

# ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

**№10**

октябрь 2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*Ректор БГУ Андрей Король на торжественной церемонии открытия Международного молодёжного форума «М.И.Р.»*

## Содержание

<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. В Беларуси определён порядок работы вузов.....	3
2. В вузах Беларуси планируют ввести внутренний экзамен по первому профильному предмету .....	3
3. Минобразования определило порядок и сроки подачи документов в вузы для целевой подготовки.....	3
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>4</b>
4. В посольстве Республики Беларусь в Сеуле провели лекцию для студентов университета Чхунбук.....	4
5. Участниками Евразийского сетевого университета уже стали 19 вузов стран ЕАЭС ..	4
6. Почти 30 вузов приняли участие в Международном молодежном форуме «М.И.Р.»...	5
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>5</b>
7. Парламент Индии предложил сделать хинди официальным языком обучения в вузах.	5
8. Вузы Нидерландов сокращают учебный год .....	5
9. Университет Лестера открывает пять научно-исследовательских институтов для решения глобальных проблем .....	6
<b>СОТРУДНИЧАЕМ</b> .....	<b>6</b>
10. БГУ и МГИМО подписали меморандум о взаимопонимании .....	6
11. БНТУ и вузы Таджикистана будут сотрудничать в сфере науки, образования и инноваций.....	7
12. БГУ и Финансовый университет при правительстве РФ расширят сотрудничество ....	7
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>8</b>
13. Enquiry Experience Tracker 2022: как общаться с абитуриентами?.....	8
14. Около 50% испанской молодежи имеет высшее образование .....	8
<b>РЕЙТИНГИ</b> .....	<b>8</b>
15. ГрГУ имени Янки Купалы впервые включен в базу данных мирового рейтинга Times Higher Education World University Rankings 2023.....	8

**ОФИЦИАЛЬНО****1. В Беларуси определён порядок работы вузов**

Постановлением Министерства образования от 16 сентября 2022 г. № 311 утверждено Положение, которым определён порядок деятельности учреждения высшего образования.

Действие положения распространяется на учреждения высшего образования независимо от формы собственности и подчинённости. Такое учреждение является юрлицом, создаётся, реорганизуется и ликвидируется в установленном законодательством порядке. Документом определены его задачи, функции, права и обязанности.

*Источник: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2022/october/71711/>*

**2. В вузах Беларуси планируют ввести внутренний экзамен по первому профильному предмету**

Министерством образования с заинтересованными ведомствами подготовлена новая модель правил приёма в учреждения высшего образования. Она предусматривает в качестве обязательного вступительного испытания проведение внутреннего экзамена в вузах.

Планируется, что баллы, полученные на внутреннем экзамене, будут переводиться в стобалльный формат по специальной шкале и суммироваться с результатами двух сертификатов централизованного экзамена или ЦТ, а также со средним баллом аттестата.

Предполагается, что проведение внутренних экзаменов будет осуществляться на основе единых экзаменационных работ, состоящих из трёх заданий третьего, четвёртого и пятого уровня сложности. После решения таких задач абитуриент будет проходить устное собеседование с членами экзаменационной комиссии.

Для предоставления всем абитуриентам равных возможностей внутренние испытания будут проводиться в единый день по каждому учебному предмету для всех вузов. По наиболее востребованным предметам, возможно, будет предусмотрено два дня.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-vuzah-belarusi-planirujut-vvesti-vnutrennij-ekzamen-po-pervomu-profilnomu-predmetu-527720-2022/>*

**3. Минобразования определило порядок и сроки подачи документов в вузы для целевой подготовки**

В Беларуси утверждена инструкция о порядке и сроках подачи документов для участия абитуриентов в конкурсе, проведения вступительного испытания и зачисления абитуриентов для получения высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов. Соответствующее решение содержится в постановлении Министерства образования от 17 августа 2022 года №268.

Документом уточняется, что организация и проведение приема документов, вступительного испытания в вузы и формирование на конкурсной основе контингента студентов дневной формы получения высшего образования осуществляется в соответствии с положением о приемной комиссии учреждения высшего образования, утвержденным постановлением Министерства образования от 23 марта 2006 года №23.

Подать документы абитуриенты, поступающие для получения высшего образования на условиях целевой подготовки (исключение - отдельные специальности, определяемые Министерством образования), могут с 3 по 8 июня. Вступительное испытание для них пройдет с 4 по 10 июня. Зачисление состоится по 13 июня.

