

# ДАЙДЖЕСТ

№9

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Сентябрь 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. Лукашенко поздравил с 185-летием старейший в Европе аграрный вуз – сельхозакадемию в Горках .....	3
2. Гомельский госуниверситет празднует 95-летие .....	3
3. В Минске наградили лучших педагогов страны .....	4
4. Какие задачи ставит Министерство образования перед вузами в новом учебном году .....	4
5. Новый директор РИКЗ о ближайших планах .....	5
6. Стало известно, в какие даты в 2026 году в Беларуси пройдет ЦТ .....	5
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>6</b>
7. Как БГУКИ отпразднует 50-летие .....	6
8. Новые учебные лаборатории открыли в День знаний в БНТУ .....	6
9. Центр управления и связи с беспилотниками открыли в столичной Академии связи ..	7
10. Центр по кибербезопасности открыли в БГУИР .....	8
11. В БрГТУ открыли лабораторию «Цифровой инжиниринг двигателей» .....	8
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>9</b>
12. Оксфорд и Кембридж впервые не попали в тройку самых престижных британских вузов .....	9
13. В российском вузе МГУ появился факультет искусственного интеллекта .....	9
14. Британские вузы объединяются, чтобы обрести финансовую устойчивость .....	10
15. Количество приезжающих в США иностранных студентов сокращается пять месяцев подряд .....	10
<b>СОТРУДНИЧАЕМ</b> .....	<b>11</b>
16. Беларусь и Россия: новый импульс в образовательном сотрудничестве .....	11
17. Сохранение исторической памяти. Белорусский и китайский вузы провели конференцию к 80-летию Победы .....	12
18. БНТУ и Северо-Восточный университет создадут совместный факультет китайских технологий .....	13
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>13</b>
19. В Беларуси более половины аспирантов – женщины .....	13
20. Более 5 тыс. молодых специалистов ежегодно приходят в систему образования Беларуси .....	14
21. БГУ представил стратегию развития на ближайшие пять лет .....	15
22. В БрГТУ заработал Центр компетенций промышленной робототехники и цифрового инжиниринга .....	16

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Лукашенко поздравил с 185-летием старейший в Европе аграрный вуз – сельхозакадемию в Горках**

3 октября 2025 года Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии с 185-летием со дня ее основания.

«Этот старейший на территории Европы аграрный вуз – основоположник научного подхода к прогрессивному, грамотному земледелию и животноводству, – говорится в поздравлении. – Славный путь учреждения отмечен яркими научно-практическими достижениями и целым созвездием имен выдающихся выпускников, вписавших немало значимых страниц в историю Беларуси».

Академия сегодня представляет собой не просто комплекс учебных корпусов, центров, лабораторий, общежитий, спортивных и культурных площадок, а это прежде всего научно-педагогические кадры, вклад которых в развитие фундаментальных и прикладных исследований в области биотехнологий, агроэкологии, генетики и селекции неосценим, отметил Глава государства. «Но самое главное – вы свято храните традиции, воспитывая у молодежи любовь к родной земле и уважение к нелегкому крестьянскому труду», – подчеркнул Президент.

Александр Лукашенко выразил уверенность, что коллектив вуза и впредь сможет эффективно решать поставленные перед АПК задачи по обеспечению продовольственной безопасности, укреплять своими успехами престиж белорусской аграрной науки в мировом образовательном пространстве.

Глава государства пожелал сотрудникам Академии доброго здоровья, счастья и благополучия: «Пусть дело, которому вы отдаете душевные силы, опыт и знания, приносит радость и новые профессиональные свершения».

*Источник:* [https://belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-s-185-letiem-starejshij-v-evrope-agrarnyj-vuz-selhozakademiju-v-gorkah-740663-2025/?fbclid=IwY2xjawNMdtileHRuA2FlbQIxMQBicmlkETEzdkZZUzUwZUFyWVg0cVpiAR7NM9y-Fk8mph\\_PgOeLghZbZM-cl--yHOz6lYxoHrVbBLkwKJBCXP3gKRELSA\\_aem\\_bjgFX2jbxDgplpYVCoL6yw](https://belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-s-185-letiem-starejshij-v-evrope-agrarnyj-vuz-selhozakademiju-v-gorkah-740663-2025/?fbclid=IwY2xjawNMdtileHRuA2FlbQIxMQBicmlkETEzdkZZUzUwZUFyWVg0cVpiAR7NM9y-Fk8mph_PgOeLghZbZM-cl--yHOz6lYxoHrVbBLkwKJBCXP3gKRELSA_aem_bjgFX2jbxDgplpYVCoL6yw)

**2. Гомельский госуниверситет празднует 95-летие**

Искренние поздравления, награды лучшим из лучших – торжество по случаю 95-летия старейшего вуза юго-восточного региона Беларуси – Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины – объединило 26 сентября 2025 года преподавателей, научных работников, выпускников разных лет, ветеранов педагогического труда, студентов вуза, представителей власти, почетных гостей из государственных и ведомственных структур.

Как отметил ректор ГомГУ имени Ф.Скорины Сергей Хахомов, сегодня университет занимает достойное место среди вузов страны. «Это современный образовательный и научный центр с широким спектром специальностей, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, передовыми образовательными технологиями, инновационными программами», – подчеркнул он.

По словам ректора, в настоящее время в университете 11 факультетов, 41 кафедра. «Работают три члена-корреспондента Национальной академии наук, 40 докторов наук, 200 кандидатов наук. Профессорский преподавательский состав – 480 человек, около 8,5 тыс. обучающихся. Подготовка ведется более чем по 100 специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Работают два специализированных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по трем специальностям», – рассказал он.

Кроме того, в вузе функционируют более 60 научно-исследовательских лабораторий, из которых 40 – студенческие, три научные белорусско-китайские лаборатории и две отраслевые.

«Студенты университета достойно представляют Беларусь и Гомельскую область на международных соревнованиях различного уровня. В истории университета пять чемпионов Олимпийских игр, десятки победителей и призеров чемпионатов Европы, мира», – добавил Сергей Хахомов.

Особые слова признательности он адресовал ветеранам. «За вклад в становление одного из ведущих вузов Беларуси, за ту базу, которую нарабатывали годами, за опыт, переданный будущим поколениям», – поблагодарил ректор.

«Энергия, самоотдача, упорное стремление вперед – вот ключевые факторы постоянного развития университета. Пусть интерес к профессии и учебе не иссякает», – обратился к педагогам и студентам Сергей Хахомов.

Заместитель Министра образования Александр Кадлубай сделал акцент: Гомельский университет знают как в стране, так и далеко за ее пределами. «Разрешите пожелать, чтобы имя университета звучало так же уверенно и гордо за пределами нашей страны, как это происходит сегодня. И чтобы у всех – кто сегодня здесь трудится, у ветеранов, которые создавали имя университета, у студентов – было крепчайшее здоровье, неиссякаемая энергия для выполнения всех задач, которые перед нами стоят», – сказал он.

