

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№3

март 2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*Витебск получил официальный статус
молодежной столицы Беларуси — 2022 года*

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. БГМУ принят в Ассоциацию «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений».....	3
2. С 1 сентября во всех белорусских вузах появятся три новых обязательных предмета. 3	
3. Новый классификатор специальностей и квалификаций утвержден Министерством образования.....	3
4. В Министерстве образования состоялось первое заседание Координационного совета по развитию исторической науки и образования.....	4
5. В БНТУ состоялся первый выпуск по программе англоязычной магистратуры.....	4
АКТУАЛЬНО	4
6. Министр образования предложил работать с молодыми людьми индивидуально.....	4
7. Студенты БГУ запустили проект «Право на каждый день».....	5
8. Поле совместных действий – совершенствование качества образования.....	5
9. Именные лаборатории предприятий-партнеров создают в БрГТУ.....	6
10. Иванец: университетская наука является одним из базовых компонентов научной системы Беларуси.....	6
11. Выбраны молодежные послы ЦУР 3 созыва.....	7
СОТРУДНИЧАЕМ	7
12. Евразийский Саммит по высшему образованию 2022.....	7
13. В Союзном государстве создаем единое образовательное пространство.....	7
В МИРЕ	8
14. Студентам могут дать доступ к онлайн-курсам всех вузов, разработанным за счёт бюджета.....	8
15. Отчисленные из зарубежных вузов российские студенты смогут продолжить обучение в вузах России.....	8
16. С 2024 года студенты России смогут получать сразу две квалификации.....	9
17. Утверждены новые перечни направлений подготовки в вузах России.....	9
АНАЛИТИКА	9
18. При распределении достигается согласие между выпускниками, нанимателями и учреждениями образования.....	9
19. Медицинский университет Амстердама изучает вопрос «недобросовестных» исследовательских практик.....	10
20. Дистанционные образовательные технологии в Казахстане.....	10
РЕЙТИНГИ	11
21. В России создадут собственный государственный рейтинг вузов.....	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. БГМУ принят в Ассоциацию «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»**

Это событие произошло на общем собрании данной организации, которое состоялось 3 марта. В заседании, проходившем в формате видеоконференцсвязи, принимал участие ректор БГМУ, доктор медицинских наук, профессор Сергей Рубникович.

Открыл заседание министр здравоохранения России Михаил Мурашко, который входит в Совет ректоров. Затем участники общего собрания (ректоры практически всех российских медицинских и фармацевтических высших учебных заведений, а также зарубежных профильных вузов, деятели сферы медицины) обсудили вопросы, касающиеся организации учебной и воспитательной работы университетов в весеннем семестре, некоторые другие аспекты эффективного функционирования ассоциации, включая международное взаимодействие.

Источник: <https://www.bsmu.by/allarticles/rubric1/article4131/>

2. С 1 сентября во всех белорусских вузах появятся три новых обязательных предмета

По словам Андрея Иванца, новые учебные дисциплины: «Современная политэкономия», «Философия» и «История белорусской государственности» появятся во всех вузах Беларуси вне зависимости от их профиля и направленности обучения. Новые предметы отнесут к циклу социально-гуманитарных дисциплин.

Иванец уверен, что учебные программы будут составлены так, чтобы студенты-первокурсники смогли рассмотреть исторические факты с учётом общественно-политических событий, происходивших на территории современной Беларуси.

Задача новых дисциплин, по словам министра, формулируется так: студент должен будет сформировать причинно-следственную связь тех или иных событий, а также понять то, как исторические события поспособствовали становлению независимой Беларуси.