Перечень необходимых для подачи документов установлен правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденными указом Президента Беларуси от 27 января 2022 года №23. При этом уточняется, что рекомендация педагогического совета учреждения образования подается по установленной форме. Кроме того, абитуриенты, обучающиеся в 11-м классе учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования в год поступления в вуз, подают документ об образовании в приемную комиссию не позднее 12 июня. В случае несоблюдения этого требования документы возвращаются абитуриенту в десятидневный срок с даты окончания срока зачисления.

Абитуриенты, поступающие на целевую подготовку в вузы, сдают одно внутреннее вступительное испытание по учебному предмету, который определён предметом первого профильного испытания. Для этого вуз разрабатывает задания (вопросы) с учётом содержания учебных программ по учебным предметам, являющимся профильными испытаниями, на основе образовательных стандартов общего среднего образования. Форму проведения профильных испытаний по учебному предмету «Литература (русская, белорусская)» и дисциплинам «Творчество» «Физическая культура и спорт» определяет учреждение высшего образования.

Дополнительный набор осуществляется на места, определённые контрольными цифрами приёма на условиях целевой подготовки, оставшиеся после зачисления абитуриентов вакантными. Сроки и условия его проведения устанавливает Министерство образования.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/minobrazovanija-opredelilo-porjadok-i-sroki-podachi-dokumentov-v-vuzy-dlja-tselevoj-podgotovki-527870-2022/>

## АКТУАЛЬНО

### **4. В посольстве Республики Беларусь в Сеуле провели лекцию для студентов университета Чхунбук**

26 октября в посольстве Беларуси в Республике Корея состоялась лекция для корейских студентов факультета русского языка и культуры Национального университета Чхунбук провинции Чхунчхон-Пукто.

Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Республике Корея Андрей Чернецкий выступил с презентацией для студентов некоторых аспектов экономики, культуры, архитектуры, традиций, туристического потенциала нашей страны.

Студенты, изучающие русский язык и увлекающиеся историей и культурой Восточноевропейского региона, задавали интересующие их вопросы, в том числе касающиеся белорусско-корейских отношений.

Участники встречи обсудили вопросы образования, включая студенческие обмены, которые осуществляются на регулярной основе между Белорусским государственным университетом и Национальным университетом Чхунбук.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/v-posolstve-belarusi-v-seule-proveli-lektsiju-dlja-studentov-universiteta-chhunbuk-531692-2022/>

### **5. Участниками Евразийского сетевого университета уже стали 19 вузов стран ЕАЭС**

Участниками Евразийского сетевого университета уже стали 19 вузов стран Евразийского экономического союза.

Меморандум о создании Евразийского сетевого университета был подписан ректорами ведущих вузов стран ЕАЭС в мае текущего года на Евразийском экономическом форуме в Бишкеке. Среди подписавших документ был и ректор Белгосуниверситета.

На сегодняшний день в Евразийский сетевой университет входят 19 вузов – не так давно в консорциум были включены Каспийский университет, Алматы менеджмент университет (Казахстан), а также Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана и Московский государственный технологический университет «Станкин» (Россия).

Евразийский сетевой университет сформирован как научно-образовательный консорциум без образования юридического лица. Структурные подразделения закреплены за конкретными вузами-участниками меморандума.

Предполагается, что Евразийский сетевой университет займётся подготовкой квалифицированных кадров с использованием дистанционных образовательных технологий, организацией научных исследований и разработок, стимулированием личностного роста молодёжи в духе ценностей евразийской интеграции и другими направлениями.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/uchastnikami-evrazijskogo-setevogo-universiteta-uzhe-stali-19-vuzov-stran-eaes-528561-2022/>



## **6. Почти 30 вузов приняли участие в Международном молодежном форуме «М.И.Р.»**

Торжественная церемония открытия Международного молодежного форума «М.И.Р.» состоялась в БГУ. В нем принимают участие свыше 50 представителей вузов Беларуси, России, Казахстана и Узбекистана. Главная цель – обмен опытом в работе студенческих организаций разных стран. В этом году темой встречи станут «Перспективы развития студенческого лидерства в условиях современной высшей школы». Проходит форум в очном и дистанционном форматах.