*Источник: <https://belta.by/society/view/tselaja-epoha-jarkih-sobytij-dostizhenij-nauchnyh-otkrytij-gomelskij-gosuniversitet-prazdnuet-95-letie-739594-2025/>*

### **3. В Минске наградили лучших педагогов страны**

1 октября 2025 года в Большом театре состоялось торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя, приглашено более 1 тыс. лучших педагогов страны.

Перед началом торжественной части республиканского праздника отметили около 40 лучших педагогов страны. В награждении принял участие Первый заместитель Главы Администрации Президента Владимир Перцов.

«Я шел сюда и думал, почему День учителя – всенародный праздник. Наверное, потому что образование от детского сада до вуза, включая школы и колледжи, – это если не вся страна, то половина точно. А если прибавить сюда родителей, дедушек, бабушек – всех, кто переживает, сочувствует, – то это наверняка вся страна. В этот день мы собираемся для того, чтобы от имени всей страны, от благодарных родителей, от руководства государства сказать педагогам теплые слова благодарности. Имеем на это право, поскольку вы не просто учите, не просто даете знания, вы формируете личности, вы создаете настоящих патриотов, вы 24/7, даже больше иногда, чем родные мамы и папы, с детьми на связи. И даже когда они оканчивают учебные заведения, вы все равно продолжаете следить за их судьбой, общаетесь в классных групповых чатах, переживаете, спрашиваете, интересуетесь. Это профессия большого сердца, это призвание, которое дается от бога, и уж точно не меркантильный финансовый выбор. Каждый год в этот день говорим вам слова благодарности, низкий поклон вам за ту работу, которую вы делаете», – сказал Первый замглавы Администрации Президента.

Заслуженные награды – грамоты, благодарности Совета Министров, Администрации Президента, председателя Совета Республики Нацсобрания, Белорусского профсоюза работников образования и науки, а также нагрудные знаки «Отличник образования» получили около 40 человек.

*Источник: [https://belta.by/society/view/professija-bolshogo-serdtsa-v-minske-nagradili-luchshih-pedagogov-strany-740540-2025/?fbclid=IwY2xjawNLOolleHRuA2FlbOIxMOBicmlkETFBTKFvSmxFbk5kSEgIVXRnAR6siGf3vw9Wfj40xdMNko6yDrNXsrxqozDolE9bL\\_1mn\\_fxfYaLmv9pfs9xdg\\_aem\\_nG82YHVSeL6V6aYbtOV6Kw](https://belta.by/society/view/professija-bolshogo-serdtsa-v-minske-nagradili-luchshih-pedagogov-strany-740540-2025/?fbclid=IwY2xjawNLOolleHRuA2FlbOIxMOBicmlkETFBTKFvSmxFbk5kSEgIVXRnAR6siGf3vw9Wfj40xdMNko6yDrNXsrxqozDolE9bL_1mn_fxfYaLmv9pfs9xdg_aem_nG82YHVSeL6V6aYbtOV6Kw)*

### **4. Какие задачи ставит Министерство образования перед вузами в новом учебном году**

Министр образования Андрей Иванец в эфире телеканала «Беларусь 1» рассказал, какие задачи ставит Министерство образования перед вузами в новом учебном году.

В прошлом году была проведена большая работа по актуализации образовательных программ, отметил Андрей Иванец. «Более чем 1,5 тыс. соответствующих программ были скорректированы, чтобы исключить дублирование дисциплин и чтобы действительно насытить наши программы теми предметами, которые необходимы для приобретения навыков и компетенций студентов для их последующей профессиональной деятельности. Дело за малым – их реализовать», – сказал он.

Второе немаловажное направление – донстройка так называемой непрофильной подготовки. «Здесь тоже проведена большая работа. Целый ряд наших университетов фактически прекратил набор по своим непрофильным специальностям. Каждый должен понимать, насколько у него сегодня имеется необходимое кадровое и материальное обеспечение, чтобы готовить соответствующих специалистов. Мы должны на этом сконцентрировать усилия», – подчеркнул Министр.

Третье – вопрос движения вперед. «Система высшего образования должна заглянуть за горизонт. Эти задачи нам ставил Президент. Поэтому, конечно, мы готовим сегодня целую серию экспериментальных программ, которые будут абсолютно уникальны, отличны от тех, которые реализуются в наших вузах. В этой связи с российскими коллегами уже подписаны соответствующие соглашения. Со следующего года мы на базе трех университетов – БНТУ, БГУИР и БГУ – начнем реализовывать целую серию совместных образовательных программ с Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана. Сегодня мы должны работать на перспективу», – обратил внимание Андрей Иванец.

Немаловажными остаются и вопросы коммерциализации научных результатов, поэтому Министерством образования уже на протяжении ряда лет ставится абсолютно конкретная задача не только по наращиванию экспорта образовательных услуг, но и по наращиванию экспорта научной продукции. «За последние три года мы в два раза смогли нарастить эти показатели. Это говорит о том, что наши научные разработки востребованы не только в стране, но и за ее пределами», – резюмировал глава ведомства.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/kakie-zadachi-stavit-ministerstvo-obrazovaniya-pered-vuzami-v-novom-uchebnom-godu-734771-2025/>

## 5. Новый директор РИКЗ о ближайших планах

Директором Республиканского института контроля знаний (РИКЗ) назначен Дмитрий Миронов. Нового руководителя коллективу представил 29 сентября Министр образования Андрей Иванец.

До настоящего времени Дмитрий Миронов возглавлял управление контрольной (надзорной) деятельности Департамента контроля качества образования. Назначенный руководитель рассказал корреспонденту БЕЛТА о планах РИКЗ на ближайшее будущее.

«Очень приятно, что возглавить учреждение пришлось в юбилейную для него дату – в этом году 25 лет Республиканскому институту контроля знаний, – отметил Дмитрий Миронов. – С тем коллективом, который сегодня есть, все задачи, которые поставлены перед нами, будут выполнены беспрекословно, точно и в срок. Среди этих задач – совершенствование механизма электронной очереди для абитуриентов на подачу документов в вузы. Внимание также будет уделено репетиционному тестированию, проведению третьего и заключительного этапов республиканской олимпиады».

*Источник:* <https://belta.by/society/view/elektronnaja-ochered-dlja-abiturientov-ekzamen-dlja-migrantov-novyi-direktor-rikz-o-blizhajshih-planah-740048-2025/>

## 6. Стало известно, в какие даты в 2026 году в Беларуси пройдет ЦТ

В Беларуси определен график проведения централизованного тестирования по учебным предметам в 2026 году. Соответствующее постановление Министерства образования от 17 сентября №166 опубликовано на Национальном правовом интернет-портале.

Так, испытания по Белорусскому и Русскому языкам пройдут 29 мая. Обществоведение, Химию, Физику, Историю Беларуси в контексте всемирной истории выпускникам предстоит сдавать 26 мая и 5 июня. Тестирование по Математике, Биологии, Иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), Географии состоится 26 мая и 2 июня.