Источник: https://blizko-by.turbopages.org/blizko.by/s/notes/c-1-sentyabrya-vo-vseh-belorusskih-vuzah-poyavyatsya-tri-novyh-obyazatelnyh-predmeta-vg?utm_source=vxnews&utm_medium=mobile&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.by%2Fnews%2Fstory%2FC_1_sentyabrya_vo_vsekh_belorusskikh_vuzakh_poyavyatsya_tri_novykh_obyazatelnykh_predmet_a--e2f8a25e0a5fa2ee5b4140c4e084d24c

3. Новый классификатор специальностей и квалификаций утверждён Министерством образования

Новая версия общегосударственного классификатора «Специальности и квалификации» принята Министерством образования Беларуси. Об этом сообщил ректор Республиканского института высшей школы Юрий Бондарь по результатам совещания Министра образования по вопросам внедрения классификатора в деятельность учреждений образования.

Общее количество специальностей высшего образования, вошедших в новую версию общегосударственного классификатора, значительно уменьшено: специальности укрупнены, аннулированы дублирующие друг друга, а также неактуальные для экономики, науки и социальной сферы специальности. Наименования специальностей спроектированы с ориентацией на виды профессиональной и экономической деятельности, квалификации систематизированы в соответствии с уровнями международной стандартной классификации образования 2011, а также с учетом проектируемой Национальной рамки квалификаций.

Вместе с разработкой проекта новой версии классификатора сформированы перекодировочные таблицы специальностей и квалификаций, которые позволят осуществить в 2022/2023 учебном году переход от прежней версии классификатора к новой, установить соответствие кодов и наименований специальностей и квалификаций, включенных в обе версии классификатора, обеспечить разработку нового поколения образовательных стандартов и научно-методического обеспечения профессионально-

технического, среднего специального, высшего образования, дополнительного образования взрослых, лицензирование образовательной деятельности и государственную аккредитацию специальностей и учреждений образования.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/novyj-klassifikator-spetsialnostej-i-kvalifikatsij-prinjalo-minobrazovanija-493142-2022/?fbclid=IwAR0Yb1H6A1cKIvWmauY7Wb-HsfHrRqMYPXBeDWyNcgbJFBT8YRWKDJT4iMs>

4. В Министерстве образования состоялось первое заседание Координационного совета по развитию исторической науки и образования

В состав Координационного совета при Министерстве образования вошли руководители ведомства, подчинённых организаций, ректоры университетов, представители Национальной академии наук, Палаты представителей Национального собрания, деканы исторических факультетов вузов.

Координационный совет по развитию исторической науки и образования при Министерстве образования создан с целью выработки предложений и рекомендаций по вопросам развития исторической науки и образования, в том числе для реализации положений Кодекса об образовании, Программы патриотического воспитания населения, решений Республиканского совета по исторической политике.

30 марта 2022 г. на заседании совета рассмотрены вопросы экспертизы учебных программ УВО по социально гуманитарным дисциплинам, учебника по истории Беларуси для учреждений общего среднего образования и др.

Источник: <https://t.me/MinobrofBelarus/10472>

5. В БНТУ состоялся первый выпуск по программе англоязычной магистратуры

«Белорусский национальный технический университет уделяет особое внимание предоставлению возможности получения образования иностранным студентам и укреплению международного сотрудничества. Одним из наиболее успешных направлений стало обучение по магистерской программе студентов из Китая. Такое двустороннее взаимодействие в сфере образования позволяет укрепить потенциал развития для обоих государств, сформировать задел для совместных образовательных планов и расширить масштаб сотрудничества», – рассказали в вузе.

Открывать новые возможности и давать современные знания – принцип, которым руководствуется кафедра «Экономика и право» БНТУ при организации обучения магистрантов на английском языке. В ходе получения образования студенты из Китая получили возможность освоения как обязательных предметов учебной программы по специальности «Экономика», так и новых, направленных на получение современных знаний в сфере индустриального развития, управления инвестиционными проектами, международного делового этикета и др.