Международный молодежный форум «М.И.Р.» стал уникальной площадкой для самореализации студентов, считает ректор БГУ Андрей Король. Огромная роль в подготовке компетентного, думающего, сравнивающего и умеющего общаться специалиста, по мнению ректора, принадлежит диалогичному подходу обучения. Важно создать условия, где студент будет выступать не «слушателем», а активным «делателем» своего знания. Такой подход формирует организаторские, когнитивные, аналитические, креативные способности. Поскольку, продолжил спикер, знания, мудрость и навыки soft skills не передаются, а возвращаются каждым изнутри при «делательной» позиции студента. В этом процессе важное значение отводится вопросу, как источнику нового знания. Он позволяет сформировать целостное представление о мире, поскольку выходит за пределы одного предмета и позволяет проявиться всесторонним качествам личности. Через вопрошание идет раскрытие самого человека и окружающей среды.

На таком подходе в обучении, по мнению руководителя вуза, строится концепция форума «М.И.Р.». Здесь через формат «равный обучает равного» молодежь будет обмениваться опытом, задавать вопросы и находить их решение через выявление новых своих качеств.

*Источник:* <https://www.sb.by/articles/pochti-30-vuzov-pouchastvuyut-v-mezhdunarodnom-molodezhnom-forume-m-i-r-.html>

## **В МИРЕ**

### **7. Парламент Индии предложил сделать хинди официальным языком обучения в вузах.**

Недавно Комитет парламента по государственному языку внес предложение сделать хинди основным языком для высшего образования, а также отдавать предпочтение местным языкам штатов при осуществлении образовательной деятельности в региональных вузах. Помимо этого предлагается исключить экзамен на знание английского при поступлении.

По мнению Комитета, данные изменения будут способствовать повышению инклюзивности высшего образования, поскольку значительное число школьников обучается в неанглоязычных школах.

Однако многие не согласны с данным предложением, в особенности южные штаты. Многие представители университетов отмечают универсальность английского языка для выходцев из разных регионов. Также они подчёркивают, что хинди не является национальным языком, а лишь «одним из официальных», и его «навязывание» противоречит духу Конституции и лингвистическому разнообразию страны.

*Источник:* <https://t.me/eduviewrus/1136>

### **8. Вузы Нидерландов сокращают учебный год**

Королевская академия наук и искусств Нидерландов обратила внимание, что продолжительность учебного года в университетах страны на пять с половиной недель больше, чем в ведущих зарубежных вузах.

Причина кроется в том, что до перехода на болонские стандарты программы бакалавриата в вузах Нидерландов были рассчитаны на гораздо больший срок (в отдельных случаях длительность образовательной программы могла достигать до 9 лет). В итоге университеты адаптировались под новый формат – 3 года для исследовательского бакалавриата и 4 года для прикладного – путем увеличения количества учебных часов в рамках одного года.

Академия порекомендовала сократить число учебных недель и общую нагрузку на преподавателей, не меняя при этом общую продолжительность обучения. И правительство решило прислушаться. В сентябре министр образования Роберт Дейкграаф объявил, что университеты смогут подать заявку на получение финансирования в рамках эксперимента по снижению нагрузки в расписании.

Вузы должны будут внести изменения в содержание учебных программ. Им рекомендовали пересмотреть количество контактных часов, больше использовать элементы онлайн-обучения, сократить длительность экзаменационного периода и периода на пересдачи и т.д.

Многие представители университетов поддержали инициативу, приветствуя ожидаемое снижение нагрузки, которая в последние годы была одной из ключевых причин недовольства среди преподавателей и исследователей.

А вот студенты не спешат радоваться возможным облегчениям и выражают беспокойство по поводу того, как эти решения отразятся на качестве обучения. Также студенческие ассоциации отмечают, что сокращение времени для пересдач приведёт к росту стресса среди обучающихся.

*Источник:* <https://t.me/eduvievrus/1145>

## **9. Университет Лестера открывает пять научно-исследовательских институтов для решения глобальных проблем**

Новые институты будут заниматься наиболее серьёзными проблемами, с которыми сталкивается мир, включая климатический кризис. В том числе вопросы, которые будут решаться – это текущие и новые угрозы здоровью, защита сектора культуры от будущего и использование потенциала космоса.

Объявление было сделано во время мероприятия, на котором присутствовали руководители высшего звена Университета Лестера, члены исследовательского сообщества и внешние партнёры пяти новых институтов. У посетителей была возможность услышать мнение директоров каждого института и присоединиться к панельной дискуссии.

Проректор по исследованиям и предпринимательству в университете Филип Бейкер сказал, что намерение состоит в том, чтобы расширять и развивать эти исследовательские институты.