Время начала централизованного тестирования, в том числе в резервные дни, – 11.00.

Резервными днями для ЦТ определены 18 июня – для всех предметов, 22 июня – для сдачи экзамена по Русскому и Белорусскому языкам, 20 июня – по остальным предметам.

Сроки регистрации абитуриентов для прохождения централизованного тестирования в резервные дни – с 8 по 11 июня.

Документом определены и сроки выдачи абитуриентам сертификатов централизованного тестирования пунктами проведения централизованного тестирования – с 1 июля.

Постановлением утвержден также перечень учреждений образования, определенных пунктами проведения централизованного тестирования и пунктами регистрации для прохождения централизованного тестирования. В перечне 40 учреждений образования в областных, крупных районных центрах и столице. Утверждена и инструкция об определении

требований к организации пунктов регистрации для прохождения ЦТ, аудиторий (помещений) для проведения ЦТ.

Постановление вступает в силу после его официального опубликования.

*Источник:* [https://belta.by/society/view/stalo-izvestno-v-kakie-daty-v-2026-godu-v-belarusi-projdet-tst-739419-2025/?fbclid=IwY2xjawNLOk9leHRuA2FlbOlxMOABHm9T1ueNKMOWRvbzQ6lmlcNfRyCEP3WK8gUlluDTEIrUwfrSvcyW4dTWtyg\\_aem\\_LsMGZiss33IblzOFHljcUg](https://belta.by/society/view/stalo-izvestno-v-kakie-daty-v-2026-godu-v-belarusi-projdet-tst-739419-2025/?fbclid=IwY2xjawNLOk9leHRuA2FlbOlxMOABHm9T1ueNKMOWRvbzQ6lmlcNfRyCEP3WK8gUlluDTEIrUwfrSvcyW4dTWtyg_aem_LsMGZiss33IblzOFHljcUg)

## АКТУАЛЬНО

### 7. Как БГУКИ отпразднует 50-летие

Как Белорусский государственный университет культуры и искусств в октябре отпразднует пятидесятилетие, корреспонденту БЕЛТА рассказала ректор вуза Наталья Карчевская.

«В этом году Белорусский государственный университет культуры и искусств празднует свое пятидесятилетие. Конечно, для нас это очень значимая дата, потому что это первый официальный крупный юбилей», – сказала Наталья Карчевская.

По ее словам, университет ждет целая неделя праздничных мероприятий. Начнется все 6 октября, ведь именно в этот день в 1975 году состоялось официальное открытие вуза в здании на улице Рабкоровской. В первый день праздника пройдет торжественное заседание Совета университета с награждением педагогов и сотрудников, достигших значительных успехов. Следующий день будет ознаменован международной научной конференцией с участием вузов и научных организаций-партнеров. Еще 7 октября откроется выставка в художественной галерее «Университет культуры».

«Так совпало, что в эту неделю пройдут и защиты трех кандидатских диссертаций. Не стоит забывать, что университет аккредитован и как научная организация. Но самое крупное событие произойдет 8 октября. Мы планируем отметить наш юбилей большим концертом с участием как исполнителей и творческих коллективов университета, так и наших выпускников. Среди них достаточное количество людей, достигших больших успехов в сфере искусства, и мы будем рады всех видеть», – добавила Наталья Карчевская.

Кроме того, 9 октября состоится дискотека для студентов.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/kontsert-nauchnaja-konferentsija-i-diskoteka-kak-bguki-otprazduet-50-letie-734844-2025/>

### 8. Новые учебные лаборатории открыли в День знаний в БНТУ

Новые лаборатории «Оптические измерения», «Физическая оптика и спектральные приборы» и учебный класс по управлению беспилотными летательными аппаратами открыли в День знаний в Белорусском национальном техническом университете (БНТУ), передает корреспондент БЕЛТА.

В церемонии приняли участие Заместитель Премьер-министра Беларуси Виктор Каранкевич, ректор БНТУ Сергей Харитончик, генеральный директор Минского автомобильного завода Валерий Иванкович, генеральный директор ОАО «Пеленг» Павел Поздняков и другие почетные гости.

Лаборатории «Оптические измерения» и «Физическая оптика и спектральные приборы» разместились на кафедре «Лазерная техника и технология» приборостроительного факультета. Имеющаяся база была значительно модернизирована при финансовой поддержке ОАО «Пеленг». Предприятием выделены средства на ремонт помещений, оргтехнику, мебель. Созданы комфортные условия для проведения учебных занятий, научно-исследовательских работ, эффективной подготовки инженерных кадров для оптико-электронной и лазерной отраслей промышленности.

Сергей Харитончик отметил, что сегодня оптические технологии – верх развития науки и техники, передачи информации. «Создать оптическое оборудование – большое искусство. Это тот уровень, который под силу не каждой стране», – обратил внимание он.

Виктор Каранкевич в свою очередь пожелал студентам успешного усвоения знаний, которые помогут в дальнейшей жизни. «Очень приятно, что руководители наших предприятий тоже заинтересованы, чтобы из стен такого учебного заведения выходили

настоящие профессионалы, специалисты, которые будут востребованы», – сказал Заместитель Премьер-министра.

Павел Поздняков отметил, что нет ничего более ценного, чем люди, способные создавать новое, работать на результат. Предприятие продолжит сотрудничество с вузом в подготовке кадров. В ноябре планируется открыть еще две лаборатории. «Специалисты будут обладать актуальными знаниями, будут продвигать не только оптическое приборостроение, но и другие профессии», – добавил Павел Поздняков.

Учебный класс для обучения управлению беспилотными летательными аппаратами открылся на военно-техническом факультете. Он создан в соответствии с поручением Президента при поддержке Министерства образования и Министерства обороны. На оборудование выделено Br220 тыс. Здесь ребята смогут получить необходимые первоначальные теоретические знания по эксплуатации БПЛА мультироторного типа, практические навыки управления аппаратами, их технического обслуживания и ремонта.

*Источник: <https://belta.by/society/view/bspilotniki-i-optika-novye-uchebnye-laboratorii-otkryli-v-den-znanij-v-bntu-734902-2025/>*

## **9. Центр управления и связи с беспилотниками открыли в столичной Академии связи**

Центр управления и связи с беспилотными летательными аппаратами открыт 5 сентября 2025 года в Белорусской государственной академии связи в Минске.

Обучение в центре рассчитано на 36 часов и проходить его будут только самые подготовленные студенты. Проводится курс обучения на базе двух аудиторий: класса подготовки оператора БПЛА и учебного полигона, на котором осуществляется подготовка на электронных тренажерах и практические полеты («учебный полигон»).

«Жизнь не стоит на месте. И еще недавно мы даже не представляли себе, что такие изделия будут все больше и больше входить в нашу жизнь. А сегодня уже без беспилотников нынешнюю действительность представить себе очень сложно», – отметил помощник Президента – инспектор по Минску Юрий Фролов.

