

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№8

август 2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



ОФИЦИАЛЬНО	3
1. «Полоцкий государственный университет» переименован	3
2. Новое в законодательстве в сфере высшего образования.....	3
3. Министерство образования обновило порядок и условия проведения Республиканского конкурса научных работ студентов	3
4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2022/2023 учебном году.....	4
АКТУАЛЬНО	4
5. Совещание о развитии национальной системы образования.....	4
6. На базе БГПУ состоялось заседание коллегии администрации Президента по теме образования.....	4
7. В Национальной академии наук Беларуси будет свой университет.....	5
8. Критерии эффективности молодежной госполитики позволят оценить положение молодежи в Беларуси	5
ALMA MATER	5
9. Почти 90% студентов обеспечены местами в общежитиях	5
СОТРУДНИЧАЕМ	6
10. Монография БГУ вошла в список рекомендуемых книг китайской образовательной платформы	6
В МИРЕ	6
11. Целевой приём в вузы России реформируется.....	6
12. В Казахстане хотят придать официальный статус сертификатам онлайн-курсов	7
13. В оценке развития вузов перестанут учитывать баллы за публикации педагогов в иностранных изданиях	7
14. В России хотят ратифицировать конвенцию ООН о международном признании высшего образования	7
15. Изменения в системе высшего образования Казахстана в новом учебном году	8
АНАЛИТИКА	8
16. Итоги вступительной кампании	8
17. Сектор образования оказался наиболее подвержен риску кибератак	9
РЕЙТИНГИ	10
18. Опубликован шестой выпуск глобального рейтинга «Три миссии университета»	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. «Полоцкий государственный университет» переименован**

Приказ о присвоении университету имени Евфросинии Полоцкой был подписан в Министерстве образования Республики Беларусь 13 июля 2022 года. С инициативой о присвоении имени выступил сам университет. Теперь официальное название вуза звучит так: Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Президентом Республики Беларусь Александром Лукашенко 1 августа ректором университета назначен Юрий Романовский.

До настоящего времени Юрий Романовский являлся первым проректором Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Источник: <https://gorod214.by/new/8617>

2. Новое в законодательстве в сфере высшего образования

Постановлением Министерства образования от 25 июля 2022г. № 210 внесены изменения в Инструкцию о порядке проведения собеседования с абитуриентами из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденную постановлением Министерства образования от 25 июня 2014 г.

Принято постановление Министерства образования от 3 августа 2022 г. № 223 «Об утверждении программ-минимумов кандидатских экзаменов и дифференцированного зачета по общеобразовательным дисциплинам».

Постановление от 11 августа 2022г. № 252 «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений высшего образования» № 8/38636.

12 августа 2022 г. на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь опубликовано Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518. Постановлением утверждён ряд положений в развитие новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании. Действие редакции вступает в силу с 1 сентября 2022 г. В частности, постановлением утверждены: Положение о порядке предоставления особого статуса «национальное учреждение образования»; Положение о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение высшего образования»; Положение о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы дополнительного образования взрослых»; Положение о порядке проведения конкурса на замещение отдельных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; Положение о порядке признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установления их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь, признания и установления соответствия периодов обучения в иностранных организациях, Перечень специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной, дистанционной формах получения образования. Определен перечень специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной, дистанционной формах получения образования.

31 августа 2022 г. внесены изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54 «Об утверждении, введении в действие и отмене общегосударственного классификатора Республики Беларусь».

Источник: <https://bgaa.by/news/novoe-v-zakonodatelstve-v-sfere-obrazovaniya>

3. Министерство образования обновило порядок и условия проведения Республиканского конкурса научных работ студентов

Сроки и условия проведения, состав организационного комитета конкурса ежегодно до 1 октября определяются приказом министра образования.

В конкурсе могут принимать участие как индивидуальные, так и коллективные работы студентов и выпускников вузов, получивших высшее образование в год его проведения. Выдвижение и рассмотрение научных работ осуществляется в два этапа.