Проведение под руководством опытных ученых-экономистов исследований по актуальным для белорусско-китайского сотрудничества темам стало неотъемлемой частью процесса подготовки магистров экономических наук. Во время обучения магистранты имели возможность участвовать в конференциях и вести активную студенческую жизнь.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-bntu-sostojalsja-pervyj-vypusk-po-programme-anglojazychnoi-magistratury-492687-2022/>

АКТУАЛЬНО

6. Министр образования предложил работать с молодыми людьми индивидуально

В рамках республиканского праздника «Молодежная столица Республики Беларусь – 2022» и республиканского форума «Беларусь. Молодежь. Наследие» состоялся круглый стол «Наука и образование» с участием Министра образования А.И. Иванца.

Министр остановился на ключевых аспектах развития современной университетской науки. В первую очередь он выделил наличие научных школ и оптимальных условий: «Не бывает, чтобы в чистом поле вырос самородок».

Отдельно Андрей Иванец обратился к проректорам с предложением работать с молодыми людьми индивидуально, точно: «Всегда в каждой истории успеха есть тот, кого ученый с гордостью и благодарностью называет «Мой научный руководитель». Каждый из тех, кто делает первые шаги в науку, является частью трудового коллектива, научной школы. Сегодня фундаментальная и прикладная наука неразрывно связана с внедрением инноваций. На базе наших вузов работают технопарки, современные лаборатории. Но мы не должны эту работу превращать в погоню за технопарками ради технопарков. Прежде всего мы говорим о связи с производством, причем не только о создании и апробировании высокотехнологичных образцов, но и о конкретных продуктах, востребованных реальным сектором экономики.

Основная задача наших руководителей – привлечение молодежи. Ведь молодые люди с удовольствием будут приходить в вузы, зная, что здесь им обеспечат хорошие первые рабочие места, что здесь есть перспективные научные школы мирового уровня и современное оборудование. Это и есть реальная связь с сектором экономики. Сегодня зависимость наших предприятий настолько серьезная, что наука обязательно должна подставить плечо».

Источник: <https://edu.gov.by/news/nauka-i-obrazovanie/>

7. Студенты БГУ запустили проект «Право на каждый день»

Проект направлен на повышение уровня правовой грамотности среди молодежи, формирование гражданской ответственности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и уважения по отношению к правам другого человека, а также профориентационную поддержку старшеклассников.

Идея заключается в обучении школьников правовым основам через современные игры. Все задания для игр и тематику встреч составляют студенты-юристы БГУ.

Стать участниками проекта могут ученики столичных школ.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/studenty-bgu-obuchat-shkolnikov-pravovym-osnovam-cherez-sovremennye-igry-488124-2022/>

8. Поле совместных действий – совершенствование качества образования

22 марта 2022 г. в рамках реализации межведомственного Соглашения о сотрудничестве в области государственной аккредитации учреждений высшего образования по инициативе Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Росаккредагентство) Российской Федерации проведен вебинар на тему «Обеспечение экспертной деятельности».

Данный вебинар является очередным шагом, проводимым в рамках реализации Плана совместных мероприятий между Росаккредагентством и Департаментом контроля качества образования на 2022 год.

Во вступительном слове Директор Департамента контроля качества образования М.В.Мирончик отметил, что проведение подобных встреч – одна из форм изучения передового опыта в области государственной аккредитации учреждений высшего образования, и выразил уверенность, что выработанные в ходе сегодняшнего вебинара позиции будут направлены на дальнейшее совершенствование качества образования в Республике Беларусь.

В работе вебинара с белорусской стороны приняли участие работники Департамента контроля качества образования и Национального агентства по обеспечению качества образования.

В ходе вебинара изучен опыт Росаккредагентства по привлечению экспертов и экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы, а также рассмотрены вопросы нормативного правового регулирования договорных отношений с

экспертами и экспертными организациями, порядок их привлечения к проведению аккредитационной экспертизы и оплаты услуг экспертов (экспертных организаций).

Источник: <https://edu.gov.by/news/pole-sovmestnykh-deystviy--sovershenstvovanie-kachestva-obrazovaniya/>

9. Именные лаборатории предприятий-партнёров создают в БрГТУ

В Брестском государственном техническом университете создают именные лаборатории предприятий-партнёров, сообщил ректор вуза Александр Баханович.