По его словам, в большей степени БПЛА востребованы в военной сфере, но его спектр использования этой техники не ограничивается. «Активно развиваются эти технологии и в других сферах народного хозяйства. Например, в сельском хозяйстве – точное земледелие, мониторинг посевов, внесение различного рода удобрений и других средств защиты. Используются беспилотники и в лесном хозяйстве для мониторинга лесов, выявления незаконных рубок и так далее. Широкое применение беспилотники нашли и в медицине для доставки грузов, в охране правопорядка, для мониторинга и принятия мер при чрезвычайных ситуациях и многих других направлениях. Поэтому те компетенции, которые получают в будущем учащиеся этого центра, безусловно, нужны», – сказал он.

Юрий Фролов уверен, что отрасль БПЛА будет развиваться, в том числе промышленная составляющая. «Мы должны производить их здесь, в Республике Беларусь. Перспективы очень высокие», – подчеркнул он.

Класс подготовки оборудован 12 электронными тренажерами по управлению БПЛА квадрокоптерного типа (виртуальный тренажер – ПЭВМ (ноутбук), пульт управления, видеоочки), рабочим местом руководителя и 3D-принтером для изготовления элементов БПЛА. Кроме того, класс оборудован стендами с соответствующей тематикой по организации обучения управлению БПЛА (требования безопасности, устройство, порядок управления и совершенствования полетов).

«Этот учебный центр обладает самыми современными технологиями по управлению беспилотными летающими аппаратами. Я думаю, что вы все научитесь управлять БПЛА и получите дополнительные компетенции, которые позволят вам стать высококвалифицированными специалистами», – обратился ректор Белорусской государственной академии связи Андрей Зеневич к учащимся.

*Источник: <https://belta.by/society/view/tsentr-upravlenija-i-svjazi-s-bspilotnikami-otkryli-v-stolichnoj-akademii-svjazi-735683-2025/>*

## 10. Центр по кибербезопасности открыли в БГУИР

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники создают Центр информационных технологий и кибербезопасности.

В открытии новой лаборатории принял участие ректор БГУИР Вадим Богуш и партнеры из ООО «ИнноТех Солюшнс». «Открытие лабораторий – очень хорошая практика для Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники и классный механизм обеспечения качества образования, качества подготовки наших специалистов именно в части практических компетенций, – отметил руководитель вуза. – Эта практика у нас уже традиционная. Наши партнеры подошли к вопросу создания совместной учебно-научной структуры на высоком уровне – это центр, который будет заниматься не только образовательными функциями, но и в перспективе, я уверен, будет решать и определенные практические задачи. Потому что компания предоставляет не только маттехбазу, она делится своими передовыми разработками и технологиями, видит в перспективе возможность вовлечения студентов и преподавателей в конкретную практическую эффективную деятельность. Для университета в целом это высокий уровень практики и качества подготовки специалистов, возможность для реализации компетенций молодежи в университете – не только студентов, но и молодых преподавателей. Также наши партнеры имеют уникальную возможность, работая со студентами, отбирать и приглашать их на производственную практику, формулировать темы дипломных проектов вместе с нами».

Председатель Наблюдательного совета ООО «ИнноТех Солюшнс» Владимир Голобурда подчеркнул, что задачи нового центра просты, но амбициозны. «Мы хотим показать, что белорусские IT-специалисты совместно с белорусской наукой способны производить самые сложные, прорывные продукты и решения в самых сложных технологических доменах. Мы выражаем надежду, что все эти решения будут конкретным импортозамещением, будут не хуже, а гораздо лучше, более надежными, адаптированными и безопасными для Беларуси. Надеюсь, наша совместная работа с БГУИР внесет свой вклад в технологический суверенитет нашей страны. Специалисты вуза дадут студентам теорию, наши специалисты дадут им практику», – констатировал он.

Центр создан с целью предоставления практического опыта разработки защищенных десктопных и web-приложений на примере систем, эксплуатируемых в реальном секторе экономики, включая обучение работе с отечественными средствами защиты информации и особенности их создания и внедрения. Его уникальность заключается в многообразии охватываемых им направлений, среди которых разработка комплексных, защищенных, программно-технических решений для реального сектора экономики (например, энергетика, промышленность, здравоохранение, сфера информационной безопасности), также это решение отдельных практических задач на примере реальных проблем, кейсов и потребностей рынка, обучение разработке отечественных средств защиты информации, а также их эксплуатации на примере продуктовой линейки компании для сферы информационной безопасности и разработка программного обеспечения с соблюдением признанных глобальных и отраслевых правил и рекомендаций (например, стандарты ISO) для обеспечения качества, безопасности и соответствия требованиям рынка.

*Источник: [https://belta.by/society/view/tsentr-po-kiberbezopasnosti-otkryli-v-bguir-738069-2025/?fbclid=IwY2xjawNLQmJleHRuA2FlbQIxMQABHounOZ8xmZoivbm-J8U\\_ffm0OqnP6HaGbFKGz\\_D7jDk7TorII-G3uFzo7KkL\\_aem\\_IZG48nrJCCCR6gNkGaLcaw](https://belta.by/society/view/tsentr-po-kiberbezopasnosti-otkryli-v-bguir-738069-2025/?fbclid=IwY2xjawNLQmJleHRuA2FlbQIxMQABHounOZ8xmZoivbm-J8U_ffm0OqnP6HaGbFKGz_D7jDk7TorII-G3uFzo7KkL_aem_IZG48nrJCCCR6gNkGaLcaw)*

## 11. В БрГТУ открыли лабораторию «Цифровой инжиниринг двигателей»

19 сентября 2025 года в Брестском государственном техническом университете открыли лабораторию «Цифровой инжиниринг двигателей» совместно с Минским моторным заводом.

В торжественной церемонии приняли участие председатель облисполкома Петр Пархомчик и Министр промышленности Андрей Кузнецов.

В БрГТУ отметили, что в лаборатории будущие инженеры смогут работать с цифровыми двойниками современных двигателей и их систем, используя инновационное ПО Минского моторного завода и современное компьютерное оснащение: очки виртуальной реальности, мультимедийную панель, ноутбуки. После виртуального

знакомства с конструкцией двигателя студенты будут переходить к практике – разборке, сборке, диагностике и ремонту реального дизельного двигателя MMZ-3LD, используя профессиональное оборудование и инструменты. Особую ценность несет предоставленная предприятием полная интерактивная техническая документация на современные двигатели, выпускаемые в Беларуси.

«Открытие совместной лаборатории поднимает на новый уровень преподавание специальных дисциплин у студентов специальностей «Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и комплексов» и «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», а также расширяет сотрудничество с ведущим разработчиком и производителем современных дизельных двигателей в Республики Беларусь и странах СНГ», – добавили в вузе.

Использование лаборатории обеспечит высокий методический уровень преподавание таких дисциплин как «Автомобильные двигатели», «Автомобили», «Обслуживание и ремонт автомобилей», «Технология автомобилестроения», «Восстановительные технологии», «Средства технологического оснащения технической эксплуатации автомобильного парка организации», «Технология машиностроения», а также подготовку высококвалифицированных инженеров для промышленности Брестского региона.