Организационное и информационное обеспечение конкурса осуществляет БГУ.

Положением также определен порядок представления научных работ, их рассмотрение конкурсными комиссиями и подведение итогов конкурса.

Постановление №175 вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/vybor-luchshih-studencheskih-nauchnyh-rabot-minobrazovaniya-utverdilo-polozhenie-o-konkurse-518934-2022/>

4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2022/2023 учебном году

Министерством образования 22.08.2022 издан приказ № 517 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году».

Источник: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/eksperimentalnaya-i-innovatsionnaya-devyatnost/?fbclid=IwARIIFpZhPotjIppqNSBqMR2JXWbYMIH1_nUgUSE8ZKv8pSnTAjIurzkZIU

АКТУАЛЬНО

5. Совещание о развитии национальной системы образования

Президент Беларуси Александр Лукашенко 23 августа собрал совещание о развитии национальной системы образования.

Глава государства отметил, что в преддверии Дня знаний традиционно проходят встречи Президента с представителями сферы образования, чтобы сверить часы, заслушать доклады о готовности к новому учебному году. «В начале года мы значительно обновили Кодекс об образовании и правила приема в техникумы и вузы. В настоящее время проводится серьезная корректировка законодательства, прошла в обновленном формате вступительная кампания. Об этой работе сегодня скажут, как прошла вступительная кампания и какие выводы, как будем двигаться дальше. Но основные нововведения в соответствии с кодексом и правилами приема планируются с 2023 года. Скоро, фактически с началом учебного года, мы дадим старт новой вступительной кампании. Я хочу услышать от присутствующих, какова готовность системы образования, местных органов власти, высшей школы к этим нововведениям», – отметил Президент.

Александр Лукашенко подчеркнул, что главным принципом его политики в образовании остается справедливое отношение к каждому человеку и обеспечение равных возможностей для обучения. «Правда, я так подумал над этим тезисом и сделал вывод, что как никогда раньше такие возможности есть. Особенно, что касается целевого направления ребят и девочек для обучения в вузе. Целевое направление – это большая льгота. Те, кто неплохо занимались в школе, имеют возможность поступить в вуз», – сказал Президент.

Источник: <https://president.gov.by/ru/events/soveshchanie-o-razvitii-nacionalnoy-sistemy-obrazovaniya>

6. На базе БГПУ состоялось заседание коллегии администрации Президента по теме образования

24 августа 2022 года на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка состоялось заседание коллегии Администрации Президента Республики Беларусь.

Участники коллегии до ее начала ознакомились с выставкой творческих достижений педагогов, учебной и учебно-методической литературы, образцов новых технологий в образовании и воспитании. Им представили информацию о подготовке к выпуску учебных изданий, о работе Национального образовательного портала, Республиканского молодежного центра, о системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Речь шла также о взаимодействии учреждений образования, органов госуправления и организаций – заказчиков кадров, о внедрении новых специальностей и квалификаций, о развитии волонтерского движения, патриотическом воспитании детей и молодежи.

Глава Администрации Президента Игорь Сергеенко пояснил, что участники коллегии сконцентрируются на обсуждении тем и посылов, которые прозвучали накануне

на совещании у Президента о развитии национальной системы образования. Там, по его словам, были выделены три основных аспекта: кадровое обеспечение отрасли, совершенствование образовательного процесса и системы отбора абитуриентов в вузы. В частности Игорь Сергеенко заявил: «Существующая система централизованного тестирования, несмотря на все новации по ее совершенствованию, не всегда позволяет видеть абитуриента при отборе в вузы. Поэтому нужно в ближайшее время выработать подходы, как ее изменить к лучшему».

Источник:

<https://grodnonews.by/news/glavnoe/kak-uluchshit-sistemu-obrazovaniya-vopros-obsuzhdayut-na-kollegii-ad-ministratsii-prezidenta.html>

7. В Национальной академии наук Беларуси будет свой университет

Постановлением Президиума Национальной академии наук от 15 июля 2022 года № 31 ГУО «Институт подготовки научных кадров НАН Беларуси» с 1 сентября преобразовывается в ГУО «Университет Национальной академии наук Беларуси».