*Источник:* <https://erudera.com/news/university-of-leicester-to-launch-five-research-institutes-to-address-global-challenges/>

## **СОТРУДНИЧАЕМ**

### **10. БГУ и МГИМО подписали меморандум о взаимопонимании**

БГУ активизирует сотрудничество в рамках Союзного государства в сфере высшего образования, науки и молодежной политики.

Обсуждение данного вопроса состоялось во время форума по вопросам безопасности и сотрудничества России и Беларуси «Рубежи Союзного государства». Мероприятие проходило 4-5 октября в Светлогорске (Россия). БГУ представила делегация во главе с ректором Андреем Королем.

Подтверждением заявленного намерения стало подписание меморандума о взаимопонимании между БГУ и МГИМО МИД России. Документ заверили руководители учреждений Андрей Король и Анатолий Торкунов. Стороны условились об обмене делегациями, опытом, взаимном участии в научных конференциях, семинарах и симпозиумах. Также планируется разработка совместных образовательных и учебных программ двойного диплома, проведение исследований, представляющих взаимный интерес.

Итогом работы форума стал проект резолюции о скоординированных подходах экспертно-научного сообщества Беларуси и России к укреплению двусторонней интеграции в рамках Союзного государства.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bgu-i-mgimo-podpisali-memorandum-o-vzaimoponimanii-527515-2022/>

## **11. БНТУ и вузы Таджикистана будут сотрудничать в сфере науки, образования и инноваций**

Белорусский национальный технический университет и ряд вузов Таджикистана будут сотрудничать в сфере науки, образования и инноваций. Об этом сообщил ректор БНТУ Сергей Харитончик во время форума ректоров вузов Беларуси и Таджикистана, который прошёл в Душанбе.

«Мы заключили большое количество новых соглашений о сотрудничестве. Это касается Дангаринского государственного университета, Таджикского аграрного университета, Таджикского национального университета и Технологического университета Таджикистана, а также Горно-металлургического института Таджикистана. Это наши профильные вузы, с которыми мы рассчитываем выйти на новые отношения в области науки, образования и инноваций», – рассказал ректор БНТУ.

По словам Сергея Харитончика, взаимодействие с названными университетами – это новый уровень выхода на таджикский рынок образовательных услуг.

«Мы выходим на взаимодействие с их национальным университетом – это самый крупный университет Таджикистана. Здесь мы видим ряд совместных точек для сотрудничества, будем проводить детальные переговоры и обсуждение этих направлений. С Таджикским горно-металлургическим институтом мы говорим о создании и реализации совместных образовательных программ. Это наша профильная подготовка, такие совместные программы у нас уже реализуются с партнёрами в других странах. Открытие новых горизонтов сотрудничества позволяет нам не только чувствовать себя уверенно, но и позиционировать белорусскую модель образования, которая, как видим, является достаточно востребованной на многих рынках, в том числе Таджикистана. Также мы говорим об инновациях – о создании новых совместных предприятий на территории Таджикистана и Беларуси. Это укрепляет наше взаимодействие, уверенность в наших подходах, позволяет создавать, отрабатывать и выводить на рынок новые технологии» – отметил он.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/bntu-i-vuzy-tadzhikistana-budut-sotrudnichat-v-sfere-nauki-obrazovaniya-i-innovatsij-528871-2022/>*

## **12. БГУ и Финансовый университет при правительстве РФ расширят сотрудничество**

Университеты подписали соглашение о программах академической мобильности. Документ заверен 28 октября подписями ректоров двух вузов Андрея Короля и Станислава Прокофьева.

«Соглашение детализировано прописывает процесс обмена студентами, преподавателями и учёными. Планируется, что ежегодно по пять студентов из каждого вуза смогут в течение двух семестров обучаться в вузах-партнёрах», – рассказали в БГУ. Предусмотрена и двухнедельная стажировка по краткосрочной программе мобильности.

Обмен научно-педагогическими работниками предполагает проведение учебных занятий, совместных исследований, чтение лекций.

До настоящего времени взаимодействие между БГУ и Финансовым университетом шло по подписанному в 2020 году соглашению о сотрудничестве. Студенты и преподаватели двух вузов принимали участие в научных конференциях, семинарах и круглых столах, организовывали онлайн-лекции.