*Источник:* [https://belta.by/regions/view/novyj-uroven-prepodavaniya-i-innovatsionnoe-po-v-brgtu-otkryli-laboratoriju-tsifrovuj-inzhiniring-738280-2025/?fbclid=IwY2xjawNLOlpleHRuA2FlbOIxMQABHuA4ii3-vge830Kw2DcV9LigW3A9qYyDRKnBq1CYRo4fuN-n\\_jVCPl6R-398\\_aem\\_LUND\\_uXlXbNrCdiXnsgmqw](https://belta.by/regions/view/novyj-uroven-prepodavaniya-i-innovatsionnoe-po-v-brgtu-otkryli-laboratoriju-tsifrovuj-inzhiniring-738280-2025/?fbclid=IwY2xjawNLOlpleHRuA2FlbOIxMQABHuA4ii3-vge830Kw2DcV9LigW3A9qYyDRKnBq1CYRo4fuN-n_jVCPl6R-398_aem_LUND_uXlXbNrCdiXnsgmqw)

## В МИРЕ

### 12. Оксфорд и Кембридж впервые не попали в тройку самых престижных британских вузов

Старейшие британские вузы Оксфордский и Кембриджский впервые не попали в тройку рейтинга самых престижных вузов страны, который составляют газеты The Times и The Sunday Times. Об этом пишет газета The Times.

Второй год подряд список лучших в Соединенном Королевстве возглавляет Лондонская школа экономики (LSE). За ней следуют старейший в Шотландии Сент-Эндрюсский университет и Даремский университет, который переместился на третье место с прошлогоднего пятого. Оксфорд и Кембридж, которые называют Оксбриджем (Oxbridge), делят четвертую строку рейтинга.

Даремский университет превзошел многих конкурентов по уровню преподавания и исследований, удовлетворенности студентов и результатов выпускников. По категории трудоустройства выпускников вуз оказался на втором месте после Имперского колледжа Лондона (6-е место).

По словам редактора справочника The Times и The Sunday Times Хелен Дэвис, «в очень конкурентной десятке лучших университетов Дарем за год поднялся на две ступеньки, что является значительным достижением». Его позиции «укрепились благодаря повышению качества преподавания и улучшению условий для студентов».

Председатель Управления по делам студентов (OfS) Эдвард Пек ранее заявил The Times, что рассматривает возможность использования официальных рейтингов качества преподавания для определения размера платы за обучение, которую могут взимать учебные заведения.

*Источник:* <https://belta.by/world/view/oksford-i-kembridzh-vpervye-ne-popali-v-trojku-samyh-prestizhnyh-britanskih-vuzov-738230-2025/>

### 13. В российском вузе МГУ появился факультет искусственного интеллекта

Московский государственный университет им. Ломоносова создал факультет искусственного интеллекта. Набора студентов на факультет в этом учебном году не было. Об этом сообщил ректор МГУ Виктор Садовничий.

На данный момент ведется подготовительная работа к первому набору студентов, который состоится в 2026 году. На базе университета уже работают Исследовательский центр в сфере искусственного интеллекта, Институт ИИ и фонд «Интеллект».

Осенью 2023 года в вузе запустили суперкомпьютер «МГУ-270», который на сегодняшний день загружен на 100%. Цель – развитие систем на базе искусственного интеллекта и проведение исследований с использованием этих технологий.

Факультет ИИ поможет интегрировать перечисленные элементы в единую систему. Это позволит обеспечить подготовку специалистов в сфере искусственного интеллекта и будет способствовать внедрению технологий в разные области исследований.

*Источник:* <https://www.kv.by/news/1071067-v-rossijskom-vuze-mgu-poyavilsya-fakultet-iskusstvennogo-intellekta?fbclid=IwY2xjawNLOwtleHRuA2FlbQIxMQABHu0J7UanV093xIX4iR0hNAgXbjsD0jtCXu4f890rKiXWpFU01B81IpZdgOq-aem-v-ddUOW9o1vJsEEYpLTqOO>

#### **14. Британские вузы объединяются, чтобы обрести финансовую устойчивость**

Британские университеты третий год подряд испытывают серьезные финансовые трудности. О падении доходов заявляют уже 40% университетов Англии. Это связано с сокращением числа иностранных студентов из-за изменений иммиграционных законов и визового режима, а также с тем, что плата за обучение, которую вносят британские учащиеся, снижается в реальном выражении.

В такой ситуации вузы ищут способы укрепить свое экономическое положение. Одни пытаются восполнить дефицит бюджета, снижая расходы на строительство и техобслуживание, другие урезают учебные курсы, третьи набирают больше студентов и сокращают персонал: по оценкам Профсоюза университетов и колледжей, рабочих мест лишились уже около 5000 человек.

Еще один способ – объединение вузов: подобным путем планируют пойти университеты Кента и Гринвича. С осени 2026 года вузы сольются в единую Группу университетов Лондона и Юго-Востока, которую возглавит один ректор. Обучаться в университетах станут в общей сложности 28 000 студентов. Предполагается, что у объединенного учебного заведения будет более надежная финансовая база для преодоления текущих и потенциальных экономических проблем.

Действующие ректоры обоих университетов заявляют, что речь не идет о поглощении одного вуза другим, а новая модель будет «экономически устойчивой и жизнеспособной». Объединенное учебное заведение будет работать на базе существующих кампусов, при этом и Кентский, и Гринвичский университеты сохраняют свои названия и идентичность. Студенты будут подавать заявления в каждый вуз в обычном режиме и по окончании обучения получают дипломы соответственно Кента или Гринвича.

Министерство образования Великобритании и Управление по делам студентов, регулирующее сферу высшего образования в стране, приветствуют слияние и полагают, что об объединении стоило бы задуматься и другим университетам. Глава Управления по делам студентов Эдвард Пек убежден, что в попытках обеспечить долгосрочную финансовую стабильность все больше университетов будет рассматривать возможность тесных партнерств, вплоть до слияний.

У такого метода есть и противники. Генеральный секретарь Профсоюза университетов и колледжей Джо Грейди, например, опасается, что новость встревожит сотрудников и студентов обоих вузов. По ее мнению, вместо поощрения подобных шагов власти должны представить четкую и последовательную стратегию борьбы с кризисом в сфере высшего образования.

*Источник:* <https://www.forbes.ru/education/546356-britanskie-vuzy-ob-edinautsa-ctoby-obresti-finansovuu-ustojcivost>

#### **15. Количество приезжающих в США иностранных студентов сокращается пять месяцев подряд**

По данным Управления международной торговли – агентства, подведомственного Министерству торговли США и среди прочего отвечающего за сбор статистики экспорта американского высшего образования, количество иностранных студентов, прибывших в

США в прошлом месяце, составило немногим более 313 000 и оказалось на 19% меньше, чем годом ранее. Это стало самым низким показателем с пандемийного 2020/2021 года.