Первые занятия магистрантов пройдут в стенах Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа НАН. По результатам вступительных испытаний и на основании решения приемной комиссии в магистратуру университета зачислены 110 человек.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-nan-belarusi-budet-svoj-universitet-520570-2022/>

8. Критерии эффективности молодежной госполитики позволят оценить положение молодежи в Беларуси

Об этом заявила заместитель начальника главного управления – начальник управления по делам молодежи Министерства образования Татьяна Симановская.

«Изучив положение молодежи Беларуси за несколько лет, мы увидели, что для управленческих решений и совершенствования работы нам не хватает системы оценки, каких-то норм, критериев. Поэтому в течение 2022 года Министерство образования совместно с министерствами и ведомствами, с облисполкомами, разрабатывало – сейчас проект находится уже на завершающем этапе – критерии оценки эффективности государственной молодежной политики. Это будет абсолютно новый документ. Планируется его утвердить и сделать обязательным, для того чтобы, собирая такую информацию, используя статистические данные, ведомственную отчетность, мы могли в течение года собирать четкие цифровые и количественные показатели, сводить их, получать эту оценку, начиная от учреждения образования, заканчивая любым госорганом. В первую очередь это даст понимание того, что нами достигнуто, насколько эффективно мы сделали свою работу, чего нам не хватает. Это позволит объективно подходить к оценке нашей работы и вообще к положению молодежи в Беларуси», – рассказала Татьяна Симановская.

Она подчеркнула, что критерии будут охватывать практически все основные направления молодежной политики. «Там будет уровень здравоохранения, культуры и так далее. Все индикаторы и показатели на данный момент отработаны и проходят последние согласования, – проинформировала представитель Минобразования. – Мы сейчас ведем работу над социальным паспортом молодежи. Это будет еще один документ, который будет как бы дополнением к нашим критериям, благодаря которым мы сможем все-таки четко осуществлять оценку работы с молодежью».

Источник: <https://www.belta.by/society/view/kriterii-effektivnosti-molodezhnoj-gospolitiki-pozvoljat-otsenit-polozhenie-molodezhi-v-belarusi-519357-2022/>

ALMA MATER

9. Почти 90% студентов обеспечены местами в общежитиях

Об этом сообщила заместитель начальника главного управления воспитательной работы и молодежной политики – начальник управления по делам молодежи Министерства образования Татьяна Симановская.

«В среднем по стране показатель обеспеченности обучающихся, состоящих на учете нуждающихся, местами в общежитиях учреждений профессионально-технического

и среднего специального образования составляет 98,7%, учреждений высшего – 87,6%, по Минску – 79,7%. Для решения вопроса обеспеченности студентов в Минске ведется строительство четырех общежитий на 3790 мест, идет капитальный ремонт общежитий Белорусского государственного технологического университета, Белорусского национального технического университета», – рассказала Татьяна Симановская.

В Брестской области решить вопросы с жильем планируют за счет введения в эксплуатацию после капремонта общежития Брестского государственного технического университета. Также в 2023-2024 годах запланировано строительство второго общежития на 1030 мест для студентов Гродненского государственного университета имени Я.Купалы.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/pochti-90-studentov-obespecheny-mestami-v-obschezhitijah-520060-2022/>

СОТРУДНИЧАЕМ

10. Монография БГУ вошла в список рекомендуемых книг китайской образовательной платформы

Монография ректора Белорусского государственного университета Андрея Короля «Эвристическая педагогика: диалог и молчание» вошла в список рекомендуемых книг китайской образовательной «Платформы для укрепления страны», сообщили в пресс-службе вуза.

«Этот учебный ресурс – образовательная «Платформа для укрепления страны» – курируется отделом пропаганды ЦК Коммунистической партии Китая. Для зарубежных авторов включение работ в этот список является высокой оценкой и признанием научных результатов», – рассказали в вузе.