«Сейчас мы занимаемся созданием так называемых именных учебных, научно-производственных лабораторий. Их мы создаем при помощи ведущих промышленных предприятий, с которыми у нас заключены договоры о сотрудничестве – не только в Брестском регионе, но и в целом по Беларуси. Схема такая: мы предлагаем работодателю наше помещение, лабораторию, и он оснащает ее тем современным оборудованием, на котором нашим ребятам предстоит завтра уже работать», – сказал ректор.

Он отметил, что процесс происходит не только в стенах университета – лаборатории и учебные центры создаются также на базе самих предприятий. Таким образом воплощается в жизнь требование практико-ориентированности учебы.

«Мы очень заинтересованы, чтобы наши работодатели непосредственно начиная с 1-го курса участвовали в учебном процессе. Потому что самому университету достаточно сложно нарисовать образ будущего специалиста, в этом нам должны помочь работодатели, которые знают тенденции эволюции их предприятий и технологий, новые направления развития промышленности, сельского хозяйства. Поэтому крайне важно, чтобы они были заинтересованы в этом», – подчеркнул Александр Баханович.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/imennye-laboratorii-predpriyatij-partnerov-sozdajut-v-brgtu-490500-2022/>

10. Иванец: университетская наука является одним из базовых компонентов научной системы Беларуси

«Университетская наука является одним из базовых компонентов научной системы нашей страны. Совершенствование научной сферы, сохранение и обогащение традиций научных школ, укрепление связи науки и производства – приоритетные направления нашего государства. Мы можем констатировать, что в университетах и научных организациях Министерства образования сформирована и в целом устойчиво функционирует система организации научной деятельности», – заявил Министр образования Андрей Иванец во время заседания коллегии Министерства образования.

Организации Министерства образования принимают активное участие в выполнении финансируемых государством научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заданиям государственных программ научных исследований (ГПНИ), научно-технических программ (государственных, отраслевых и региональной), выполнении мероприятий по научному обеспечению государственных программ, проведении исследовательских работ по заказам и грантам госорганов и субъектов хозяйствования. Участвуют в реализации совместных международных научно-технических проектов.

«Министерство образования со своей стороны осуществляет организационную и финансовую поддержку такой деятельности, выполняет функции госзаказчика в отношении 12 ГПНИ, двух государственных и одной отраслевой научно-технических программ, ряда иных научных проектов и мероприятий. Обеспечению полного инновационного цикла – от прикладных исследований и разработок до создания инновационных предприятий и организации производства наукоемкой и высокотехнологичной продукции – призвана способствовать сформированная в системе Министерства образования инновационная инфраструктура. В нее уже сейчас входят 3 зарегистрированных центра трансфера технологий, 8 центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием и 7 научно-технологических парков. Для укрепления взаимодействия университетской науки с производственными предприятиями и отраслевыми органами государственного управления продолжает расширяться сеть

отраслевых лабораторий, количество которых уже составляет 33 единицы», – проинформировал Андрей Иванец.

Источник: <https://edu.gov.by/news/universitetskaya-nauka--odin-iz-bazovykh-komponentov-nauchnoy-sistemy-nashey-strany/>

11. Выбраны молодежные послы ЦУР 3 созыва

18 февраля на базе Республиканского молодежного центра состоялся финал конкурса «Молодежные послы ЦУР–устойчивое развитие в наших руках».

Молодежный посол ЦУР – представитель студенческой среды, выбранный для продвижения Целей устойчивого развития под слоганом «В устойчивое будущее вместе». Молодежные послы популяризуют Цели устойчивого развития среди молодежи, информируют о механизмах достижения показателей устойчивого развития на локальном и национальном уровнях, помогают приобретать молодым людям знания и профессиональные компетенции XXI века, осваивать идеи и принципы устойчивого развития. Цели устойчивого развития – это стратегия всего человечества, направленная на то, чтобы сохранить нашу планету цветущей, сформировать условия для развития и человеческого потенциала, экономики.