Сокращение числа въезжающих в страну студентов наблюдается на протяжении пяти последних месяцев. Суммарно год к году на данный момент оно достигло 12%. Эксперты Ассоциации профессионалов в сфере международного образования (NAFSA) предупреждали, что в случае, если темпы выдачи студенческих виз не возрастут к концу лета, вузы США могут потерять около \$7 млрд. В августе, на который традиционно приходится пик прибытия новых учащихся, ситуация не улучшилась, а, напротив, усугубилась.

Наиболее существенный вклад в негативную динамику внесли страны Азии, студенты из которых составляют основную массу иностранного контингента в американских учебных заведениях. В августе 2025-го число азиатских студентов уменьшилось на 24% год к году. В частности, индийских студентов стало меньше на 45%, китайских – на 12%.

В процентах самое резкое снижение – на 33% – зафиксировано в отношении студентов из Африки, которые, впрочем, изначально составляли небольшую долю иностранных учащихся в США. Незначительно сократилось даже количество студентов из Западной Европы – примерно на 1%.

«Если тенденция сохранится, последствия будут серьезными не только для вузов, но и для экономики в целом, – уверена Зузана Сепла Вутсон, представительница Альянса в сфере высшего образования и иммиграции, объединяющего глав университетов. – Сокращение количества иностранных студентов означает меньший вклад в лидерство Америки в сфере науки и технологий, а следовательно, менее конкурентоспособные Соединенные Штаты».

Основной причиной сложившейся ситуации стала иммиграционная политика, которую проводит администрация Дональда Трампа. В конце мая власти временно приостановили запись на собеседования для получения студенческих виз и усложнили процедуру проверки, включив в нее анализ профилей соискателей в социальных сетях. Это привело к образованию очередей в посольствах и консульствах. В сентябре ужесточились правила подачи заявлений на все неиммиграционные визы, включая учебные. Заявители потеряли право обращаться за визой в консульства, расположенные за пределами места проживания.

*Источники:* <https://www.forbes.ru/education/546395-kolicestvo-priezhausih-v-ssa-inostrannyh-studentov-sokrashaetsa-pat-mesacev-podrad>

## СОТРУДНИЧАЕМ

### **16. Беларусь и Россия: новый импульс в образовательном сотрудничестве**

Сотрудничество в сфере образования между Беларусью и Россией выходит на качественно новый уровень. В центре внимания – развитие Сетевого университета высоких технологий Союзного государства, опорными участниками которого являются Казанский федеральный университет и Белорусский государственный технологический университет. В ближайшее время планируется включение в проект и других ведущих белорусских и российских вузов.

На данный момент активно расширяются совместные образовательные программы, укрепляется практика студенческого и академического обмена. Планируется реализация проекта «Приглашенный профессор», в рамках которого ведущие преподаватели из Беларуси и России пройдут стажировки и примут участие в чтении лекций.

Дополнительный импульс развития был задан 1 июля 2025 года в Могилеве на совместном заседании коллегий Министерства образования Беларуси и Министерства науки и высшего образования России. Там были закреплены конкретные договоренности по углублению сотрудничества в образовании и науке.

23 сентября 2025 года в Министерстве образования состоялась содержательная встреча Министра образования Беларуси Андрея Иванца с ректором Казанского федерального университета Ленаром Сафиным. Стороны обсудили перспективы сетевой

подготовки студентов, обмена лучшими практиками и усиления научно-педагогического взаимодействия.

«Мы рассчитываем на расширение числа вузов в Сетевом университете высоких технологий Союзного государства. Уже определены ключевые участники – например, МГТУ им. Н.Э. Баумана, с которым подписаны соглашения, и уже со следующего учебного года стартуют совместные образовательные программы в БГУ, БНТУ и БГУИР», – подчеркнул Андрей Иванец.

Коллеги из Казани провели переговоры с БГУ и БГТУ, а также посетили Негорельский учебно-опытный лесхоз технологического университета, чтобы изучить белорусский подход к практической подготовке студентов.

В октябре ждет очередной важный этап. Диалог и воплощение конкретных инициатив продолжится на Форуме вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Площадкой для презентации новых проектов и подписания дорожных карт сотрудничества станет Минск.

*Источник:* <https://edu.gov.by/news/belarus-i-rossiya-novy-impuls-v-obrazovatelnom-sotrudnichestve/>

## **17. Сохранение исторической памяти. Белорусский и китайский вузы провели конференцию к 80-летию Победы**

Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы китайского народа в антияпонской войне и окончанию Второй мировой войны, состоялась 23 сентября 2025 года в Академии управления при Президенте Республики Беларусь в онлайн формате.

Мероприятие было организовано Центром изучения Китая Академии управления и Центром изучения Беларуси при Восточно-Китайском педагогическом университете. Основной целью конференции стало сохранение исторической памяти, являющейся важным направлением белорусско-китайского стратегического сотрудничества.

В выступлении на конференции ректор Академии управления Игорь Бузовский подчеркнул актуальность ее проведения спустя буквально три недели после завершения исторического 25-го саммита глав-государств ШОС в Тяньцзине и грандиозного военного парада в Пекине в честь 80-летия Победы китайского народа над японским милитаризмом и годовщины окончания Второй мировой войны. В обоих этих мероприятиях по приглашению Председателя КНР Си Цзиньпина принял участие Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко. Об актуальности мероприятия говорит и факт важного визита в Беларусь китайской делегации во главе с членом Постоянного комитета Политбюро ЦК КПК Ли Си.

Принявший участие в конференции проректор Восточно-Китайского педагогического университета профессор У Цзянь особо отметил, что в годы Второй мировой войны китайский и белорусский народы были связаны общей судьбой. Именно тогда китайский и белорусский народы сражались плечом к плечу и внесли весомый исторический вклад в разгром фашизма и милитаризма, скрепив нерушимую дружбу, а данная конференция будет способствовать сохранению общей исторической памяти двух народов.

Выступление руководителя Центра изучения Беларуси при Восточно-Китайском педагогическом университете профессора Бэй Вэньли было посвящено необходимости совместного противодействия искажению и фальсификации итогов Второй мировой войны и воспитанию исторической памяти у молодежи Китая и Беларуси. В этой связи он высказал ряд конкретных предложений по проведению мероприятий в рамках совместной деятельности центров.

Руководитель Центра изучения Китая Академии управления профессор Валерий Мацель, выступивший с докладом об участии белорусов в разгроме милитаристской Японии и освобождении северо-востока Китая от японских захватчиков, акцентировал внимание на том, что Беларусь и КНР наглядно показывают всему миру пример уважительного отношения к своему историческому прошлому, военной истории двух стран, которая свидетельствует о решающей роли СССР и Китая в достижении общей

Победы над германским фашизмом и японским милитаризмом. Опыт боевого содружества Беларуси и Китая в годы Великой Отечественной и Советско-японской войны ярко свидетельствует, что у наших стран и народов есть не только героическое прошлое, но большое настоящее и будущее.