Книга была издана в Центральном издательстве Академии общественных наук (Пекин) на китайском языке в 2021 году и в связи с ее востребованностью переиздана спустя год.

Книга предназначена для педагогов школ, колледжей и университетов.

Андрей Король – профессор, доктор педагогических наук, согласно данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), лидер среди педагогов по индексу Хирша среди более 23 тыс. белорусских ученых в области «Народное образование. Педагогика», наиболее цитируемый белорусский ученый в области педагогики в соответствии с Google Scholar.

Источники: <https://www.belta.by/society/view/monografija-bgu-voshla-v-spisok-rekomenduemyh-knig-kitajskoj-obrazovatelnoj-platformy-517012-2022/>

В МИРЕ

11. Целевой приём в вузы России реформируется

В Госдуму Российской Федерации внесли законопроект, благодаря которому целевой прием перестанет быть тайной лазейкой для избранных и станет доступным для всех.

Основная цель – сделать систему распределения мест в рамках целевого набора понятной, прозрачной и доступной для всех желающих, а не только для тех, кому удастся лично договориться с организациями, выступающими заказчиками целевого обучения. Для этого планируется сделать конкурс на целевое поступление открытым и собирать все заявки будущих работодателей на целевое обучение нужных им специалистов на портале госуслуг.

Планируется, что закон вступит в силу с 1 сентября 2023-го, то есть первый целевой набор по новым правилам пройдет уже в следующем году.

Законопроект также уточняет, что особенности приёма на целевое обучение не распространяются на обучение в интересах безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Законопроект предполагает, что когда заказчиками выступают частные юрлица или индивидуальные предприниматели, приём на целевое обучение будет осуществляться вне контрольных цифр приёма, за счёт компании или предпринимателя.

Источник: https://skillbox.ru/media/education/tselevoy-priyem-v-vuzy-reformiruetsya/?fbclid=IwAR3d2-NRNCVA_CRM8lO-Y1lsVSqW0tCLwBfWS4wEnKI_azOxewI5-Acipog

12. В Казахстане хотят придать официальный статус сертификатам онлайн-курсов

С такой инициативой выступил министр науки и высшего образования страны Саясат Нурбек.

Если соответствующее решение примут, то сертификаты о получении неформального образования фактически станут эквивалентными дипломам вузов или колледжей. В каких именно сферах может применяться такое нововведение, пока не уточняется. Кроме того, неясно, предполагается ли ввести какой-либо фильтр, выявляющий тех, кто прошёл действительно качественное обучение, от тех, кто просто получил корочку.

Предполагается, что толчком к такой идее стал рекордный уровень безработицы среди дипломированных специалистов. Вероятно, идея в том, что люди, которым не удаётся трудоустроиться по специальности, вместо долгого (и порой более дорогого) переобучения в вузе или колледже смогут освоить более перспективную профессию на курсах, а работодатели станут их рассматривать как полноценных кандидатов на свои вакансии.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/v-kazahstane-khotyat-pridat-ofitsialnyy-status-sertifikatam-onlaynkurov/>

13. В оценке развития вузов перестанут учитывать баллы за публикации педагогов в иностранных изданиях

В проекте приказа Министерства науки и высшего образования России отмечается, что с 2025 года баллы, начисляемые за статьи научно-педагогических работников вузов в зарубежных журналах, которые индексируются в международных базах данных Web of Science (WoS) и Scopus, в расчётах учитываться не будут. Начисляться баллы будут лишь за статьи, опубликованные в научных журналах из перечня ВАК.

2023 и 2024 годы станут переходными: в 2023-м будут учитываться публикации за 2019 и 2020 годы в WoS и Scopus, а также статьи в российских научных журналах из перечня ВАК, опубликованные в 2021 году, а в 2024 году – публикации за 2020 год в WoS и Scopus и статьи за 2021 и 2022 годы в изданиях из перечня ВАК.