В 2022 году сформирован уже третий созыв молодежных послов ЦУР. 16 послам, вошедшим в число молодежных послов ЦУР третьего созыва, предстоит немало интересных встреч и тематических мероприятий.

Источник: <https://times.bntu.by/news/10456-studentka-bntu-izbrana-molodezhnym-poslom-celej-ustojchivogo-razvitiya>

СОТРУДНИЧАЕМ

12. Евразийский Саммит по высшему образованию 2022

В Стамбуле 8 ведущих учреждений образования Республики Беларусь приняли участие в качестве посетителей в Евразийском саммите по высшему образованию EURIE Eurasia Higher Education Summit.

Минский государственный лингвистический университет, Белорусский государственный технологический университет, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Брестский государственный технический университет, Белорусско-Российский университет, Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины и Белорусский государственный экономический университет.

Как отмечают организаторы, более 100 организаций представили свои виртуальные стенды, а со 137 докладчиками было организовано 47 тематических сессий онлайн-вещания в течение трех дней работы саммита

Трехдневная программа Евразийского Саммита предполагала проведение сессий пленарных докладов, панелей и очных круглых столов, семинаров для обмена накопленным опытом и знаниями, обсуждение возможностей дальнейшего сотрудничества, а также посещение ведущих турецких университетов. На пленарном заседании Евразийского Саммита выступил председатель Республиканского совета ректоров В.А. Богуш.

Источник: <https://intcenter.by/eurie>

13. В Союзном государстве создаем единое образовательное пространство

Об этом заявил министр образования Андрей Иванец на коллегии «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2021 год и задачах на 2022 год». «Мы очень тесно развиваем сотрудничество, в том числе в системе образования, с нашими российскими партнерами. Мы планируем, что в ближайшее время проведем совместную коллегию двух министерств. И здесь, конечно, нам есть что обсудить».

Министр подчеркнул: «В рамках Союзного государства мы создаем единое образовательное пространство. И здесь вопросы не только интеграции вузовского

образования, но и других уровней. Мне кажется, что в современных реалиях этот вопрос становится все более актуальным».

Андрей Иванец на коллегии ведомства озвучил еще одну проблему, решение которой лежит на плечах в первую очередь ректоров, – укрепление кадрового состава вузов. «В настоящее время принимаются меры по омоложению и повышению качества профессорско-преподавательского состава. Но очевидно, что этих усилий недостаточно. В вузах все еще наблюдаются определенные трудности, связанные с привлечением и закреплением молодых ученых, которые так нужны на преподавательской работе, – отметил министр. – По итогам вступительной кампании в 2021 году подчиненными учреждениями высшего образования, иными организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, выполнен план приема в аспирантуру и докторантуру. Важно, чтобы эта подготовка имела результат – защиту диссертаций. Нам нужны не просто проработанные темы, а новые методики, новая продукция, прорывные технологии. И, конечно, еще раз повторю, нам нужны талантливые преподаватели, кандидаты и доктора наук. Работа с Советом молодых ученых требует системной перезагрузки».

Источники: <https://www.belta.by/society/view/ivanets-v-sojuznom-gosudarstve-sozdaem-edinoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-488042-2022/>; <https://www.belta.by/society/view/nado-uzhe-sejchas-rabotat-s-abiturientami-vremeni-na-raskachku-net-ivanets-o-tselevoj-podgotovke-488060-2022/>

В МИРЕ

14. Студентам могут дать доступ к онлайн-курсам всех вузов, разработанным за счёт бюджета

В России необходимо сделать доступными все онлайн-курсы, которые были созданы за счет бюджета. Это позволит студентам пользоваться образовательным контентом любого вуза страны. С таким предложением выступил ректор Санкт-Петербургского государственного университета Николай Кропачев.