Подводя итоги конференции, участники констатировали, что ее проведение – яркое свидетельство дани памяти, уважения и благодарности подвигу белорусского и китайского народов в борьбе с германским фашизмом и японским милитаризмом.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/sohranenie-istoricheskoi-pamjati-belorusskij-i-kitajskij-vuzy-proveli-konferentsiju-k-80-letiju-pobedy-738954-2025/>

## **18. БНТУ и Северо-Восточный университет создадут совместный факультет китайских технологий**

Белорусский национальный технический университет и Северо-Восточный университет (Китай) 5 сентября 2025 года подписали соглашение о создании совместного факультета китайских технологий.

Документ подписан в рамках визита делегации БНТУ во главе с ректором Сергеем Харитончиком в Китай для участия в международной конференции по вопросам интеграции и развития промышленности, образования и научных исследований. «Создание совместного факультета станет важным шагом в укреплении двусторонних отношений в области образования и науки, способствуя развитию инновационных технологий и подготовке кадров для будущего. Это соглашение открывает новые горизонты для студентов и преподавателей обеих сторон. Оно позволит получить уникальный опыт обучения в международной среде и погрузиться в культуру науки и техники двух стран. Мы уверены, что совместный факультет станет центром инноваций и научного прогресса», – приводит слова Сергея Харитончика пресс-служба вуза.

Новый факультет будет сосредоточен на подготовке высококвалифицированных специалистов в области современных технологий, включая информационные технологии, искусственный интеллект и автоматизацию.

Делегация БНТУ приняла участие в открытии международной конференции по вопросам интеграции и развития промышленности, образования и научных исследований 2025 года «Три провинции – один регион».

Ключевым событием визита делегации в Китай стало подписание соглашений о сотрудничестве между Белорусским национальным техническим университетом и Харбинским политехническим институтом, одним из ведущих технических вузов Китая, входящим в топ-3 университетов Китая и топ-150 университетов мира. «Это соглашение открывает новые горизонты для совместных научных исследований, обмена опытом между преподавателями и студентами, реализации проектов в области инженерии, материаловедения и приборостроения. Символично, что БНТУ и ХПИ были основаны в один и тот же год – 1920. Сегодня они объединяют усилия, чтобы строить будущее науки и образования на прочном фундаменте взаимного уважения и стремления к инновациям», – подчеркнули в БНТУ.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/bntu-i-severo-vostochnyj-universitet-sozdadut-sovmestnyj-fakultet-kitajskih-tehnologij-735743-2025/>

## **АНАЛИТИКА**

### **19. В Беларуси более половины аспирантов – женщины**

Об этом сообщила корреспонденту БЕЛТА научный сотрудник Института социологии НАН Беларуси Алеся Соловей.

Алеся Соловей отметила, что и женщины, и мужчины активно представлены на первой и второй ступенях научно ориентированного образования в Беларуси. В целом по стране удельный вес женщин, осваивающих первую ступень научно ориентированного образования (аспирантуру), составляет 57,1%, в докторантуре доля женщин – 53,5%. Среди лиц, осваивающих образовательную программу аспирантуры Национальной академии наук

Беларуси, доля женщин превалирует над долей мужчин и составляет 61,3%. В академической докторантуре – 43,1% женщин.

«Государственная поддержка науки необходима всем ученым, однако она может отличаться, к примеру, в разные возрастные периоды ученого или же иметь некоторую специфику для женщин и мужчин в науке. Особенно важна поддержка молодым ученым, которые находятся на начальном пути профессионального становления и развития себя как ученого. В нашей стране созданы необходимые условия для всесторонней самореализации личности – творческой, образовательной, научной, профессиональной. В Беларуси выстроена система поддержки одаренной молодежи и талантливых молодых ученых. Это и специальный фонд Президента по поддержке талантливой молодежи, и стипендии Президента аспирантам и талантливым молодым ученым, а также гранты Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований для молодых ученых и другие формы поддержки», – сказала ученый.

Однако поддержка молодых ученых не сводится только к материальной составляющей. «Любовь к науке основывается прежде всего на интересе и понимании значимости личного вклада в развитие научных идей, желании использовать научное знание на благо общества. Материальная поддержка позволяет с большей отдачей и усилиями сконцентрироваться на важном – на генерировании научных знаний, открытии новых полезных фактов. Вместе с тем осознание практической значимости научных разработок, их применения в различных сферах жизнедеятельности, моральное удовлетворение от пользы научного труда для людей и государства стимулирует продолжать научный поиск, стремиться к открытиям, даже если в определенные периоды по различным субъективным и объективным обстоятельствам молодой ученый чувствует снижение мотивации к научно-исследовательской деятельности или не уверен в себе как в исследователе. Для молодых ученых очень важна и нематериальная поддержка. Это и благоприятный социально-психологический климат в научном коллективе, перспективы профессионального и должностного роста, необходимые условия труда, поддержка со стороны научного сообщества и старших коллег, заинтересованность в его профессиональном становлении», – обратила внимание научный сотрудник Института социологии.

По ее мнению, важно не только привлекать в науку мотивированную молодежь, но и приумножать и сохранять интерес к науке на протяжении всего исследовательского поиска и профессионального научного становления.

*Источник: <https://belta.by/society/view/v-belarusi-bolee-poloviny-aspirantov-zhenschiny-737711-2025/>*

## **20. Более 5 тыс. молодых специалистов ежегодно приходят в систему образования Беларуси**

Об этом журналистам сообщил Министр образования Андрей Иванец, передает корреспондент БЕЛТА.

Он отметил, что в стране выстроена действенная система подготовки педагогических кадров на уровне высшего образования. «Эту подготовку осуществляют 20 университетов, в этом году мы приняли практически 4 тыс. первокурсников, которые в последующем станут учителями. Также подготовка педагогических кадров ведется на уровне среднего специального образования, ее осуществляют 19 колледжей, на этот уровень образования мы приняли более 3 тыс. учащихся в этом году. Ежегодно в систему образования приходит более 5 тыс. молодых специалистов. Благодаря созданным комфортным условиям работы в наших школах закрепляемость молодых специалистов после отработки обязательного срока распределения составляет более 70%. Мы полагаем, что эта цифра достаточно высокая, в некоторых регионах она достигает 90-95%. Мы прекрасно понимаем, что здесь есть над чем работать, потому что учитель – это не профессия, а призвание. И мы стремимся к тому, чтобы у молодежи был осознанный выбор данной профессии и закрепление в ней в наших учреждениях образования», – сказал Андрей Иванец.

За последние три года существенно вырос прием на педагогические специальности: в вузы – более чем на 50%. «В предыдущие два года мы возобновили прием учителей физики и химии в Белорусский государственный университет на химический и физический факультеты. А в этом году на факультеты естественно-научного профиля в БГУ мы увеличили набор будущих учителей в два раза. Мы сегодня говорим о том, что III ступень общего среднего образования преимущественно становится профильной, а это мотивированные и отобранные ребята, которые требуют работы с подготовленными преподавателями», – проинформировал Министр.