Также в Минобрнауки напомнили, что совместно с РАН, фондами поддержки науки, научными и образовательными организациями ведётся подготовка дорожной карты «Разработка и внедрение системы оценки результативности научных исследований». В её рамках запланировано формирование национального списка научных журналов («Белого списка»), создание и запуск Российской платформы периодических научных изданий, формирование программы развития и международного продвижения ведущих российских научных журналов, а также разработка предложений по созданию национальной базы научного цитирования.

Источник: https://fulledu.ru/news/6699_ocenke-razvitiya-vuzov-perestanut-uchityvat.html

14. В России хотят ратифицировать конвенцию ООН о международном признании высшего образования

Глобальную конвенцию о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, приняли 25 ноября 2019 года на 40-й сессии генеральной конференции Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Конвенция стала первым всемирным договором ООН о высшем образовании – ранее действовали только региональные конвенции ЮНЕСКО. Пока документ признали в качестве обязательного только десять стран – Норвегия, Франция, Румыния, Эстония, Хорватия, Святой Престол (Ватикан), Литва, Армения, Никарагуа и Тунис. Но в перспективе участниками конвенции могут стать более 190 государств – членов ЮНЕСКО.

Ратификация конвенции не будет означать, что все российские дипломы о высшем образовании начнут признавать в странах ЮНЕСКО. Действующие соглашения о признании квалификаций также не утратят силу. Документ лишь задаёт общие принципы и нормативные рамки, в которых государствам, ратифицировавшим конвенцию, будет проще разрабатывать двухсторонние соглашения.

В целом глобальная конвенция нацелена на расширение доступа к высшему образованию и поощряет взаимное признание квалификаций. Конвенция признаёт, что иногда полноценное признание полученных за рубежом квалификаций невозможно, – это, например, работает, если между программами подготовки в разных странах есть существенные различия, которые не позволяют продолжать образование по этому профилю или работать по соответствующей профессии в новой стране.

Но в случаях, когда существенных различий нет, международная оценка и признание возможны. Можно даже признавать квалификации, полученные в неформальном или информальном обучении, – на основе тех же критериев, что и традиционные дипломы. Может быть признано и неполное образование, полученное за рубежом. Эти и другие положения конвенции упрощают, в частности, признание квалификаций беженцев.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/v-rossii-khotyat-ratifikirovat-konventsiyu-oon-o-mezhdunarodnom-priznanii-vysshego-obrazovaniya/>

15. Изменения в системе высшего образования Казахстана в новом учебном году

С нового учебного года будет увеличен размер стипендии на уровне бакалавриата на 20 %. и на 15 % увеличатся стипендии обучающихся в магистратуре и докторантуре.

Предусматривается расширение академической свободы вузов. В частности, вузам предоставлена возможность самостоятельно определять содержание цикла общеобразовательных дисциплин с учетом специфики направлений подготовки кадров. Исключена строгая регламентация количества кредитов блоков базовых и профилирующих дисциплин. Вузы могут привлекать специалистов-практиков и топ-менеджеров к руководству дипломными и исследовательскими работами студентов и магистрантов.

Актуализируют содержание образовательных программ. 63 % образовательных программ обновлены с учетом профстандартов и Атласа новых профессий.

На базе восьми вузов запускается прикладной бакалавриат.

Также на базе четырех вузов в пилотном режиме планируется внедрение новой модели оценивания обучающихся, учитывающей социальную и исследовательскую активность студентов.

Источник: https://www.inform.kz/ru/kakie-izmeneniya-proizoydut-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya-v-novom-uchebnom-godu_a3968266

АНАЛИТИКА

16. Итоги вступительной кампании

В белорусские вузы в этом году поступили свыше 48 тысяч абитуриентов.

На бюджетную форму обучения прошли около 27 тыс. человек, студентами-платниками стали еще более 21 тыс. Два вуза недобрали студентов на бюджет. Такие данные озвучил начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович.