Как отметил ректор Финансового университета, сегодняшнее подписание соглашения – знаковый фактор, поскольку БГУ главный и авторитетный вуз в Беларуси и за её пределами.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgu-i-finansovyy-universitet-pri-pravitelstve-rf-rasshirjat-sotrudnichestvo-532106-2022/>*

## АНАЛИТИКА

### 13. Enquiry Experience Tracker 2022: как общаться с абитуриентами?

Согласно данным исследования Enquiry Experience Tracker 2022, каждый третий потенциальный студент негативно отзываясь об университете, в который он обратился.

В исследовании подчёркивается важность работы с запросами: девять из десяти потенциальных студентов, скорее всего, откажутся от обучения, если после направления запроса у них останется негативный опыт.

«Восемь из десяти потенциальных студентов, которые получили положительный опыт при общении с представителями учебного заведения, заявили, что они с большой вероятностью продолжат с ним знакомство», – добавили исследователи.

Отсутствие ответа на вопрос абитуриента – основная, однако не единственная проблема. Исследователи выяснили, что большую роль играет тон, в котором написано ответное письмо. Исследователи, выполняющие функции «тайных покупателей», отмечали, что многие ответы были очень «холодными» и были чересчур деловыми. Очень немногие университеты использовали возможность продемонстрировать свои сильные стороны или предложить студенту помощь сверх той, о которой он просил. По мнению авторов исследования, университеты, которые игнорируют запросы от абитуриентов или дают плохо продуманные ответы, упускают уникальную возможность переманить потенциальных студентов на свою сторону.

Также авторы исследования выяснили, что WhatsApp является самым конвертируемым каналом общения: студенты, общающиеся с университетом в мессенджерах, в три раза чаще поступают на его программы по сравнению с другими университетами, которые не используют чаты для таких случаев.

*Источник: <https://t.me/eduviewrus/1126>*

### 14. Около 50 % испанской молодежи имеет высшее образование

В 2021 году высшее образование в Испании получили около 48,7% молодых людей в возрасте от 25 до 34 лет, говорится в недавнем докладе Испании «Панорама образования: показатели Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 2022 года».

Это на 8,4 пункта больше, чем в 2011 году, и почти на 15 пунктов, или на 34 процента, по сравнению с 2000 годом. Кроме того, этот показатель выше среднего для стран ОЭСР, где он составляет 46,9 процента, а также выше среднего для 22 стран ЕС (45,9 процента).

«Что касается доли выпускников бакалавриата, то в Испании 71% студентов, поступающих на бакалавриат, закончили обучение на этом уровне в течение трёх лет после теоретической продолжительности программы, что выше среднего показателя по ОЭСР, который составляет 65%», – поясняется в докладе.

Данные показывают, что 78 процентов молодых людей, закончивших высшие учебные заведения, смогли найти работу в Испании, что на 20 процентов выше, чем те, у кого ЭСО является их максимальной степенью, из которых 59 процентов находят работу.

Лица с высшим образованием в Испании зарабатывают на 41 процент больше, чем выпускники средних школ второй ступени.

*Источник: <https://erudera.com/news/nearly-50-of-spanish-students-aged-25-34-have-a-higher-education-degree/>*

## РЕЙТИНГИ

### 15. ГрГУ имени Янки Купалы впервые включен в базу данных мирового рейтинга Times Higher Education World University Rankings 2023

ГрГУ имени Янки Купалы впервые включен в мировой рейтинг ТНЕ, ему присвоен статус «репортер». Всего в рейтинге представлено 7 белорусских университетов. Белорусскому государственному университету присвоено место 1501+, а Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет, Гомельский государственный медицинский университет, Гродненский государственный медицинский



---

университет и Университет гражданской защиты МЧС Беларуси также, как и Купаловский университет, получили статус «репортер».

Рейтинг университетов мира THE World University Rankings за 2023 год включает 1799 университетов из 104 стран и регионов, что делает его самым крупным и разносторонним рейтингом сегодня. Еще 526 университетов указаны в списке со статусом «репортер», как признание активности и роста достижений этих учреждений образования по результатам прошедшего года.

*Источник: <https://www.grsu.by/component/k2/item/43766-grgu-imeni-yanki-kupaly-vpervye-vklyuchen-v-bazudannykh-mirovogo-rejtinga-times-higher-education-world-university-rankings-2023.html>*



*Участники Форума ректоров вузов  
Республики Таджикистан и Республики Беларусь  
«Перспективы развития межвузовского сотрудничества  
Таджикистана и Беларуси»,  
12 октября, Таджикский национальный университет*



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)