Кроме того, в этом году на 4 тыс. мест в университеты на педспециальности поступили более 1,3 выпускников педагогических классов. «Фактически каждый третий студент-первокурсник – это выпускник педагогического класса. Мы полагаем, это очень хорошая тенденция осознанного выбора еще на уровне обучения в школе. Происходит это благодаря самой тесной и активной работе наших университетов и главных управлений по образованию. Эту работу мы будем продолжать», – добавил Андрей Иванец.

*Источник: <https://belta.by/society/view/bolee-5-tys-molodyh-spetsialistov-ezhegodno-prihodjat-v-sistemu-obrazovanija-belarusi-739961-2025/>*

## **21. БГУ представил стратегию развития на ближайшие пять лет**

Белорусский государственный университет представил стратегию развития вуза на 2026-2030 годы.

Главный акцент сделан на повышении качества работы по шести направлениям. «Есть большой запрос от заказчиков кадров на нестандартно думающую личность. Поэтому важно образование, позволяющее студенту самореализоваться за счет индивидуализации и выстраивания собственной образовательной траектории», – пояснил ректор БГУ Андрей Король.

Он добавил, что будет обеспечена гибкость и вариативность образовательных программ, созданы условия для развития потенциала личности и формирования компетенций будущего с использованием современных подходов в обучении.

Также в планах – совершенствование цифровой среды и интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс, реализация эффективной системы взаимодействия с заказчиками кадров.

Научный вектор усилят интеграцией с реальным сектором экономики и повышением доли междисциплинарных исследований, а кадровый – путем создания благоприятной среды для профессиональной самореализации и долгосрочной вовлеченности работников, повышения престижа университета на рынке труда.

Идеологическая и воспитательная работа продолжится в соответствии с Основами идеологии белорусского государства. Значительное внимание – продвижению национальных ценностей, социальной поддержке, духовно-нравственному воспитанию.

Интернационализацию и экспортный потенциал БГУ планируется увеличить через многовекторное и взаимовыгодное партнерство, открытие новых совместных образовательных программ, работу с перспективными регионами. Также продолжится политика по укреплению устойчивой экономической модели БГУ через реализацию экспортного потенциала, развитие платных образовательных услуг.

Андрей Король отметил высокие результаты вуза, которые достигнуты за последние годы. В БГУ провели модернизацию структуры специальностей, оптимизировали доходы и расходы. Заработанные деньги позволили инвестировать в материально-техническую базу и кадровый потенциал. За последние годы открыто 25 новых специальностей, из которых 23 уникальные, внедрены инновационные подходы в обучение. Впервые экспорт наукоемких товаров и услуг за последние 10 лет перешагнул рубеж в \$4 млн.

Также отмечается рост на 60,6% количества иностранных аспирантов. На БГУ приходится 19% цитирований работ белорусских ученых среди всех научных и образовательных организаций Беларуси. В БГУ начали создавать уникальную продукцию: наноспутники, лекарственные препараты.

*Источник: <https://belta.by/society/view/kachestvo-i-novye-tehnologii-bgu-predstavil-strategiju-razvitiia-na-blizhajshie-pjat-let-736186-2025/>*

## **22. В БрГТУ заработал Центр компетенций промышленной робототехники и цифрового инжиниринга**

В Брестском государственном техническом университете с 1 сентября 2025 года полномасштабно заработал Центр компетенций промышленной робототехники и цифрового инжиниринга. Там создали возможности для сетевого обучения студентов белорусских вузов, которые готовят специалистов по робототехнике и смежным специальностям.

Сердце Центра компетенций – лаборатория промышленной робототехники. Специальность пятикурсницы Дарьи Касперович – «Теплогазоснабжение, вентиляция, охрана воздушного бассейна». При этом девушка увлечена цифровым инжинирингом и робототехникой. Она с телефона управляет собакой-роботом. Он умеет довольно резво передвигаться, давать пять, становиться на задние лапы и даже рисовать в воздухе сердечко. Со стороны все это выглядит как забава. На самом деле за такой, можно сказать, дрессурой кроется большой спектр возможностей. Робопсов используют в производстве, строительстве, сельском хозяйстве для осмотра, технического обслуживания, транспортировки.

«Тут уникальное оборудование, с которым редко где можно поработать. Когда говорят «автоматизация на производстве», люди слабо представляют, как это все выглядит. Мы это видим своими глазами, создаем – интересно. Приятно потом видеть, что твоя работа приносит пользу обществу», – отметила Дарья.

Робототехника стала коньком БрГТУ несколько лет назад. В партнерстве с предприятиями вуз реализовал немало проектов по роботизации и автоматизации производственных процессов. Это стало фундаментом для создания в Бресте Центра компетенций, в котором будут обучать студентов около десятка специальностей, связанных с индустрией 4.0. В этом учебном году занятия организуют для 16 университетов Беларуси. «У нас составлен график. На следующей неделе приезжают студенты Полесского государственного университета. Также в сентябре ждем БНТУ, БГУИР. Под каждую группу выстроен модуль. По сути, это масштабирование процессов вхождения в цифровую экономику», – пояснил ректор Брестского государственного технического университета Сергей Касперович.

Компетенции преподавателей и ученых подкреплены передовыми учебными и научно-исследовательскими лабораториями: робототехники, маркировки, цифрового инжиниринга в агропромышленном комплексе, цифровых систем газотеплоснабжения, умного машиностроения, аддитивных технологий, прототипирования и рядом других, которые охватывают различные отрасли.

«Робот-гуманоид – уникальное для Беларуси оборудование. Сегодня это выглядит больше, как игрушка и маркетинг. Но на самом деле через год-два эти роботы будут использоваться повсеместно в различных областях промышленности. У него есть возможность разрабатывать полностью собственное программное обеспечение. Считаю, Беларусь не должна конкурировать в части, например, производства какого-то сложного «железа» с тем же Китаем. Мы можем дополнить его нашим ПО, где у нас тоже сильные компетенции. Это интересное, перспективное направление для студентов», – заверил Валерий Касьяник. Он пояснил, что гуманоид – универсальный робот. Он может передвигаться, выполнять руками задачи, которые делает человек.

Еще одна гордость брестчан – суперкомпьютер. Аналогов ему в белорусских вузах нет. Он позволяет обрабатывать большие объемы данных, работать с искусственным интеллектом, подключать достаточно развитые нейронные сети.

В Центре компетенций занимаются айтишники, машиностроители, строители, экологи, экономисты и представители других специальностей. Они работают как в коллаборации, так и индивидуально. Четверокурсник Алексей Овсяник – будущий профи в автоматизации технологических процессов и производств. С десятого класса он увлечен 3D-моделированием.

*Источник:* <https://belta.by/tech/view/osjazaemoe-buduschee-zagljanuli-v-tsentr-kompetentsij-robototehniki-i-tsifrovogo-inzhiniringa-v-brgtu-735538-2025/>

*С Днём  
учителя!*



*Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»*

*ул. Московская, 15  
220007 г. Минск*

*Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: rector@nihe.by*