из ключевых задач фундаментальной науки - коммерциализировать результаты

Такое мнение высказал журналистам ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, председатель Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования Вадим Богуш.

«У нас достаточно высокий уровень фундаментальной науки. И одна из ключевых задач - коммерциализировать результаты, то есть перейти от лабораторных образцов к массовому производству. Задача сама по себе очень сложная, и ее решение находится в нескольких плоскостях, одна из которых повышение эффективности взаимодействия с институтами Академии наук», – отметил Вадим Богуш.

Он подчеркнул, что отраслевые министерства должны играть более активную роль и выступать заказчиками проведения научных исследований. «Это не заказ и не покупка каких-то технологий, это совместная работа вместе с учеными, чтобы наши технологии рождались, развивались и были реализованы на практике», – сказал ректор БГУИР.

Кроме того, по мнению Вадима Богуша, необходимо активнее привлекать к научным исследованиям молодежь. «Молодежь должна иметь и доступ к хорошему оборудованию, и наставников. Этим обеспечивается не только преемственность знаний, но и создание нового интеллектуального продукта», – обратил он внимание.

Источник: <https://belta.by/society/view/bogush-odna-iz-kljuchevykh-zadach-fundamentalnoj-nauki-kommertsializirovat-rezultaty-679934-2024/>

РЕЙТИНГИ

20. Репозиторий БрГТУ улучшил свои позиции в рейтинге репозиторий

Согласно обновлённому рейтингу репозиторий за декабрь 2024 года, составленному исследовательской группой Cybermetrics Lab, репозиторий БрГТУ был включён в рейтинг TRANSPARENT RANKING: CRIS by Google Scholar.

По данным Webometrics 18-th Edition (декабрь 2024), репозиторий БрГТУ поднялся на одну позицию среди репозиторий белорусских университетов и занимает 6-е место.

В общем списке All Repositories, который включает 4640 репозиторий, электронных архивов и электронных библиотек, репозиторий БрГТУ занял 208-е место, поднявшись с 222-го места. В списке институциональных репозиторий мира (Institutional Repositories) - 193-е из 4494, поднявшись с 206-го места.

Источник: <https://www.bstu.by/news/109-universitet/2450-repozitorij-brgtu-uluchshil-svoi-pozitsii-v-rejtinge-repozitoriev-2>

Уважаемые коллеги!

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С НОВЫМ
ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ!
ИСКРЕННО ЖЕЛАЮ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ,
РАДОСТИ, ОПТИМИЗМА, ПЛОДОТВОРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БЛАГО НАШЕЙ СТРАНЫ!
ПУСТЬ В НОВОМ ГОДУ ВАМ НЕИЗМЕННО
СОПУТСТВУЮТ УСПЕХ, СЧАСТЬЕ,
БЛАГОПОЛУЧИЕ И УДАЧА.

С уважением,
Ректор РИВШ Юрий Павлович Бондарь



**Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»**

ул. Московская, 15

220007 г. Минск

Республика Беларусь

Тел./факс + 375 17 222 83 15

e-mail: rector@nihe.by