Он отметил, что в России есть вузы, которые считают курсы, созданные за счет бюджетного гранта, своей собственностью. Это, по его мнению, неправильно.

«Есть вузы и научные центры, которые не прячут от коллег из других научных организаций оборудование и другие ресурсы, приобретенные за счет бюджетных средств. Они работают открыто, и устанавливают свои правила доступа к таким ресурсам публичного имущества. Уверен, что это не просто хорошая практика, а пример для всех образовательных и научных организаций страны», – отметил он.

Такая мера смогла бы значительно повысить эффективность финансовых вложений в науку и образование.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/studentam-mogut-dat-dostup-k-onlayn-kursam-vsekh-vuzov-razrabotannym-za-schvot-byudzhetu/>

15. Отчисленные из зарубежных вузов российские студенты смогут продолжить обучение в вузах России

В Министерстве науки и высшего образования рассказали, что российские студенты, которых отчислили из некоторых зарубежных вузов, могут вернуться домой и продолжить обучение в ведущих университетах России. Из-за ситуации вокруг Украины россияне, находящиеся за границей, столкнулись с травлей со стороны иностранных граждан. Об этом сообщила уполномоченная по правам человека в России Татьяна Москалькова на встрече с главой Минобрнауки Валерием Фальковым.

«Министерством также принимаются беспрецедентные меры по защите прав российских студентов, которых отчисляют из вузов Франции, Чехии, Бельгии и других государств Европы в связи с ситуацией на Украине», – отметила Москалькова.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/otchislennyye-iz-zarubezhnykh-vuzov-rossiyskie-studenty-smogut-prodolzhit-obuchenie-v-vuzakh-rossii/>

16. С 2024 года студенты России смогут получать сразу две квалификации

Это станет возможным благодаря введению укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

В Министерстве науки и высшего образования объяснили, что программы в вузах будут построены таким образом, что после освоения базовой части студенты смогут выбрать несколько профилей. Например, тот, кто учится по направлению «Биологические науки», может выбрать биологию и почвоведение. По окончании обучения студент получит диплом с указанием квалификаций «Бакалавр биологии» и «Бакалавр почвоведения». В дипломе также будет указан перечень всех освоенных дисциплин.

Новый перечень специальностей и направлений подготовки облегчит работу вузов. Укрупненные группы специальностей будут преподаваться по единому федеральному государственному образовательному стандарту. «Это означает снижение административной нагрузки и освобождение преподавателей от «бумажного рабства», – отметили в Минобрнауки. Были укрупнены области энергетики, юриспруденции, ядерных технологий, машиностроения, управления в технических системах, электроники, оружия и систем вооружения, авиационной и ракетно-космической техники, информатики, информационной безопасности.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/s-2024-goda-studenty-smogut-poluchat-srazu-dve-kvalifikatsii/>

17. Утверждены новые перечни направлений подготовки в вузах России

Министерство науки и высшего образования представило новый перечень направлений подготовки высшего образования. Он вступит в силу с 1 сентября 2024 года. Об этом сообщили в пресс-службе Минобрнауки. Среди новых специальностей и направлений подготовки в перечне представлены: «Фундаментальная, прикладная и синтетическая биология», «Медицинская микробиология», «Системы искусственного интеллекта», «Техническая кибернетика и информатика», «Социотехнологическое обеспечение национальной безопасности», «Управление специальным информационно-технологическим обеспечением», «Инженерия в агробизнесе» и другие.