Прием студентов в этом году в Беларуси вели 49 высших учебных заведений, 42 из них – государственные. На бюджет планировали принять около 27,7 тыс. человек, по итогу студентами стали уже практически 27 тыс. абитуриентов. В плановые цифры приема в 27,7 тыс. человек входят и будущие заочники, поступающие на сельскохозяйственные специальности только в ноябре-декабре.

При этом два вуза все же недобрали студентов на бюджет – это Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий и Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Недобор составил около 80 человек.

Изначально вакантных бюджетных мест оставалось больше – около 400, но после дополнительного приема их число сократилось. Для сравнения: в 2021 г. на бюджетные места недобрали около 500 человек.

Недобор студентов в Минобразования объясняют тем, что указанные специальности оказались невостребованными у абитуриентов. При этом вузы подавали именно такие цифры приема, поскольку в экономике существует потребность в данных кадрах. Проводить дополнительный набор на эти вакантные места не планируется, подчеркнул С. Касперович, все этапы вступительной кампании в вузы завершены.

Что касается платного обучения, то на такую форму планировалось принять чуть больше 25 тыс. человек. На текущий момент студентами платной формы обучения стали более 21 тыс. абитуриентов.

В министерстве считают, что вступительная кампания в вузы в этом году прошла успешнее, чем в 2021 г., т.к. заполнение и бюджетных, и платных мест оказалось выше.

Проходные баллы в эту вступительную кампанию также оказались достаточно высокими. По многим специальностям они превысили цифру 350.

На целевую подготовку в 2022 г. в белорусские вузы приняли более 2 тыс. человек. По сравнению с прошлым годом их количество выросло примерно на 20%. Но это касается и высшего, и среднего специального образования.

Больше по сравнению с предыдущими годами целевых мест в текущем году было в двух крупных вузах – БГПУ имени М. Танка и БГМУ. По итогам вступительной кампании в БГПУ каждый четвертый первокурсник-бюджетник поступил с целевым направлением.

При этом в Минобразования отмечают, что целевых бюджетных мест в белорусских вузах с каждым годом будет становиться больше. В новой редакции правил приема в вузы на 2023 год уже определено, что целевая подготовка может составлять до 80% бюджетных мест по медицинским специальностям, до 70% – по сельскохозяйственным и до 60% – по широкому кругу специальностей. Но не стоит ждать, что уже в следующем году 80% бюджетных мест в БГМУ отдадут целевикам, вуз будет идти к этому постепенно.

Некоторые новации ожидают в ближайшем будущем и студентов из России, которые планируют поступать в белорусские вузы. Так, сейчас они могут это сделать по нескольким траекториям. Первая – как студенты-иностранцы на платную форму обучения, вторая – по результатам белорусского ЦТ или российского ЕГЭ. Последний вариант доступен не для всех, а только для нескольких десятков специальностей, востребованных экономикой.

По предварительным данным, в этом году по второму пути пошли и поступили в белорусские высшие учебные заведения уже более 100 человек. Окончательные цифры по студентам из РФ будут известны в октябре.

С. Касперович также сообщил, что министерство планирует внести изменения в условия приема российских абитуриентов. Им разрешат поступать на все специальности в белорусских вузах с сертификатом о прохождении ЕГЭ.

Источник: <https://neg.by/novosti/otkrytj/itogi-vstupitelnoj-kampanii-vysokie-prokhodnye-bally-i-uvelichenie-tselevogo-nabora/>

17. Сектор образования оказался наиболее подвержен риску кибератак

Вышел отчёт Check Point Research – его составляет исследовательская группа, которая собирает и анализирует информацию о кибератаках во всём мире. В нём говорится, что в июле количество кибератак на сектор образования во всём мире в два раза превысило средний показатель по всем остальным отраслям.

В отчёте уточняется, что за последние два года объём образовательных услуг и научных исследований вырос на 114%, что, по мнению его авторов, как раз провоцирует рост кибератак.

«Учащиеся, родители и учебные заведения являются заманчивыми целями для хакеров, главным образом из-за данных», – объяснил менеджер группы обработки данных в Check Point Омер Дембинский.

Он добавил, что шаги, предпринятые для организации учебного процесса во время пандемии, усугубили ситуацию: «Переход к дистанционному обучению значительно увеличил зону потенциальной атаки хакеров. Другими словами, перед ними открываются гораздо более широкие возможности для проникновения в компьютерные сети. Всё, что нужно, – это чтобы один преподаватель, учащийся или родитель нажал на фишинговое электронное письмо, созданное киберпреступником, и атака вымогателей может начаться».

Эксперты из Check Point выпустили специальный чек-лист, чтобы помочь обезопасить образовательные организации. Рекомендуется: убедиться, что устройства учащихся защищены антивирусным программным обеспечением, предотвращающим случайную загрузку вредоносных программ, а также включить автоматическое обновление таких программ; создать надёжные брандмауэры и интернет-шлюзы для защиты сетей от кибератак, несанкционированного доступа и вредоносного контента; тщательно проверять всех сторонних поставщиков контента и платформы; постоянно контролировать все свои системы и анализировать их на предмет необычной активности, которая может указывать на атаку; инвестировать в онлайн-обучение по кибербезопасности, чтобы сотрудники понимали риски и проводили регулярные занятия для учащихся.

Есть набор рекомендаций и для студентов: отключать или блокировать камеры и микрофоны в то время, когда занятия не проводятся, а также следить за тем, чтобы в поле обзора камер не попадали личные данные; открывать ссылки только из надёжных источников; входить на порталы образовательных учреждений только по прямой ссылке и не пользоваться ссылками в электронных письмах; использовать надёжные пароли; не делиться конфиденциальной информацией с помощью онлайн-инструментов.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/sector-obrazovaniya-okazalsya-naibolee-podverzhen-risku-kiberatak/>

РЕЙТИНГИ

18. Опубликовано шестой выпуск глобального рейтинга «Три миссии университета»

В рейтинг «Три миссии университета» в 2022 году включены вузы 103 стран мира, в том числе 9 белорусских учебных заведений. Белорусский государственный университет 351-400 позиция, Белорусский государственный медицинский университет – 1301-1400, Белорусский национальный технический университет, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гродненский государственный медицинский университет – 1401-1500, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Гомельский государственный медицинский университет, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – 1651-1800.

Публикуемый список впервые насчитывает 1800 позиций – годом ранее в рейтинге ранжировались 1650 участников.

Источник: <https://mosiur.org/ranking/>

Белорусские вузы в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета», 2022 год

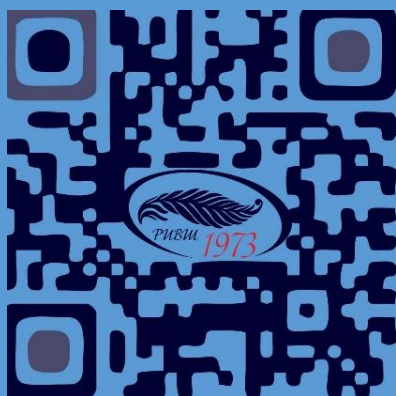
Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета", 2022 год

[Методология](#)

[Полная версия аналитических материалов](#)

Поиск: Беларусь

МЕСТО* ▲	НАЗВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА	СТРАНА
351-400	Belarusian State University	Беларусь
1501-1400	Belarusian State Medical University	Беларусь
1401-1500	Belarusian National Technical University (BNTU)	Беларусь
1401-1500	Francisk Skorina Gomel State University	Беларусь
1401-1500	Grodno State Medical University	Беларусь
1651-1800	Belarusian State University of Informatics & Radioelectronics	Беларусь
1651-1800	Gomel State Medical University	Беларусь
1651-1800	Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University	Беларусь
1651-1800	Yanka Kupala State University of Grodno	Беларусь



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by