Сообщается, что каждая пятая специальность в перечне новая.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/utverzhdeny-novye-perechni-napravleniy-podgotovki-v-vuzakh/>

АНАЛИТИКА

18. При распределении достигается согласие между выпускниками, нанимателями и учреждениями образования

По словам министра здравоохранения Дмитрия Пиневича, распределение в здравоохранении трехэтапное. «Молодым людям были предоставлены потребности практического здравоохранения, в том числе и вузов. Выпускники познакомились с рабочими местами предлагаемыми. Прошло одно согласование, второе, и – третий этап, который носит, как правило, уточняющий характер. Фактически все (и бюджетники, и внебюджетники) получают первое рабочее место. При распределении мы фактически тотально достигаем согласия между нашими выпускниками, нанимателями и учреждениями образования», – рассказал он. Дмитрий Пиневич добавил, что госкомиссия рассматривает вопросы тех молодых людей, которые пожелали сменить или соединить специальности, и тех, у кого изменились семейные обстоятельства. Например, выпускники поженились и хотят распределиться в одно место. При распределении обращается внимание на потребности учреждений здравоохранения не только в больших городах, но и в малых населенных пунктах. Закрепление молодых специалистов – более 70%.

Декан лечебного факультет ГрГМУ Андрей Болтач рассказал: «На протяжении семи лет в университете работает электронное распределение. Благодаря этому все выпускники могут ознакомиться с заявками и заработной платой на предлагаемых первых местах. Об эффективности этой системы свидетельствует тот факт, что из 400 выпускников

перераспределяться пришли сегодня только 38 человек». Из 400 выпускников ГрГМУ в регионе останутся порядка 110.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/pinevich-pri-raspredelenii-dostigaetsja-soglasie-mezhdu-vypusknikami-nanimateljami-i-medvuzami-490579-2022/>

19. Медицинский университет Амстердама изучает вопрос «недобросовестных» исследовательских практик

Исследования являются неотъемлемой частью научной деятельности. Однако далеко не всегда у ученых получается в полной мере следовать всем стандартам открытой и объективной исследовательской деятельности, и временами они прибегают к практикам, которые многие бы назвали «сомнительными».

Медицинский университет Амстердама решил более детально изучить вопрос «недобросовестных» исследовательских практик в Нидерландах, в результате чего был проведен Национальный голландский опрос о добросовестности исследований (Dutch National Survey on Research Integrity).

В рамках исследования было анонимно опрошено 6 813 нидерландских ученых. Согласно результатам, больше половины исследователей часто прибегают к сомнительным практикам, к которым относятся отказ от публикации отрицательных результатов исследования, фальсификация данных, подделка результатов, преуменьшение ограничений исследования, недостаточный контроль над младшими коллегами, недостаточное качество оборудования и другое. Наибольшее распространение сомнительные практики получили в сфере биомедицинских исследований, наименьшее – в сфере гуманитарных наук и искусств.

Гербен тер Рит (Gerben ter Riet), профессор эпидемиологии в Медицинском университете Амстердама, утверждает, что если бы подобное исследование было проведено в других странах, то результаты, вероятно, были бы аналогичными. По его словам, на принятие решения о том, прибегать или нет к «недобросовестным» практикам в исследованиях, в значительной степени способны влиять местная академическая культура и действующие системы поощрения

Источник: <https://t.me/eduviewrus/715>

20. Дистанционные образовательные технологии в Казахстане

Дистанционное обучение в стране применяются в сфере высшего и послевузовского образования с середины 2000-х годов. По сути это очное обучение в режиме онлайн.

Заочное образование в Казахстане отменили с 1 января 2019 года. Студенты-заочники, по данным Министерства образования и науки, осваивали только 65% от объёма, который осваивают очники. При этом и те, и другие получали одинаковые дипломы. При дистанционном обучении студенты изучают все 100% объёма информации. Весь процесс построен на коммуникациях через интернет.

На это имеют право: лица с особыми образовательными потребностями (инвалиды), обучающиеся по сокращённым образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего (выпускники колледжей) и высшего образования, выехавшие в другие страны по обмену в рамках образовательных программ высшего и/или послевузовского образования, студенты вузов, которые находятся в длительной заграничной командировке (более двух месяцев), обучающиеся в рамках высшего и/или послевузовского образования по программам академической мобильности, осуждённые, отбывающие наказание в учреждениях минимальной безопасности при наличии соответствующих технических условий в учреждении.

Нельзя обучаться дистанционно выпускникам школ. Законодательство исключает такую возможность на базе программы общего среднего образования. В случае с выпускниками колледжей и средних специальных учебных заведений каждый вуз сам определяет возможность обучения на дистанции. Для этого необходимо, чтобы профили образовательных программ (пройденной и рассматриваемой) совпадали.

Полноценное дистанционное образование вузы дают по всем направлениям подготовки кадров. Исключения составляют лишь следующие: хореография; инструментальное исполнительство; авиационная техника и технологии; строительство; морская техника и технологии; здравоохранение; военное дело; ветеринария на базе высшего образования. В этих сферах есть ограничения: за весь период дистанционного обучения можно получить не более 30 академических кредитов.

Человек учится самостоятельно, посещает занятия (онлайн или офлайн), а все зачёты, тесты, срезы, письменные работы сдаёт строго в соответствии с академическим календарём вуза. Согласно государственному общеобязательному стандарту образования, полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам. При этом за один семестр студент осваивает 30 академических кредитов. Форму сдачи экзамена каждый вуз устанавливает сам.

Эта форма удобна работающим студентам. Главное при этом – вовремя выполнять задания и сдавать все тесты, экзамены.

Помимо явного плюса дистанционного обучения – возможности учиться без отрыва от работы – у него есть и другие преимущества, в их числе: индивидуальный учебный график; доступность из любой точки мира, где есть выход в интернет; экономия времени и денег – не придётся часто ездить в университет или институт.

Наряду с преимуществами у дистанционного обучения есть и некоторые минусы. При выборе такого вида обучения необходимо учитывать следующее: минимальный личный контакт с преподавателями и другими студентами (подходит далеко не всем по индивидуальным особенностям); постоянная потребность в компьютере и высокоскоростном интернет-соединении; необходимость личного присутствия на экзаменах (для идентификации). Для того чтобы учиться дистанционно, у студента должны быть жёсткая самодисциплина и самоконтроль, иначе должного эффекта не будет.

Источник: <https://www.profedu.kz/news/1331->

[chto takoje distancionnoje obuchenije i pochemu jego nelza putat s zaocnym/](#)

РЕЙТИНГИ

21. В России создадут собственный государственный рейтинг вузов

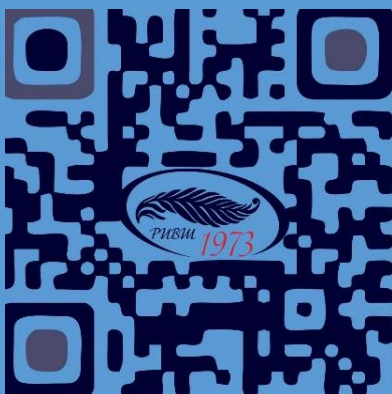
Специалисты Министерства науки и высшего образования уже начали разрабатывать его методику. Для его составления планируется использовать ряд критериев, главными из которых будут заработная плата и оперативность трудоустройства выпускников. Эксперты ведомства уверены, что он будет актуален как для абитуриентов, так и для вузов и представителей бизнеса.

В России уже существуют национальные рейтинги. Так, в 2014 году В. Путин поручил разработать российский международный рейтинг университетов. В результате Российский союз ректоров инициировал создание глобального рейтинга, получившего название «Три миссии университетов». В нем вузы оцениваются по трём ключевым миссиям: образовательной, научной и общественной. За несколько лет существования рейтинга количество российских вузов в нем увеличилось до 112. В 2021 году лучшим университетом России был признан МГУ им. М. В. Ломоносова. Также в тройку лидеров вошли Санкт-Петербургский государственный университет и Московский физико-технический институт.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-rossii-poyavitsya-gosudarstvenniy-reyting-universitetov/>



*Заседание коллегии ведомства «Состояние и перспективы развития в системе Министерства образования научной и научно-технической деятельности»
30 марта 2022 г.*



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by